

Гендер – социальный пол

# План урока

1. Понятие гендера
2. Гендерные стереотипы и роли
3. Гендер и социализация
4. Гендерные отношения в современном обществе

# Немного статистики

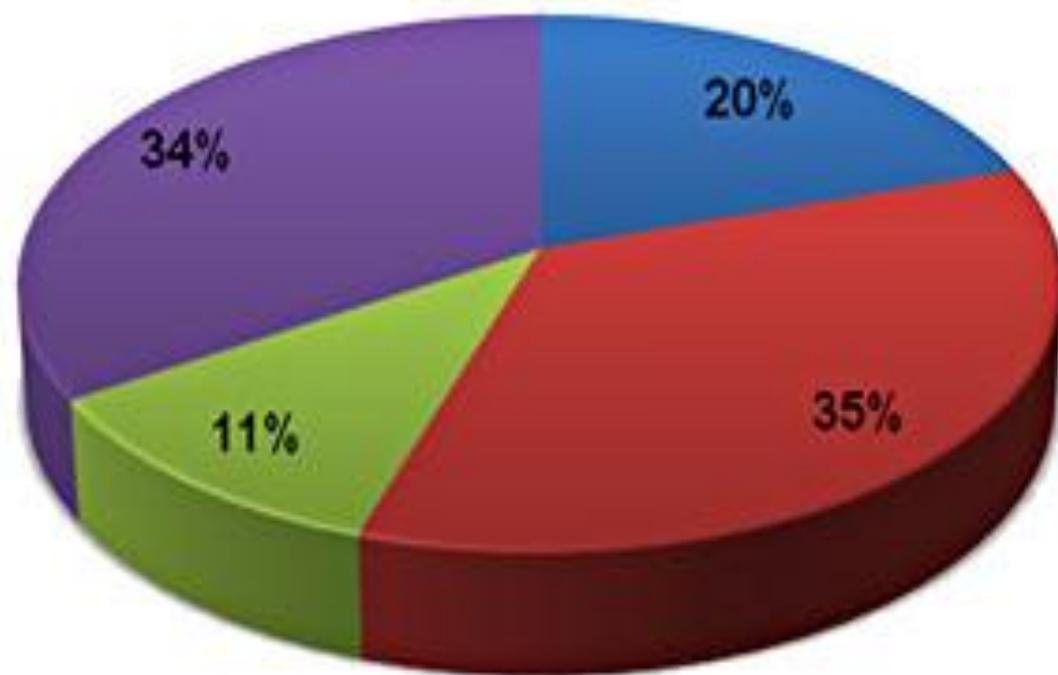
## ЧИСЛЕННОСТЬ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН

Годы	Все население, млн. человек	в том числе		В общей численности населения, процентов	
		мужчины	женщины	мужчины	женщины
1926	92,7	44,0	48,7	47	53
1939	108,4	51,1	57,3	47	53
1959	117,2	52,2	65,0	45	55
1989	147,0	68,7	78,3	47	53
1996	148,3	69,5	78,8	47	53
2009	142,7	65,9	76,8	46	54
2015	146,3	67,8	78,5	46	54

# Что такое гендер?



Рис.1. Знакомо ли вам понятие «гендер»?



- да, знаю, могу дать определение
- что-то слышал/слышала, но объяснить не могу
- нет, ни разу не слышал/слышала
- затрудняюсь ответить

## Из энциклопедии

- Гѐндер (англ. gender, от лат. genus «род») — социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается.
- Это то полоролевое поведение, которое определяет отношение с другими людьми: друзьями, коллегами, одноклассниками, родителями, случайными прохожими и т. д.

# Гендер – это

роли и стереотипы, которые общество приписывает половым различиям, то, во что общество превращают анатомические и физиологические различия людей

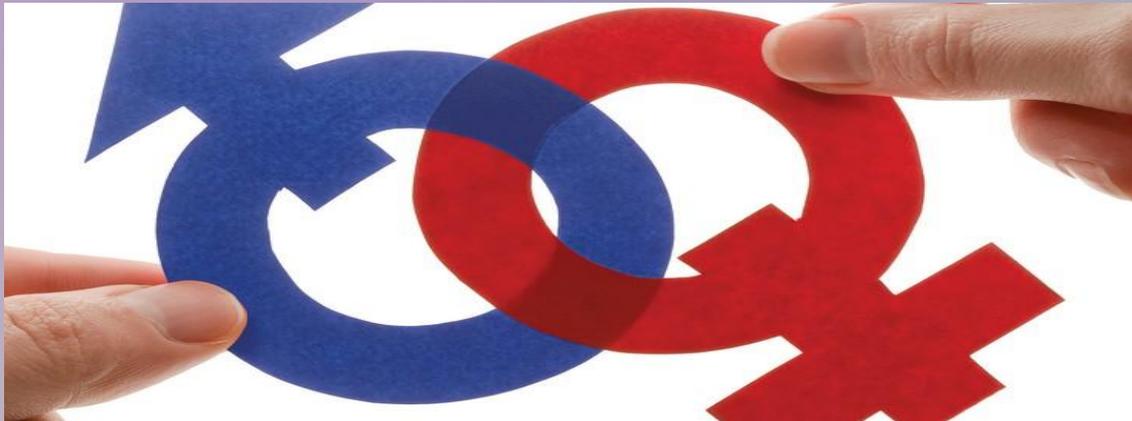
- Гендерная роль – поведение, ожидаемое обществом от женщины /мужчины
- Гендерные стереотипы – принятые в обществе представления
- Гендерная асимметрия – одному полу приписываются роли, которые считаются вторичными

В морозное утро, на автобусной остановке стояли двое. Несмотря на то, что на улице было очень холодно, оба ждущих были без шапок. Когда сидящая на остановке пожилая женщина спросила у них, почему те без головного убора, один ответил «Мне совершенно не холодно?», а другой «Я испорчу прическу».



# Пол человека

- Физический пол — биологическая принадлежность, комплекс поведенческих и социальных характеристик, определяющих индивида как мальчика или девочку.
- Социальный пол - психосоциальные и социокультурные характеристики, ассоциирующиеся с нашим полом.



# Соотношение понятий «пол» и «гендер»

Понятие «пол» многоуровневое, оно включает как биологические, так и социальные характеристики.

**«ПОЛ»** - это комплекс телесных, репродуктивных, поведенческих и социально — культурных признаков, определяющих человека как мужчину или женщину, мальчика или девочку.



**«ГЕНДЕР»** - специфический набор культурных и поведенческих характеристик, которые определяют социальное поведение мужчины и женщины.

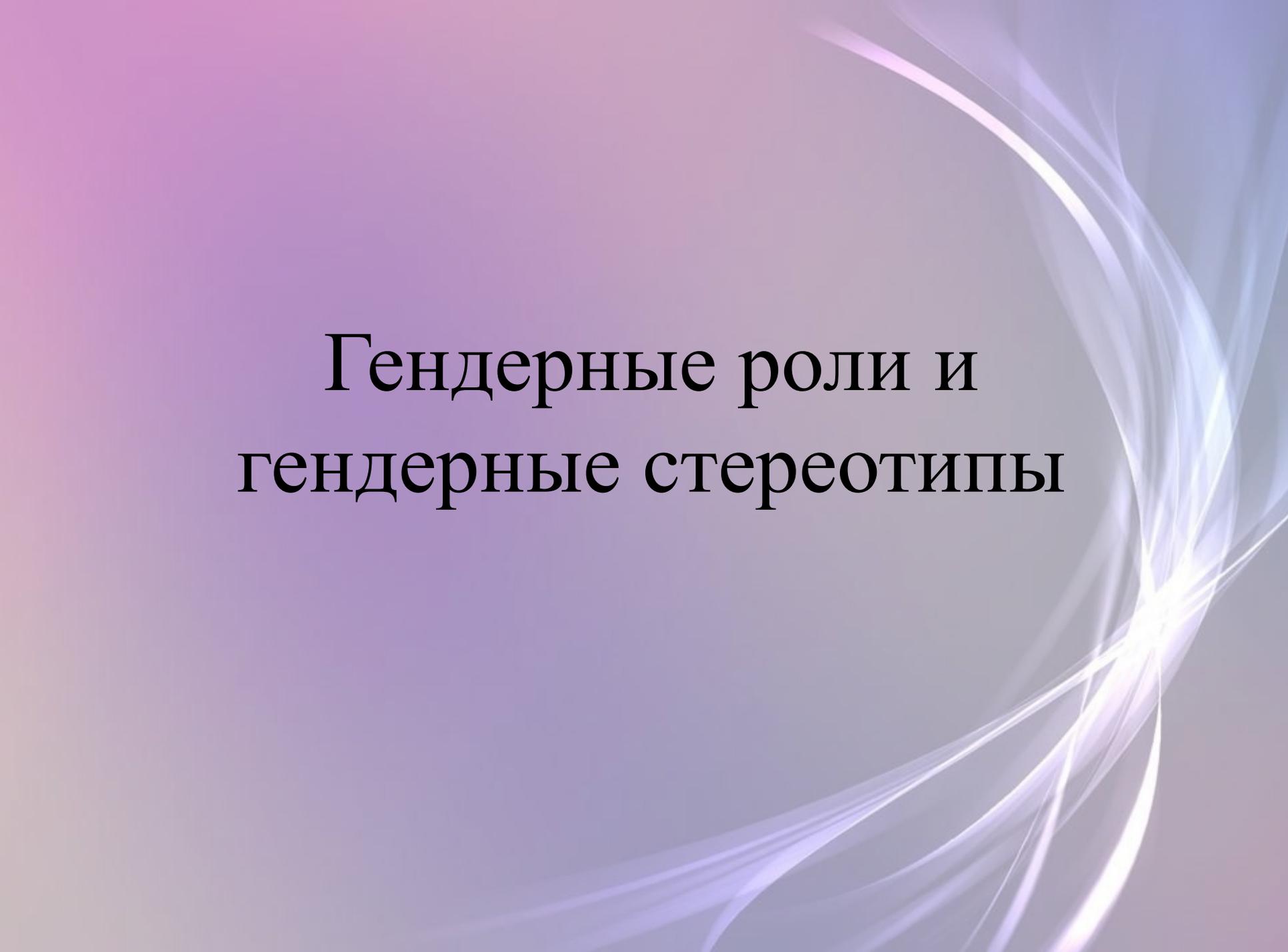
Выберите качества, присущие  
настоящей женщине  
и настоящему мужчине.

## Мужчина

- Логичность
- Конкретность
- Уравновешенность
- Властность
- Самоуверенность
- Независимость
- Индивидуальность
- Сила
- Импульсивность
- Активность
- Упёртость
- Ленивость

## Женщина

- Интуитивность
- Любознательность
- Экспрессивность
- Суетливость
- Мягкость
- Порядок
- Сентиментальность
- Слабость
- Обидчивость
- Пассивность
- Постоянство
- Верность



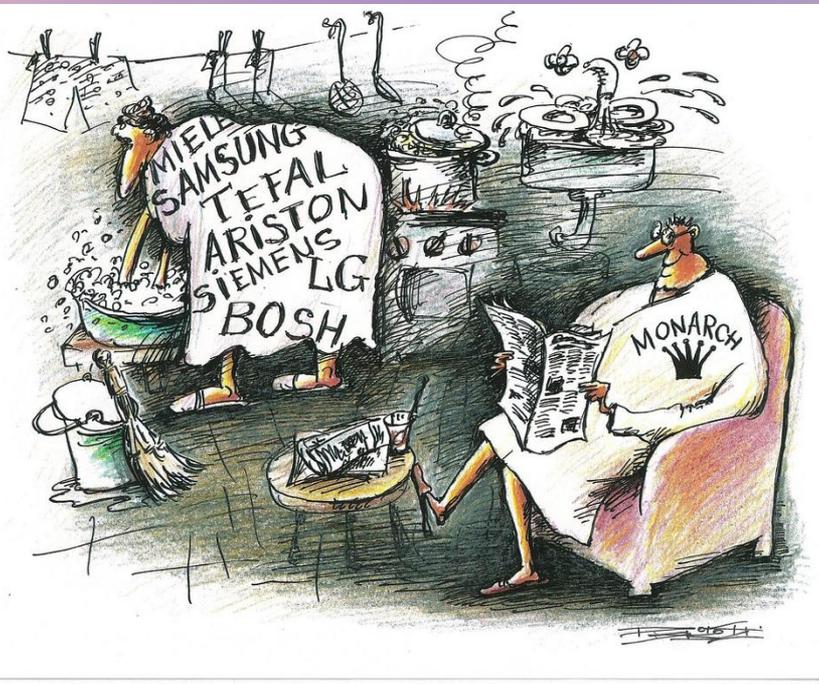
# Гендерные роли и гендерные стереотипы

# Гендерные роли

Модели поведения, характерные для мужчин и женщин, а также те ожидания, которые предъявляют окружающие к людям, выполняющим эти роли.



# Гендерные стереотипы



сформировавшиеся в  
культуре обобщенные  
представления  
(убеждения) о том, как  
действительно ведут  
себя мужчины и  
женщины

# Несоответствие гендерных ролей



# Несоответствие гендерных ролей



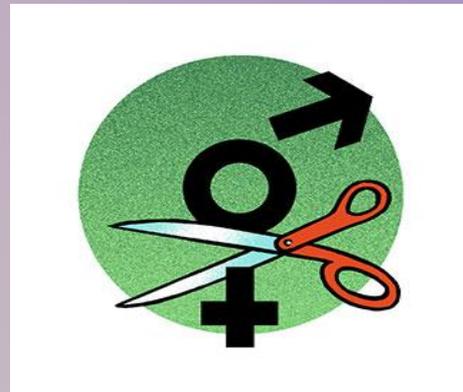
# Гендерная социализация

Воспитание девочек и мальчиков для выполнения предписанных им мужских и женских социальных ролей



# ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО

- Предполагает равные права, обязанности и возможности для мужчин и женщин.
- Подразумевает учет интересов, потребностей и приоритетов и женщин, и мужчин, и признание многообразия среди мужчин и женщин.
- Является одним из прав человека, а также условием и показателем уровня социально-экономического и личностного развития.



Немецкий социолог Габриела Куби  
говорит о Gender Mainstreaming'е:  
«Речь идет о социальной инженерии,  
о создании нового  
**поло-вариабельного человека»**»

Школьники будут поставлены перед фактом, что люди могут быть гетеросексуалами, гомосексуалистами, лесбиянками, бисексуалами или транссексуалами и будут приглашены причислить себя к одной из этих категорий.

К чему было придумывать новое глобальное понятие «гендер», «пронизывающее» все сферы жизнедеятельности, коли обычных категорий «пол», «семья», «профессия» и т.д. в 99,9% людских случаев вполне достаточно?

Константин Штемлер

«Анатомия Гендера, или страшная сказка о девочках и мальчиках»



Домашнее задание:  
§17 Задание 1- 6