

**Факультатив  
«Занимательная  
грамматика»  
1 класс**

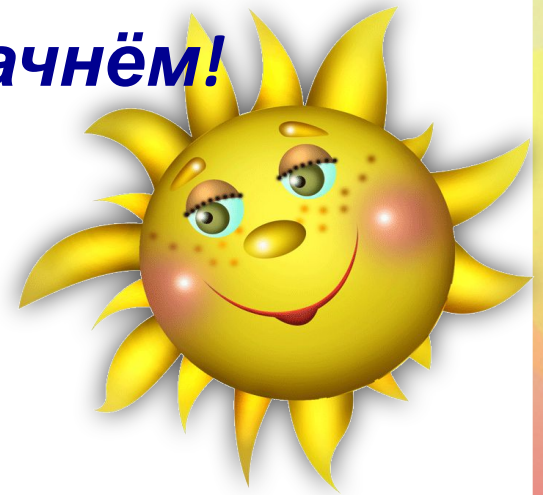
**Тема занятия:  
«Мир загадок»**

*Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
МОУ города Горловки «Школа №  
22»*

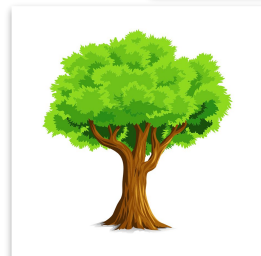
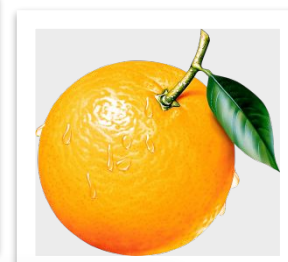
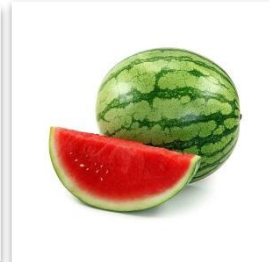
*Нефёдова Т.А.*



***Встало солнышко  
давно, заглянуло к нам в  
окно, Собрало друзей  
всех в круг: я твой друг  
и ты мой друг! Дружно  
за руки возьмёмся, и  
друг другу улыбнёмся,  
Улыбнёмся, подмигнём  
и беседовать начнём!***



# ОТГАДАЙТЕ ЗАШИФРОВАННОЕ СЛОВО



- Рассмотри картинки.*
- Назови предметы.*
- По первым буквам этих названий составь слово.*

**Загадки**



# Что хотим узнать?

- *Что такое загадка?*
- *Какие бывают загадки?*
- *О чём бывают загадки?*
- *Каково назначение загадок?*





# ЧТО ТАКОЕ ЗАГАДКА?

**Загадка** – это жанр народного творчества, один из древнейших жанров устной поэзии.

**Загадка** была **тайным языком** у наших предков. С помощью загадки испытывали мудрость человека, находчивость, его знания.

**Загадка** – это **задача**, которую надо решить.

Это поэтическое описание предмета, главных его черт.

# ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ ЗАГАДОК

*Загадки появились в народе очень давно и всегда были проверкой не только знаний человека. Они требовали наблюдательности, умения видеть в самых сходных предметах их свойства и различия. У всех первобытных народов существовал обряд посвящения мальчиков в полноправные члены рода - охотники. Чтобы выдержать свою силу, ловкость, мужество, нужно было убить огромного хищника и выдержать боль. А чтобы доказать свой ум, знания, сообразительность, нужно было отгадать загадки.*





*У славян существовали поверья о том, что русалки губят людей, которые не отгадали их загадок. А загадки у них были такие:*

***Что растёт без коренья?***

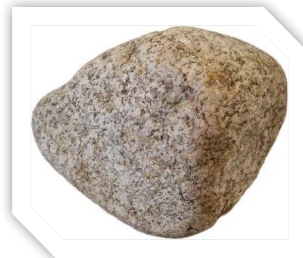
*(Камень)*

***Что цветёт без цветка?***

*(Папоротник)*

***Что бежит без повода?***

*(Вода)*



# ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ

*Не дерево, а с листьями,  
Не рубашка, а сшита,  
Не растение, а с корешком,  
Не человек, а с разумом*





# ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ

*На цветке сидит цветочек,  
В два всего лишь лепесточка.  
Лепестки цветные,  
По краям резные!  
Посидит и улетает.  
Если кто не угадает,  
То подскажет мамочка:  
«Да ведь это ...»*

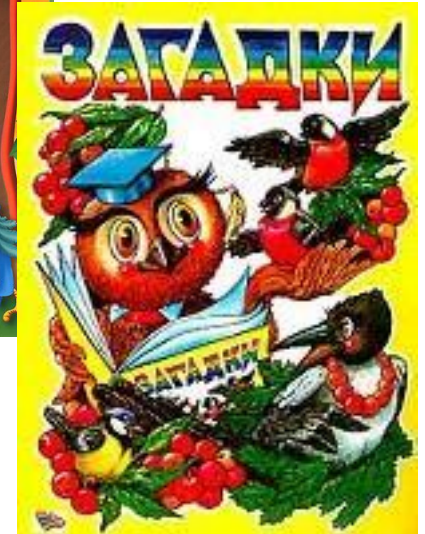


# ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ

*Повернулась к грядке боком,  
Налилась вся красным соком.  
Ей сестрица земляника.  
Что за ягодка?...*



# Какие бывают загадки?



# Виды загадок

- ❖ О предметах
- ❖ О растениях
- ❖ О животных
- ❖ О неживой природе
- ❖ О явлениях природы
- ❖ Загадки – путаницы
- ❖ Анаграммы
- ❖ Загадки – шутки
- ❖ Ребусы



# Как построена загадка?

## Сравнение

*Светит, да не лампа,  
тает, да не снег, капает,  
да не дождь.*



# Как построена загадка?

## Прямой вопрос

*Кто на себе свой дом  
таскает?*



# Как построена загадка?

## Звуковой образ

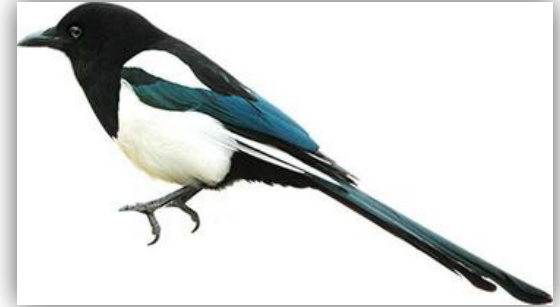
Зубастый зверек  
грызёт с визгом дубок



# Сочиняем загадку







- Кто это? (...)
- Какое действие совершает?  
Где?

*(по лесу летает,  
стрекочет)*

- Какие особенности её  
поведения вы знаете?

*(много «говорит»,  
разносит  
новости по лесу, всё  
знает)*

- Какая особенность строения  
туловища?

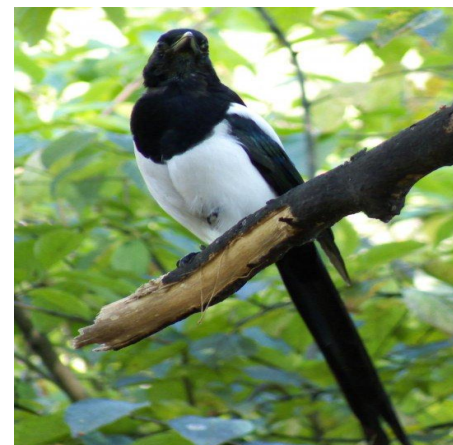
*(длиннохвоста)*

- Какая окраска?

*(белобочка)*

# Что получилось?

*По лесу летает,  
Всегда всё знает,  
Длиннохвоста,  
белобока,  
А зовут её **сорока.***



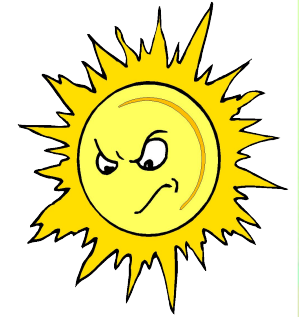
# Итог урока

- *УС* каким жанром устного народного творчества вы познакомились?
- *Что такое загадка?*
- *УЧему вы учились на уроке?*
- *УЧто понравилось вам больше всего?*
- *Попробуйте дома сочинить загадку о любом предмете или явлении.*
- *Оцените свою работу и настроение на уроке.*

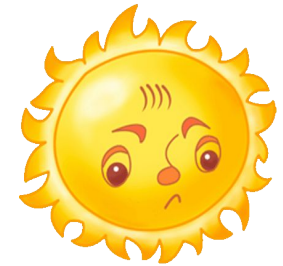


# Оценим себя

*Мне было трудно на занятии.  
Я плохо усвоил новый материал.*



*Я научился отгадывать и  
создавать загадки, но мне еще  
нужна помощь.*



*Урок прошел для меня  
плодотворно, с пользой.  
Я научился и могу помочь  
другим отгадывать и  
создавать загадки.*



**СПАСИБО ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ**

