

Периодизация Ш. Бюлер

Возрастной период	Психологическое содержание возрастного периода
До 16 – 20 лет	Нет семьи, профессии, жизненного пути
От 16– 20 до 25 – 30 лет	Предварительное самоопределение, выбор супруга
От 25–30 лет до 45–50 лет	Зрелость: собственная семья, призвание, постановка конкретных жизненных целей
От 45–50 лет до 65– 70 лет	Стареющий человек переживает трудный возраст душевного кризиса. В конце периода нет ни самоопределения, ни постановки жизненных целей
После 65 – 70 лет	Старый человек теряет социальные связи. Бесцельное существование, обращенность к прошлому, пассивное ожидание смерти, самозавершенность

Периодизация Р. Гаулда, Д. Левинсона, Д. Вейланта

(подчеркивают 2 кризиса – 30 и 40 лет;

в остальное время, в том числе и в старости, наступает душевное равновесие)

Возрастной период	Психологическое содержание возрастного периода
16 – 22 года	Время взросления, стремление к самостоятельности, неопределенность. Уход из родительского дома.
23–28 лет	Осознание себя как взрослого человека с его правилами и обязанностями. Сформированность представлений о своей будущей жизни и работе. Встреча со спутником жизни; заключение брака.
29–32 года	Переходный период: прежние представления о жизни оказываются не совсем верными. Иногда жизнь строится заново.
33 – 39 лет	«Буря и натиск», как бы возврат отрочества. Семейное счастье теряет свое очарование, все силы вкладываются в работу, достигнутое кажется недостаточным.
40–42 года	Взрыв в середине жизни: впечатление, что жизнь проходит зря, молодость утрачена.
43–50 лет	Новое равновесие. Привязанность к семье.
После 50 лет	Семейная жизнь, успехи детей – источник постоянного удовлетворения. Вопросы о смысле жизни, ценности сделанного.

Периодизация В.Ф. Моргуна

Возрастной период	Психологическое содержание возрастного периода
1. Юность (18–23 года)	Порог взрослой жизни; поиски своего места в обществе. Личностное и профессиональное самоопределение.
2. Молодость (24–30 лет)	Выработка индивидуальности, осознание нереальности юношеских мечтаний. Более конкретные представления о будущей жизни. Встреча с будущим супругом, брак, переход к «оседлости». Специализация в выбранной профессии.
3. Переход к расцвету (около 30 лет)	Кризис, если недостаточно благополучно прошла эпоха самоопределения.
4. Расцвет (31–40 лет)	Время высокой работоспособности и отдачи. Человек, приобретая богатый жизненный опыт, становится полноценным специалистом и семьянином, впервые серьезно задумывается над вопросом: «Что остается людям?».
5. Переход к зрелости (около 40 лет)	Кризис, возможность личностных сдвигов, если на предыдущем этапе не было целенаправленной работы по самосовершенствованию.
6. Зрелость (40– 55 лет)	Вершина жизненного пути личности. Достижение профессионального мастерства, положения в обществе, стремление передать свой опыт другим.
7. Кризис (50–55 лет)	Осознание возрастных перестроек, начало физиологического старения, что приводит или к пессимизму, или к изменению образа жизни, постановке новых целей.
8. Пожилой возраст (55–75 лет)	Продолжение творческой активности, передача накопленного жизненного опыта, общение.
9. Старческий возраст (75–90 лет)	Психологическая перестройка в связи с уходом на пенсию смягчается сохранением круга друзей, включением в посильные виды деятельности, выполнением функций бабушки и дедушки.
10. Долгожительство (свыше 90 лет)	Адаптация к новой ситуации благодаря использованию имеющегося опыта, включению многих приспособительных систем, в том числе на уровне личности.