

Из опыта работы.

Модель выпускника начальной ШКОЛЫ

Выполнила:Салтынбаева М.С.



• Выпускник начальной школы

• умеющий учиться

• способный к организации собственной деятельности

• владеющий основами умения учиться

• доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника

• обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение

• Любознатель-

ный, активно и заинтересованно познающий мир





Педагогический эксперимент

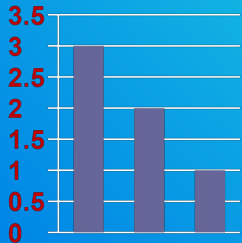
теоретический анализ научно-методической литературы, научных исследований

Методы

методы диагностики учащихся

наблюдение за учащимися в ходе учебного процесса

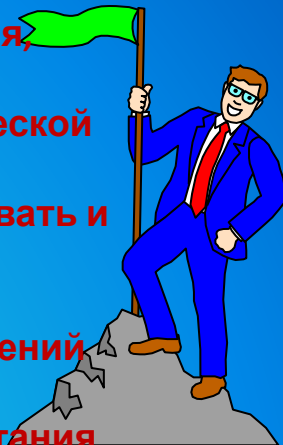
методы количественной и качественной обработки экспериментальных данных





4 класс

- овладение методами самовоспитания, самоконтроля;
- проявление самостоятельной творческой активности;
- умение самостоятельно организовывать и проводить мероприятия разной направленности;
- обеспечение гармонии взаимоотношений семьи и школы;
- мотивированность субъектов воспитания на совместную деятельность.



3 класс

- проявление интеллектуальных способностей;
- знание истории своей семьи, школы, достопримечательностей города;
- умение организовывать под руководством учителя внеклассные мероприятия;
- ощущение ответственности за совершаемые поступки.

2 класс

- устойчивые положительные результаты обучения;
- активное участие детей в жизни класса, школы;
- негативное отношение к вредным привычкам; создание органов классного самоуправления.

1 класс

- успешная адаптация к школьной жизни;
- эмоциональная устойчивость обучающихся;
- создание предпосылок для формирования классного коллектива;
- активное участие родителей в жизни класса, школы.

Основные условия развития творческих способностей младших школьников:

- 1. Изменение роли ученика.
- 2. Комфортная психологическая обстановка.
- 3. Создание внутренней мотивации учения.
- 4. Корректная педагогическая помощь ребенку.
- 5. Сочетание разнообразных форм работы.
- 6. Межпредметность.
- 7. Создание ситуации успеха.
- 8. Самостоятельность выполнения творческого задания.
- 9. Разнообразии творческих заданий.
- 10. Последовательность и системность в развитии творческих способностей младших школьников.

Развитие творческих способностей

Блок подготовительный
(мотивационный)

Языковые игры,
•ребусы,
•шарады,
кроссворды

Блок наблюдения за
языковыми явлениями

•«Перевод с русского на
русский»
Лингвистические
«угадайки» и
«почемучки»
Микроисследования

Блок развития
творческой
активности

•Нетрадиционные
сочинения
•Литературное творчество
•Конкурсы
•Викторины

Этап создания мотивации творческой деятельности



Второй блок

Элементы исследовательской деятельности учащихся в познавательном процессе

Микроисследования.

«Перевод с русского на русский»-

Лингвистические
«почемучки»

Лингвистические
«угадайки»

фразеологические обороты

Третий блок - самовыражение личности ученика через творчество

1.сочинения нетрадиционного содержания

2.Литературное творчество

-«Из слова – предложение»

ОРЕХ – Обиженный Рома ел

холодец

-«ассоциативный мультфильм»

Учитель – класс – ученики – парта –
тетрадь

Виды работы над сказкой:

1. Учимся сочинять сказки

2. Придумываем счастливый конец для отрицательного героя из знакомой сказки

3. Составляем текст по вопросам

Кто это был?

Как выглядел?

Куда пошел?

Кого встретил?

Что ему сказали?

Что он ответил?

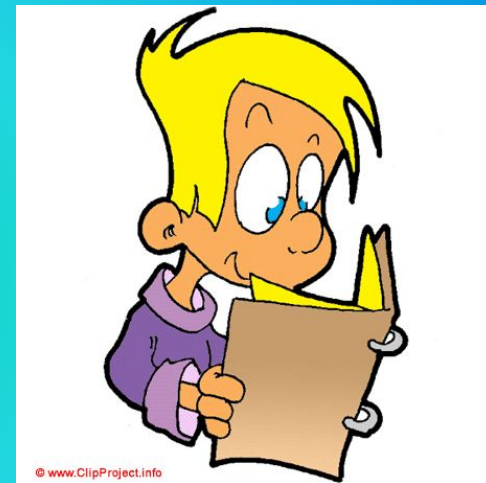
Что ему сделали?

Какова была его реакция?

Чем вся история закончилась?

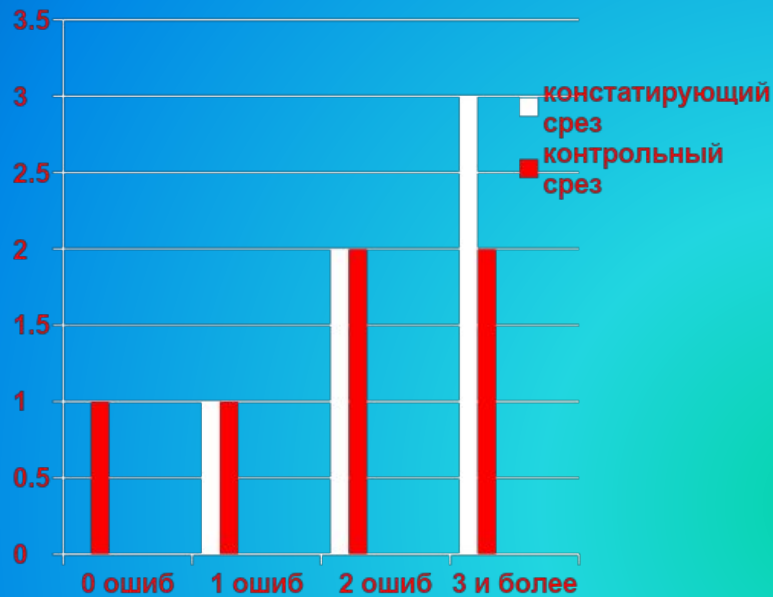
Виды работы с текстом:

- чтение цепочкой
- вполголоса
- по ролям
- понравившегося отрывка
- выборочное чтение по заданию
- с пометкой непонятных слов
- образных выражений
- до первой ошибки
- жужжащее чтение

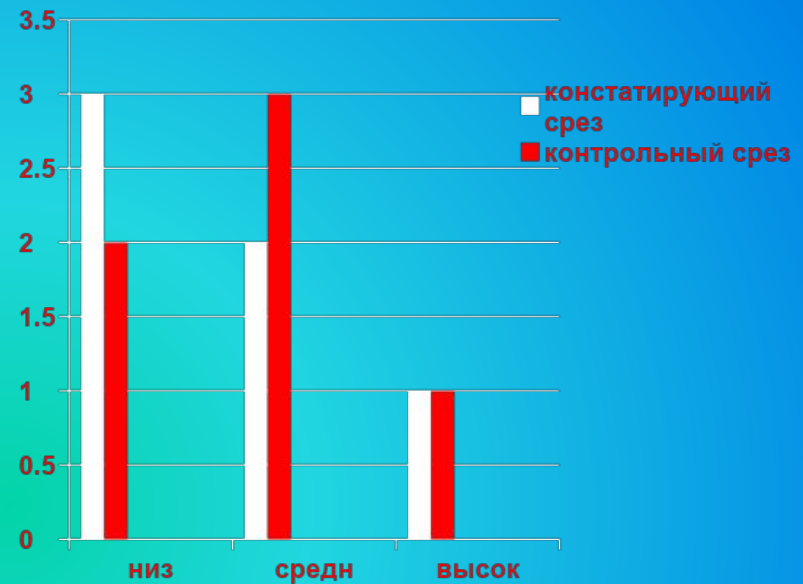


Результативность реализации опыта

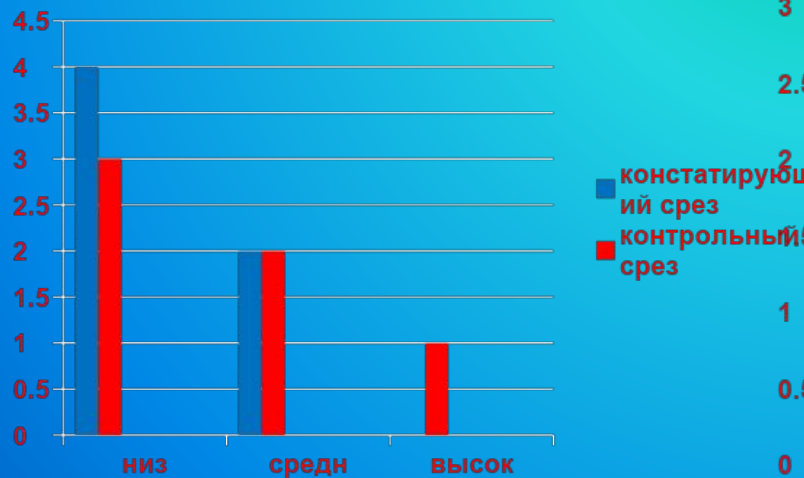
- Сравнительные результаты написания словарных диктантов.



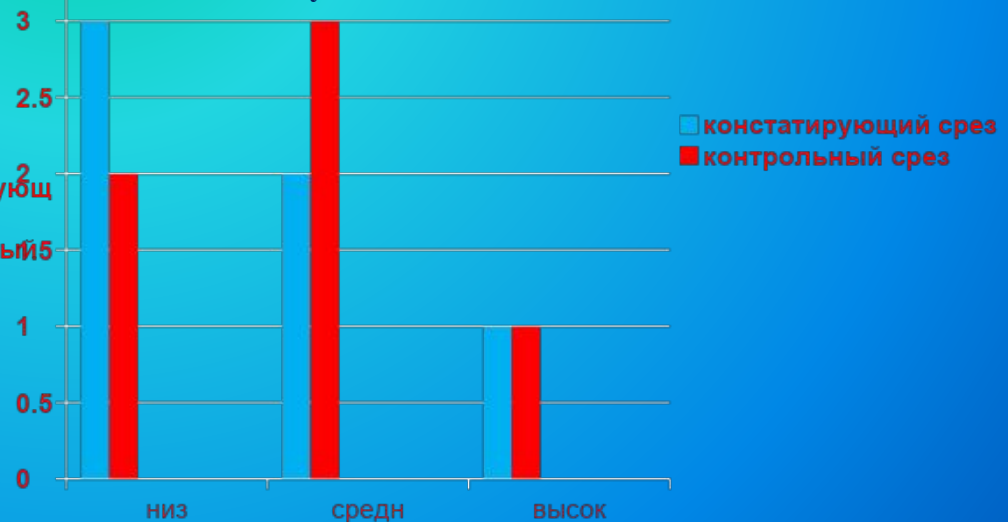
- Сравнительные результаты теста «Особенности творческого воображения»



- Сравнительные результаты теста 2 «Незаконченный рисунок»

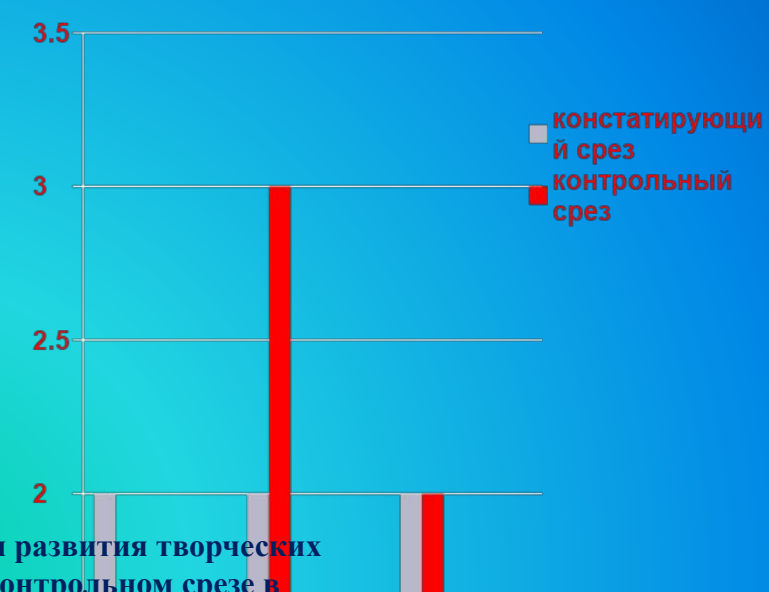
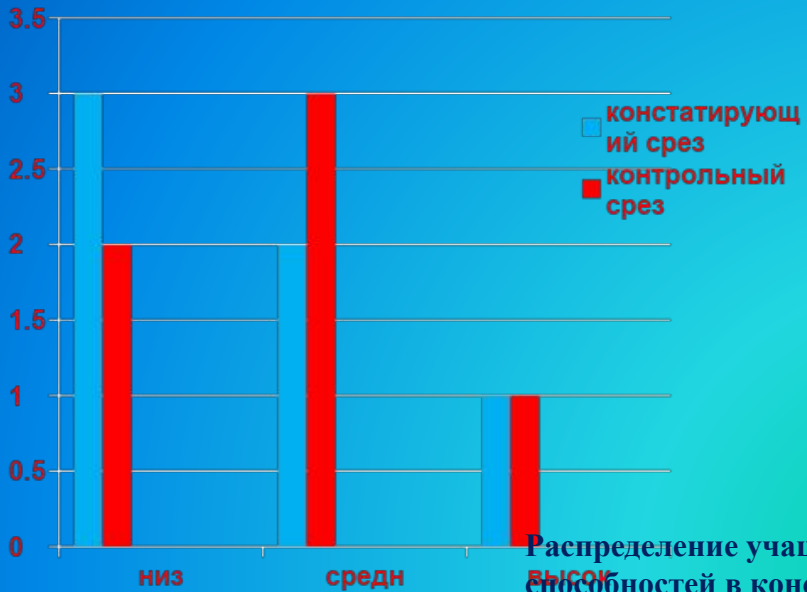


- Сравнительные результаты теста 3 «Бусинки»

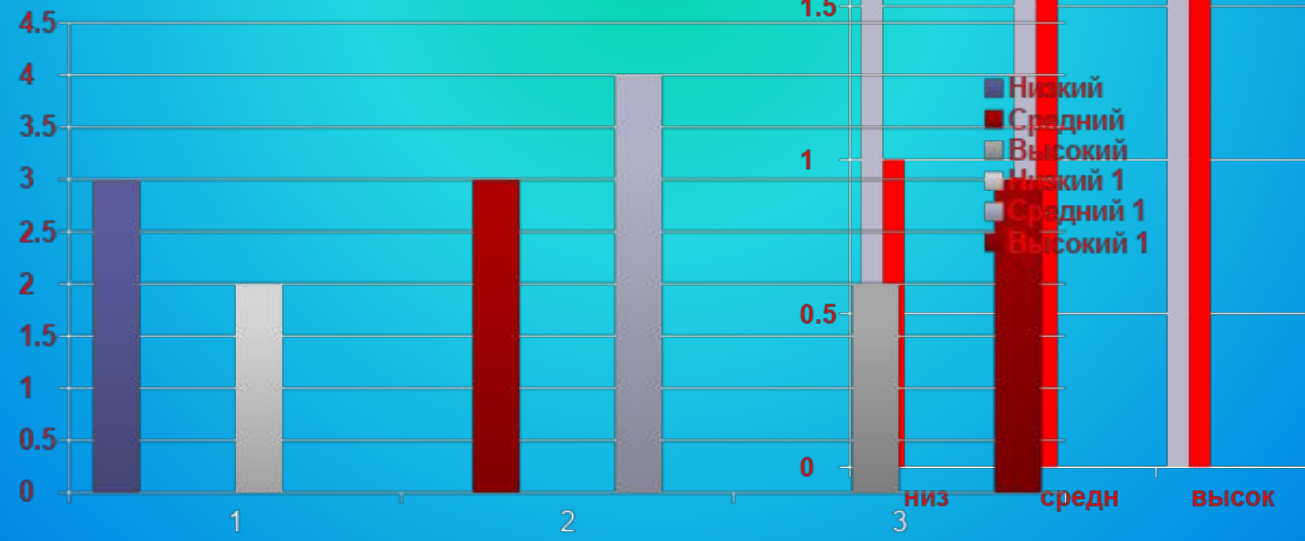


Сравнительные результаты теста 4 «Сочини на букву П»

Сравнительные результаты теста 5 «Великое нечто»

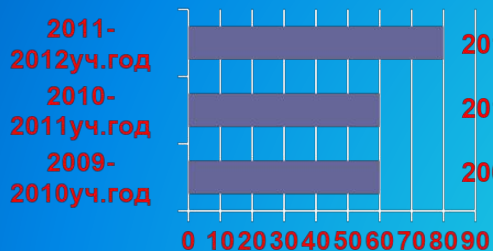


Распределение учащихся по уровням развития творческих способностей в констатирующем и контрольном срезе в сопоставлении

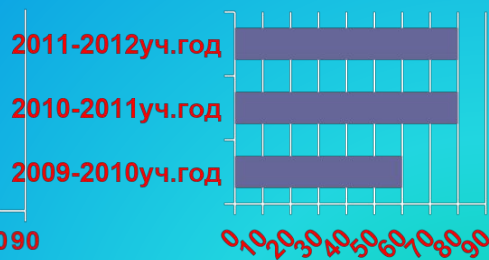


Сравнительные результаты качества знаний по годам

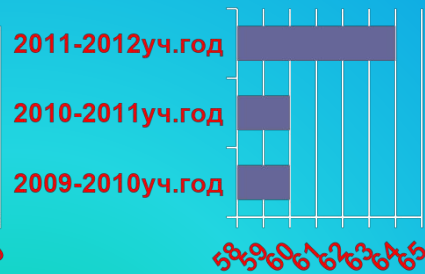
Окружающий мир



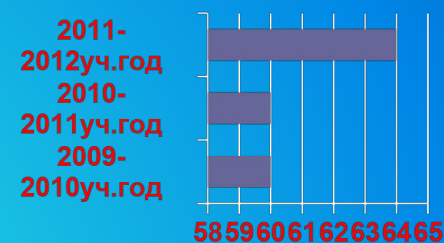
Математика



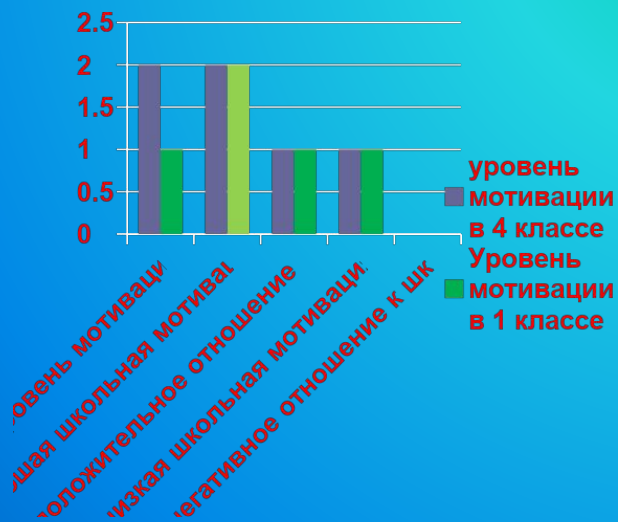
Литературное чтение



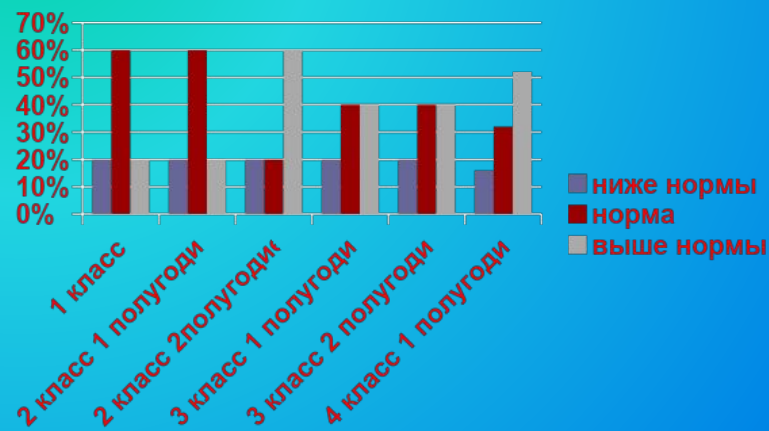
Русский язык



Сравнительный уровень школьной мотивации



Сравнительный анализ техники чтения по годам



Успешность реализации творческих способностей за 2010-2011 год



Творческих Вам успехов!



События Вашей жизни
напрямую зависят от Вашего настроения !!!

RusDemotivator.Ru