

ПЛАТФОРМА НОВОЙ ШКОЛЫ

Персонализированная модель образования для школы



Саенко А.В.
Чемякина О.В.
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»

Школьное образование в России **отстает** от мировых лидеров



Стагнация по качеству общего образования и низкая функциональная грамотность согласно PISA, несмотря на ведущие позиции в начальной и основной ступенях школы, высокий охват общим образованием²

Динамика баллов PISA
2003–2018



33

место из 50 стран по потенциалу систем образования для формирования навыков, значимых для успеха на рынке труда

1

место в мире по стрессу у учеников из-за успеваемости в школе

48%

учеников жалуются, что очень много скучных, неинтересных уроков

1,5–3,8

отношение ЕГЭ между 10% школ с лучшими и худшими результатами

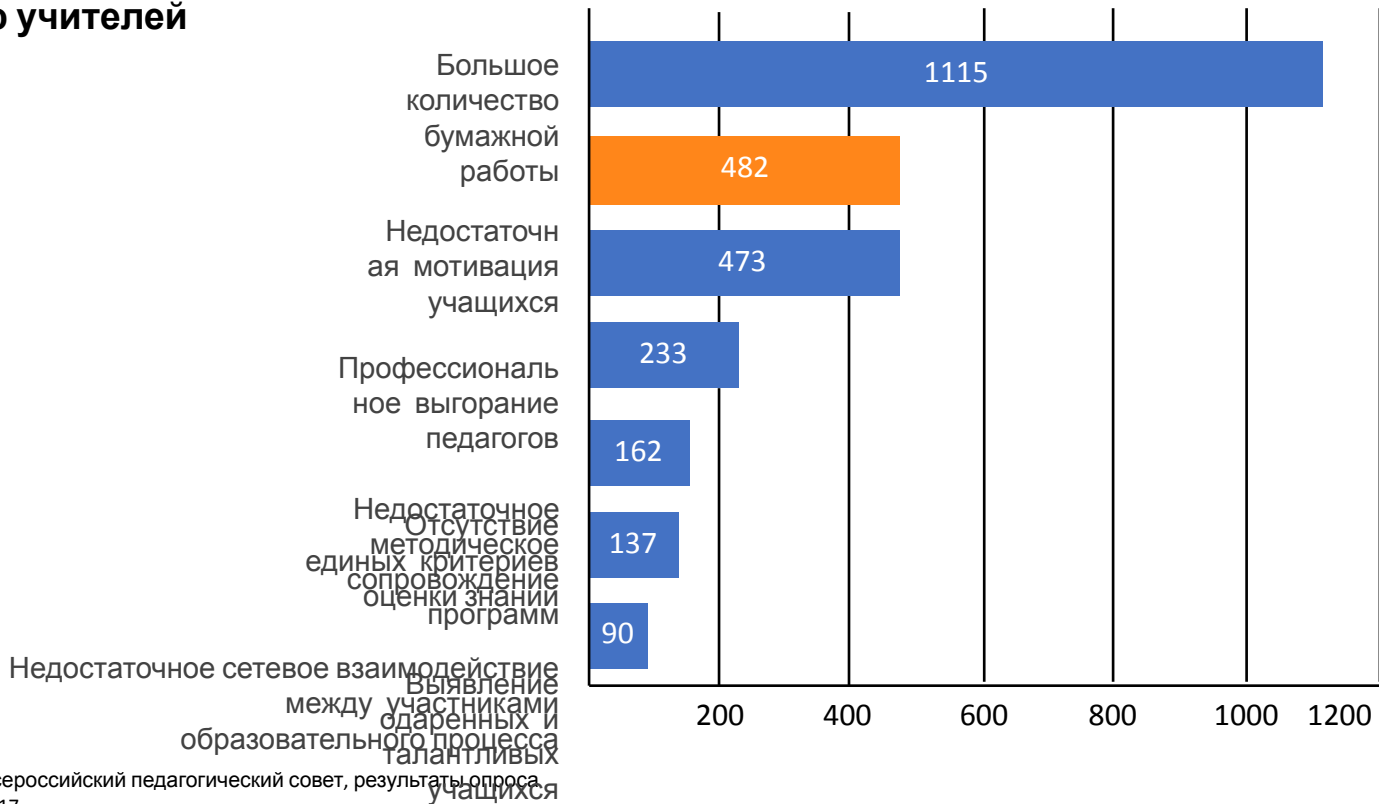
¹ В исследовании 2018 от России участие принимали школы Москвы, Московской области и Татарстана

² PIRLS: 1 место в 2016, исследование TIMMS: 4 место по естественному и 7-е по математике для 4 класса, 7 и 6 места для 8 класса, соответственно

Источник: Всемирный индекс образования для будущего / The Economist Intelligence, Мониторинг ОНФ, ТАСС/ Harris Insights & Analytics, статистика по регионам РФ, PISA-results

Мотивация учеников — важнейшая проблема современного школьного образования

Наиболее актуальные проблемы современного школьного образования по мнению учителей



Школа 21 века



О

К

1. Персонализация
и вовлеченность
ребенка

Ученик-получатель
знаний

2. Модернизированные
образовательные
цели, подходы и
содержание

Приоритет знаний
Традиционный
учебник

3. Изменение роли
учителя

Учитель-лектор и
контролер

4. Оценочные
инструменты

Итоговая оценка
знаний

5. Изменение
среды

Школы
исполнения

Выбор ребенком своих образовательных
целей и траекторий

Навыки 21 века, знания и новая
грамотность

Вовлекающий контент

Учитель-фасилитатор, наставник,
обладает вариативным набором
педагогических техник для работы в ПМО

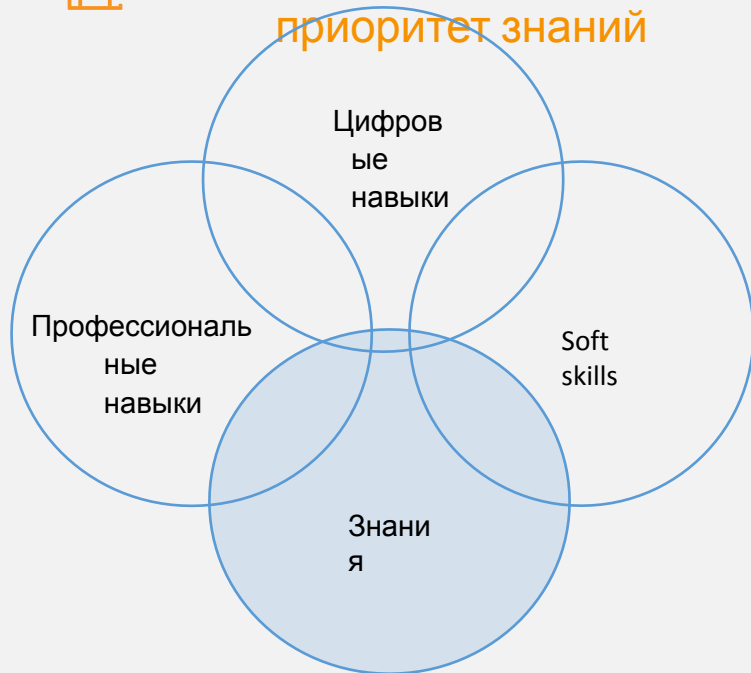
Мониторинговое формирующее
оценивание, цифровой след

Школа
развития

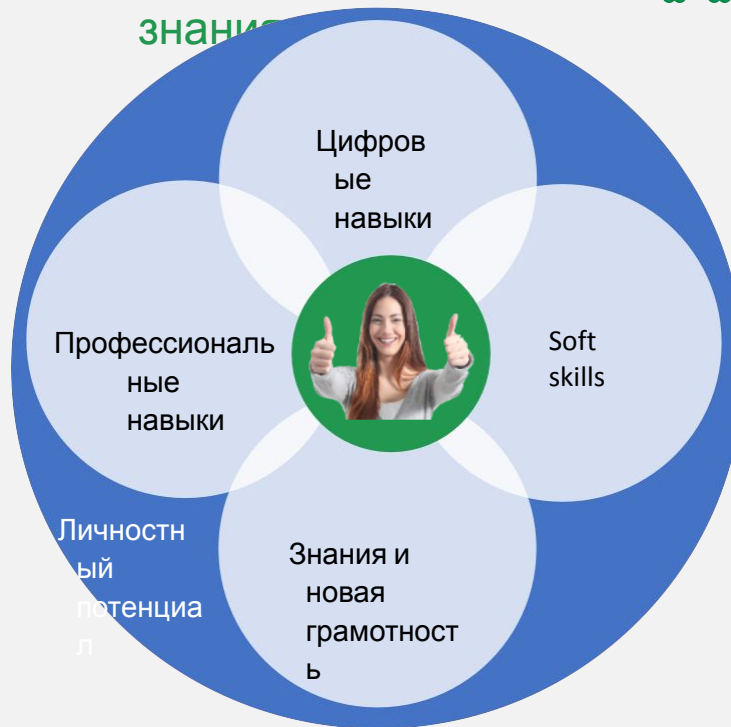
Школа 21 века: **навыки, а не только знания**



Массовая школа
сегодня:
приоритет знаний



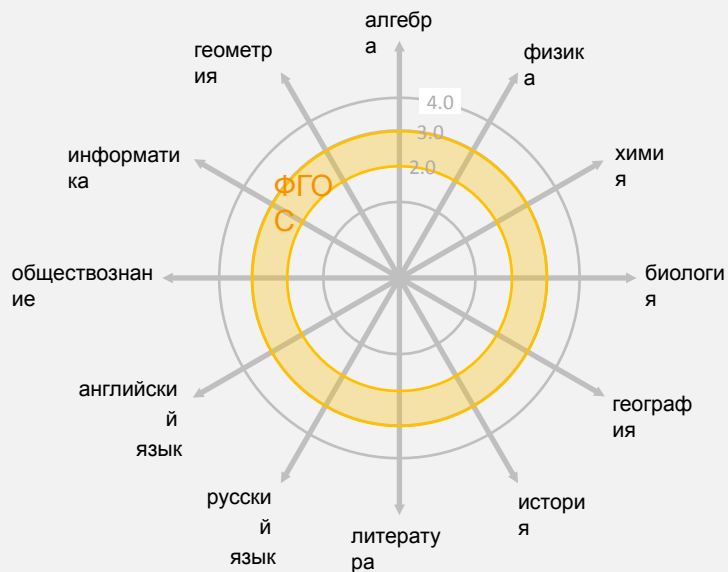
Школа 21:
навыки 21 века +
знания



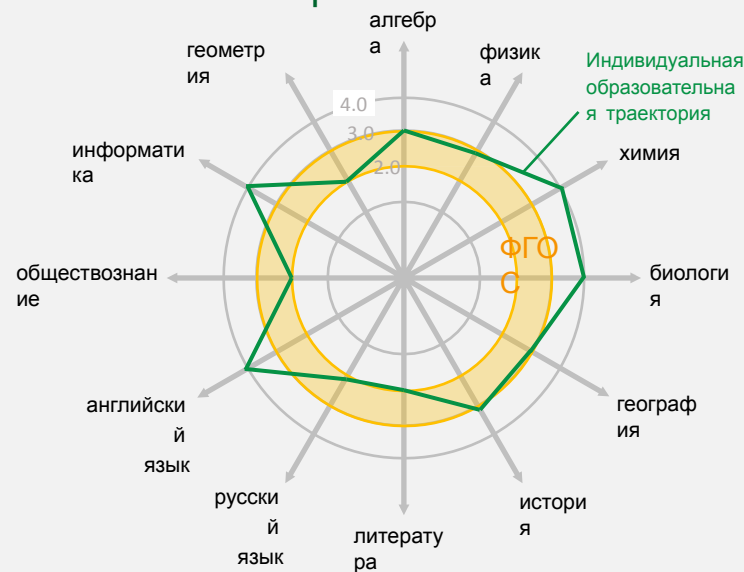
Школа 21 века: персонализация



Массовая школа сегодня
учит всех одинаково



Но дети все
разные Мы —
разные



Умение выбирать
Умение принимать
решения

ШКОЛЬНАЯ ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА МЫ УЧИМ НЕ ВСЕХ – НО КАЖДОГО

Апробация системы ПМО по поручению Президента РФ

Поручение Президента РФ от

30.01.2019: Правительству РФ с участием ПАО «Сбербанк» и АСИ принять решения: о проведении в 2019/2020 учебном году апробации цифровой платформы персонализированного обучения, обеспечивающей реализацию индивидуальных траекторий обучения и оценки результатов, на базе организаций, реализующих программы основного общего образования, не менее чем в 5 субъектах РФ. Срок – июль 2019 г.

Цели проекта персонализированной модели обучения (ПМО) сопряжены с целями национального проекта «образование»:

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования
- Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности

Миссия и базовые идеи:

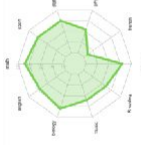
Изменить обыкновенные школы так, чтоб каждый ребенок получил персональное, современное и интересное именно ему образование и навыки, нужные в реальной жизни.

Персонализированный подход



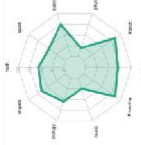
Hard skills

Применимые на практике предметные навыки и знания, в том числе через проекты.



Soft skills

Когнитивные и социальные группы навыков. Прокачиваются через предметные задания.



Digital skills

Архитектура, Информационная безопасность, Программирование, UX/UI дизайн, Управление данными и Анализ данных & AI

Учись учиться

Курс включает в себя все успешные практики сбора, анализа и порождения информации.

Контент для всех пользователей

Многообразие контента для разных типов восприятия информации. Обучение через игру и смешанное обучение

Рекомендательные системы и ИСУ

Мы решаем проблемы, с которыми сталкиваются в текущей школе



Ученики

« — Мне скучно
« —Я не понимаю, зачем учить старые курсы
« — Знания не имеют отношения к реальной жизни

Учител

я Перегружены работой
Перегружены отчетностью Нет времени на развитие

Школы

Перегружены отчетностью Не могут найти и привлечь учителей
Не довольны уровнем подготовки учителей

Родители

Переживают за будущее ребёнка

Приоритеты

государства Войти в топ 10 позиций по PISA/TIMMS* Стратегия AI (кадры для индустрии) НТИ (кадры для индустрий)

На платформе

Можно лично выбирать цели и интересный открытый контент
Видно, как задания влияют на рост навыков и владение инструментами Задания развивают общеприменимые гибкие и цифровые навыки

Платформа

Экономит время на проверку заданий и подготовку к урокам
Автоматизирует внутреннюю отчетность по образовательному процессу Учит практическим техникам и предоставляет среду для реализации

С помощью платформы мы

Автоматизируем внутреннюю отчетность по образовательному процессу Делаем школы современнее и привлекательнее для молодых учителей Передаем HR цикл банка для оптимизации найма и развития педагогов

Смогут получить

Оперативную и применимую обратная связь

Ориентируемся на те же критерии измерения
Рост количества учеников поступающих в профильные для реализации стратегии AI и НТИ ВУЗы

Мы решаем эти проблема, заново выстраивая **весь образовательный процесс** вокруг ученика:



И необходимые для этого процессы школы:

Подключение школы
предоставление

Создание и
контента
AI

Обучение и
развитие учителя
HR Platform

Обучение и развитие
ученика

Управление
эффективностью и отчетностью
ИСУ

Английский язык

1

цель

Сократить отставание от плана за 9 дней

- всего 20 заданий
- всего 45 минут в день от свободного времени
- общая нагрузка составит менее 7 часов

Английский язык

Выбери время, которое ты сможешь уделять выполнению заданий

15 минут в день



Твой план включает большие задания

Необходимо выделить больше времени в день для выполнения заданий

2

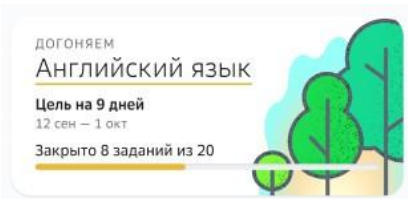
План выполнения заданий по дням

ПН, 29 октября	Описание тканей растения Задание на 2 дня • 🌟
ВТ, 30 октября	Внутреннее строение растения 🌟 Дополняем и уточняем наблюдения Теофраста 🌟 🌿 🍷
СР, 31 октября	Внутреннее строение растения 🌟 Дополняем и уточняем наблюдения Теофраста Задание на 2 дня • 🌟 🌿 🍷
ЧТ, 32 октября	Описание тканей растения 🌟 Внутреннее строение растения 🌟 Дополняем и уточняем наблюдения Теофраста Задание на 2 дня • 🌟 🌿 🍷

3

Начать выполнение заданий ▶

🕒 Приступлю позже

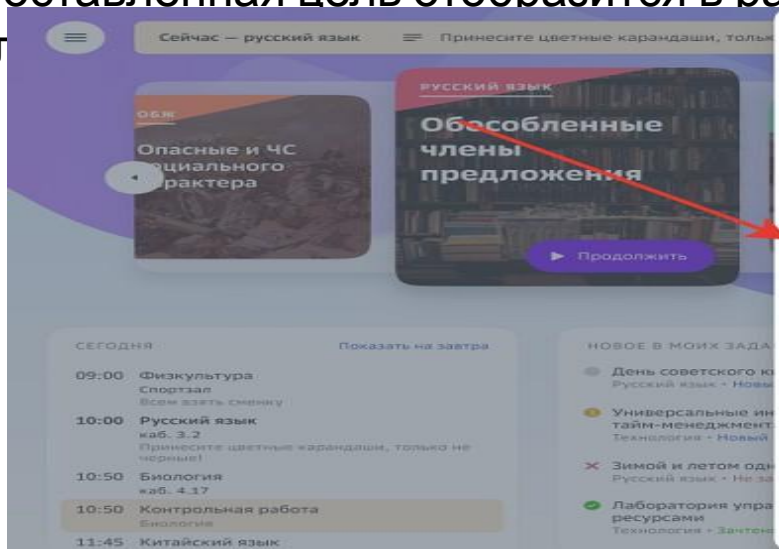


1 – формулировка и содержание цели; 2 – план по заданиям на каждый день;

3 – переход к заданиям или закрытие окна.

Поставленная цель отобразится в разделах:

Гл



Английский язык

Цель

Сократить отставание от плана за 9 дней

- всего 20 заданий
- 45 минут в день от свободного времени
- общая трудоёмкость составляет менее 7 часов

ЗАКРЫТО 15 заданий из 20 ОСТАЛОСЬ 2 дня



← Сегодня →

Выполнено заданий: 2 из 3

- Описание тканей растения
- Внутреннее строение растения
- Дополняем и уточняем наблюдения Теофраста

Мы классно собираем **полезное и важное** для ученика на его главный экран, помогая приоритизировать работу:



The dashboard is divided into several sections:

- Сейчас (Now):** A top section with a search bar and three task cards. The first two are for Russian language, and the third is for Physics. A large '13' is displayed on the right.
- Мои цели (My Goals):** A section on the right with four goal cards: 'Learn 50 words in English', '3 modules in Geography', 'Learn to apply SWOT analysis', and 'Add goal'.
- Сегодня (Today):** A section with a schedule for the day, including subjects like Russian, Biology, and Chinese, with time slots and scores.
- На этой неделе (This Week):** A weekly overview with colored bars for each day, representing different tasks and projects.
- Гибкие навыки (Soft Skills):** A central pentagon diagram with icons for 'Manage myself', 'Act in a team', 'Understand myself', 'Understand others', and 'Solve problems'. It also includes 'Soft', 'Hard', and 'Digital' skill categories.

Annotations on the left side:

- «Задачи, требующие внимания на базе рекомендаций ИСУ» (Tasks requiring attention based on ICS recommendations) points to the 'Сейчас' section.
- «Персональное расписание на ближайший день» (Personal schedule for the next day) points to the 'Сегодня' section.
- «Средне-срочное планирование, включая проекты и дедлайны» (Medium-term planning, including projects and deadlines) points to the 'На этой неделе' section.

Annotation on the right side:

- «Платформа помогает ученику в достижении поставленных им самим целей» (The platform helps the student in achieving their own goals) points to the 'Мои цели' section.
- «И обращает его внимание на навыки — предметных, софтах или цифровых» (And draws attention to skills — subject, soft, or digital) points to the 'Гибкие навыки' section.

И делаем обучающий процесс увлекательным и разнообразным:

Задания созданные с ВУЗами — МФТИ, ВШЭ, ИТД.

Разные задания на выбор ребенка

Задания, прокачивающие софты, цифровые навыки

Технология • Социальные технологии. Урбанистика • 2.0

Задание 2 **Вариант I** Вариант II

Простые правила для красивого города

Задание от Института медиа, архитектуры и дизайна «Стрелка»

Понимаю других +5 Действую в команде +10 Исследую мир +15

Ежегодно в декабре месяце публикуется рейтинг самых комфортных городов России. Этот рейтинг составляют эксперты в области урбанистики, которые посещают города России и оценивают уровень благоустройства, чистоты, городского уклада, учёт потребностей жителей города. В этом задании тебе предстоит разобраться — на какие особенности города обращают внимание эксперты-урбанисты?

1 Посмотри видео о результатах работы экспертов-урбанистов в 2017 году. В видео говорится о том, почему некоторые города попадают в верхние строки рейтинга.

2 Рассмотрю изображения и сопоставлю их с критериями, которые оценивает эксперт-урбанист.

Выборить этот вариант

Комфорт в городе

Понимаю других +5 Де

1 Какие из этих фото Распредели фото?

Доступная и комфортно

Другой вариант → является пр ивание гор

Множественность типов контента для разных типов мышления

Критерии ранжирования и выбора школ



Критерий	Описание	Метод
Ресурсы и технологии	уровень учебной нагрузки учителя, навыки владения ПК, наличие опыта работы с цифр. ресурсами и девайсами/устройствами	on-line опрос/ количественный
Ценности учителей и система управления	насколько для учителей важны ценности персонализации и саморазвития: совместное принятие решений с администрацией, родителями, учителями и детьми; возможность профессионального развития, даже ценой повышения нагрузки; стремление использовать результаты оценивания для улучшения процесса обучения; понимание важности вовлечения и развития родителей	on-line опрос/ количественный
Инновационность учителей	склонны/ интересуются инновациями в педагогической деятельности; пробуют разрабатывать учебные программы / желателен опыт с индивидуальными образовательными траекториями	on-line опрос/ количественный
Развитие учителей	каким образом организовано развитие учителей в школе есть ли наставничество, обмен опытом, взаимное обучение, обратная связь, курсы	on-line опрос/ количественный