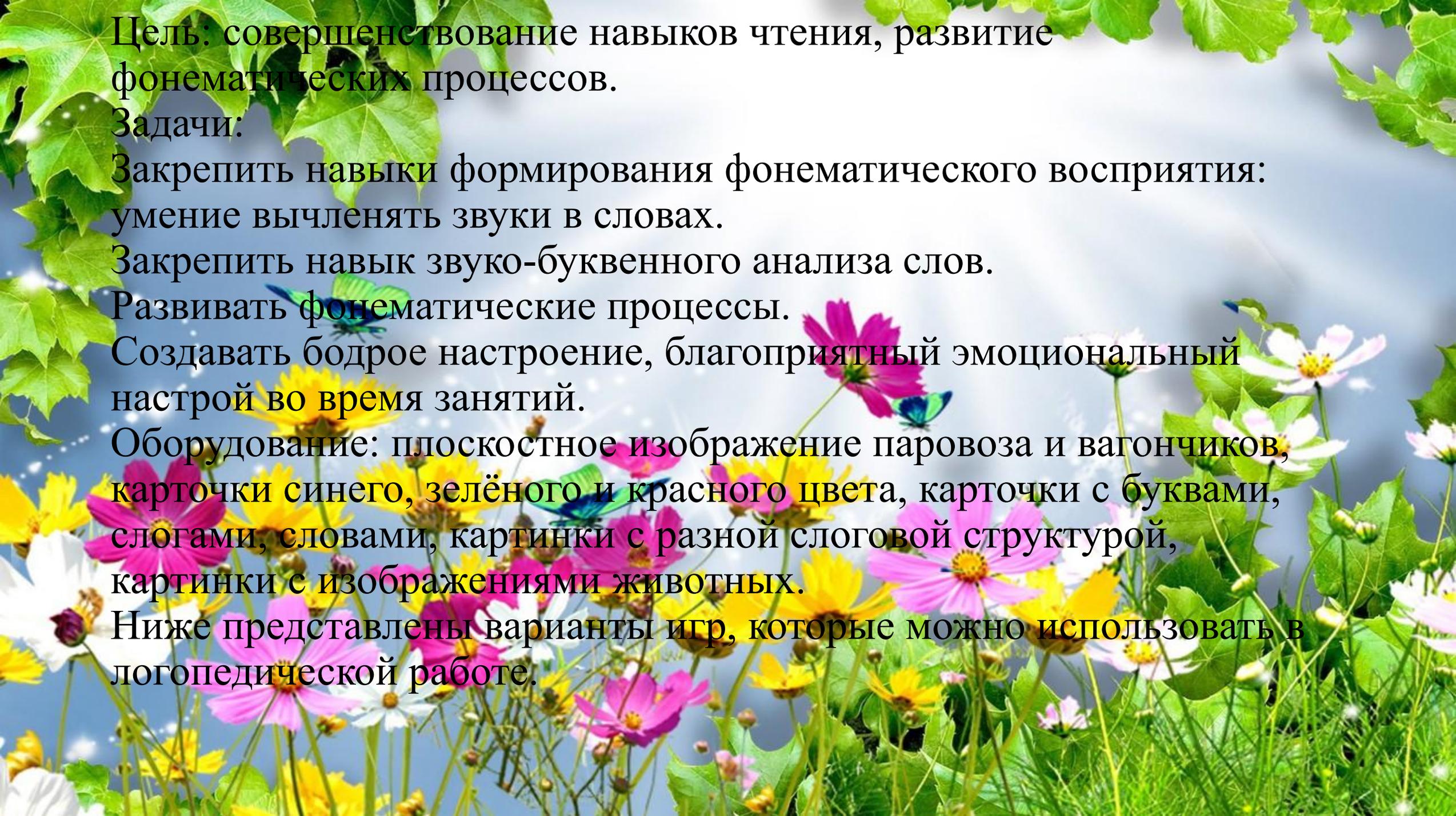


# Дидактическая игра «Веселый паравозик».

Подготовила: воспитатель МБДОУ №95  
Кузнецова Вера Анатольевна



Цель: совершенствование навыков чтения, развитие фонематических процессов.

Задачи:

Закрепить навыки формирования фонематического восприятия: умение вычленять звуки в словах.

Закрепить навык звуко-буквенного анализа слов.

Развивать фонематические процессы.

Создавать бодрое настроение, благоприятный эмоциональный настрой во время занятий.

Оборудование: плоскостное изображение паровоза и вагончиков, карточки синего, зелёного и красного цвета, карточки с буквами, слогами, словами, картинка с разной слоговой структурой, картинки с изображениями животных.

Ниже представлены варианты игр, которые можно использовать в логопедической работе.

На столе лежит паровозик и два вагона. Детям предлагается на вагончики поместить буквы или слоги и прочитав полученный слог или слово.



Учить детей дифференцировать звуки.

Описание игры. Для дифференциации звуков в словах можно использовать два вагончика, можно предложить детям «сажать» пассажиров, в названиях которых есть звук С, в первый вагончик (собака, слон, лиса), а пассажиров со звуком Ш в названиях- во второй вагончик( мышка, кошка, лягушка).



Совершенствовать навык слогового анализа слов.

Описание игры. Необходимо взять комплект предметных картинок с изображением животных и три вагончика. Детям предлагается в первый вагончик «сажать» пассажиров, названия которых содержат один слог, во второй вагончик – пассажиров, в названии которых два слога, в третий – три слога.

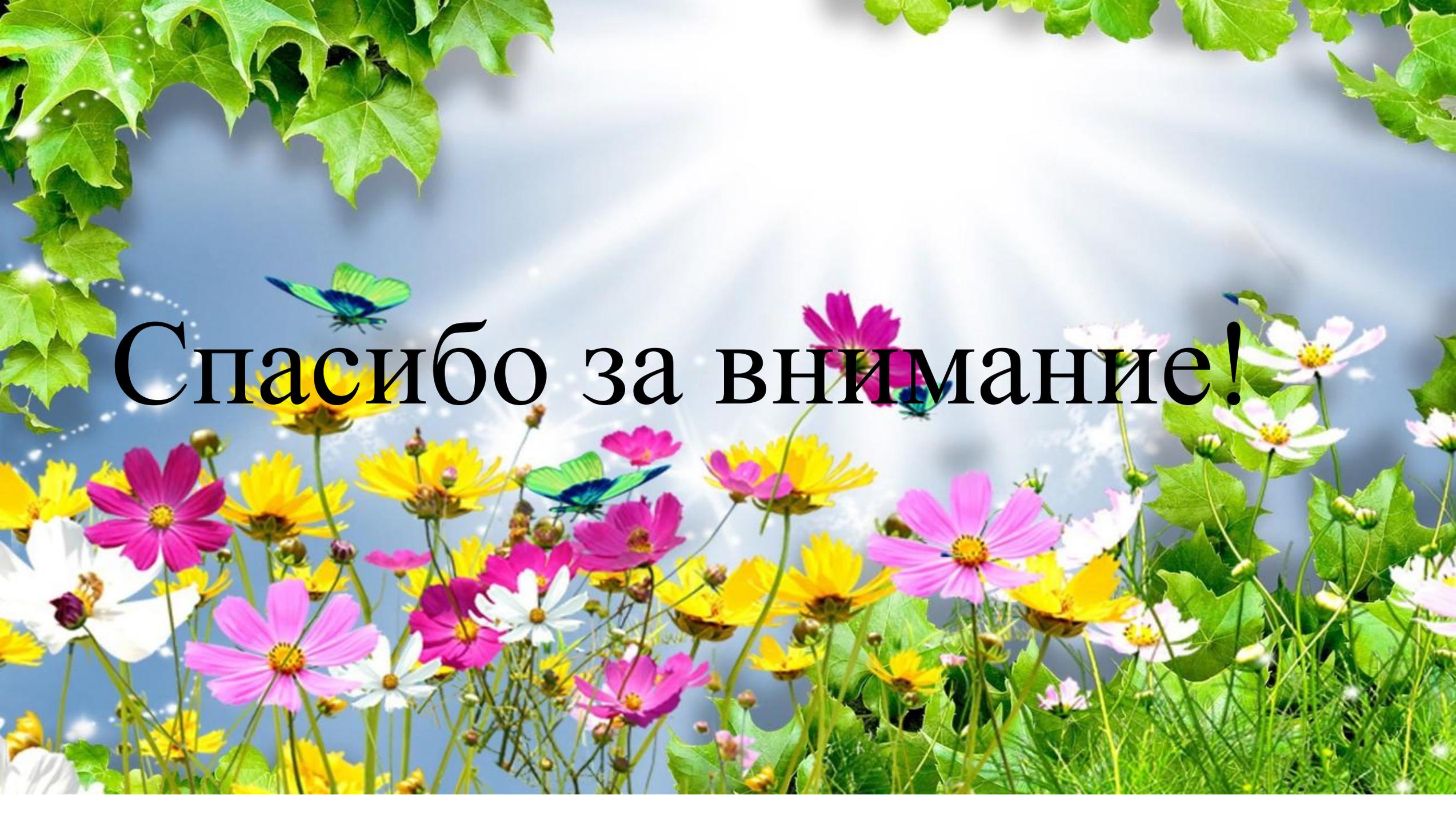


Цель: Научить определять место звука в слове (начало, середина, конец).  
Описание игры. Детям раздаются квадратики (красный, зелёный, синий) и паровозик с тремя вагончиками. В зависимости от того, где находится заданный звук в слове, дети ставят квадратик в первый, второй или третий вагончик, (что означает начало, середину или конец).



Научить определять гласные- согласные звуки, твёрдые – мягкие. Описание игры. Детям раздаются квадратики (красный, зелёный, синий) и паровозик с двумя вагончиками. Воспитатель называет слоги, задача детей определить какой квадратик поедет в первом вагончике (гласный или согласный, твёрдый или мягкий), какой во втором.





Спасибо за внимание!