



Потенциал
учебно-методических
материалов издательства
«Русское слово»
в организации
профориентационной работы
в школе

Анна Владимировна Блинова
кандидат педагогических наук

**Целевая направленность – реализация
Национального проекта «Образование»:**

**Федеральный проект
«Успех каждого ребёнка»**

ориентирован на поддержку самоопределения и
профессиональной ориентации всех
обучающихся

Что влияет на выбор профессионального будущего /Е.А. Климов

- Позиция старших членов семьи
- Позиция сверстников, «значимых других» из круга вне семейного общения
- Позиция педагогов, школьного психолога
- Способности, умения, достигнутый уровень развития
- Уровень притязаний на общественное признание.
- Недооценка, переоценка своих возможностей, заниженные или завышенные притязания
- Уровень информированности
- Склонности к тем или иным видам деятельности
- Сложившиеся к данному моменту личные профессиональные планы

Профессиональное самоопределение –

результат процесса формирования у учащихся *внутренней готовности к*

□ осознанному и самостоятельному построению,

□ корректировке и реализации своего развития,

□ самостоятельного нахождения личностно-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности



*помощь в
определении
интересов и
способностей к тем
или иным видам
деятельности*

Разработка и использование учебно-методических материалов

Цель профориентационной работы в школе

Обоснованный зрелый выбор
профессии,
удовлетворяющий



личные интересы
учащихся



общественные
потребности и запросы
рынка

Логика организации профориентационной деятельности в материалах издательства «Русское слово»:

1-4 класс

Знакомство

с миром профессий

5-8 класс

Время выбирать профессию

8—9 классы

Выбираем профиль обучения

9-11 класс Скорая помощь
в выборе профессии

Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»:

Первый блок –

«Самоопределение»: тесты и диагностические материалы для школьников.

Второй блок – «Профпроба»:

создание условий для знакомства школьников с различными профессиями.

Третий блок – «Личный

«навигатор»: помощь школьнику в изучении будущей профессии более подробно.



Ориентация УМК издательства на реализацию принципов профориентационной деятельности

Постепенность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения

Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся

Вовлечение семьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения

Социальный диалог — залог эффективности сопровождения профессионального самоопределения

Практикоориентированность процесса сопровождения профессионального самоопределения

Серия «Твой билет в будущее»

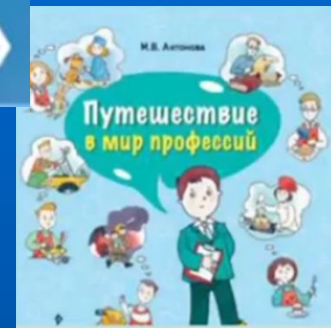


1-4 класс

Знакомство
с миром профессий

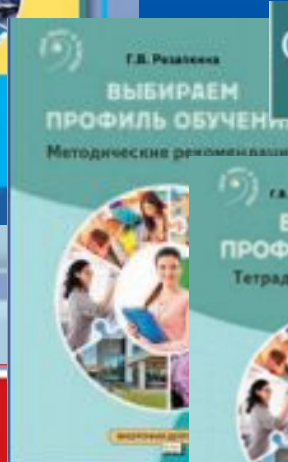
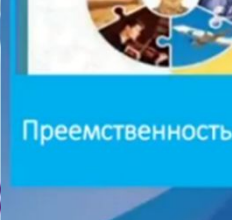


Преимственность



5-8 класс

Время выбирать профессию



Системность



8—9 классы

Выбираем профиль обучения



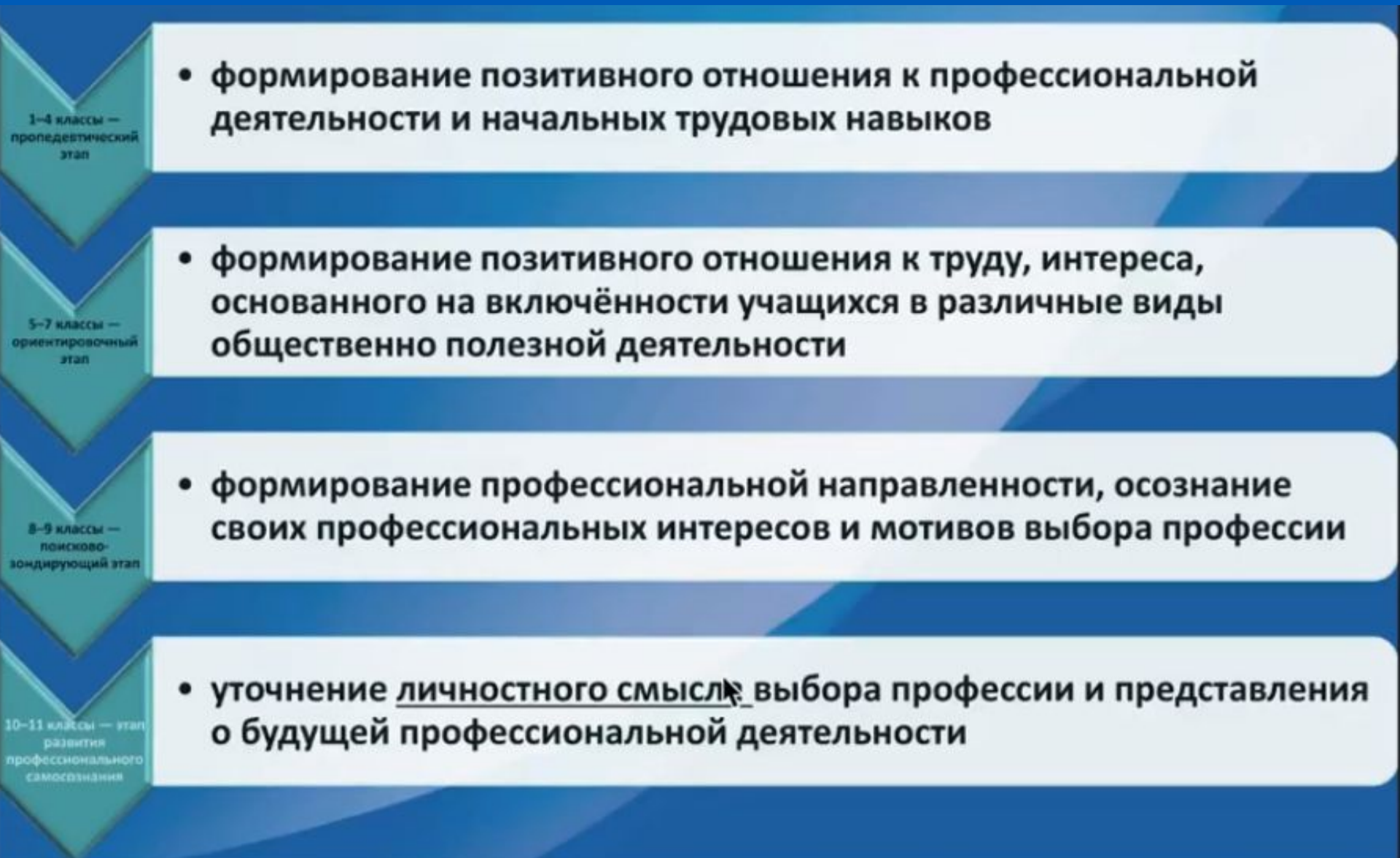
9-11 класс Скорая помощь
в выборе профессии



Новая серия пособий по профессиональному самоопределению школьников включает:

- учебно-методические комплекты для педагогов общеобразовательных организаций;
- издания для родителей.

Основные этапы профессионального самоопределения в период обучения школе



Знакомство с миром профессией

1-4 классы

Когда и как следует говорить с детьми о будущей профессии?



Личностное развитие

- Учебно-методический комплект «Знакомство с миром профессий» открывает линию пособий по профессиональному самоопределению младших школьников, рассчитанную на четыре года. В руках хорошего учителя он станет эффективным средством подготовки детей к осознанному выбору профессии в старших классах.

Интеллектуальное развитие

- Развитие функций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий.

Нравственное развитие

- Создать предпосылки формирования конструктивных мотивов учебной и трудовой деятельности, осознанного выбора жизненных ценностей.

Знакомство с миром профессией

Довольны и школьник, и строгий учитель.
Отличную школу построил (.....).
(Л. Уланова)

Формирование
положительного
отношения к
труду

Акцент на
расширении
представлений
о мире
профессий

Формирование
ответственности и
реалистичной
самооценки



СОДЕРЖАНИЕ

Занятие 1. Кто построил школьный дом?	
Занятие 2. Кто нас кормит?	
Занятие 3. Кто нас лечит?.....	6
Занятие 4. Кто нас защищает?.....	7
Занятие 5. Для чего люди работают?.....	9
Занятие 6. Что такое труд?.....	
Занятие 7. Что такое инструменты?.....	
Занятие 8. Что такое профессия?	
Занятие 9. Какие бывают профессии? Работа с людьми	
Занятие 10. Какие бывают профессии? Работа с техникой.....	
Занятие 11. Какие бывают профессии? Природа ..	
Занятие 12. Какие бывают профессии? Искусство	
Занятие 13. Что такое результаты труда?.....	
Занятие 14. Профессии моей семьи	
Занятие 15. Какое дело мне по душе?.....	
Занятие 16. Моя будущая профессия	37



Задание № 1. Кто из героев самый занят?

Почему для каждого профессии свой инструмент (молоток, лопата, пила)? Сделай карточку, куда вставь инструменты героев, гонимых злобным волшебником. Расскажи о своем инструменте.

- Как называется мастер, работающий в разных из профессиях?
- Назови свои инструменты и расскажи о них.
- Кто самый занят герой?

1-4 класс
Знакомство
с миром
профессий

Задание в «Рабочей тетради»:

- Запиши имена и профессии этих литературных героев



Задание в «Рабочей тетради»:

- Знаешь ли ты профессии своих родителей, бабушек и дедушек?



Серия «Твой билет в будущее» 8-9 классы

Г.В. Резапкина

Методы психологической диагностики профессиональных интересов и склонностей, мышления и личностных особенностей учащихся для решения задач предпрофильной подготовки и комплектования профильных классов





**Выбираем профиль обучения:
Методические рекомендации.
(для педагогов и специалистов по
профориентации)**



**Тетрадь самодиагностики: 8–9 классы
(для учащихся)**



**Подросток выбирает профессию.
Советы родителям**

ВЫБИРАЕМ ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ.

Тетрадь самодиагностики для 8–9 классов
общеобразовательных организаций

Является

- частью учебно-методического комплекта «Выбираем профиль обучения»

Содержит

- методические рекомендации для педагогов и специалистов системы образования, занимающихся профессиональной ориентацией учащихся 8–9 классов.

Соответствует

- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

Тетрадь самодиагностики содержит надёжные методики, с помощью которых можно уточнить свои профессиональные интересы и способности, особенности характера и мышления.

Опросник профессиональных склонностей

Инструкция. При выборе профессии важно учитывать свои склонности к каким-либо занятиям. Чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трёх вариантов окончания фразы — «а», «б» или «в» — и отметьте его в бланке ответов.

Бланк ответов

№	I	II	III	IV	V	VI
1	а			б		в

Опросник «Социальный интеллект»

Инструкция. Профессиональная успешность во многом зависит от способности понимать себя и других. Заполните бланк ответов. Если высказывание отчасти относится к себе, людям и событиям — поставьте в клетке «+», если совсем не отражает — «-».



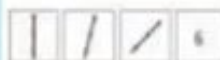
МЫШЛЕНИЕ

Тест интеллектуального потенциала (П. Рижан)

Инструкция. Благодаря этому тесту вы сможете определить свой интеллектуальный потенциал. Рисунки в левой части находятся в определённой последовательности, которая не закончена. Ваша задача — найти подходящий рисунок в правой части задания и записать его номер в пустом квадратике, завершив последовательность (см. образец). Запишите его номер в бланк ответа.

Тренировочные задания

Образец



1 2 3 4 5 6

Критерии психологической готовности к выбору профессии

Все четыре критерия взаимосвязаны и должны рассматриваться в сочетании друг с другом. Их выявление — не самоцель, а средство оценки эффективности профориентационной работы

своевременность профессионального выбора

осознанность выбора

согласованность или непротиворечивость профессионального выбора

реалистичность выбора

КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ		
Профессиональные интересы и склонности		
Методика «Профиль» (шкалы 1–3) (шкалы «интерес», «наклон», «склонность»)	Базис	Профиль «интерес»
Описание профессиональных склонностей (шкалы «интерес», «наклон», «склонность»)		
Методика «Справедлив» (шкалы «справедлив», «несправедлив»)		
Интеллектуальные способности		
Тест «Интеллектуальные способности» (шкалы «интеллектуальные способности»)		
Критерий интеллектуальной готовности к выбору (шкалы «интеллектуальная готовность к выбору»)		
Тест «Интеллектуальные способности» (шкалы «интеллектуальные способности»)		
Дипломные способности		
Методика «Дипломные способности» (шкалы «дипломные способности»)		
Тест «Дипломные способности» (шкалы «дипломные способности»)		
Описание «Специальный интеллект» (шкалы «специальный интеллект»)		
Важно! Если вы уже выбрали профессию, специальность, желательно вам как можно чаще использовать этот тест, чтобы убедиться в его актуальности для вас.		

Резапкина Г.В.

Как помочь ребенку найти свое место в жизни. Родителям о профессиональном самоопределении подростка



ЧТО

- вы знаете о своем подростке, его психофизических особенностях?



КАК ВЫ СМОЖЕТЕ

- в формате «домашней» профориентации ответить на все эти и другие вопросы
- стать для своего ребенка консультантом по выбору профессии



КАК ВЫ ПРОВЕРИТЕ

- на себе эффективность предложенных форм и методов и сможете применять их на практике



«Профессиональный навигатор»

Автор Антонова М.В.



НОВЫЙ УМК ДЛЯ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ В 9 классе

- ✓ Существует ли готовая схема формирования успешного человека?
- ✓ Как её реализовать?
- ✓ Какова роль школьного учителя и родителей в этом процессе?



«Профессиональный навигатор»

Автор Антонова М.В.

НОВЫЙ УМК ДЛЯ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ



Задания для выявления своих профессиональных интересов

Возможные способы профессионального самоопределения

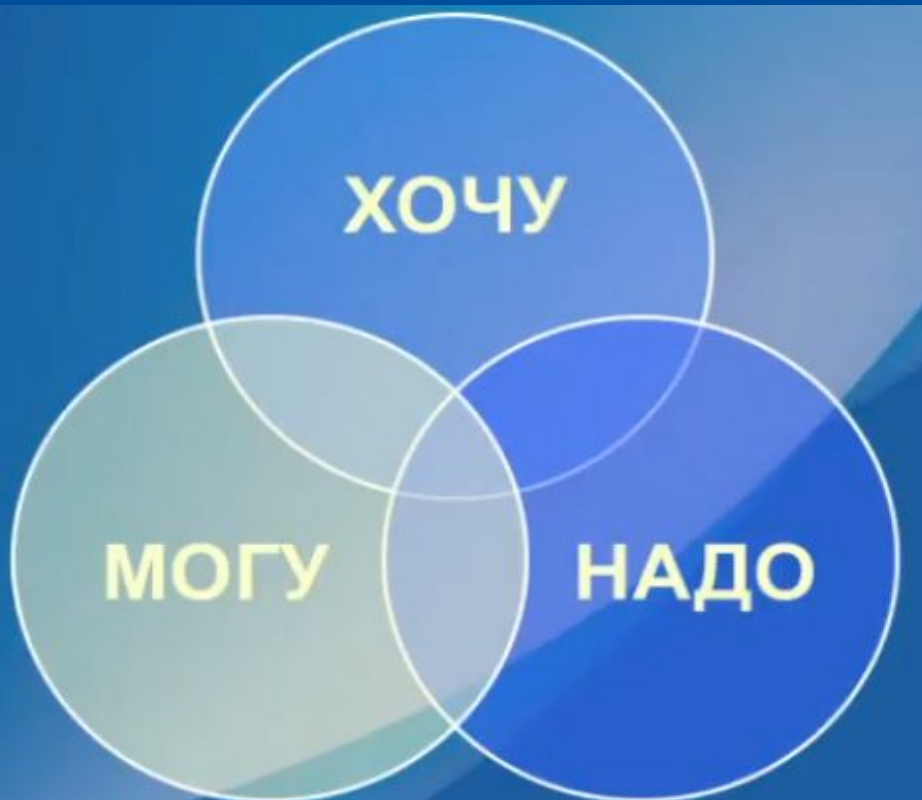
Педагогические технологии и приёмы, помогающие ученикам осознанно подойти к профессиональному самоопределению и самореализации

Информационный материал о профессиях, востребованных на рынке труда

Задания для объективной оценки возможностей своего ребёнка и подготовки его к осознанному выбору будущей профессии

Формула осознанного выбора профессии: «ХОЧУ. МОГУ. НАДО»

«Хочу» – желания, интересы, склонности, желание заниматься интересующим делом.



«Могу» – способности и возможности, уровень знаний, наличие способностей к выбранному виду деятельности.

«Надо» – востребованность профессии, спрос на неё на современном рынке труда и в перспективе.

«Профессиональный навигатор»

Автор Антонова М.В.

Сколько существует профессий?

В России насчитывается более 7 тысяч профессий, а во всём мире их около 50 тысяч. В наше время появляются новые профессии и исчезают старые.

Заполните таблицу.

№ п/п	Устаревшие профессии	Современные профессии	Профессии будущего

Материал для справок

Кузнец, системный инженер интеллектуальных энергосетей, ткач, развозчик льда, гончар, офис-менеджер, тьютор, веб-дизайнер, робототехник, ящик (извозчик), секретарь-машинистка, профессиональный блогер, писарь, трубочист, глазир, SEO-оптимизатор, хедхантер, фонарщик, архитектор живых систем.

Дополните колонки своими примерами.



РАЗМЫШЛЯЕМ

1. Какие профессии в наши дни можно с полным основанием назвать исчезающими? Перечислите их.



ЭТО ИНТЕРЕСНО

Ведущий предмет труда

Технические системы, машины и механизмы, разнообразные материалы и виды энергии.

Требования к личности специалиста: сообразительность, повышенное чувство ответственности, умение использовать знание технологии, физических свойств материалов, способов их обработки; быстрота реакции на неполадки в оборудовании и принятия решения о путях её устранения, чтобы из множества возможных вариантов выбрать наиболее эффективный способ устранения неполадки.



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА

На основе знаний, полученных на экскурсии, опишите профессию.

Название предприятия/фирмы

Название профессии



«Профессиональный навигатор»

Автор Антонова М.В.



Название профессии	Описание профессии
Биофармаколог	Специалист по проектированию технологии замкнутого цикла с участием генетически модифицированных организмов и микроорганизмов
Клинический биоинформатик	Эколог-проектировщик новых городов на основе экологических биотехнологий
Проектировщик инфраструктуры «Умного дома»	В случае нестандартного течения болезни строит компьютерную модель биохимических процессов болезни, чтобы понять её первопричины
Архитектор живых систем	Специалист, разрабатывающий программы посещения околокосмического пространства
Сити-фермер	Специалист, занимающийся проектированием, установкой и настройкой интеллектуальной системы управления домашним хозяйством
Урбанист	Специалист по проектированию новых медицинских препаратов с заданными свойствами или по замене искусственно синтезированных препаратов на биопрепараты
Менеджер космического туризма	Специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств на крышах и в зданиях небоскрёбов

«Атлас новых профессий» — будущее, о котором вы мечтаете!

Специалисты Агентства стратегических инициатив и Московской школы управления «Сколково» задались вопросом: «Какими знаниями, умениями и навыками нужно обладать, чтобы быть востребованным специалистом в новом мире?» Совместно эти специалисты подготовили «Атлас новых профессий» — справочник, показывающий, какие профессиональные направления будут востребованы через 10–20 лет. В создании «Атласа» приняли участие свыше 4 тысяч экспертов из реального сектора экономики, научного и образовательного сообщества; эксперты в области мировой экономики, юриспруденции, рынка труда.

В сборник вошли 132 новые профессии, разделённые по 19 отраслям, и более 30 профессий-«пенсионеров», которые, по прогнозам экспертов, должны исчезнуть в ближайшем будущем.

Познакомьтесь с «Атласом новых профессий», размещённым в Интернете (сайты: www.asi.ru, www.skolkovo.ru), и выполните задание.

В таблице представлены профессии, которые появятся в ближайшем будущем, найдите для каждой профессии её правильное описание и соедините их линиями.

«Профессиональный навигатор»

Автор Антонова М.В.



Важными для осознанного выбора профессии оказываются сведения о профессиональной деятельности ваших родителей и близких родственников. Предлагаем составить генеалогическое профессиональное древо вашей семьи. Таким образом вы узнаете о том, кем работали родственники и не станете ли вы продолжателем их дела.

Выбирая будущую профессию, вы можете обратиться за помощью к своим родным

ВАШИ РОДНЫЕ помогут вам в следующем:

- смогут дать совет при выборе профессии;
- помогут в приобретении необходимой справочной литературы;
- помогут в сборе информации об учебных заведениях.

Обсудите вместе со своими родными вопрос о том, куда пойти после школы.

	Основной вариант	Запасной вариант

Составьте вместе со своими родными план ваших действий по выбору будущей профессии.

Действия	Сроки



Помощь родителей

Передаём эстафету

Элементы профессиональных проб

Занятие 4. Профессии технического профиля



Содержание труда: разработка и внедрение процессов и режимов производства; установка порядка работ и последовательность выполнения трудовых операций; определение основных методов контроля качества и ведение технической документации; создание технологии или их внедрение (монтаж, наладка и эксплуатация оборудования, различные мероприятия по повышению эффективности производства); обслуживание имеющихся

Требования к личности специалиста: сообразительность, повышенное чувство ответственности, умение использовать знание технологии, физических свойств материалов, способов их обработки; быстрота реакции на неполадки в оборудовании и принятия решения о путях её устранения, чтобы из множества возможных вариантов выбрать наиболее эффективный способ устранения неполадки.



Тест «Выявление способностей»

Объективно оцените свои способности, учитывая следующую шкалу оценок: это про меня — 3 балла, для меня это характерно в зависимости от ситуации — 2 балла, мне это безразлично — 1 балл, для меня это неприемлемо — 0 баллов.



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА

На основе знаний, полученных на занятии, опишите профессию.

Напишите предмет(ы) профиль:

Назовите профессию:

РАЗМЫШЛЯЕМ

По каким школьным предметам необходимо иметь твёрдые знания для того, чтобы в будущем освоить профессию технического профиля?

Востребованность профессий технического профиля: специалисты технических профессий в современном мире очень востребованы. Чем крупнее город, тем выше эта потребность. Нужны не только инженеры, но и специалисты среднего звена, и люди рабочих специальностей.

Кейс-стади

Попробуйте оценить следующие ситуации по **схеме**
«восьми основных факторов выбора профессии»

- ✓ **склонности,**
- ✓ **мнение родителей,**
- ✓ **мнение товарищей,**
- ✓ **потребности рынка труда,**
- ✓ **способности,**
- ✓ **личные профессиональные планы,**
- ✓ **уровень притязаний,**
- ✓ **информированность.**



Проанализируйте возможности достижения учащимися их профессиональных намерений.
Подумайте, сформирован ли у подростков профессиональный маршрут?
Какие рекомендации им можно дать?



Девятиклассник Денис Д. собирается стать журналистом. Он видел однажды, как съёмочная группа телевизионного канала снимала сюжет для новостей. Ему показалось увлекательным быть в центре событий. В школе Денис учится на «4» и «5», не очень любит литературу, никогда ничего не читает помимо литературы, рекомендованной школьной программой; написать сочинение ему стоит большого труда. Мало интересуется общественной жизнью школы и класса. Очень любит физику и математику.

Владислав Р., учащийся 9 класса, умеет и любит готовить с 10 лет. Ни одно семейное торжество не обходилось без его участия: сначала помогал маме, потом начал готовить самостоятельно. Учится он в основном на «3» и «4». После 9 класса его друзья собираются поступать в строительный техникум, зовут его с собой, а над его увлечением посмеиваются: «Не для парня это!»



Проориентационное содержание УМК

УМК «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ». 2—4 КЛАССЫ

Авторы Н.Ю. Пахомова, И.В. Суволокина, И.В. Денисова



Ситуация. Вы наверняка уже задумывались о своей будущей профессии. Выбор профессии очень важен в жизни каждого человека. Его нужно делать сознательно.

Для того чтобы выбрать профессию, которая придётся вам по душе, будет соответствовать вашим способностям, приносить пользу людям

очень важен в жизни каждого человека. Его нужно делать сознательно.

Для того чтобы выбрать профессию, которая придётся вам по душе, будет соответствовать вашим способностям, приносить пользу людям

Рассказ о себе (самоанализ)

Моё портфолио (отметки достижений)

1. _____

2. _____



Основные действия для получения образования и выбранной профессии

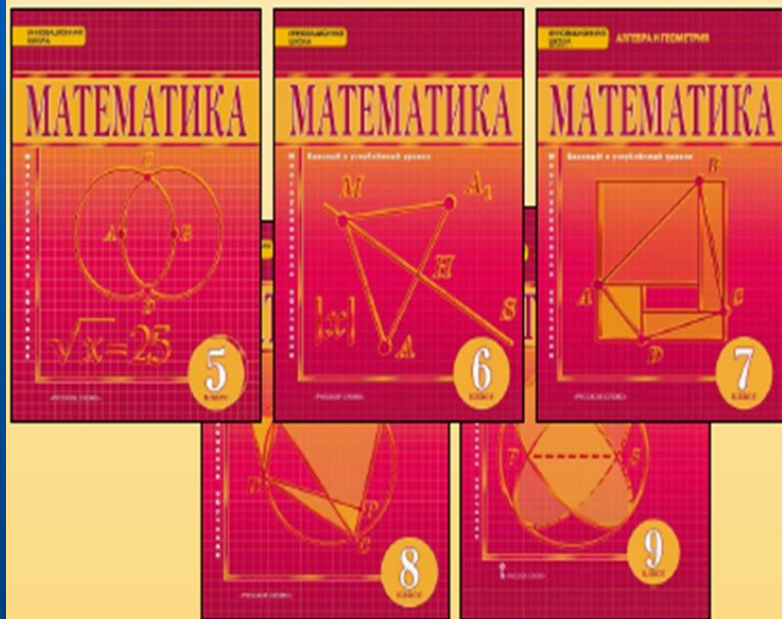
1. _____

2. _____

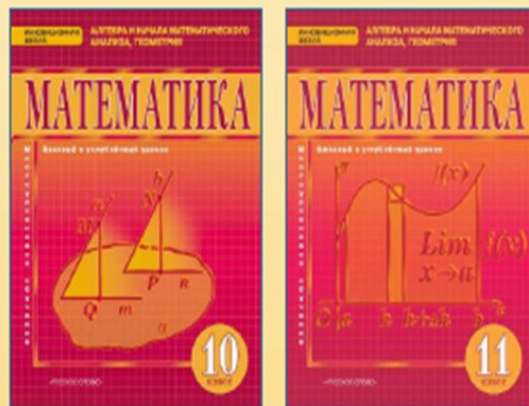
Математика: 5-9 и 10-11 классы

Под ред. Козлова, А.А Никитина / ФПУ

ОСНОВНАЯ ШКОЛА



СТАРШАЯ ШКОЛА



Базовый и углублённый уровни

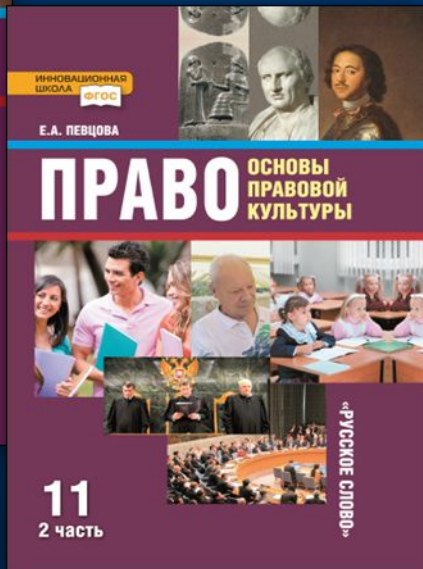
Изучается на трёх уровнях:

- ♦ Общегуманитарном;
- ♦ Технологическом;
- ♦ Специализированном — который **направлен на воспитание профессионального интереса к математике** и сознательному овладению логикой рассуждений.

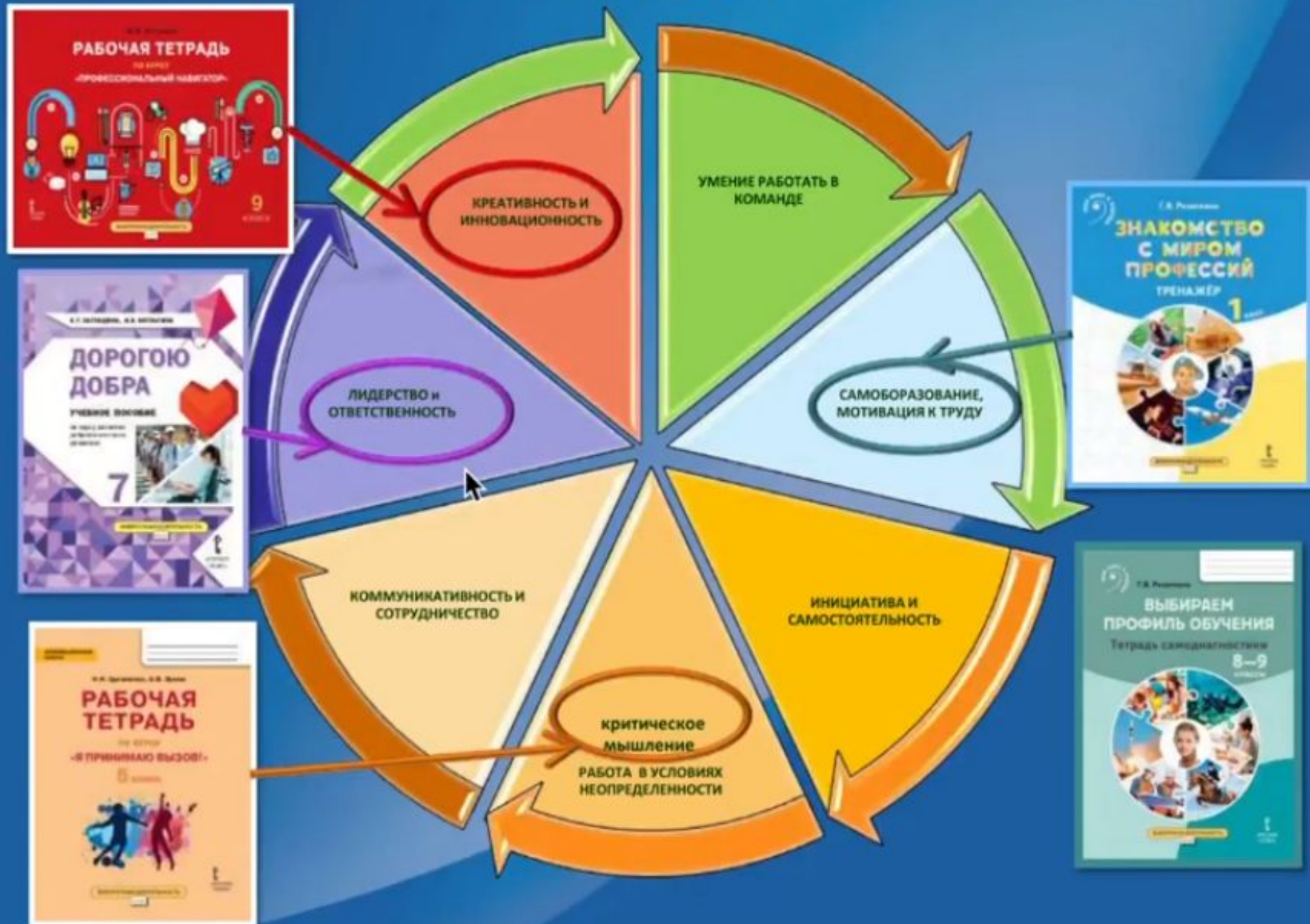
Право: основы правовой культуры. 10-11 классы Автор Е.А. Певцова, д.ю.н.

Учебники раскрывают
особенности юридических
профессий и юридического
образования.

/ФПУ

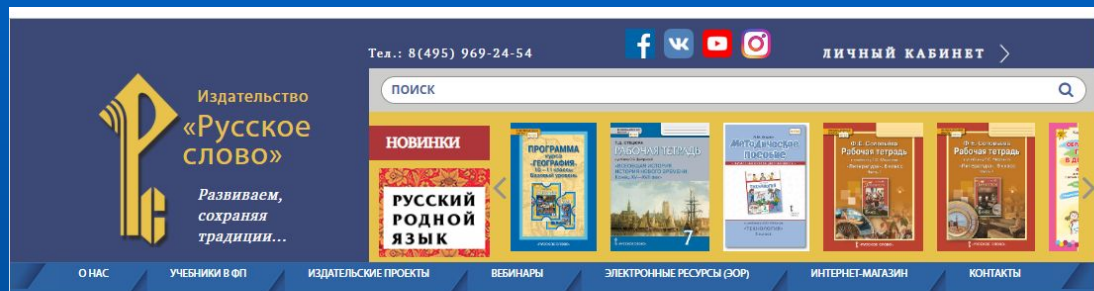


Ключевые компетенции XXI века



Вебинары издательства «Русское слово»:

<http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/archive/vneurochnaya-deyatelnost/56864/>



[Главная](#) > [Методический раздел](#) > [Архив вебинаров](#) > [Вебинары](#) > [Внеурочная деятельность](#)

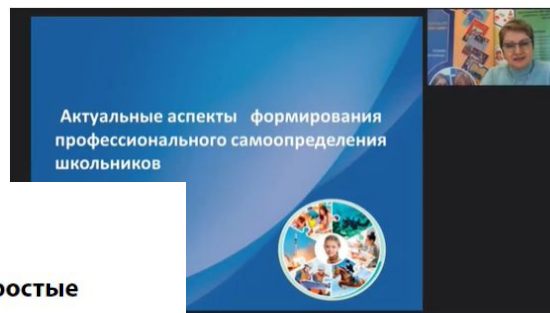
ВЕБИНАРЫ

АРХИВ ВЕБИНАРОВ

14.02.2019

Актуальные аспекты формирования профессионального самоопределения школьников

Ведущий вебинара: Элла Шадрина, методист издательства «Русское слово»



Содержание вебинара:

Благополучие страны и каждого её гражданина во многом зависит от того, как люди относятся к своей работе, насколько профессия подходит человеку, а человек — профессии. В вебинаре были представлены некоторые методики профориентационной работы в школе.

ВЕБИНАРЫ

АРХИВ ВЕБИНАРОВ

Родителям о воспитании современных детей: где найти ответы на непростые вопросы

20 ноября 2019

15:00 - 16:00 (GMT +03:00) Москва

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ



Ведущий:

Элла Анатольевна Шадрина, методист издательства «Русское слово».

Основные вопросы вебинара:

- Чему нужно, на ваш взгляд, обязательно научить ребенка? Заботиться о здоровье, трудиться с радостью, расти профессионально, созидать будущее?
- Какие возможности даёт современный УМК по внеурочной деятельности и отвечает ли он на запросы современных родителей?

<http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/methodics/webinars/68208/>

Благодарю за внимание!

https://vk.com/blinova_russlo

Блинова

Анна Владимировна

+7-906-062-87-40

blinova@russlo.ru

Запорожцева

Галина Петровна

+7-906-062-83-35

galina_z@russlo.ru