

*МБОУ СОШ №47*

# *Умники и умницы*

*ЗАНЯТИЕ №14*

*4 класс*



# Мозговая гимнастика



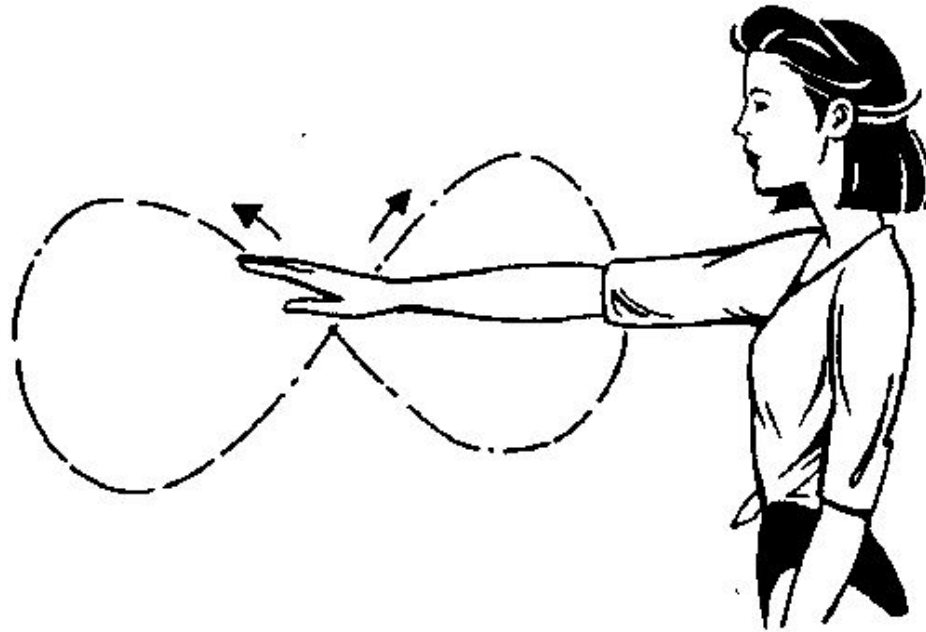
# «Качание головой»

Расслабить плечи, уронить голову вперёд, позволяя ей медленно качаться из стороны в сторону, пока при помощи дыхания уходит напряжение. Подбородок вычерчивает изогнутую линию.





# «Ленивые восьмёрки»

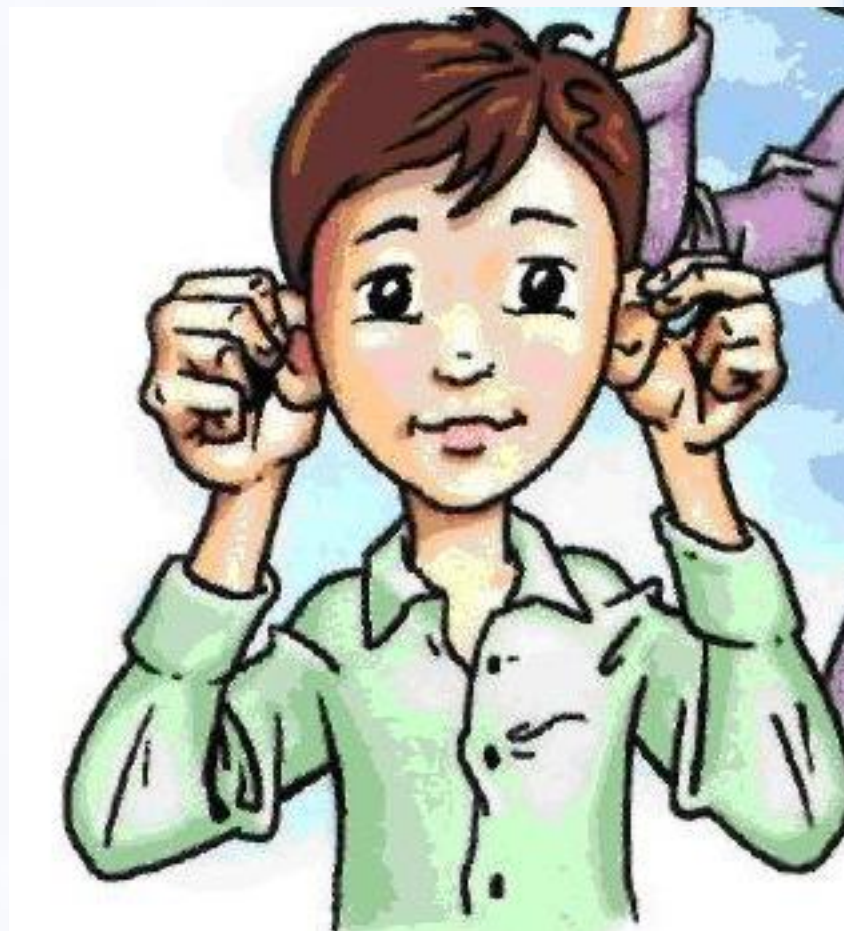


Нарисовать в воздухе в горизонтальной плоскости «восьмёрки» по три раза каждой рукой, а затем повторить это движение одновременно двумя руками.

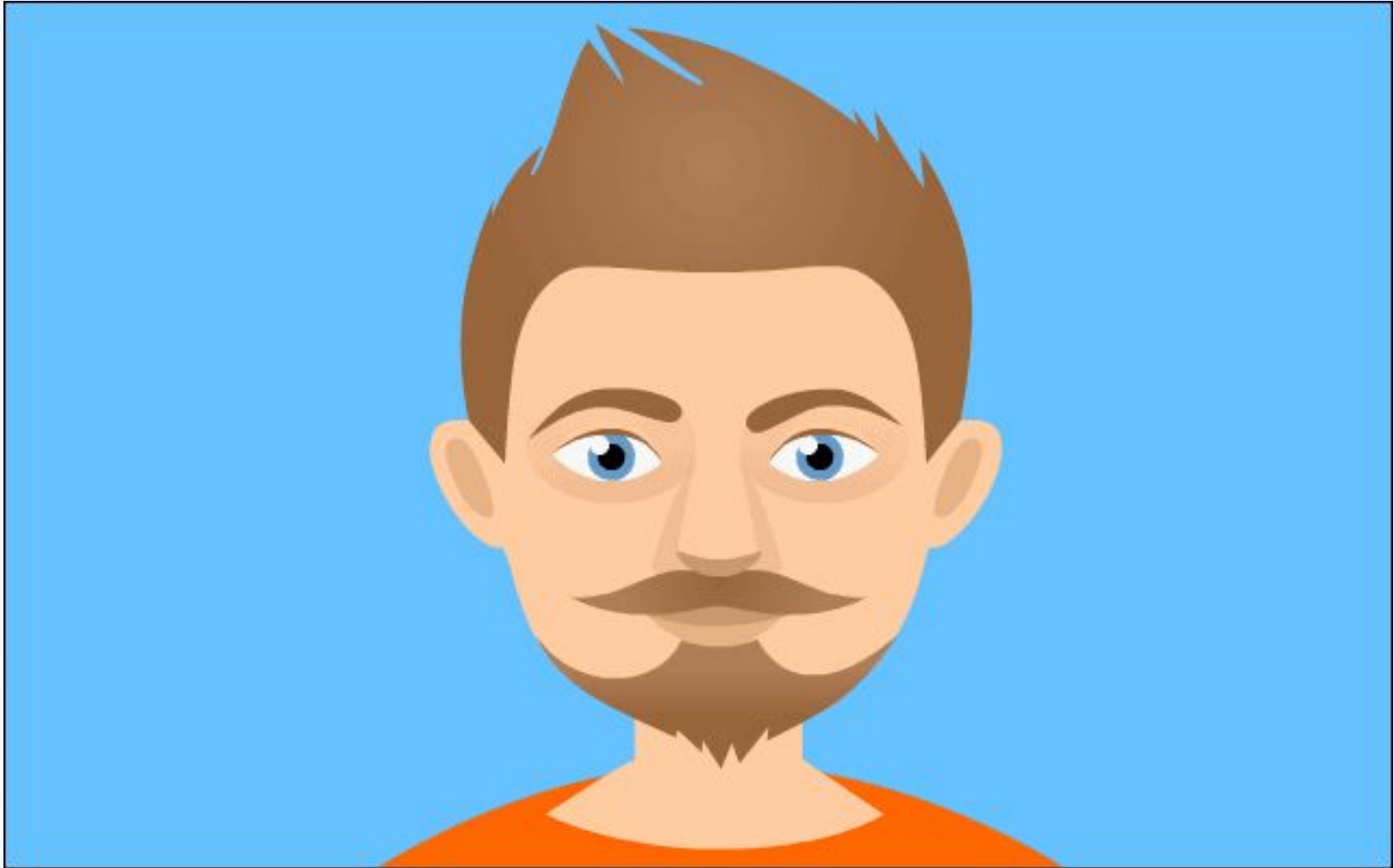


# «Шапка для размышлений»

«Наденьте шапку  
для размышлений»,  
то есть мягко  
заверните уши от  
верхней точки до  
мочки уха 3 раза.

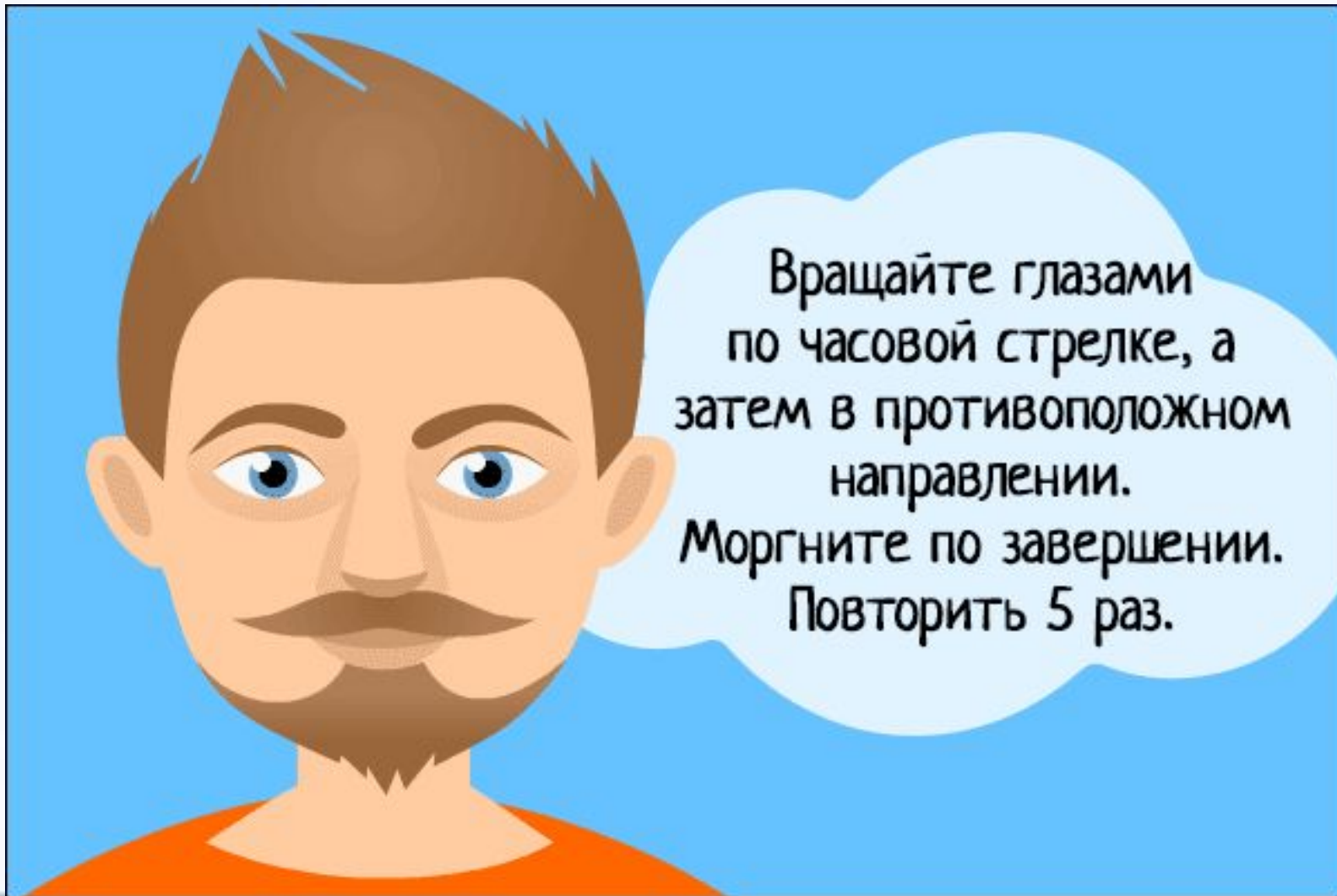


# «Стрельба глазами»





# «Зоркие глазки»



Вращайте глазами  
по часовой стрелке, а  
затем в противоположном  
направлении.  
Моргните по завершении.  
Повторить 5 раз.



# Мотивация

Я хочу....

Я могу....





# Порядок работы на занятии:



1. Разминка

2. Совершенствование воображения.

3. Развитие логики и умения  
мыслить.

4. Развитие пространственного  
воображения. Задания со спичками.

# Разминка



# За чем во рту язык?



За зубами





**Живёт без  
тела говорит  
без языка;  
никто его не  
видит, а  
всякий  
слышит.  
Что это?**

**Когда мы видим два, а  
говорим четырнадцать?**





**Что проливают, когда чистят  
лук?**





**День, который был перед  
сегодняшним?**

*Вчера,*

*сегодня,*

*завтра...*



**Как называются сухарики для супа?**





**Как называется тихий голос  
для подсказок на уроке?**





**Горит - тает, жильё освещает -  
что это?**



**Для отца - сын, а для деда?**



**Как называется площадка, где происходит цирковое представление?**





# Совершенство во всем воображения



# **«Изобрази без предмета»**

- 1. Перелистать книгу с тонкими страницами.**
- 2. Перелистать альбом с толстыми страницами.**
- 3. Развернуть и свернуть газету.**
- 4. Несколько раз переливать воду из одного стакана в другой.**
- 5. Разрезать на ломтики арбуз и съесть один кусок.**



# Игра «Вниманию»

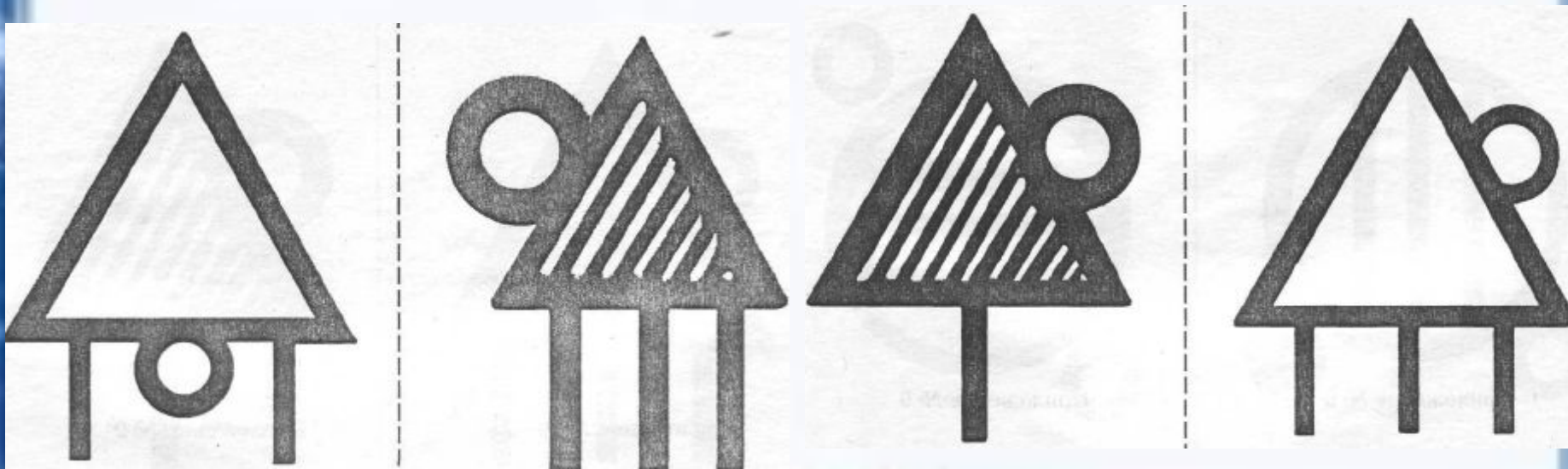




## Задание №1

### **Игра «Внимание»**

Запомните увиденные изображения и зарисуйте как можно точнее. Попробуйте дорисовать эти фигуры до фигуры до какого-либо целого изображения.





**ПРАВИЛА  
РАБОТЫ В ПАРЕ**



**Работать должны** 

**Один говорит, другой** 

**Своё несогласие высказывай** 

**Если не понял,** 



## Задание №2

Как известно, в старину пушки стреляли ядрами. Ядра обычно складывали в пирамиду - так, как показано на рисунке. Сколько ядер в каждой пирамиде?



---



---



---

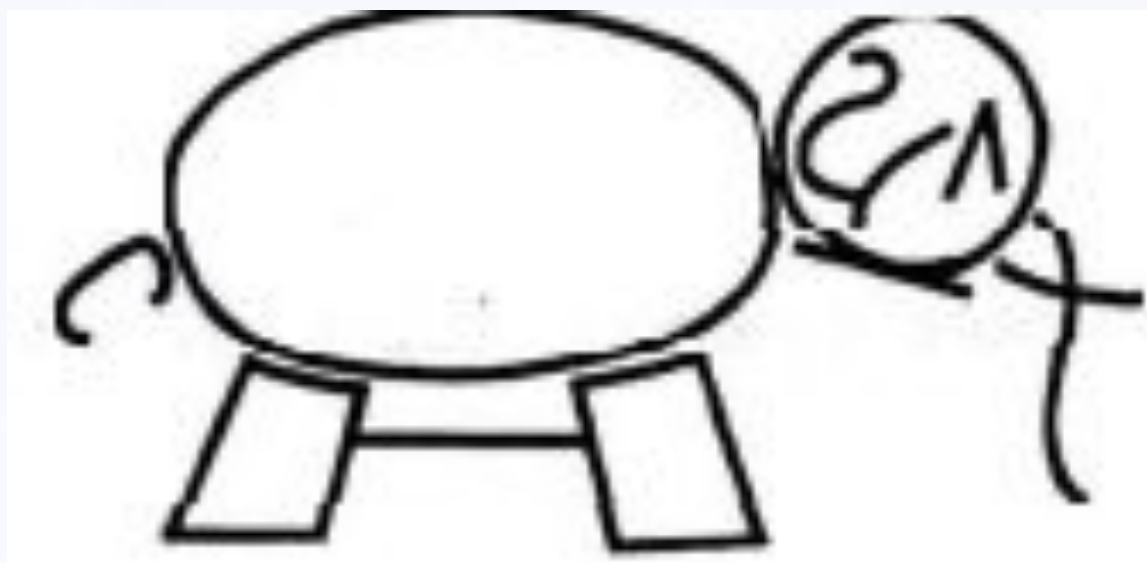


---



## Задание №3

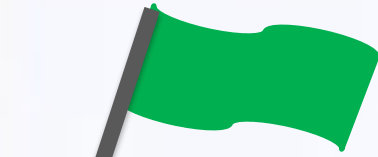
### Работа с изографами.



Отгадай, какие слова спрятались на картине?

**слониха, слон, нос, сон, сила, сало, хан, лоси, оса.**

# Оцени свою работу



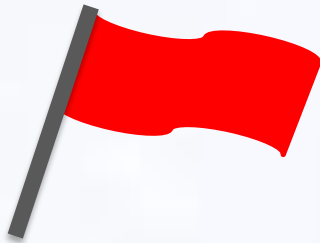
**Всё получилось!**



**Хорошо справился с работой!**



**Только часть заданий выполнена верно.**

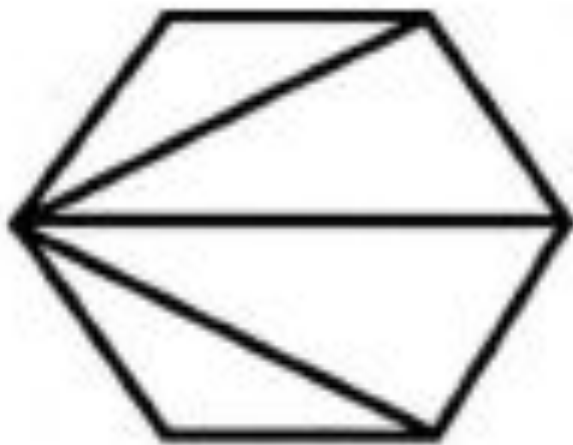


**Сегодня не получилось так,  
как хотелось бы.**

## Задание №4

**Работа с уникарсальными фигурами.**

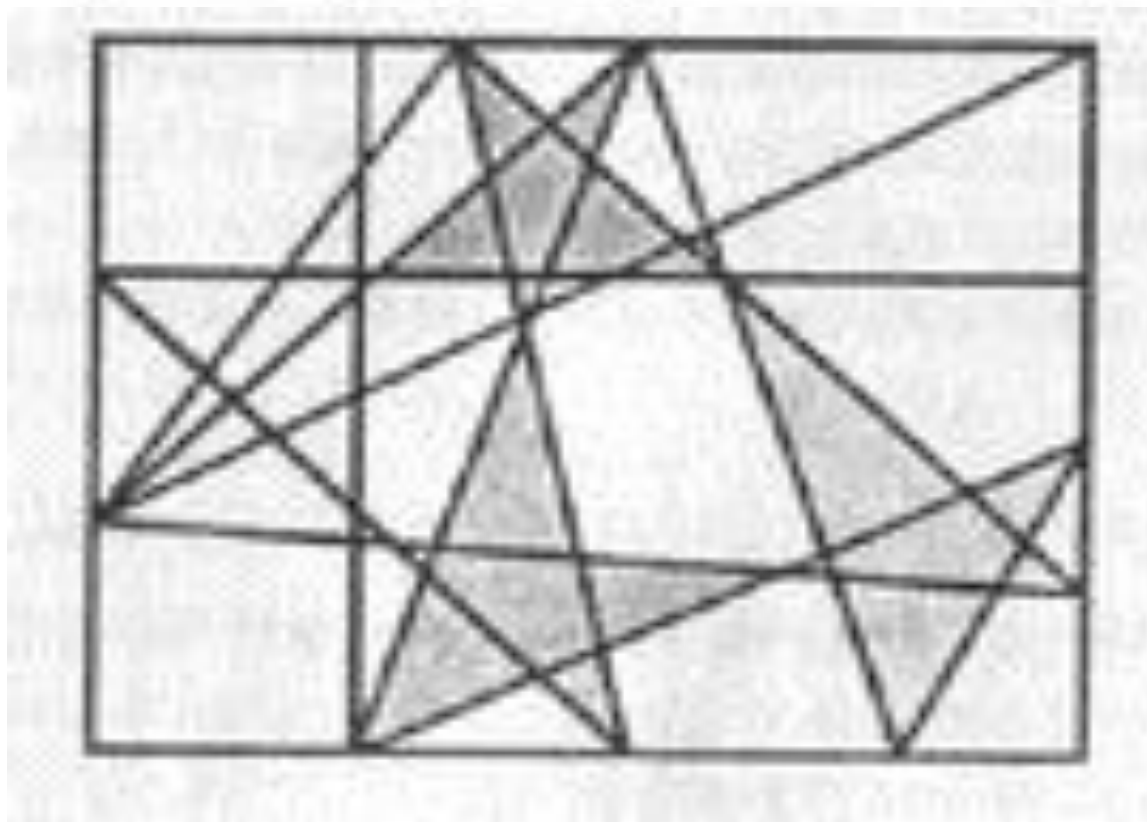
**Не отрывая карандаша от бумаги и дважды не проводя одну и ту же линию, попробуй нарисовать эту фигуру.**



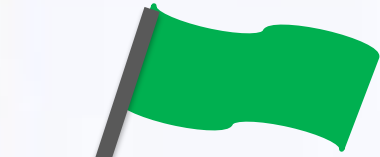


## Задание №4

Сколько здесь пятиконечных звезд?  
Закрась каждую в свой цвет.



# Оцени свою работу



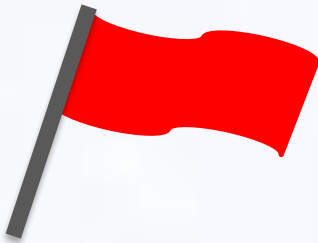
**Всё получилось!**



**Хорошо справился с работой!**



**Только часть заданий выполнена верно.**



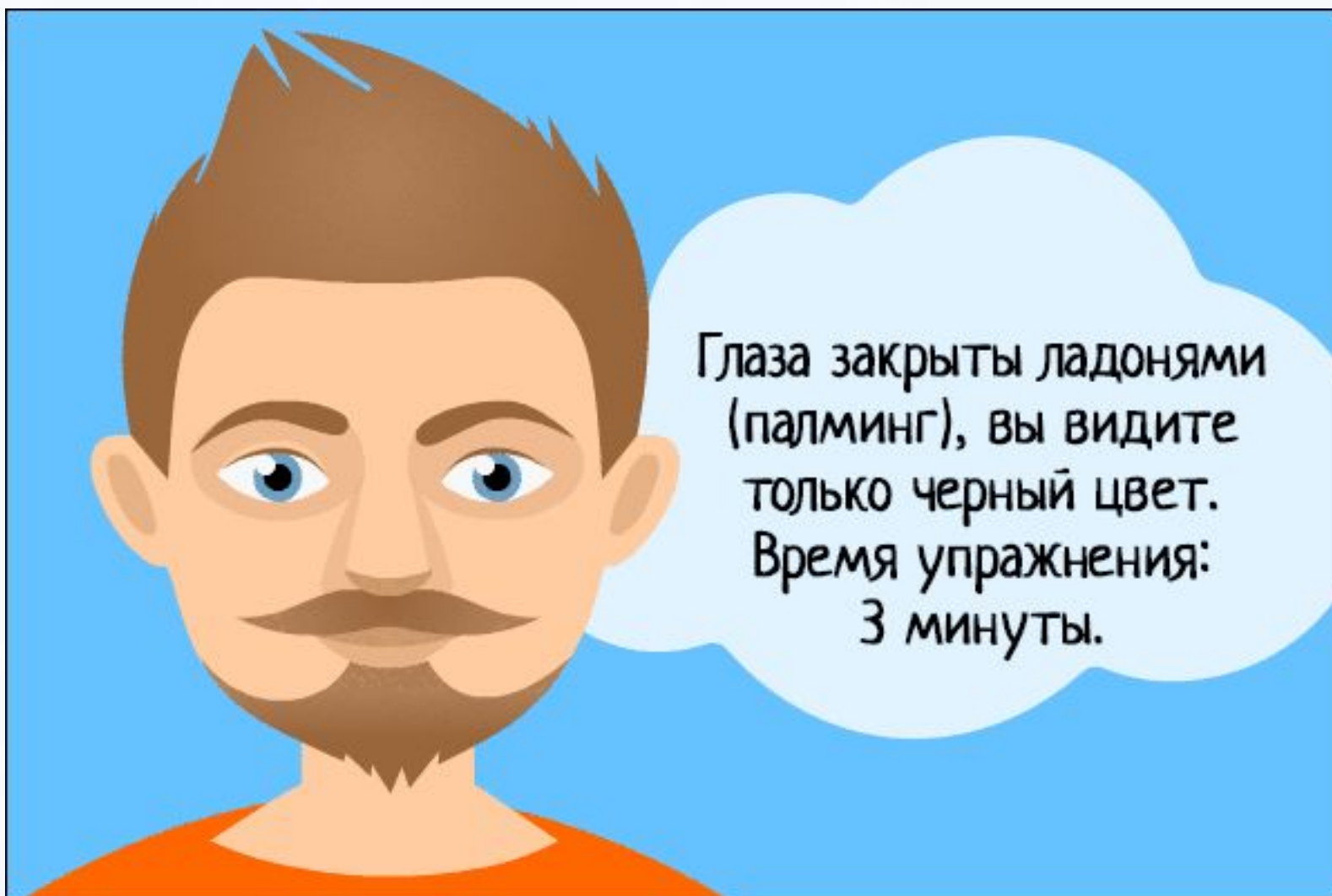
**Сегодня не получилось так,  
как хотелось бы.**

# Корректирующая маска для глаз





# Упражнение 1.

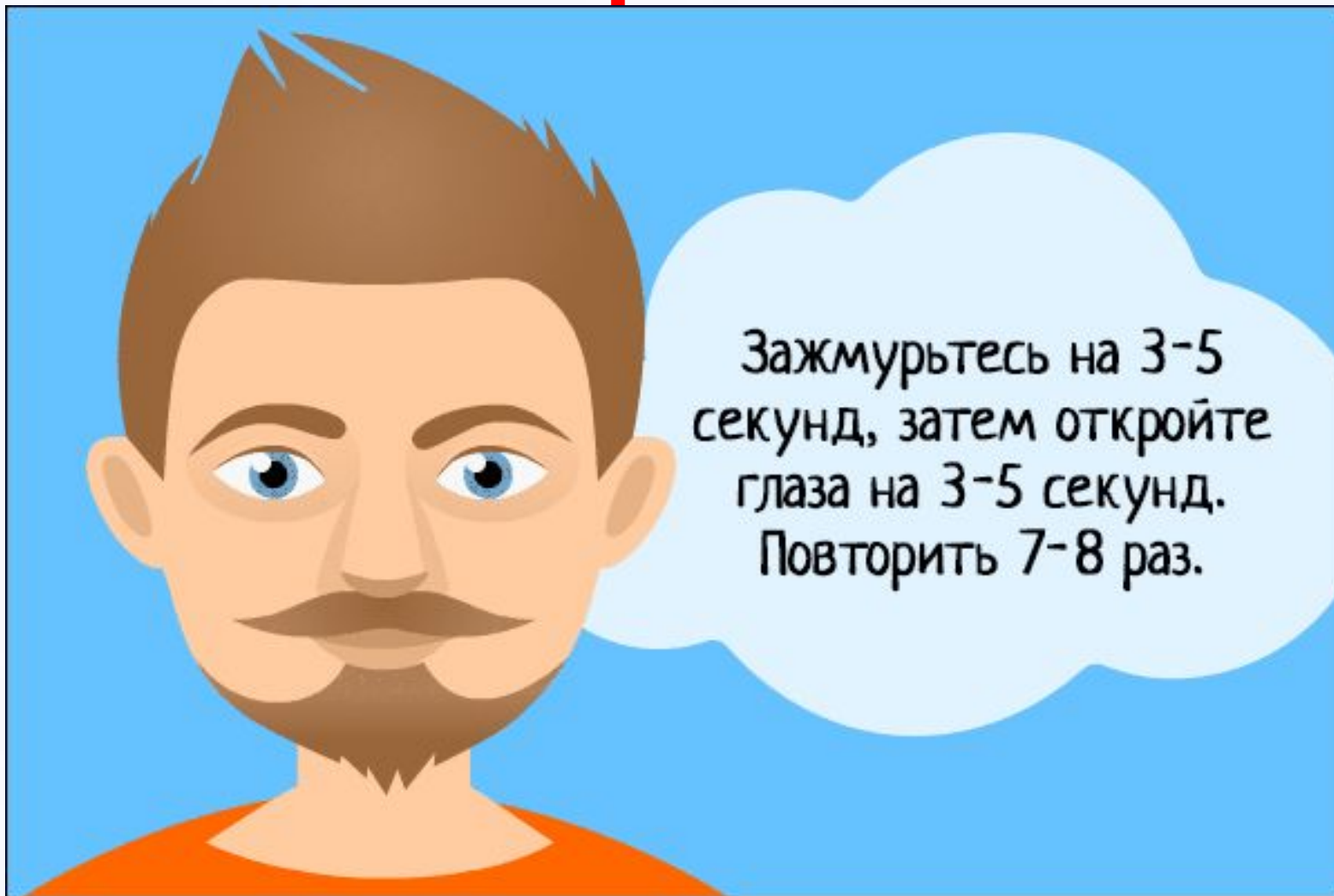


Глаза закрыты ладонями  
(палминг), вы видите  
только черный цвет.  
Время упражнения:  
3 минуты.

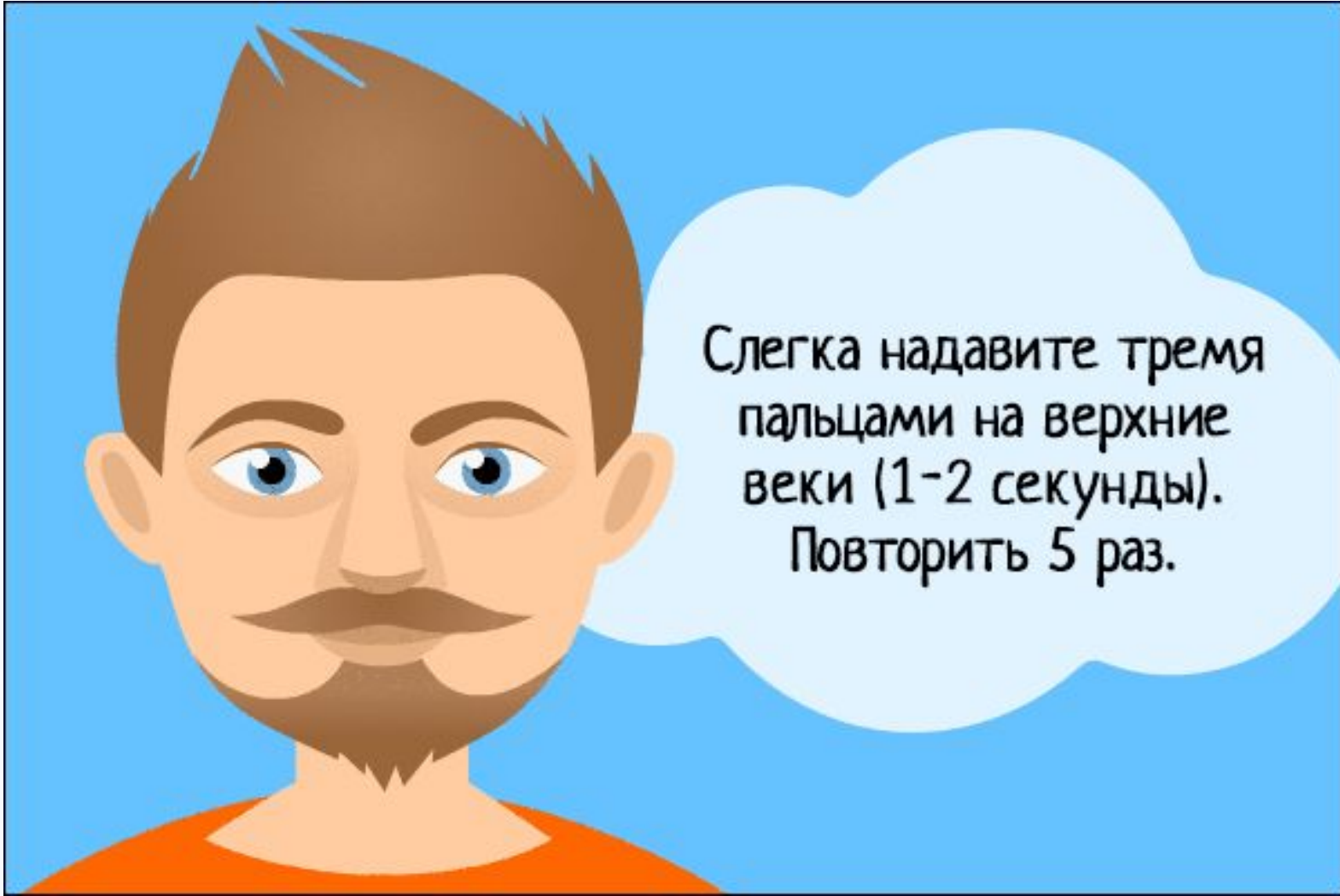


# Упражнение 2.

## «Моргания»

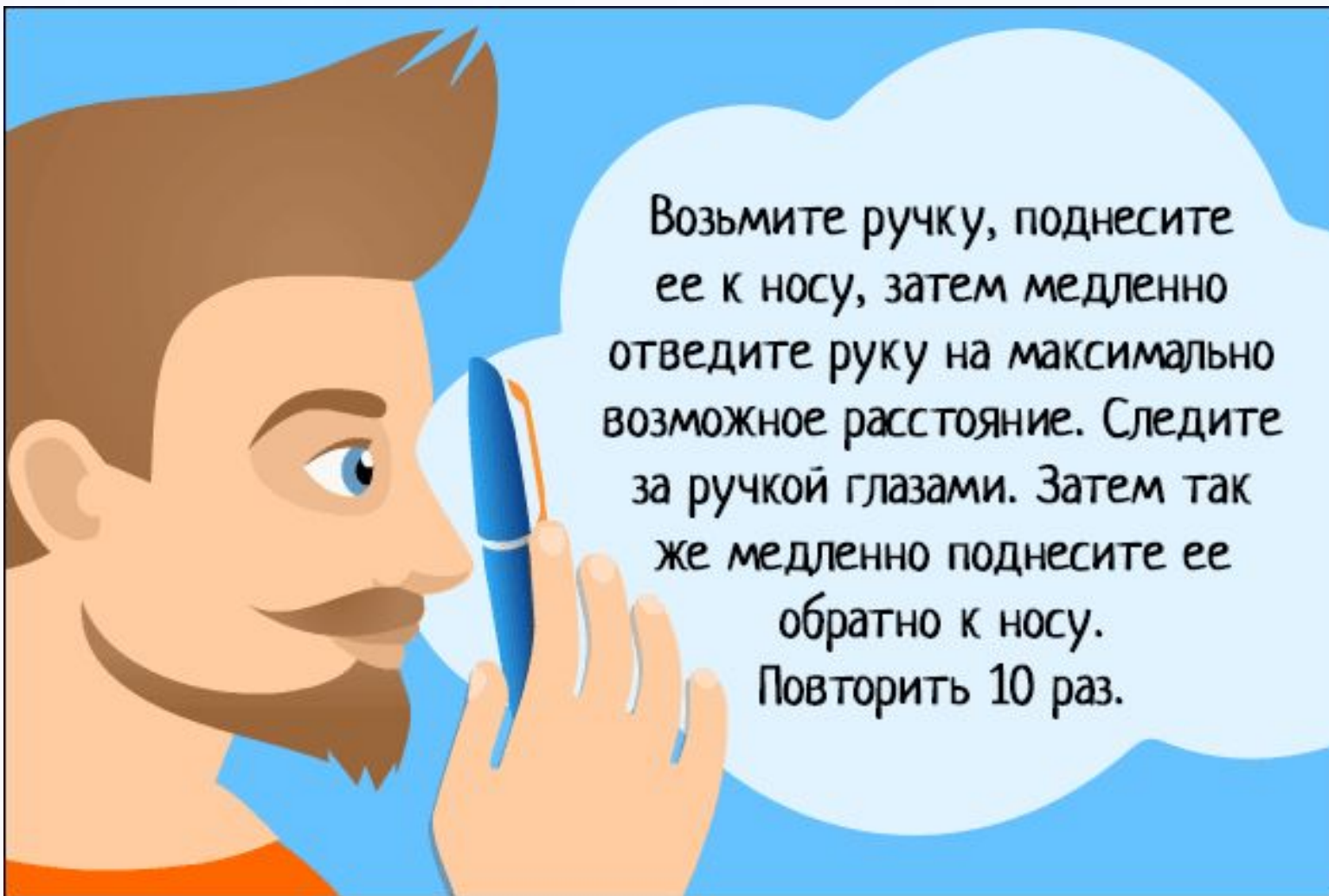


# Упражнение 3.





## Упражнение 3.

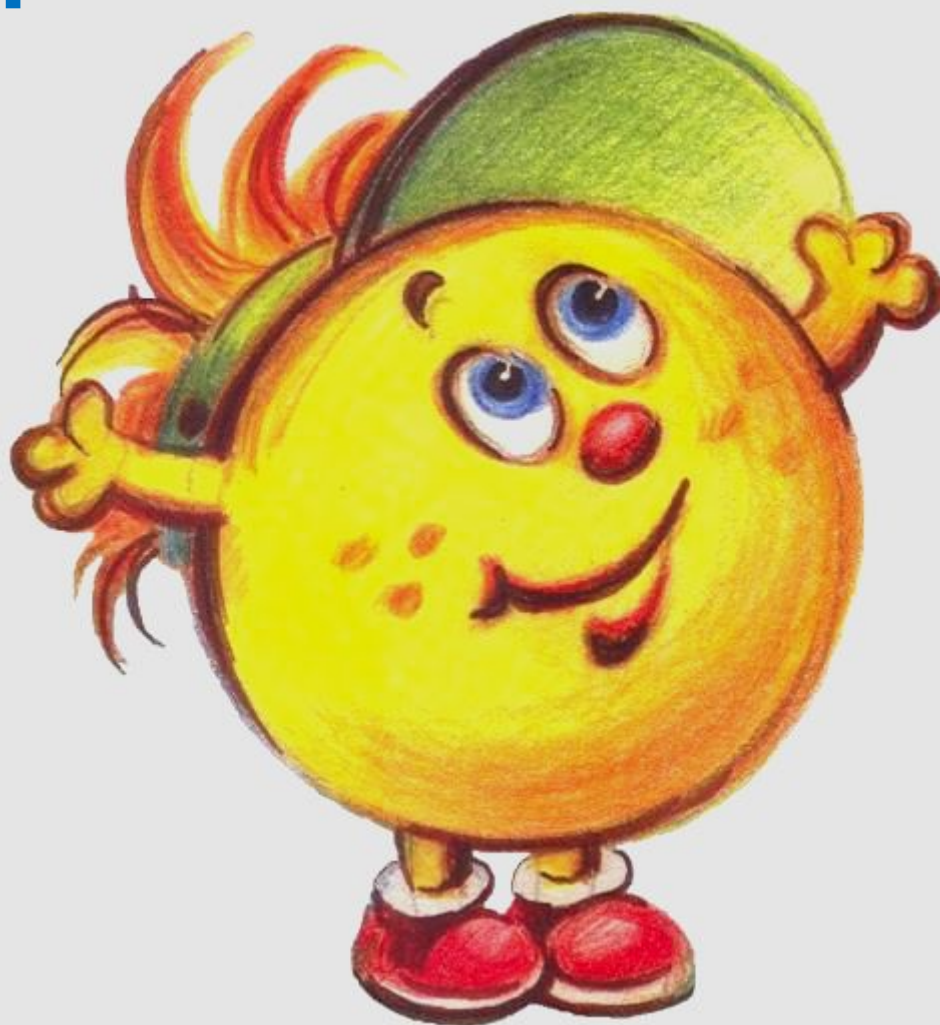


Возьмите ручку, поднесите ее к носу, затем медленно отведите руку на максимально возможное расстояние. Следите за ручкой глазами. Затем так же медленно поднесите ее обратно к носу. Повторить 10 раз.



Делаю  
САМ!

НАЙДУ  
САМ СПОСОБ



ЧТО Я НЕ ЗНАЮ





# Логический ментальный конструктор задания «Отгадай слово»





# **УЛИЦА**

**Древнерусское  
слово УЛЬ  
превратилось в  
улитку и  
«поползло» в  
пространстве  
между рядами  
домов. О каком  
словарном слове  
идет речь?**



# ЖИЗНЬ



**«Биться не на  
живот , а на  
смерть». О  
каком животе  
идёт речь?**

# СОЛДАТ

Какое русское слово служит рядовым в армии в паре с итальянским «сольдо», что значит «деньги»?





# ПОРТНОЙ

Древнее слово  
ПОРТО-  
мастерски шьёт  
одежду. О каком  
современном  
слове речь?



# РЯБИНА



Какое слово  
называет дерево  
со множеством  
ярких ягод, от  
которых «в глазах  
рябит»  
(«рябь» значит  
«пёстрый», то  
есть  
«разноцветный»)

# БАГАЖ

Какое слово  
произошло от  
французского  
«баг», что  
значит «пакет»?





# **АБРИКОС**

**Какое название южного дерева и его плода произошло от латинского «априкос», что значит «согретый солнцем»**



# ВАРЕЖКИ

**Рукавицы  
«сварили» в  
кипятке, чтобы  
они стали теплее  
и прочнее? Как  
называются  
«варёные»  
рукавицы?**



# ВЕЛОСИПЕД



Машина для  
передвижения  
«велокс+педис»=  
быстрая нога

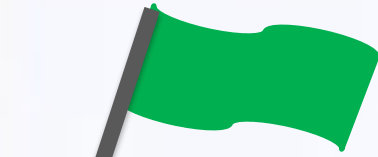


# ВЕДЬМА

«Знать не знаю,  
ведать не ведаю». А  
какая волшебница  
всё знает и всё  
«ведает»?



# Оцени свою работу



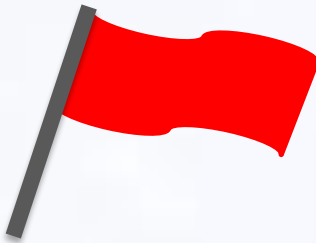
**Всё получилось!**



**Хорошо справился с работой!**



**Только часть заданий выполнена верно.**



**Сегодня не получилось так,  
как хотелось бы.**

# Весёлая олушечка







## ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть

Работать должен  
на общий результат

Один говорит, другие

Свое несогласие высказывай

Если не понял,



# «Ребусы»





## Задание №4






**Вставь отгаданные слова в текст, чтобы получился рассказ.**

В начале учебного года ребята встретились опять в классе. Они рассказали ,где были во время каникул.



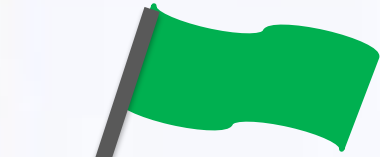
Рубина была у бабушки в дереве  - в летнем лагере.  отправился с туристами в горы, где встретил геологов.



Дия отдыхали у моря.    А купил новый велосипед , и поэтому они вместе с ч   ездили за город.



# Оцени свою работу



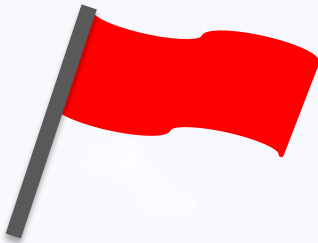
**Всё получилось!**



**Хорошо справился с работой!**



**Только часть заданий выполнена верно.**



**Сегодня не получилось так,  
как хотелось бы.**

# Задания спичками

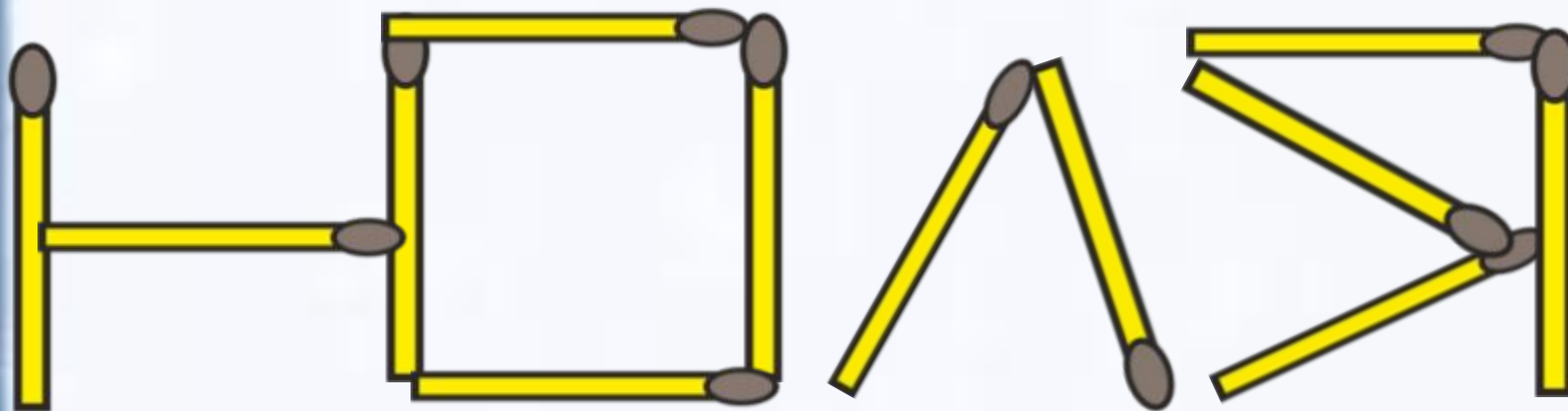


***Спички- детям не  
игрушка,  
а разминка для ума!!***

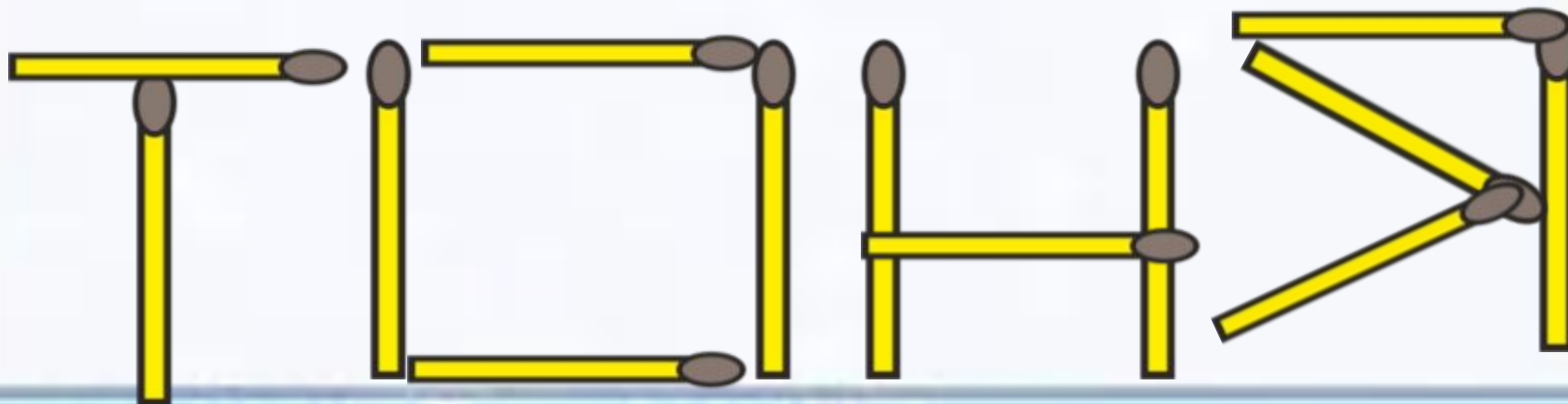
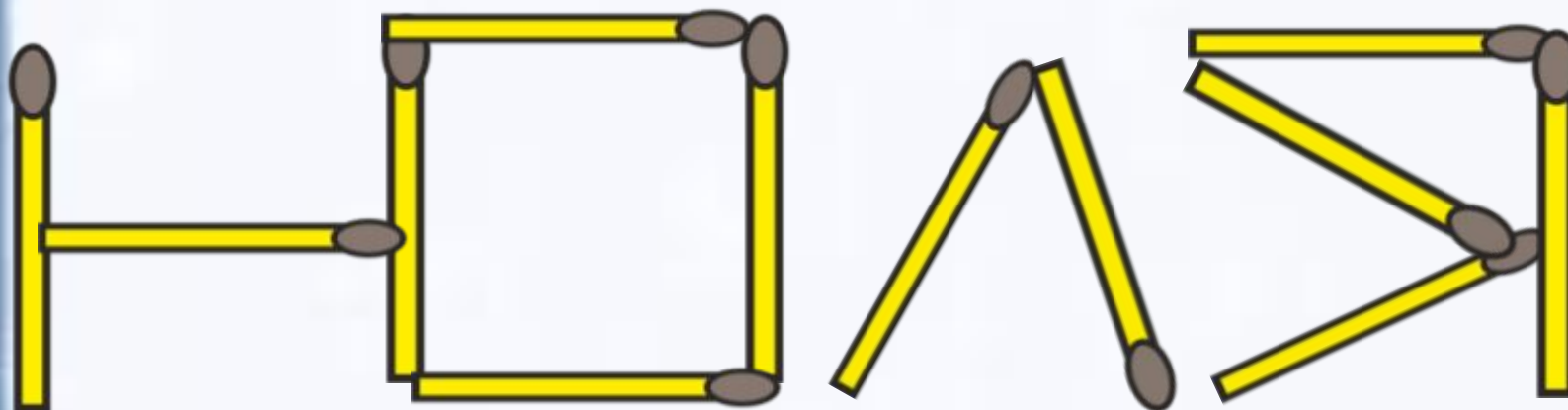




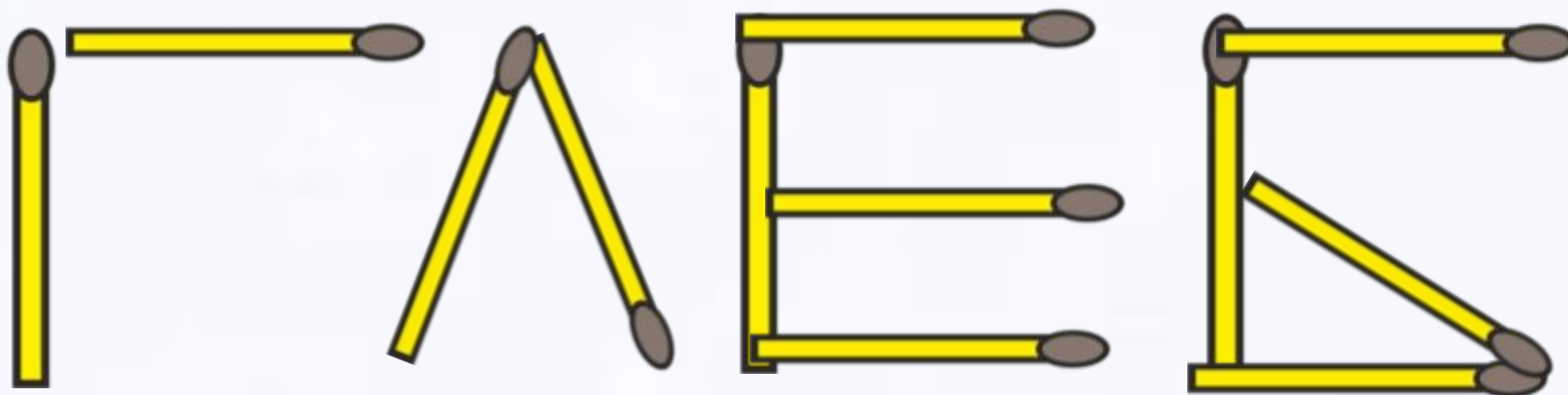
Из **12** спичек сложено женское имя.  
Сложи из **13** спичек другое женское имя.



Из **12** спичек сложено женское имя.  
Сложи из **13** спичек другое женское имя.

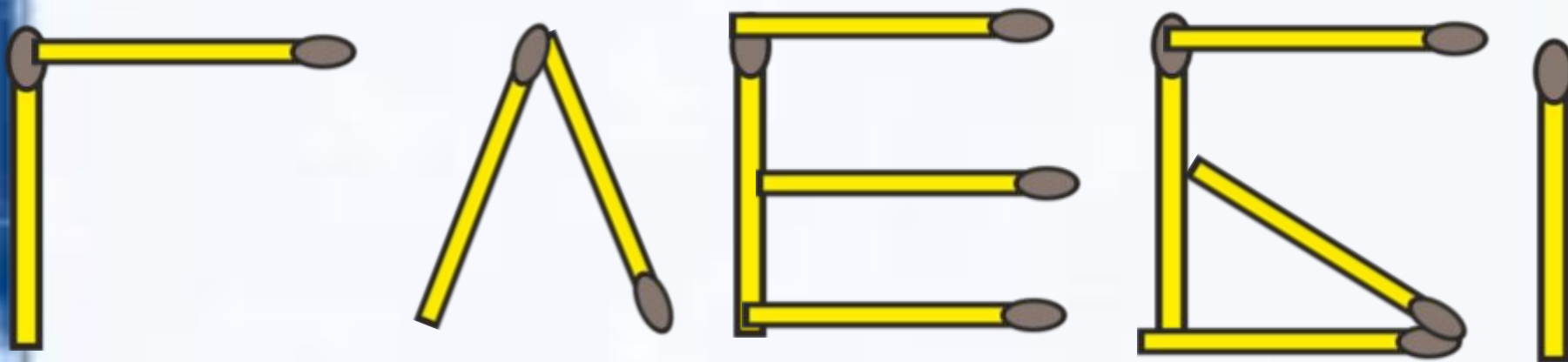


Сложи из **12** спичек данное мужское имя.  
Переложи две спички так, чтобы получилось  
другое мужское имя.

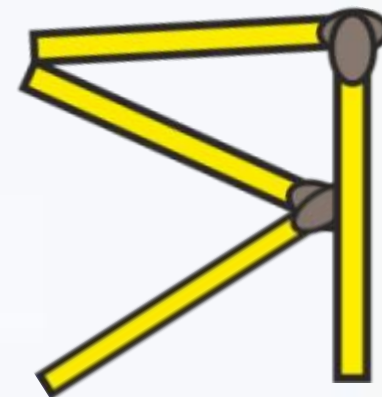
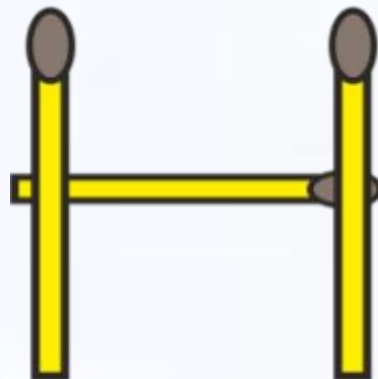
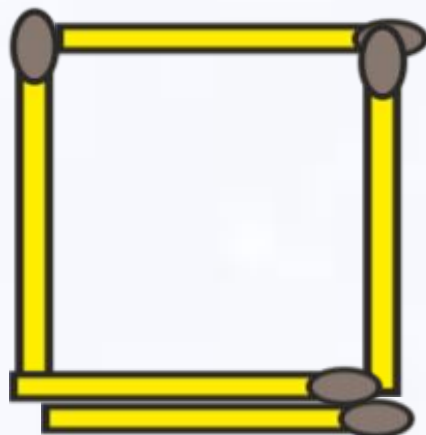
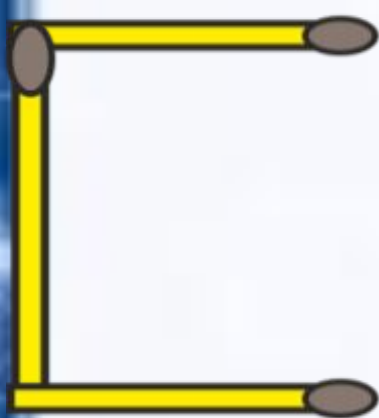




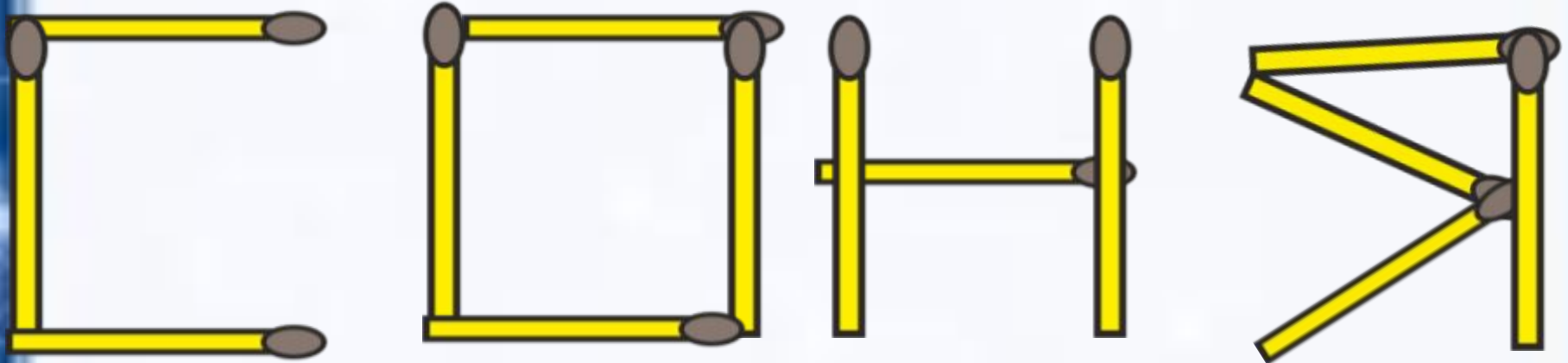
Сложи из **12** спичек данное мужское имя.  
Переложи две спички так, чтобы  
получилось другое мужское имя.



**Переложити одну спичку так, щоб  
вместо имени Соня, получилось  
мужское имя.**



Переложити **одну** спичку так, чтобы  
вместо имени Соня, получилось  
мужское имя.





# Дополнительное задание

- ♦ 1. Прочитай стихотворение и попытайся по-своему восстановить пропущенные слова.

## Город Спасибоград.

Вы когда-нибудь бывали в городе .....

Где на .....бульваре

Вежливо благодарят?

Там в проезде .....

Зазывают в каждый дом,

Даже если вас не знают

И никто вам не знаком!

Там на улице .....

Вас от грусти смех спасёт,

А на улице .....

Вам на друга повезёт.

На проспекте .....

Вас на славу угостят.

Что вы любите? Варенье?

Эскимо? Халву? .....

Или, может, лимонад?

Если только захотите,

Не стесняйтесь – заходите!

Скажут адрес, дом, подъезд.

И ..... –

За приезд!





# Рефлексия

После выполнения заданий  
раскрасьте флажок внизу  
страницы.



**получилось всё отлично;**



**-получилось всё хорошо;**



**-только часть заданий выполнена  
так, как хотелось;**



**не получилось так, как хотелось.**

# «Пожелание»

-Избавляйся от...

-Будь всегда...

-Помни...

