

Что значит писать и говорить на тему?

Урок развития речи в 5 классе.

Цели урока:

- Дать представление о широкой и узкой теме сочинения.
- Формировать умение распознавать широкие и узкие темы.
- Развивать умение писать и говорить на тему.
- Развивать эстетический вкус так, чтобы учащиеся научились видеть и оценивать прекрасное.



Словарная работа.

Тема текста

Каждый текст создается на определенную тему. Тема текста – это то, о чем (или о ком) в нём говорится. Очень часто тема текста отражается в его заглавии.

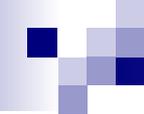
Широкая и узкая тема сочинений

- Широкая тема:

Как я провел лето

- Узкая тема:

Самый памятный день лета



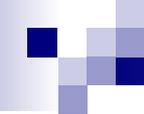
Сочинение ученика на тему
«Летнее происшествие»

Задание:

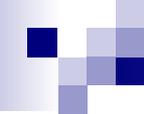
1. Как вы думаете, удачно ли озаглавлено сочинение?
2. Укажите в тексте предложения, которые не помогают раскрытию его темы. Опустите их при повторном прочтении текста.

Кони в золоте лучей

Летом мы со старшим братом были у бабушки в деревне. Брат в прошлом году окончил технологическое училище и теперь работает на заводе. Осенью он пойдет в армию, а потом будет учиться в университете.



Однажды мы на рассвете отправились на рыбалку. Пришли на место. Закинули удочки. Но я смотрел не на поплавок, а на то, как у другого берега ребята купали лошадей. Искупали, сели на них верхом и поскакали по крутому берегу реки. И в это время появилось солнце! Было так прекрасно: кони в золотых лучах солнца!



Они скакали, едва касаясь копытами земли. Их хвосты и гривы развевались на ветру и казались золотыми...

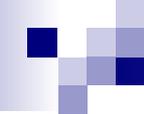
Несколько минут я стоял как замороженный, хотя кони были уже далеко.

Клев на утро был отменный. Бабушка нашим уловом была довольна.

Что у нас получилось?

Летом мы со старшим братом были у бабушки в деревне. Однажды мы на рассвете отправились на рыбалку.

Закинули удочки. Но я смотрел не на поплавок, а на то, как у другого берега ребята купали лошадей. Искупали, сели на них верхом и поскакали по крутому берегу реки.



И в это время появилось солнце!
Было так прекрасно: кони в золотых
лучах солнца!

Они скакали, едва касаясь копытами
земли. Их хвосты и гривы развевались
на ветру и казались золотыми...

Несколько минут я стоял как
завороженный, хотя кони были уже
далеко.

Кони в золоте лучей

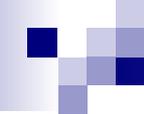


Самый памятный день лета

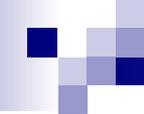
Однажды, теплым летним днем, мы с отцом пошли в лес по грибы. Лес был полон звуков и голосов птиц. С грибами нам в этот раз очень повезло - довольно быстро набрали полную корзину с верхом. Пора было отправляться домой.

Вдоль лесной тропы росли маленькие елочки, и я случайно задел одну из них ногой. Неожиданно оттуда вспорхнула какая-то птичка.





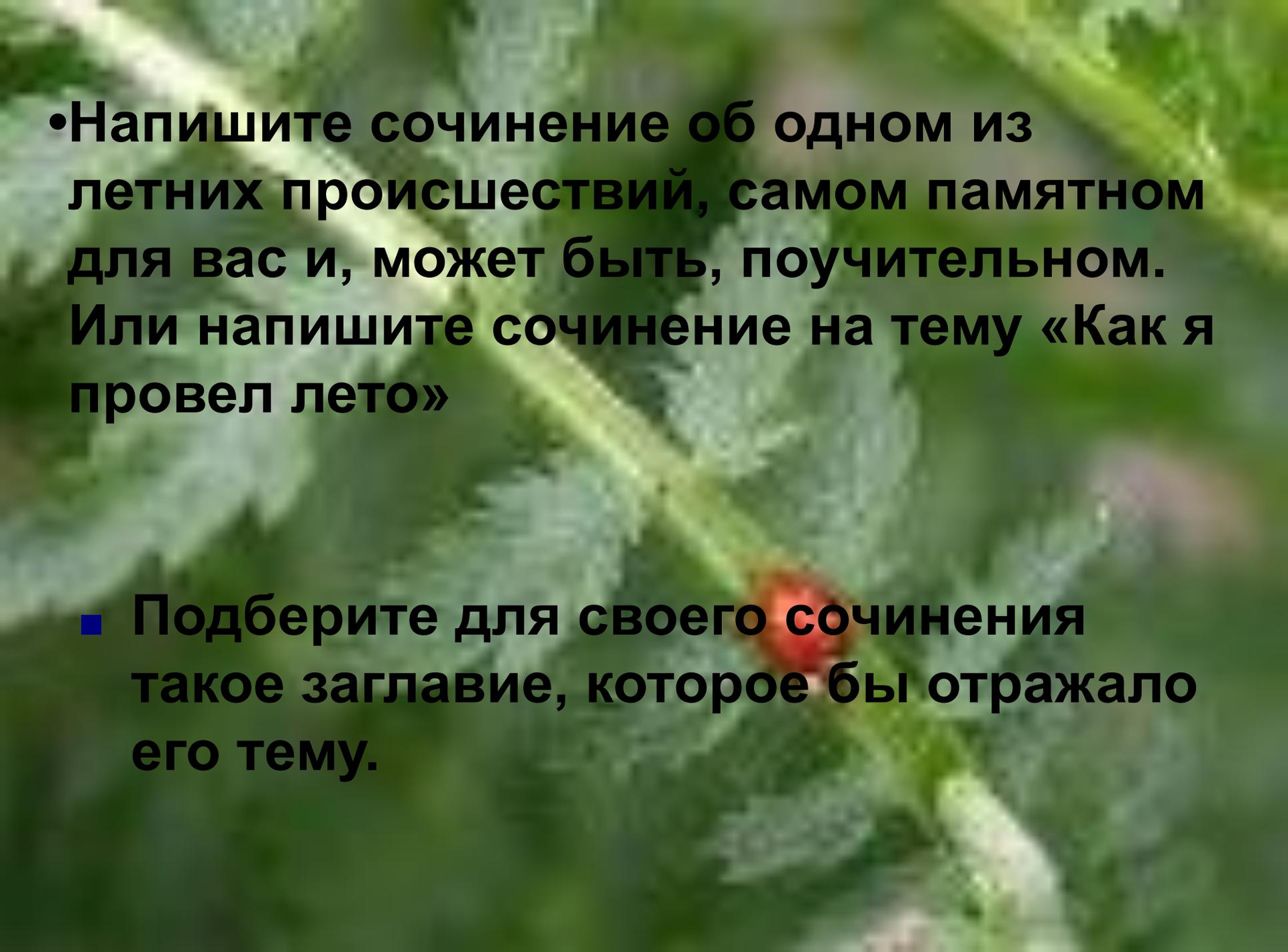
Конечно, я решил полюбопытствовать, что там, под елочкой. Наклонился, раздвинул ветки и увидел несколько яичек голубоватого цвета, лежащих в гнезде. А птичка, оказывается, не улетела далеко. Она села на дерево неподалеку и стала жалобно чирикать. Пришлось звать на помощь отца - я не знал, что делать дальше. Отец посоветовал не трогать гнезда - иначе птичка не вернется туда. Само место мы запомнили и благополучно вернулись домой.



А потом, когда прошло некоторое время, решили вернуться, чтобы посмотреть, не появились ли птенцы. И в самом деле, появились! Маленькие, еще слепые и беспомощные.

Мы вернулись еще раз, через неделю. На этот раз птенчиков уже не было. Наверно, мать увела их с собой, хотела защитить и уберечь.





• Напишите сочинение об одном из летних происшествий, самом памятном для вас и, может быть, поучительном. Или напишите сочинение на тему «Как я провел лето»

- Подберите для своего сочинения такое заглавие, которое бы отражало его тему.

Орфографическая работа.

- Вставьте в слова пропущенные буквы:
уд...вительный, пам...тный,
увл...кательный, пр...кра...ный,
инт...ресный.
- Обоснуйте свой выбор.

Ассоциации к слову «лето»

жара солнце тепло



каникулы пляж отдых море



трава зелень лес природа



Бабочки цветы



духота ДОЖДЬ



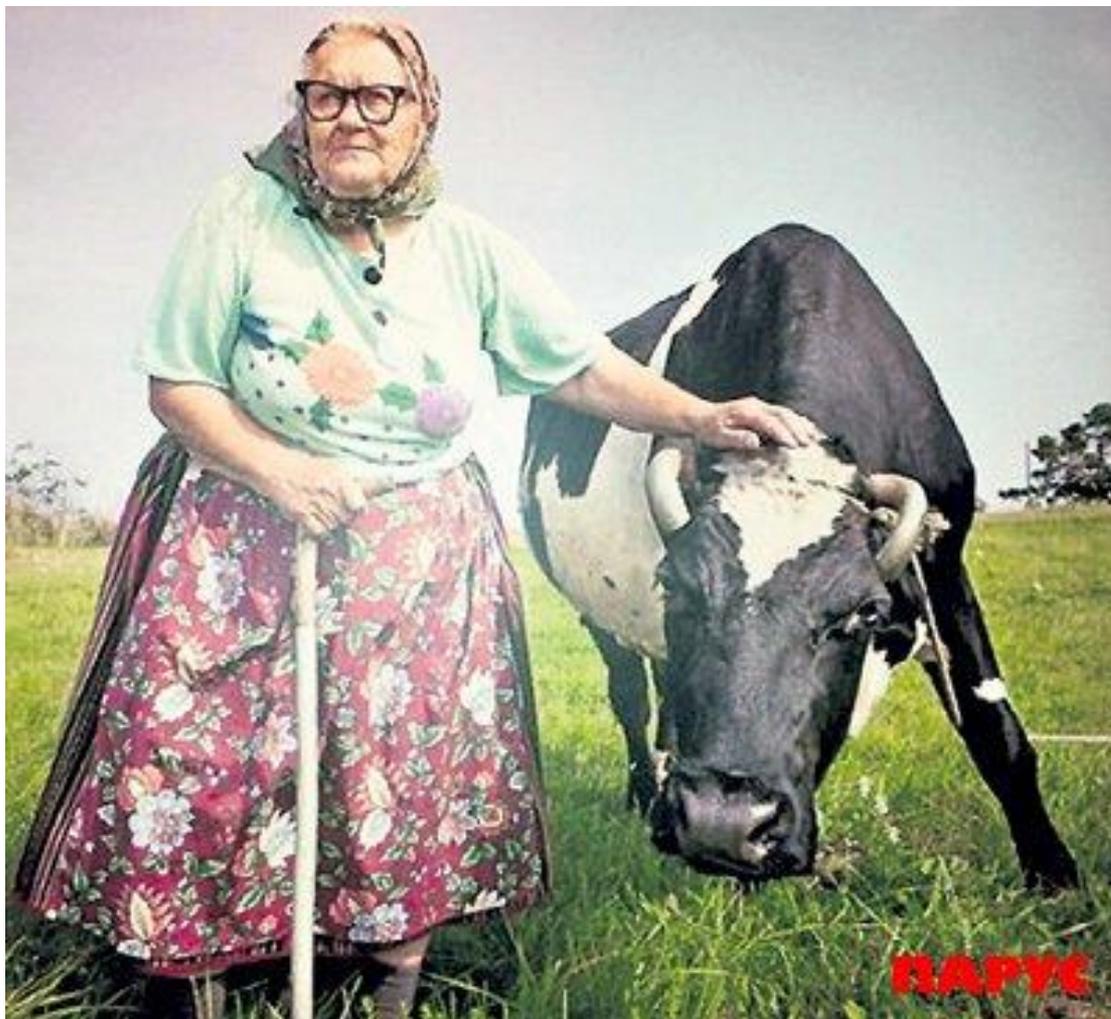
ЛИСТЬЯ ЯГОДЫ ЗЕМЛЯНИКА



август зной луг поле



деревня бабушка корова



летний лагерь друзья радость



План-схема сочинения на тему «Самый памятный день лета»

1. Вступление. Где, когда происходило действие.
2. Основная часть.
3. Что происходило интересного в этот день?
4. Моё настроение в течение дня (менялось или нет)?
5. Что оказалось самым интересным и запоминающимся?
6. Почему мне запомнился именно этот день?

Задания к сочинению

- Расскажите об одном дне летних каникул так, чтобы было ясно, почему он запомнился больше других дней.
- Озаглавьте сочинение.

План-схема сочинения на тему «Как я провел лето»

Вступление: Лето - пора отдыха)(о том, как мечталось о лете и что планировалось)

Главная часть: Лето- это маленькая жизнь:

1. Отдыхалки - где я был и что увидел
2. Обучалки - что нового узнал, освоил, прочёл.

3. Развлекалки - новые радости и успехи.

Заключение: это слишком короткое лето!



Домашнее задание

Написать сочинение

Темы на выбор

Как я провел лето

Самый памятный день лета

Спасибо за урок!

МОЛОДЦЫ!

