



Цель урока: практическое применение формул при решении задач в координатах.



Проверка домашнего задания №934

A(2; 7) и B (-2; 7), то $\vec{AB} \{-4; 0\}$.

A(-5; 1) и B (-5; 27), то $\vec{AB} \{0; 26\}$.

A(-3; 0) и B (0; 4), то $\vec{AB} \{3; 4\}$.

A(0; 3) и B (-4; 0), то $\vec{AB} \{-4; -3\}$.



Согласны ли вы с утверждением

Вектор - это экологический объект, характеризующийся величиной и направлением.

неверно



Согласны ли вы с
утверждением

**Координаты вектора – это
коэффициенты
разложения вектора по
коллинеарным векторам.**

координатным



Согласны ли вы с
утверждением

**Координаты равных
векторов
соответственно
противоположны.**

равны



Согласны ли вы с
утверждением
Каждая координата
суммы двух векторов
равна сумме
соответствующих
координат этих
векторов. **Верно**



Согласны ли вы с
утверждением

**Любой вектор на
координатной плоскости
можно назвать радиус-
вектором.**

С началом в начале координат



**Согласны ли вы с
утверждением**

**Каждая координата
середины отрезка равна
сумме соответствующих
координат концов отрезка.**

Неверно



Простейшие задачи в координатах



Выполнение заданий из раздаточного материала



Проверка заданий

1 вариант

- 1) $\vec{OC}\{-3;-4\}$
- 2) $\vec{AB}\{-5;9\}$
- 3) 5
- 4) $2\sqrt{2}$
- 5) (3; 8)

2 вариант

- 1) $\vec{OM}\{4;-2\}$
- 2) $\vec{AB}\{3;-7\}$
- 3) 10
- 4) $\sqrt{5}$
- 5) (3; 3)



Критерии оценок

«5» - нет ошибок

«4» - одна ошибка

«3» - две ошибки



Домашнее задание

1. п. 89, № 937, № 938(а, в), № 940
(а, в)
2. № 947 (а)
3. Подготовить сообщение о
Рене Декарте



Оцени свою работу на уроке

Урок

1. интересно
2. скучно
3. безразлично

Я на уроке

1. работал
2. отдыхал
3. помогал другим

Итог

1. понял материал
2. узнал больше, чем знал



**Спасибо
за работу**

