«Формирование вычислительных навыков на уроках математики в начальной школе»

Латохина В.А.
ЗФ-409-072-4-1Мг

г. Магнитогорск, 2021г.

bayovan

Формирование вычислительных навыков

- одна из главных задач, которая должна быть решена в ходе обучения детей в начальной школе.

«Приобрести вычислительные навыки — значит, для каждого случая знать, какие операции и в каком порядке следует выполнять, чтобы найти результат арифметического действия, и выполнять эти операции достаточно быстро»

М.А. Бантова

При умножении 15 на 6 выполняется следующая система операций, составляющая вычислительный прием:

1) число 15 заменяем суммой разрядных слагаемых 10 и 5;
2) умножаем на 6 слагаемое 10, получится 60;
3) умножаем на 6 слагаемое 5, получится 30;
4) складываем полученные произведения 60 и 30, получится 90.

Группы приемов направленные на формирование соответствующих навыков:

1. Приемы, теоретическая основа которых — конкретный смысл арифметических действий.

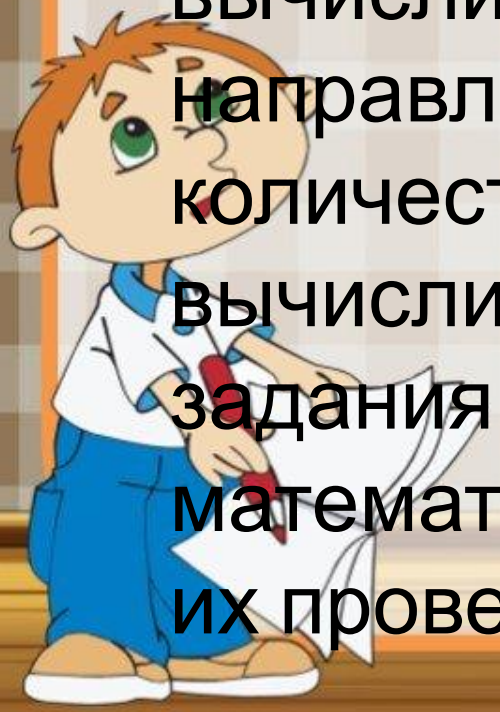
2. Приемы, теоретической основой которых служат свойства арифметических действий.
3. Приемы, теоретическая основа которых — связи между компонентами и результата ми арифметических действий.
4. Приемы, теоретическая основа которых — и результатов арифметических действий в зависимости от изменения одного из компонентов.
5. Приемы, теоретическая основа которых — вопросы нумерации чисел.
6. Приемы, теоретическая основа которых — правила.

Задания, направленные на формирование вычислительных навыков в начальной школе

- *образовательное значение*
- *воспитательное значение*
- *практическое значение*

В ходе проведенной нами опытно-экспериментальной работы по изучению уровня сформированности вычислительных навыков у учащихся 2 «А» класса, мы выяснили, что вычислительные навыки в экспериментальном классе сформированы на среднем уровне, а так же, что большинство детей способны объяснить логику выполнения той или иной операции и обосновать свой выбор вычислительного приема. Однако, нами было установлено, что многие дети довольно часто допускают ошибки при вычислении в приемах на сложение и вычитание с переходом через разряд.

Основываясь на результатах, полученных в ходе проведения экспериментальной работы, нами была разработана система заданий, способствующих совершенствованию вычислительных навыков, а так же направленных на увеличение количества сформированных вычислительных приемов. Эти задания включались в уроки математики на различных этапах их проведения.



Спасибо за внимание!