

Индивидуализация
образовательного процесса
в младшей группе
выполнила: Коркина Т.Р.

Актуальность:

- Одним из основных принципов дошкольного образования, провозглашенных в ФГОС ДО является построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
-
- Актуальной становится проблема новой технологии образовательного процесса, которая должна начинаться с индивидуализации обучения, исходить из потребностей личности и определяться индивидуальным темпом развития.
 - Индивидуализация обучения является одним из основных вариантов качественного изменения содержания образования детей. Главным является не формирование личности с заранее определенными свойствами по установленной модели, а создание условий для полноценного проявления и развития личности в образовательном процессе и ее адаптации в обществе.

● Цели:

- Систематизировать свои знания в области применения принципа индивидуализации.
- Внедрить принцип индивидуализации в образовательный процесс в младшей группе.

● Задачи:

- Изучение литературы по данной теме.
- Создать развивающую среду отвечающую принципу индивидуализации.
- Реализация принципа индивидуализации в образовательном процессе.

СОЗДАНИЕ
РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ:

ПРИЕМНАЯ:

Герб группы №3



Фотоотчеты к каждому времени года



ГОВОРИМ И ПОКАЗЫВАЕМ:

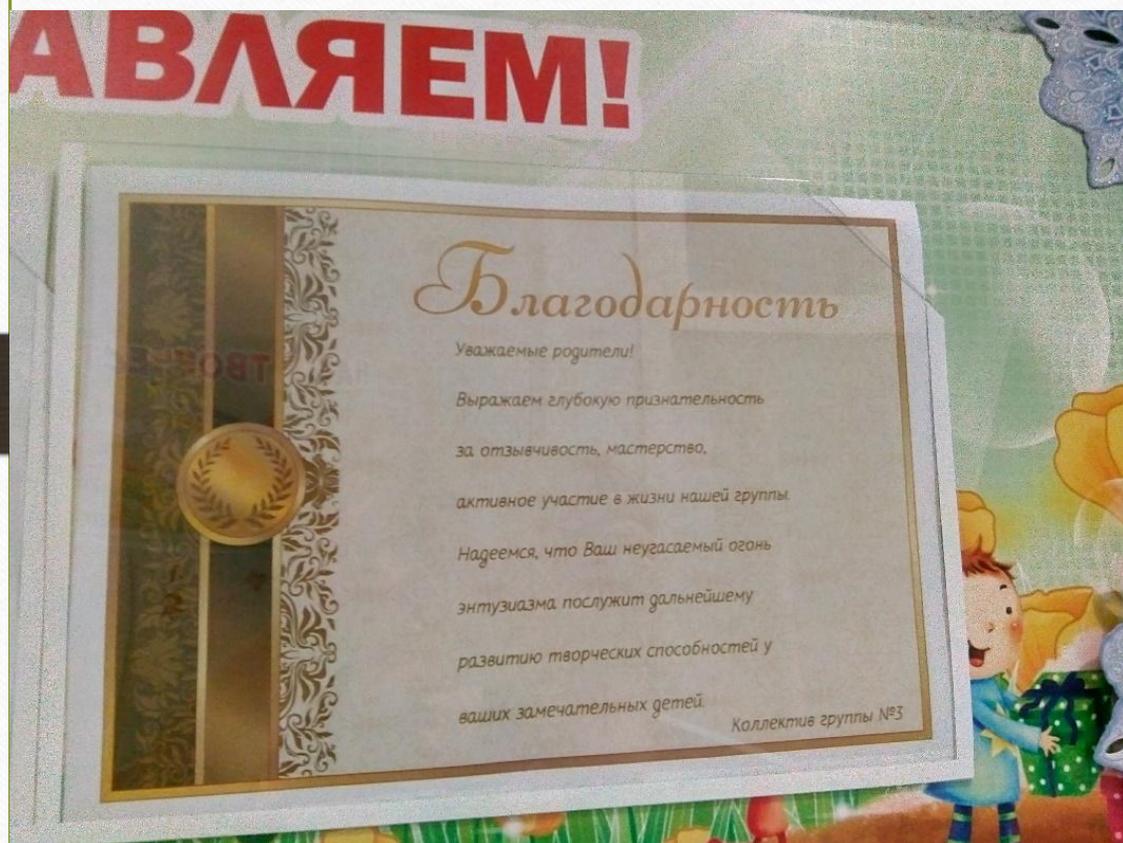
Выставки с занятий



Интересные высказывания



Благодарности родителям



Консультации к каждому времени года

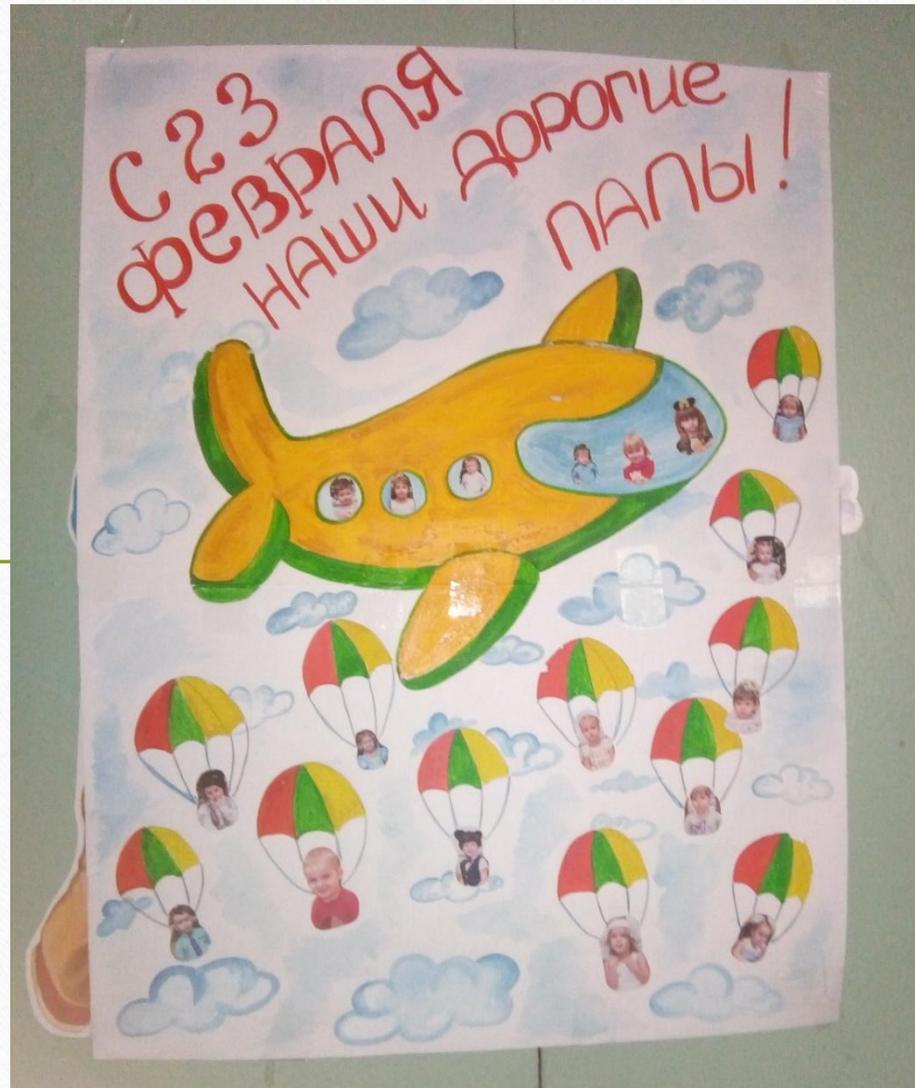


ПОЗДРАВЛЯЕМ:

Мам:



Пап:



ГРУППОВАЯ:

Центр творчества



Центр худ. литературы



Центр театрализации



Центр муз. развития



Центр спорт. развития



Центр конструирования



Домашняя полка



Уголок настроения:



ОДИН ДЕНЬ ИЗ
ЖИЗНИ ГРУППЫ №3

Привет, малыши!



Как твоё настроение?



Зарядка:



Занятие по рисованию с применением индивидуализации:



Постановка сказки репка:



Совместное чтение литературы с альтернативными вариантами



Огород на окне:



Выбор центра:



Игры в центрах:



На прогулке дел не мало:

Сюжетно-ролевая игра «Семья»



Сюжетно-ролевая игра «Повар»



Рисование палочками на песке



Рассматривание клумб на участке



Активные игры:



Как вам погода?



Игра на музыкальных инструментах:



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Авдулова Т.П. Создание развивающего пространства социализации и индивидуализации дошкольников // Справочник старшего воспитателя, 2014. - № 8.
2. Дьячковская В. М., Осипова О. П. Индивидуализация в детском саду // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017.
3. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Михайлова-Свирская Л.В. Издательство: Просвещение, 2015.
4. Михайлова Н. Н., Юсфин С. М. Педагогика поддержки: Учебное методическое пособие. – М. : МИРОС, 2001.
5. Пирская Т.Б. Новые подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ // Современный детский сад. – 2010. – № 3.
6. Развитие новых форм дошкольного образования: Сборник нормативно-правовых и программно-методических материалов. — М.: Школьная Пресса, 2004. — с. («Дошкольное воспитание и обучение — приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып.41).
7. Современные подходы к проблеме социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях дошкольных образовательных учреждений: материалы научно-практической конференции (Санкт-Петербург, декабрь 2014)/ Под. Общ. Ред. Н.А. Вершининой – СПб., 2014.