



**Факультатив
«Занимательная
грамматика»
1 класс**

**Тема занятия:
«Мир загадок»**

*Презентацию подготовила
учитель начальных классов
МОУ города Горловки «Школа №
22»*

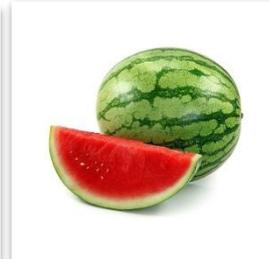
Нефёдова Т.А.



***Встало солнышко
давно, заглянуло к нам в
окно, Собрало друзей
всех в круг: я твой друг
и ты мой друг! Дружно
за руки возьмёмся, и
друг другу улыбнёмся,
Улыбнёмся, подмигнём
и беседовать начнём!***



ОТГАДАЙТЕ ЗАШИФРОВАННОЕ СЛОВО



*Рассмотри картинки.
Назови предметы.
По первым буквам этих
названий составь слово.*

Загадки



Что хотим узнать?

- *Что такое загадка?*
- *Какие бывают загадки?*
- *О чём бывают загадки?*
- *Каково назначение загадок?*





ЧТО ТАКОЕ ЗАГАДКА?

***Загадка** – это жанр народного творчества, один из древнейших жанров устной поэзии.*

***Загадка** была тайным языком у наших предков. С помощью загадки испытывали мудрость человека, находчивость, его знания.*

***Загадка** – это задачка, которую надо решить.*

Это поэтическое описание предмета, главных его черт.

ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ ЗАГАДОК

Загадки появились в народе очень давно и всегда были проверкой не только знаний человека. Они требовали наблюдательности, умения видеть в самых сходных предметах их свойства и различия. У всех первобытных народов существовал обряд посвящения мальчиков в полноправные члены рода - охотники. Чтобы выдержать свою силу, ловкость, мужество, нужно было убить огромного хищника и выдержать боль. А чтобы доказать свой ум, знания, сообразительность, нужно было отгадать загадки.





У славян существовали поверья о том, что русалки губят людей, которые не отгадали их загадок. А загадки у них были такие:

Что растёт без коренья?

(Камень)

Что цветёт без цветка?

(Папоротник)

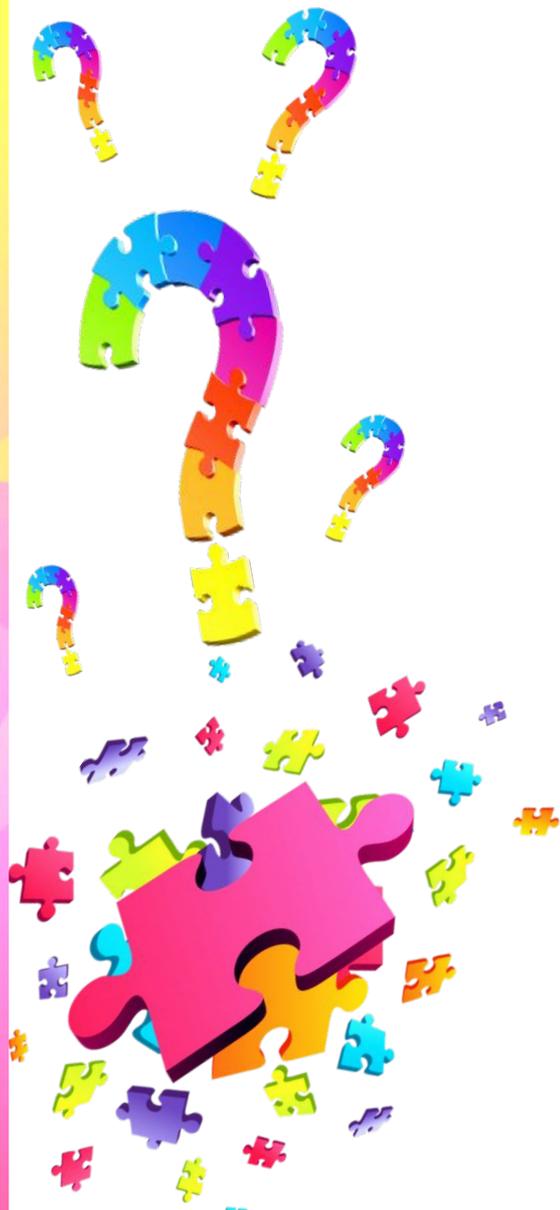
Что бежит без повода?

(Вода)



ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ

*Не дерево, а с листьями,
Не рубашка, а сшита,
Не растение, а с корешком,
Не человек, а с разумом*



ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ

*На цветке сидит цветочек,
В два всего лишь лепесточка.
Лепестки цветные,
По краям резные!
Посидит и улетает.
Если кто не угадает,
То подскажет мамочка:
«Да ведь это ...»*

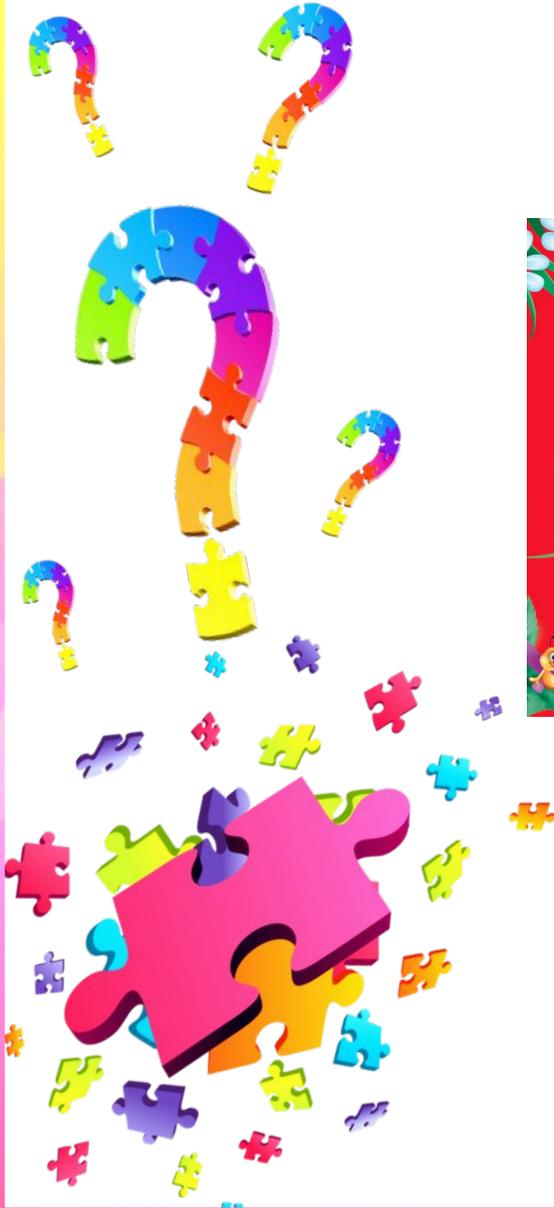
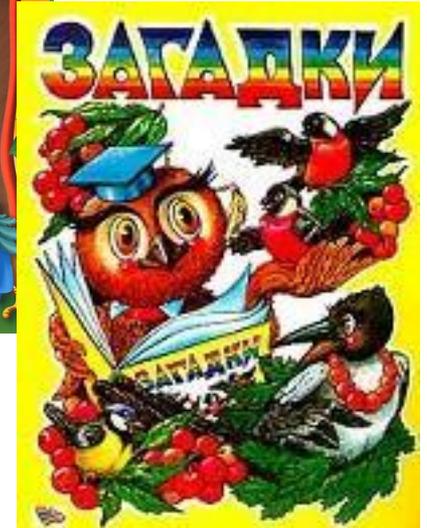


ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ

*Повернулась к грядке боком,
Налилась вся красным соком.
Ей сестрица земляника.
Что за ягодка?...*



Какие бывают загадки?



Виды загадок

- ❖ О предметах
- ❖ О растениях
- ❖ О животных
- ❖ О неживой природе
- ❖ О явлениях природы
- ❖ Загадки – путаницы
- ❖ Анаграммы
- ❖ Загадки – шутки
- ❖ Ребусы



Как построена загадка?

Сравнение

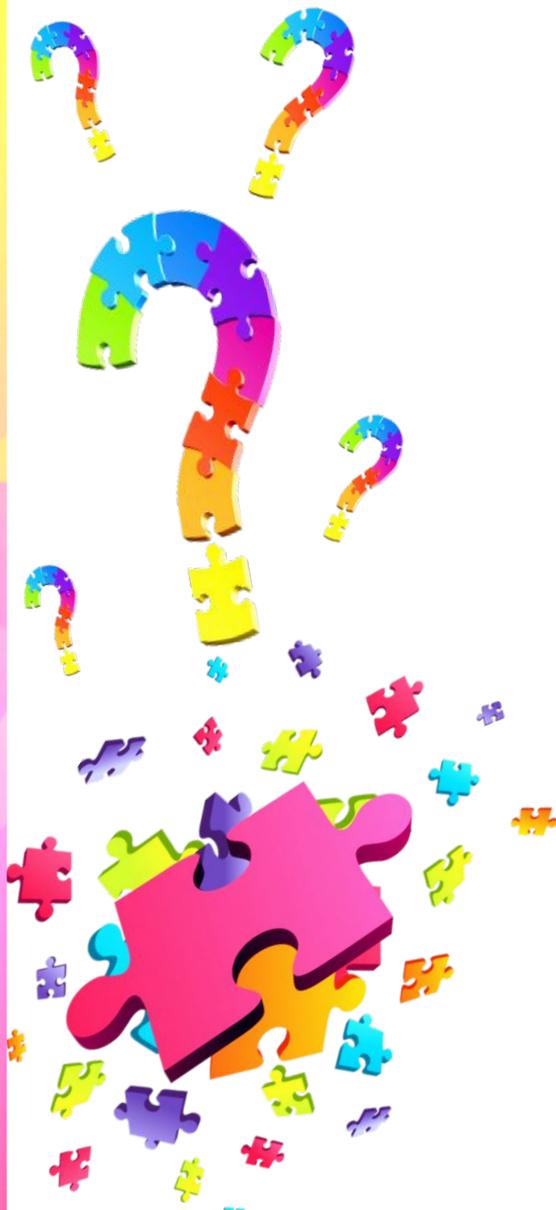
*Светит, да не лампа,
тает, да не снег, капает,
да не дождь.*



Как построена загадка?

Прямой вопрос

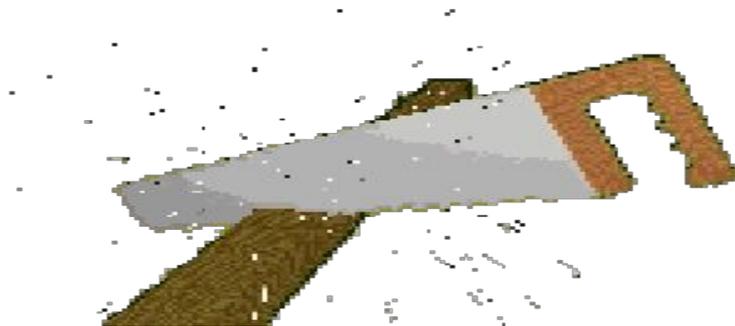
*Кто на себе свой дом
таскает?*



Как построена загадка?

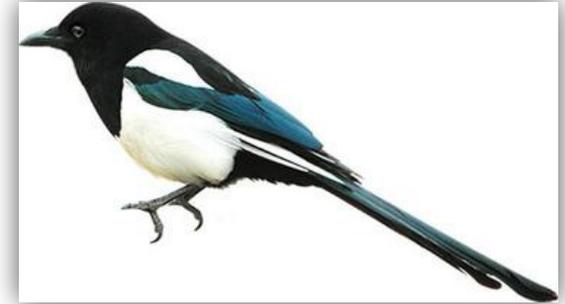
Звуковой образ

Зубастый зверек
грызёт с визгом дубок



Сочиняем загадку





- Кто это? (...)
- Какое действие совершает?
Где?

*(по лесу летает,
стрекочет)*

- Какие особенности её
поведения вы знаете?

*(много «говорит»,
разносит
новости по лесу, всё
знает)*

- Какая особенность строения
туловища?

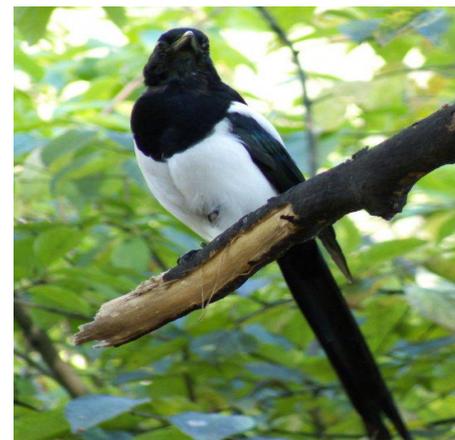
(длиннохвоста)

- Какая окраска?

(белобочка)

Что получилось?

*По лесу летает,
Всегда всё знает,
Длиннохвоста,
белобока,
А зовут её **сорока.***



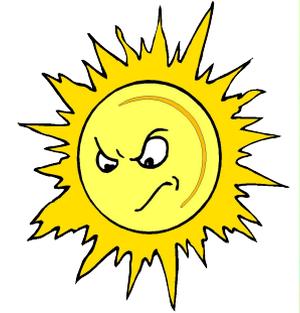
Итог урока

- *УС* каким жанром устного народного творчества вы познакомились?
- *Что такое загадка?*
- *УЧему вы учились на уроке?*
- *УЧто понравилось вам больше всего?*
- *Попробуйте дома сочинить загадку о любом предмете или явлении.*
- *Оцените свою работу и настроение на уроке.*



Оценим себя

*Мне было трудно на занятии.
Я плохо усвоил новый материал.*



*Я научился отгадывать и
создавать загадки, но мне еще
нужна помощь.*



*Урок прошел для меня
плодотворно, с пользой.
Я научился и могу помочь
другим отгадывать и
создавать загадки.*



СПАСИБО ЗА РАБОТУ НА УРОКЕ

