ПЛАТФОРМА НОВОЙ ШКОЛЫ

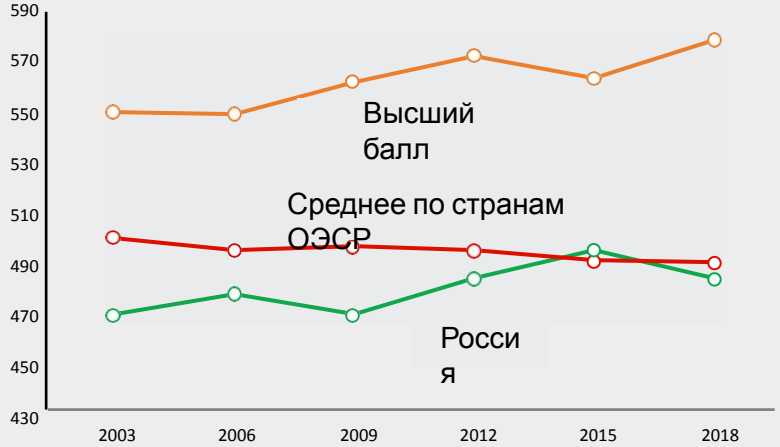
Персонализированная модель образования для школы

Саенко А.В.
Чемякина О.В.
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»

Школьное образование в России отстает от мировых лидеров

Стагнация по качеству общего образования и низкая функциональная грамотность согласно PISA, несмотря на ведущие позиции в начальной и основной ступенях школы, высокий охват общим образованием2

Динамика баллов PISA 2003–2018



33 место из 50 стран по потенциалу систем образования для формирования навыков, значимых для успеха на рынке труда

1 место в мире по стрессу у учеников из-за успеваемости в школе

48% учеников жалуются, что очень много скучных, неинтересных уроков

1,5–3,8 отношение ЕГЭ между 10% школ с лучшими и худшими результатами

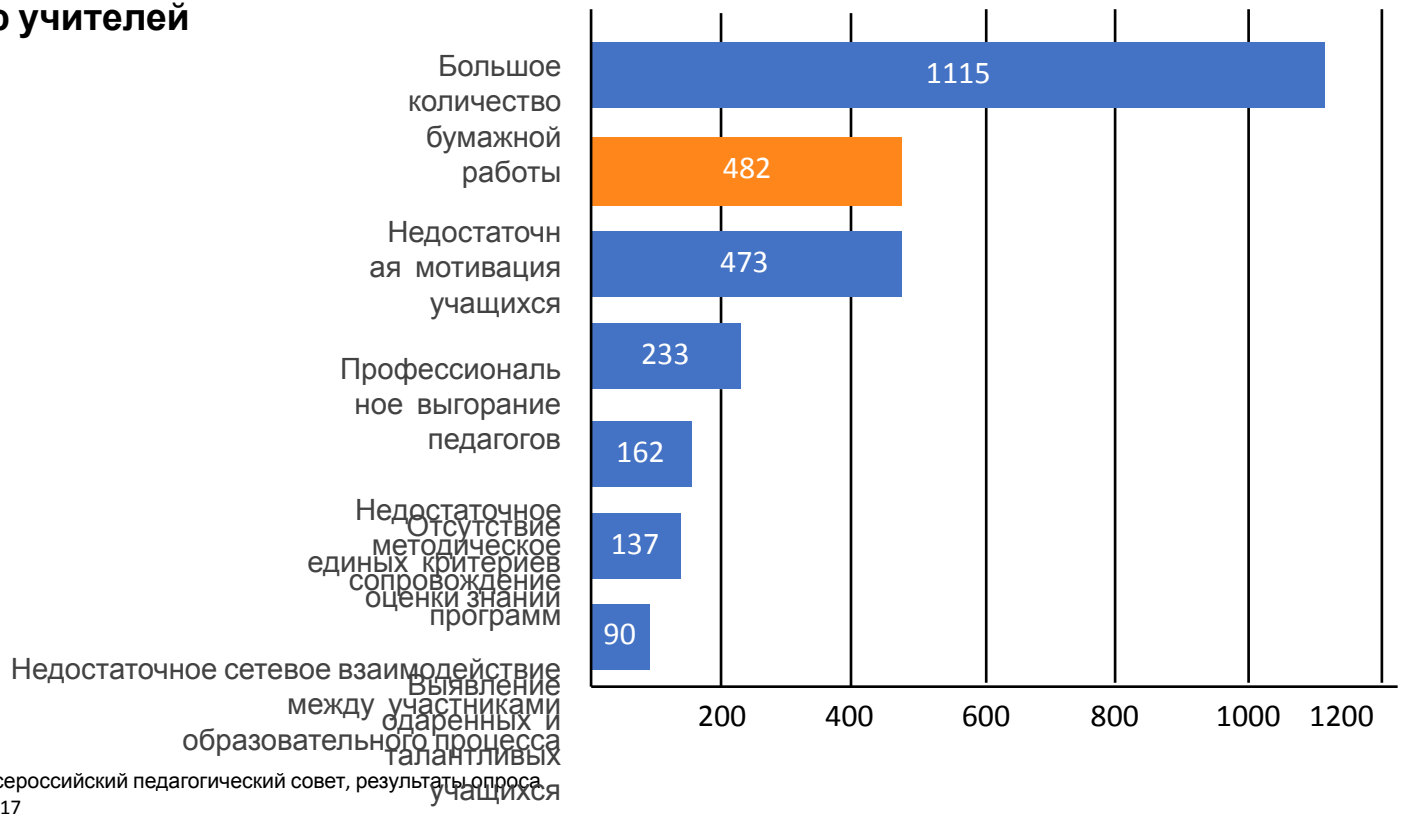
[1] В исследовании 2018 от России участие принимали школы Москвы, Московской области и Татарстана

[2] PIRLS: 1 место в 2016, исследование TIMMS: 4 место по естествознанию и 7-е по математике для 4 класса, 7 и 6 места для 8 класса, соответственно

Источник: Всемирный индекс образования для будущего / The Economist Intelligence, Мониторинг ОНФ, ТАСС/ Harris Insights & Analytics, статистика по регионам РФ, PISA-results

Мотивация учеников — важнейшая проблема современного школьного образования

Наиболее актуальные проблемы современного школьного образования по мнению учителей



Источник: Всероссийский педагогический совет, результаты опроса учителей, 2017

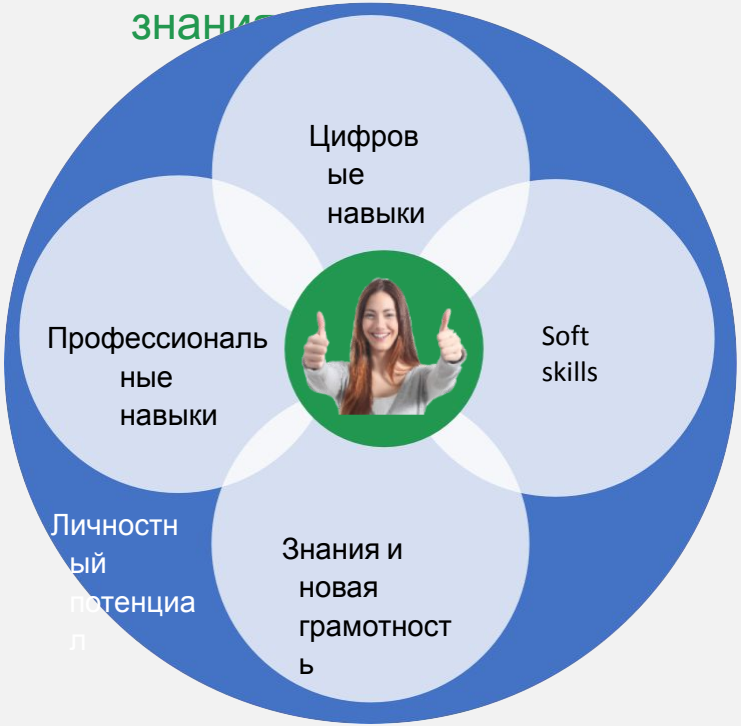
Школа 21 века

	От	К
1. Персонализация и вовлеченность ребенка	Ученик-получатель знаний	Выбор ребенком своих образовательных целей и траекторий
2. Модернизированные образовательные цели, подходы и содержание	Приоритет знаний Традиционный учебник	Навыки 21 века, знания и новая грамотность Вовлекающий контент
3. Изменение роли учителя	Учитель-лектор и контролер	Учитель-фасилитатор, наставник, обладает вариативным набором педагогических техник для работы в ПМО
4. Оценочные инструменты	Итоговая оценка знаний	Мониторинговое формирующее оценивание, цифровой след
5. Изменение среды	Школы исполнения	Школа развития

Школа 21 века: навыки, а не только знания

Массовая школа сегодня: приоритет знаний

Школа 21: навыки 21 века + знания



Школа 21 века:
персонализация

Массовая школа сегодня учит всех одинаково

Но дети все разные Мы — разные

Умение выбирать

Умение принимать решения

ШКОЛЬНАЯ ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА МЫ УЧИМ НЕ ВСЕХ – НО КАЖДОГО

Апробация системы ПМО по поручению Президента РФ

Поручение Президента РФ от 30.01.2019: Правительству РФ с участием ПАО «Сбербанк» и АСИ принять решения: о проведении в 2019/2020 учебном году апробации цифровой платформы персонализированного обучения, обеспечивающей реализацию индивидуальных траекторий обучения и оценки результатов, на базе организаций, реализующих программы основного общего образования, не менее чем в 5 субъектах РФ. Срок – июль 2019 г.

Цели проекта персонализированной модели обучения (ПМО) сопряжены с целями национального проекта «образование»:

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования
- Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности

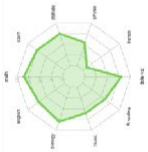
Миссия и базовые идеи:

Изменить обыкновенные школы так, чтоб каждый ребенок получил персональное, современное и интересное именно ему образование и навыки, нужные в реальной жизни.

Персонализированный подход

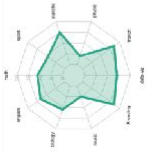
Hard skills

Применимые на практике предметные навыки и знания, в том числе через проекты.



Soft skills

Когнитивные и социальные группы навыков. Прокачиваются через предметные задания.



Digital skills

Архитектура, Информационная безопасность, Программирование, UX/UI дизайн, Управление данными и Анализ данных & AI

Учись учиться

Курс включает в себя все успешные практики сбора, анализа и порождения информации.

Контент для всех пользователей

Многообразие контента для разных типов восприятия информации Обучение через игру и смешанное обучение

Рекомендательные системы и ИСУ

Мы решаем проблемы, с которыми сталкиваются в текущей школе

Ученики
« — Мне скучно
« —Я не понимаю, зачем учить старые курсы
« — Знания не имеют отношения к реальной жизни

Учителя Перегружены работой Перегружены отчетностью Нет времени на развитие

Школы
Перегружены отчетностью Не могут найти и привлечь учителей
Не довольны уровнем подготовки учителей

Родители
Переживают за будущее ребёнка

Приоритеты государства Войти в топ 10 позиций по PISA/TIMMS* Стратегия AI (кадры для индустрии) НТИ (кадры для индустрий)

На платформе
Можно лично выбирать цели и интересный открытый контент
Видно, как задания влияют на рост навыков и владение инструментами Задания развивают общеприменимые гибкие и цифровые навыки

Платформа
Экономит время на проверку заданий и подготовку к урокам
Автоматизирует внутреннюю отчетность по образовательному процессу Учит практическим техникам и предоставляет среду для реализации

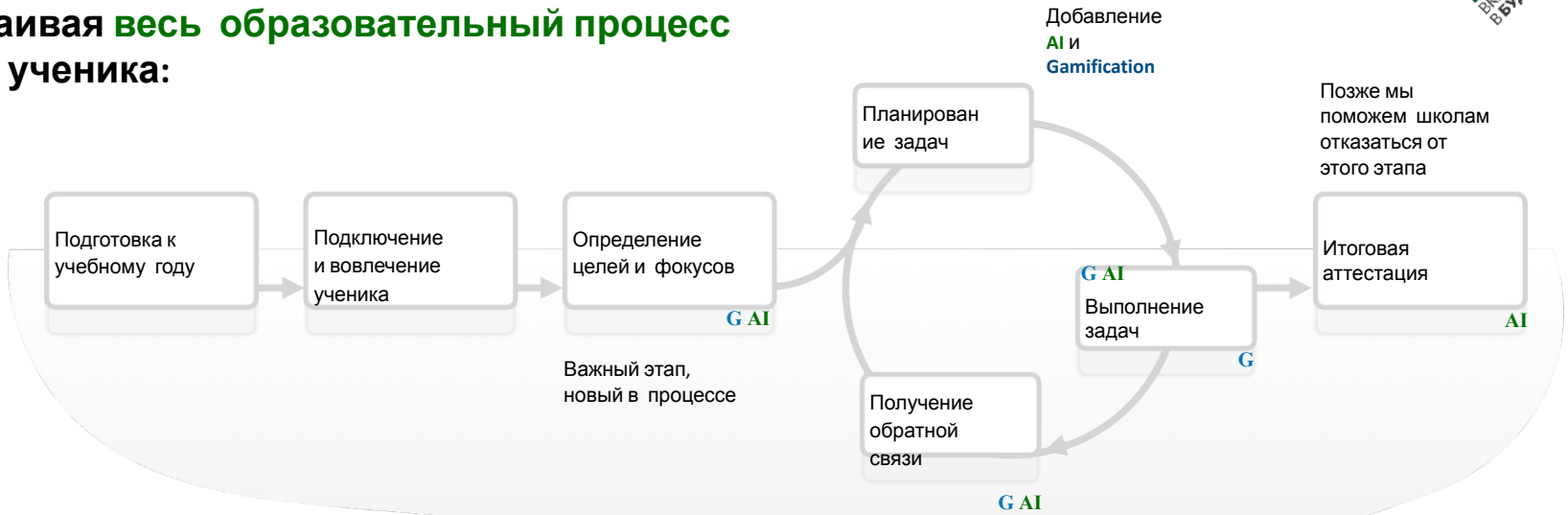
С помощью платформы мы
Автоматизируем внутреннюю отчетность по образовательному процессу Делаем школы современнее и привлекательнее для молодых учителей Передаем HR цикл банка для оптимизации найма и развития педагогов

Смогут получить
Оперативную и применимую обратную связь

Ориентируемся на те же критерии измерения
Рост количества учеников поступающих в профильные для реализации стратегии AI и НТИ ВУЗы

*средневзвешенное значение

Мы решаем эти проблема, заново выстраивая весь образовательный процесс вокруг ученика:



И необходимые для этого процессы школы:

- Подключение школы предоставление
- Создание и контента — AI
- Обучение и развитие учителя — HR Platform
- Обучение и развитие ученика
- Управление эффективность ю и отчетность — ИСУ

Английский язык

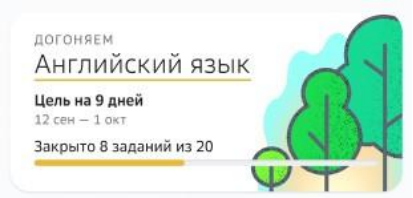
Выбери время, которое ты сможешь уделять выполнению заданий

15 минут в день

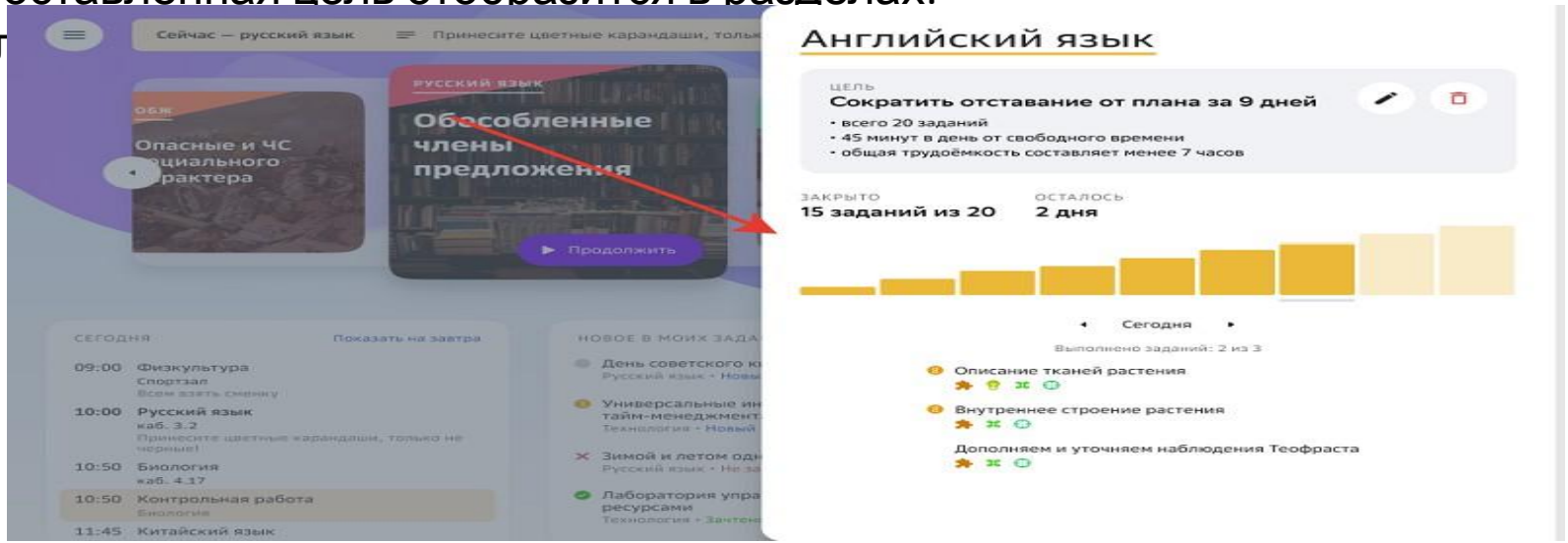
15 30 45 60 75 90

Твой план включает большие задания

Необходимо выделить больше времени в день для выполнения заданий



1 – формулировка и содержание цели; 2 – план по заданиям на каждый день;
3 – переход к заданиям или закрытие окна.
Поставленная цель отобразится в разделах:
Гл

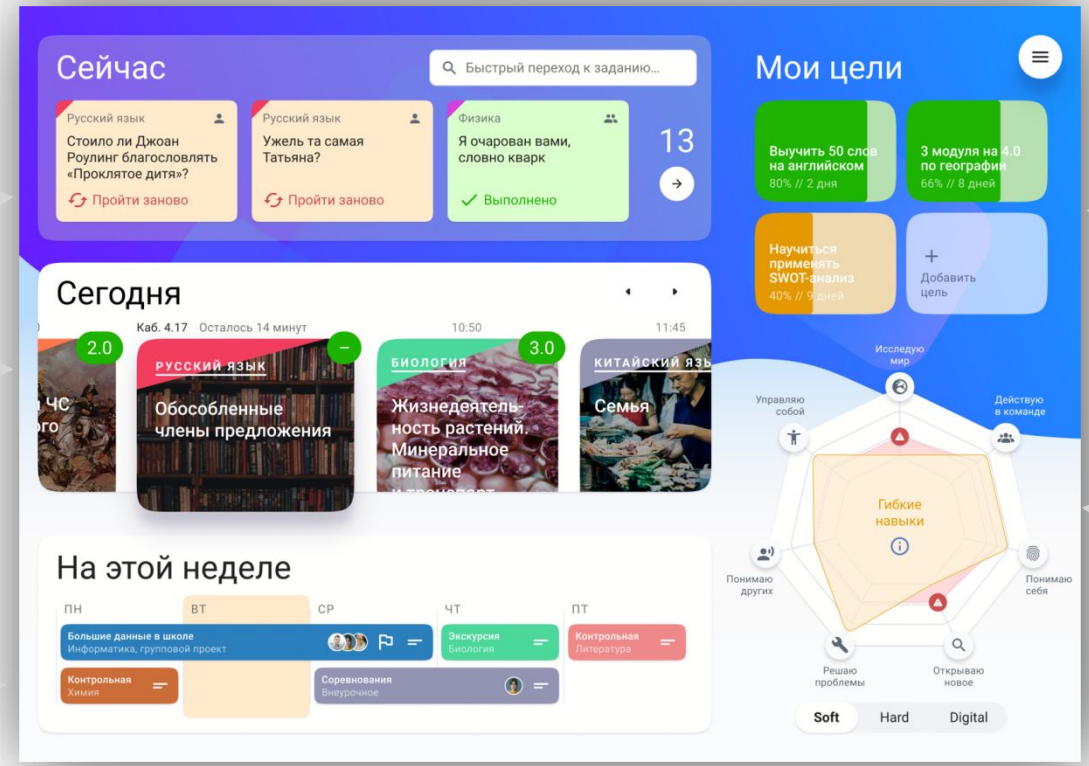


Мы классно собираем полезное и важное для ученика
на его главный экран, помогая приоритизировать работу:

Задачи, требующие внимания на базе рекомендаций ИСУ

Персональное расписание на ближайший день

Средне-срочное планирование, включая проекты и дедлайны



Платформа помогает ученику в достижении поставленных им самим целей

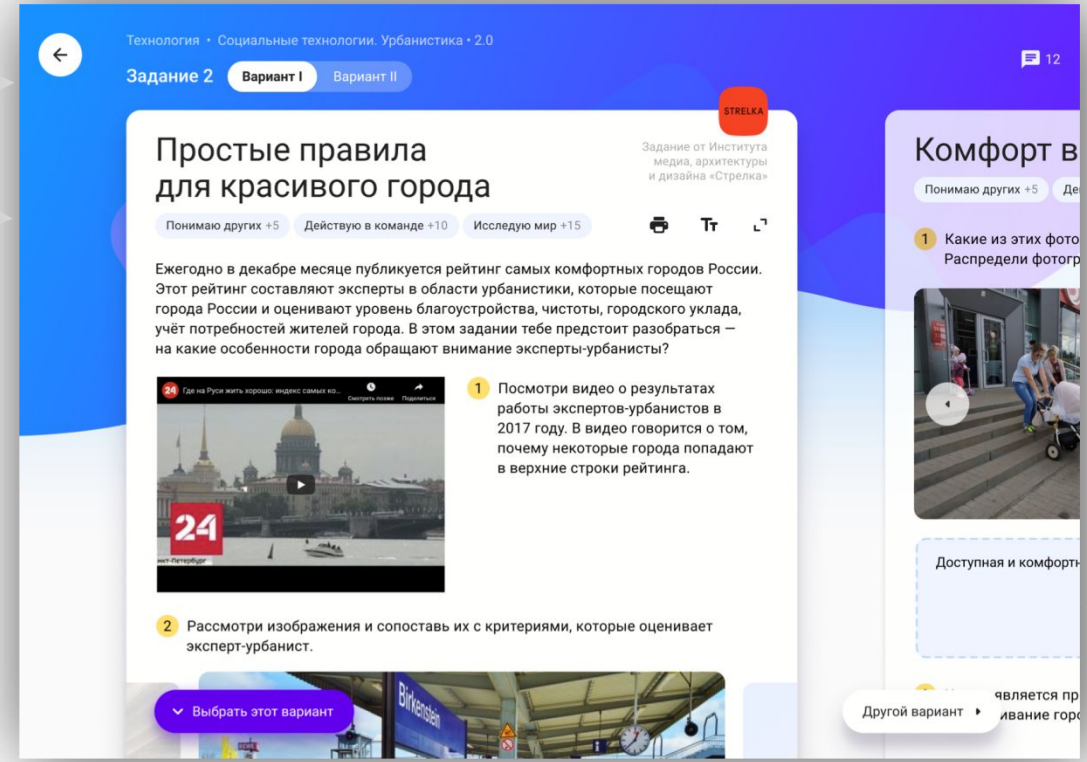
И обращает его внимание на навыки — предметных, софтах или цифровых

И делаем обучающий процесс увлекательным и разнообразным:

Задания созданные с ВУЗами — МФТИ, ВШЭ, итд.

Разные задания на выбор ребенка

Задания, прокачивающие софты, цифровые навыки



Множественность типов контента для разных типов мышления

Критерии ранжирования и выбора школ

Критерий	Описание	Метод
Ресурсы и технологии	уровень учебной нагрузки учителя, навыки владения ПК, наличие опыта работы с цифр. ресурсами и девайсами/устройствами	on-line опрос/ количественный
Ценности учителей и система управления	насколько для учителей важны ценности персонализации и саморазвития: совместное принятие решений с администрацией, родителями, учителями и детьми; возможность профессионального развития, даже ценой повышения нагрузки; стремление использовать результаты оценивания для улучшения процесса обучения; понимание важности вовлечения и развития родителей	on-line опрос/ количественный
Инновационность учителей	склонны/ интересуются инновациями в педагогической деятельности; пробуют разрабатывать учебные программы / желателен опыт с индивидуальными образовательными траекториями	on-line опрос/ количественный
Развитие учителей	каким образом организовано развитие учителей в школе есть ли наставничество, обмен опытом, взаимное обучение, обратная связь,	on-line опрос/ количественный