

# ПЛАТФОРМА НОВОЙ ШКОЛЫ

Персонализированная модель образования для школы



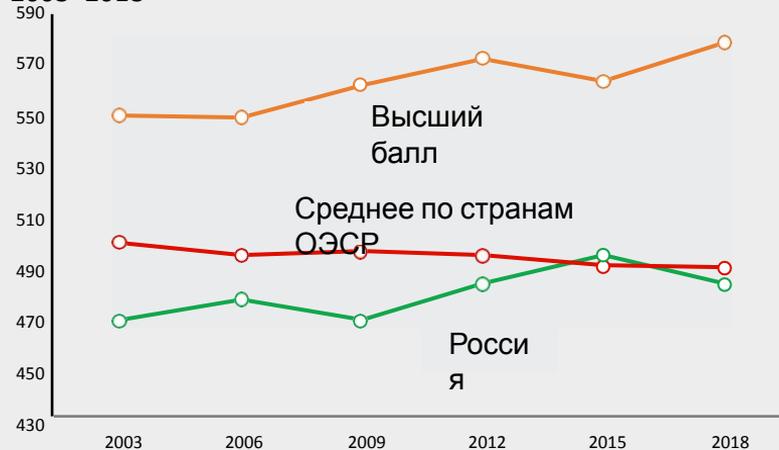
Саенко А.В.  
Чемякина О.В.  
МБОУ ЦО № 6 «Перспектива»

# Школьное образование в России **отстает** от мировых лидеров



Стагнация по качеству общего образования и низкая функциональная грамотность согласно PISA, несмотря на ведущие позиции в начальной и основной ступенях школы, высокий охват общим образованием<sup>2</sup>

Динамика баллов PISA  
2003–2018



33

место из 50 стран по потенциалу систем образования для формирования навыков, значимых для успеха на рынке труда

1

место в мире по стрессу у учеников из-за успеваемости в школе

48%

учеников жалуются, что очень много скучных, неинтересных уроков

1,5–3,8

отношение ЕГЭ между 10% школ с лучшими и худшими результатами

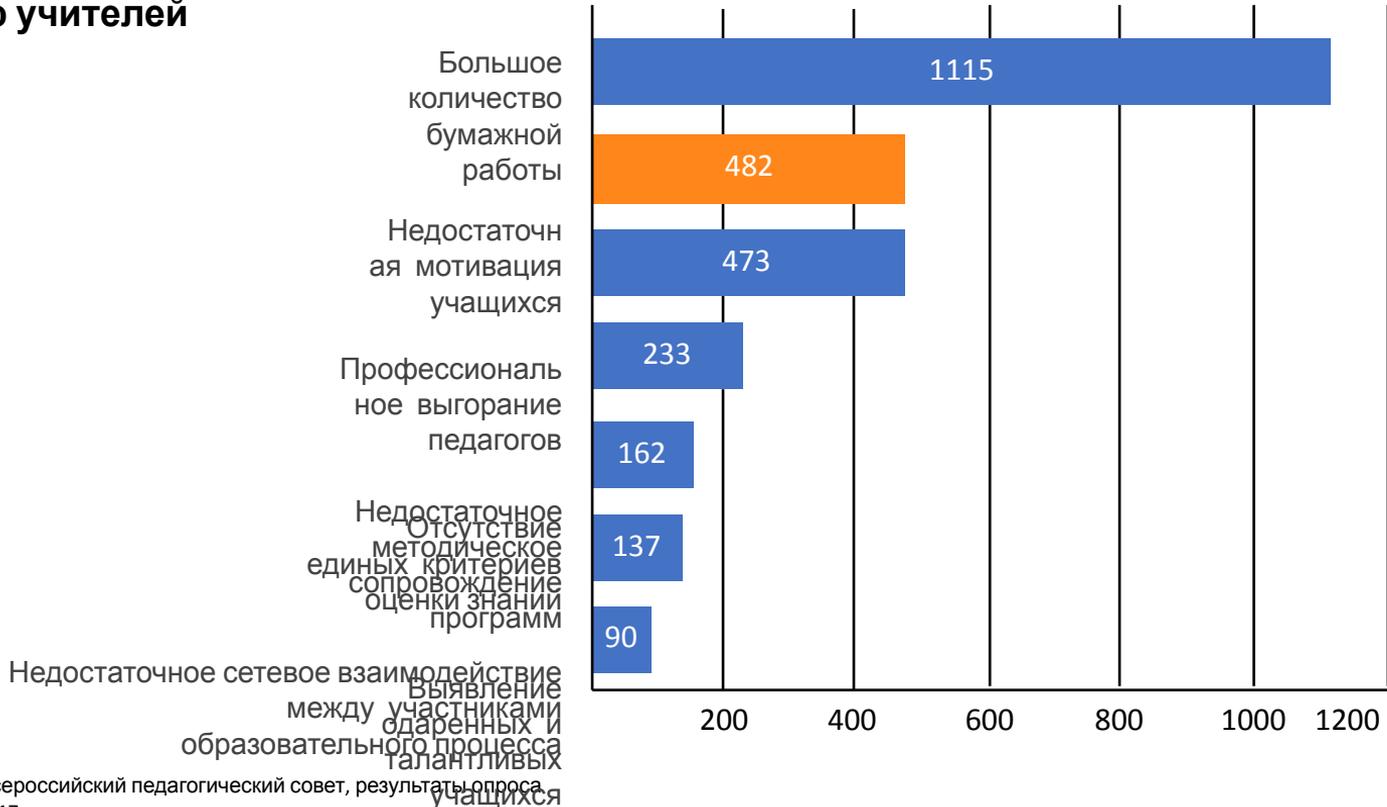
<sup>1</sup> В исследовании 2018 от России участие принимали школы Москвы, Московской области и Татарстана

<sup>2</sup> PIRLS: 1 место в 2016, исследование TIMMS: 4 место по естественному и 7-е по математике для 4 класса, 7 и 6 места для 8 класса, соответственно

Источник: Всемирный индекс образования для будущего / The Economist Intelligence, Мониторинг ОНФ, ТАСС/ Harris Insights & Analytics, статистика по регионам РФ, PISA-results

# Мотивация учеников — важнейшая проблема современного школьного образования

## Наиболее актуальные проблемы современного школьного образования по мнению учителей



# Школа 21 века



О

К

1. Персонализация  
и вовлеченность  
ребенка

Ученик-получатель  
знаний

2. Модернизированные  
образовательные  
цели, подходы и  
содержание

Приоритет знаний  
Традиционный  
учебник

3. Изменение роли  
учителя

Учитель-лектор и  
контролер

4. Оценочные  
инструменты

Итоговая оценка  
знаний

5. Изменение  
среды

Школы  
исполнения

Выбор ребенком своих образовательных  
целей и траекторий

Навыки 21 века, знания и новая  
грамотность

Вовлекающий контент

Учитель-фасилитатор, наставник,  
обладает вариативным набором  
педагогических техник для работы в ПМО

Мониторинговое формирующее  
оценивание, цифровой след

Школа  
развития

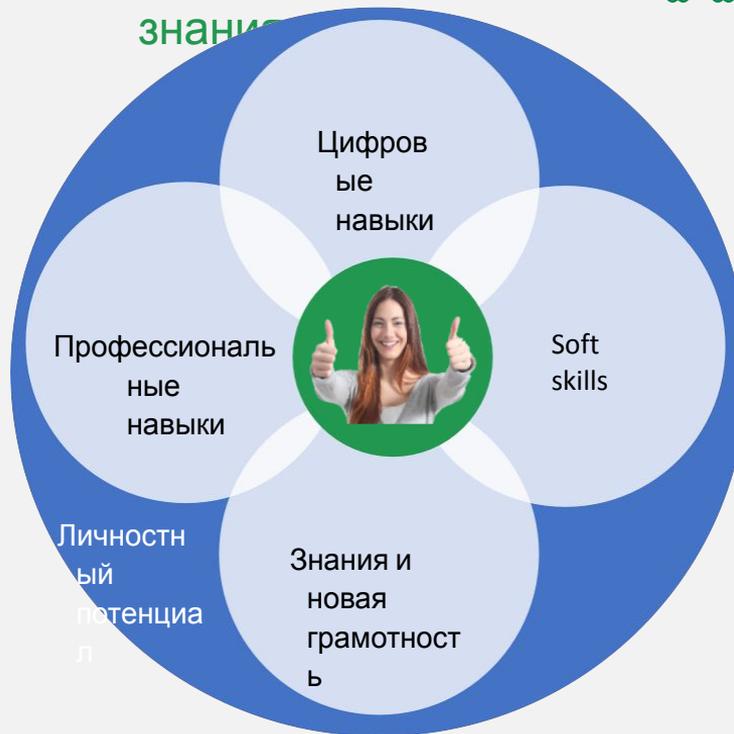
# Школа 21 века: **навыки, а не только знания**



Массовая школа  
сегодня:  
приоритет знаний



Школа 21:  
навыки 21 века +  
знания



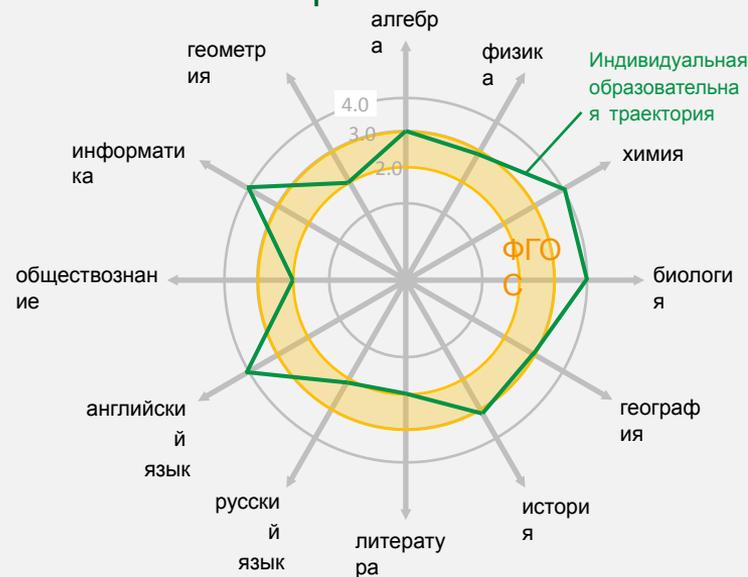
# Школа 21 века: персонализация



Массовая школа сегодня  
учит всех одинаково



Но дети все  
разные Мы —  
разные



Умение выбирать  
Умение принимать  
решения

# ШКОЛЬНАЯ ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА МЫ УЧИМ НЕ ВСЕХ – НО КАЖДОГО

## Апробация системы ПМО по поручению Президента РФ

### Поручение Президента РФ от

*30.01.2019: Правительству РФ с участием ПАО «Сбербанк» и АСИ принять решения: о проведении в 2019/2020 учебном году апробации цифровой платформы персонализированного обучения, обеспечивающей реализацию индивидуальных траекторий обучения и оценки результатов, на базе организаций, реализующих программы основного общего образования, не менее чем в 5 субъектах РФ. Срок – июль 2019 г.*

### Цели проекта персонализированной модели обучения (ПМО) сопряжены с целями национального проекта «образование»:

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования
- Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности

## **Миссия и базовые идеи:**

Изменить обыкновенные школы так, чтоб каждый ребенок получил персональное, современное и интересное именно ему образование и навыки, нужные в реальной жизни.

## Персонализированный подход



Hard skills

Применимые на практике предметные навыки и знания, в том числе через проекты.



Soft skills

Когнитивные и социальные группы навыков. Прокачиваются через предметные задания.



Digital skills

Архитектура, Информационная безопасность, Программирование, UX/UI дизайн, Управление данными и Анализ данных & AI

## Учись учиться

Курс включает в себя все успешные практики сбора, анализа и порождения информации.

## Контент для всех пользователей

Многообразие контента для разных типов восприятия информации Обучение через игру и смешанное обучение

## Рекомендательные системы и ИСУ

# Мы решаем проблемы, с которыми сталкиваются в текущей школе



## Ученики

« — Мне скучно  
« —Я не понимаю, зачем учить старые курсы  
« — Знания не имеют отношения к реальной жизни

## Учител

я Перегружены работой  
Перегружены отчетностью Нет времени на развитие

## Школы

Перегружены отчетностью Не могут найти и привлечь учителей  
Не довольны уровнем подготовки учителей

## Родители

Переживают за будущее ребёнка

## Приоритеты

**государства** Войти в топ 10 позиций по PISA/TIMMS\* Стратегия AI (кадры для индустрии) НТИ (кадры для индустрий)

## На платформе

Можно лично выбирать цели и интересный открытый контент  
Видно, как задания влияют на рост навыков и владение инструментами Задания развивают общеприменимые гибкие и цифровые навыки

## Платформа

Экономит время на проверку заданий и подготовку к урокам  
Автоматизирует внутреннюю отчетность по образовательному процессу Учит практическим техникам и предоставляет среду для реализации

## С помощью платформы мы

Автоматизируем внутреннюю отчетность по образовательному процессу Делаем школы современнее и привлекательнее для молодых учителей Передаем HR цикл банка для оптимизации найма и развития педагогов

## Смогут получить

Оперативную и применимую обратная связь

Ориентируемся на те же критерии измерения  
Рост количества учеников поступающих в профильные для реализации стратегии AI и НТИ ВУЗы

# Мы решаем эти проблема, заново выстраивая **весь образовательный процесс** вокруг ученика:



## И необходимые для этого процессы школы:

Подключение школы  
предоставление

Создание и  
контента  
AI

Обучение и  
развитие учителя  
HR Platform

Обучение и развитие  
ученика

Управление  
эффективностью и отчетностью  
ИСУ

## Английский язык

1

цель

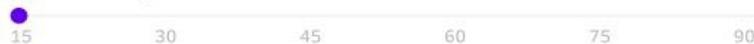
**Сократить отставание от плана за 9 дней**

- всего 20 заданий
- всего 45 минут в день от свободного времени
- общая нагрузка составит менее 7 часов

## Английский язык

Выбери время, которое ты сможешь уделять выполнению заданий

**15 минут в день**



**Твой план включает большие задания**

Необходимо выделить больше времени в день для выполнения заданий

2

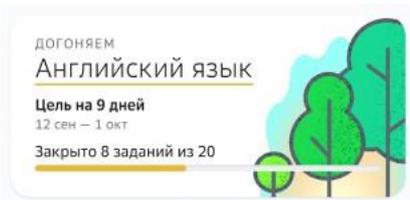
### План выполнения заданий по дням

ПН, 29 октября	Описание тканей растения Задание на 2 дня • 🌟
ВТ, 30 октября	Внутреннее строение растения 🌟 Дополняем и уточняем наблюдения Теофраста 🌟 🌿 🍷
СР, 31 октября	Внутреннее строение растения 🌟 Дополняем и уточняем наблюдения Теофраста Задание на 2 дня • 🌟 🌿 🍷
ЧТ, 32 октября	Описание тканей растения 🌟 Внутреннее строение растения 🌟 Дополняем и уточняем наблюдения Теофраста Задание на 2 дня • 🌟 🌿 🍷

3

Начать выполнение заданий ▶

🕒 Приступлю позже

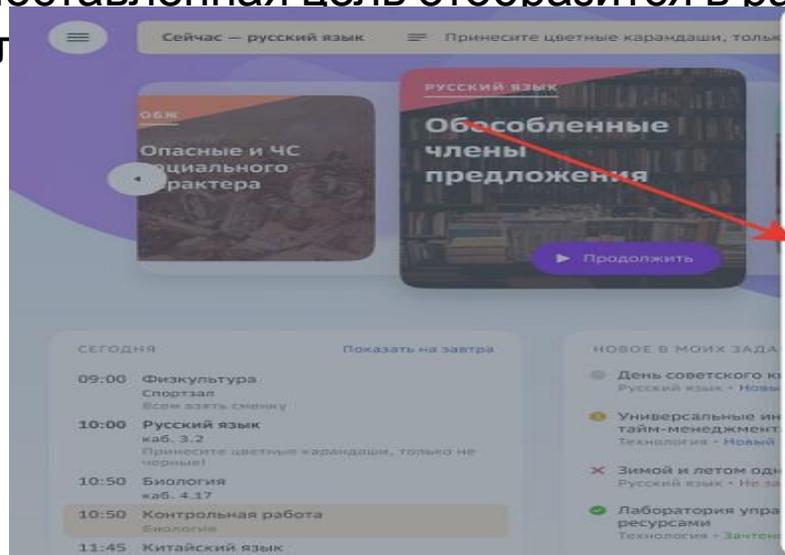


1 – формулировка и содержание цели; 2 – план по заданиям на каждый день;

3 – переход к заданиям или закрытие окна.

Поставленная цель отобразится в разделах:

Гл



## Английский язык

ЦЕЛЬ

**Сократить отставание от плана за 9 дней**

- всего 20 заданий
- 45 минут в день от свободного времени
- общая трудоёмкость составляет менее 7 часов

ЗАКРЫТО

15 заданий из 20

ОСТАЛОСЬ

2 дня

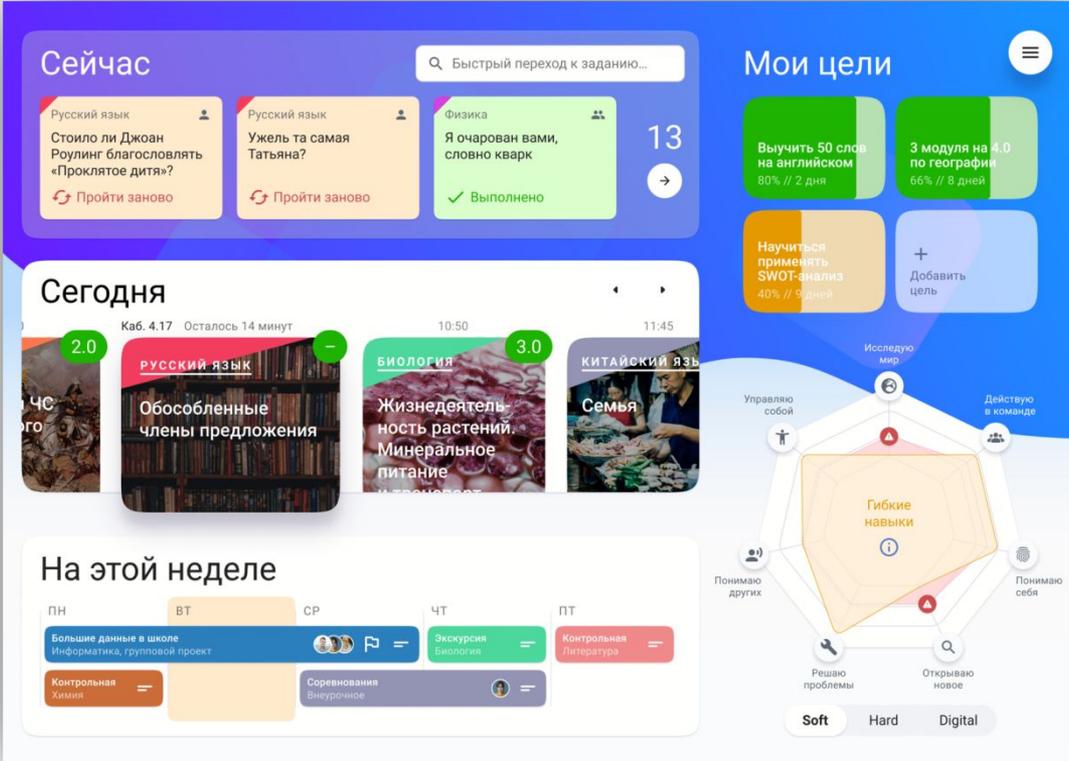


← Сегодня →

Выполнено заданий: 2 из 3

- Описание тканей растения
- Внутреннее строение растения
- Дополняем и уточняем наблюдения Теофраста

# Мы классно собираем **полезное и важное** для ученика на его главный экран, помогая приоритизировать работу:



The screenshot shows a mobile application interface for a student. It is divided into several sections:

- Сейчас (Now):** A top section with a search bar and three task cards. The first two are for Russian language, and the third is for Physics. A large '13' is displayed on the right.
- Мои цели (My Goals):** A section on the right with four goal cards: 'Learn 50 words in English', '3 modules in Geography', 'Learn to apply SWOT analysis', and 'Add goal'.
- Сегодня (Today):** A section with a schedule for the day, including subjects like Russian, Biology, and Chinese, with time slots and scores.
- На этой неделе (This Week):** A weekly planning section with a calendar grid showing tasks for different days, such as 'Big data in school', 'Excursion', and 'Control work'.
- Гибкие навыки (Soft Skills):** A central graphic showing a pentagon with various skills like 'Manage myself', 'Act in a team', 'Understand others', 'Understand myself', 'Solve problems', and 'Discover new things'. Below it are categories: Soft, Hard, Digital.

Annotations with arrows point to specific features:

- Задачи, требующие внимания на базе рекомендаций ИСУ:** Points to the task cards in the 'Сейчас' section.
- Персональное расписание на ближайший день:** Points to the 'Сегодня' section.
- Средне-срочное планирование, включая проекты и дедлайны:** Points to the 'На этой неделе' section.
- Платформа помогает ученику в достижении поставленных им самим целей:** Points to the 'Мои цели' section.
- И обращает его внимание на навыки — предметных, софтах или цифровых:** Points to the 'Гибкие навыки' section.

# И делаем обучающий процесс увлекательным и разнообразным:

Задания созданные с ВУЗами — МФТИ, ВШЭ, ИТД.

Разные задания на выбор ребенка

Задания, прокачивающие софты, цифровые навыки

Технология • Социальные технологии. Урбанистика • 2.0

Задание 2 **Вариант I** Вариант II

## Простые правила для красивого города

Задание от Института медиа, архитектуры и дизайна «Стрелка»

Понимаю других +5    Действую в команде +10    Исследую мир +15

Ежегодно в декабре месяце публикуется рейтинг самых комфортных городов России. Этот рейтинг составляют эксперты в области урбанистики, которые посещают города России и оценивают уровень благоустройства, чистоты, городского уклада, учёт потребностей жителей города. В этом задании тебе предстоит разобраться — на какие особенности города обращают внимание эксперты-урбанисты?

1 Посмотри видео о результатах работы экспертов-урбанистов в 2017 году. В видео говорится о том, почему некоторые города попадают в верхние строки рейтинга.

2 Рассмотрю изображения и сопоставлю их с критериями, которые оценивает эксперт-урбанист.

Выборить этот вариант

### Комфорт в городе

Понимаю других +5    Де

1 Какие из этих фото Распредели фото?

Доступная и комфорт

Другой вариант → является пр ивание гор

Множественность типов контента для разных типов мышления

# Критерии ранжирования и выбора школ



Критерий	Описание	Метод
Ресурсы и технологии	уровень учебной нагрузки учителя, навыки владения ПК, наличие опыта работы с цифр. ресурсами и девайсами/устройствами	on-line опрос/ количественный
Ценности учителей и система управления	насколько для учителей важны ценности персонализации и саморазвития: совместное принятие решений с администрацией, родителями, учителями и детьми; возможность профессионального развития, даже ценой повышения нагрузки; стремление использовать результаты оценивания для улучшения процесса обучения; понимание важности вовлечения и развития родителей	on-line опрос/ количественный
Инновационность учителей	склонны/ интересуются инновациями в педагогической деятельности; пробуют разрабатывать учебные программы / желателен опыт с индивидуальными образовательными траекториями	on-line опрос/ количественный
Развитие учителей	каким образом организовано развитие учителей в школе есть ли наставничество, обмен опытом, взаимное обучение, обратная связь, курсы	on-line опрос/ количественный