

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
КОНСТРУИРОВАНИЯ УРОКА РУССКОГО
ЯЗЫКА
НА ТЕМУ:

**Как сказать о действии, которое
переходит на другой предмет?**

(переходные глаголы)

7 класс

Разработала Байматова Д.С.

Школа№62



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Предмет, класс	Русский язык, 7 класс		
Тема урока	Как сказать о действии, которое переходит на другой предмет?		
Цели	Обучающая	Развивающая	Воспитательная
	познакомить учащихся переходными и непереходными глаголами; сочетаниями переходный глагол + существительное в винительном падеже без предлога;	отработать навыки устной и письменной речи учащихся, обогатить словарный запас; научить правильно, излагать свою мысль, отстаивать свою точку зрения; развивать мышление и память учащихся;	воспитать культуру поведения учащихся, прививать любовь к природе; умение анализировать и сравнивать;
Тип урока	Комбинированный урок		
Методические приёмы, используемые на уроке	Слово учителя, эвристическая беседа, выполнение упражнений, блиц – опрос, словарная работа, работа в группах, применение метода З-Х-У;		
Компетенции, формируемые на уроке	Общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные (подчеркнуть нужное)		
Оборудование	компьютер, мультимедийный проектор, экран, слайды, цветные картинки по теме, раздаточные		

ХОД УРОКА

I ЭТАП		Организационная структура урока	
Форма организации деятельности:		Функция учителя	Деятельность учащихся
Длительность :	3 минуты	Объявляет тему и цель урока, определение задач , проверка готовности учащихся	Слушают; повторяют правила урока
II ЭТАП		Актуализация опорных знаний. Проверка пройденного материала	
Форма организации деятельности:		Функция учителя	Деятельность учащихся
Длительность :	7 минут	организационная , проецирует на экране слайды с целью актуализация знаний учащихся задает вопросы: Заполнение таблицы 3-Х-У Проводит Блиц-опрос	индивидуально – коллективная, вспоминают лексическую и грамматическую тему; отвечают на вопросы; заполняют 1-2 столбцы метода 3-Х-У Делают вывод по изученной теме;
III ЭТАП		Изучение нового материала	
Форма организации деятельности:		Функция учителя	Деятельность учащихся
Длительность :	13 минут	Объясняет новый материал, организует беседу, даёт дополнительную информацию по теме, показывает слайды, обобщает, читает и комментирует, проводит словарную работу	Слушают, читают текст , обсуждают, записывают полученную информацию, знакомятся с грамматической таблицей по теме переходные и непереходные глаголы;

ХОД УРОКА

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

IV ЭТАП		Закрепление полученных знаний	
Форма организации деятельности:		Функция учителя	Деятельность учащихся
Длительность:	15 минут	Знакомит с условиями заданий, консультирует, контролирует, проверяет, выводит на экран и предлагает ознакомиться с игрой «А верите ли вы ...?», Комментирует содержание игры.	Слушают, отвечают на вопросы, выполняют задания по учебнику, выписывают из текста выделенные словосочетания, участвуют в игре, знакомятся с новыми словами, работают в группах;
V ЭТАП		Подведение итогов	
Форма организации деятельности:		Функция учителя	Деятельность учащихся
Длительность:	5 минут	Проводит рефлексию, задаёт вопросы, анализирует работу учащихся, выставляет и объявляет баллы;	Отвечают на вопросы, заполняют 3 столбец З-Х-У, делают выводы;
VI ЭТАП			
Форма организации деятельности:		Функция учителя	Деятельность учащихся
Длительность:	2 минуты	Выполняет инструктаж по домашнему заданию;	Записывают домашнее задание;

ТЕХНОЛОГИЯ «ВЕР»

Положительная Сторона (ijobiy tomoni)	Отрицательная сторона (salbiy tomoni)	Правила техники безопасности (texnika xavfsizligi qoidalari)	Вывод (xulosa)