

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 65 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.
Д.АНДРЕЯНОВА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

Использование сервиса LearningApps в начальной школе

Панарина Анастасия Эдуардовна

учитель начальных классов

МБОУ школы 65 г.о. Самара

Самара, 2019

LearningApps.org



LearningApps.org

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Вход

▶ Что такое LearningApps.org?

▶ Показать помощь



Твиты



lariis

@lara_medel

[LearningApps.org/display?v=p...](https://www.learningapps.org/display?v=p...)
contestad nuestro crucigrama
animales más curiosos que cor
esperemos que os guste!
[@liceocaracense](https://twitter.com/liceocaracense)



Alveria

@alveriatice

[@TwicteeOfficiel](https://twitter.com/TwicteeOfficiel) Voici à mon tour ma

Написать новый твит...



Особенности работы:

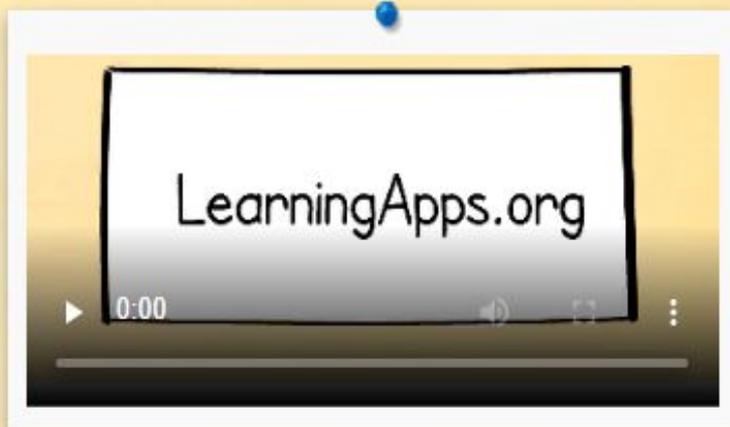
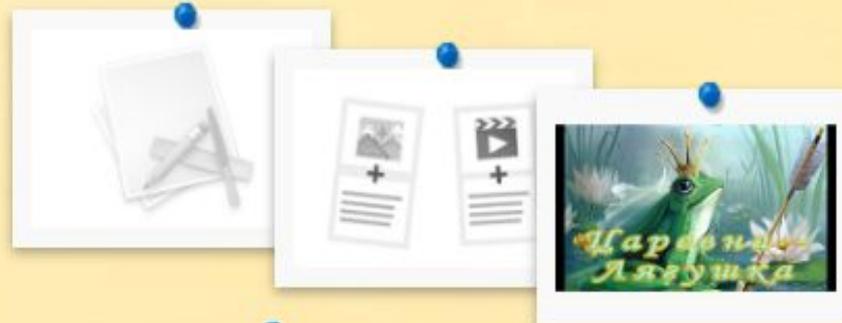
- при работе с сервисом можно использовать различные языки;
- задания можно создавать и редактировать в режиме онлайн, используя различные шаблоны;
- на сайте можно выбрать категорию: "человек и окружающая среда", "русский язык", "математика", "география". "биология" и другие, а также "все категории";
- можно получить ссылку для отправки по электронной почте;
- сервис интересен не только применением разных шаблонов, всевозможных типов интеллектуальных интерактивных заданий, но и тем, что можно создать аккаунт для своих учеников, студентов.

Плюсы работы с сервисом:

- бесплатный;
- дружелюбный русскоязычный интерфейс;
- быстрота создания интерактива;
- моментальная проверка правильности выполнения задания;
- многие шаблоны поддерживают работу с картинками, звуком и видео;
- содержит большую коллекцию уже созданных другими учителями упражнений;
- возможен поиск упражнений по категориям (по предметам);
- постоянно развивается;
- возможность обмена интерактивными заданиям.

▶ Что такое LearningApps.org?

▶ Показать помощь



Категория

- Английский язык
- Инженерное дело
- Итальянский язык
- ОБЖ
- Религия
- Философия
- Астрономия
- Инструменты обучения
- Латинский язык
- Политика
- Русский как иностранный
- Французский язык
- Биология
- Информатика и ИКТ
- Математика
- Производственный труд
- Русский язык
- Химия
- Все категории
- Искусство
- Музыка
- Профессиональное образование
- Спорт
- Человек и окружающая среда
- География
- Испанский язык
- Немецкий язык
- Психология
- Физика
- Экономика
- Другие языки
- История

Пример



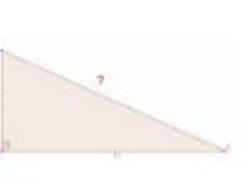
Наведи порядок - найди рыбам дом.



Глюкоза



Countable & Uncountable Nouns.



Решение задач с использованием



Любечский съезд по ПВЛ



Слова с удвоенными согласными №3



Произведения детских писателей.



Modalverben. Präsens.



Великая Отечественная война



Даты по истории России

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Мои классы

Создать новый класс:

создать Класс

[О сайте LearningApps.org](#)

[Информация](#)

[Защита авторских прав и данных](#)

 [Help translating](#)

Поделитесь Вашими приложениями с другими: <http://learningapps.org/user/anastasiaes>



Который? Сколько?



Сложение и
вычитание в ...



Явления природы



Путешествие по
Москве



Словарные слова



Порядок чисел



Значение выражений
на координатной



Овощи и фрукты



Чей детеныш?



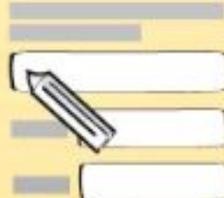
have an idea



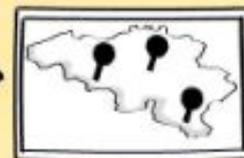
pick a template



fill in content



save your App



share it



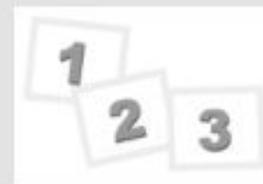
Найти пару



Классификация



Хронологическая линейка



Простой порядок



Ввод текста



Сортировка картинок



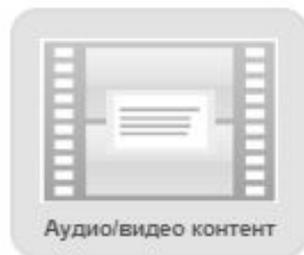
Викторина с выбором правильного ответа



Заполнить пропуски



Сетка приложений



Аудио/видео контент



Кто хочет стать миллионером?



Пазл "Угадай-ка"



Кроссворд



Слова из букв



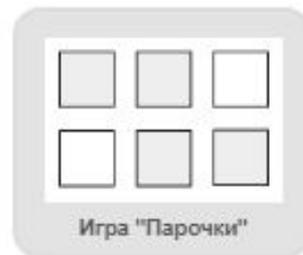
Где находится это?



Виселица



Скачки



Игра "Парочки"



Оцените

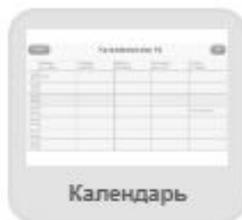
Инструменты



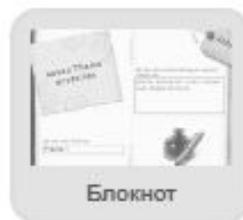
Голосование



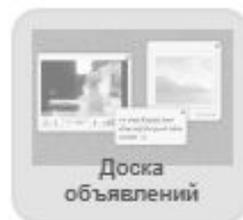
Чат



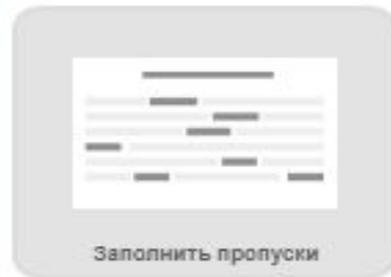
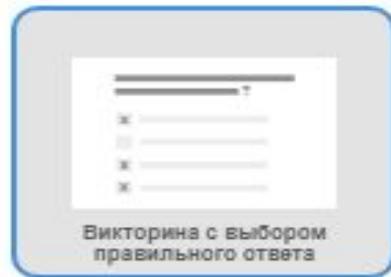
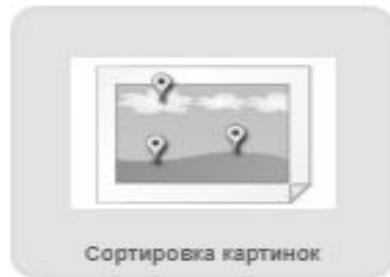
Календарь



Блокнот



Доска объявлений



Викторина с выбором правильного ответа



- пример 1
- пример 2
- пример 3
-

Создать новое приложение

ЭКОЛОГИЯ и МЫ. ECOLOGY and WE

1 / 20

Назовите главный закон экологии, который был назван в честь английского натуралиста Р. Солуэй.

Задание
Выберите один из вариантов ответов

Все связано со всем

Мойте руки перед едой

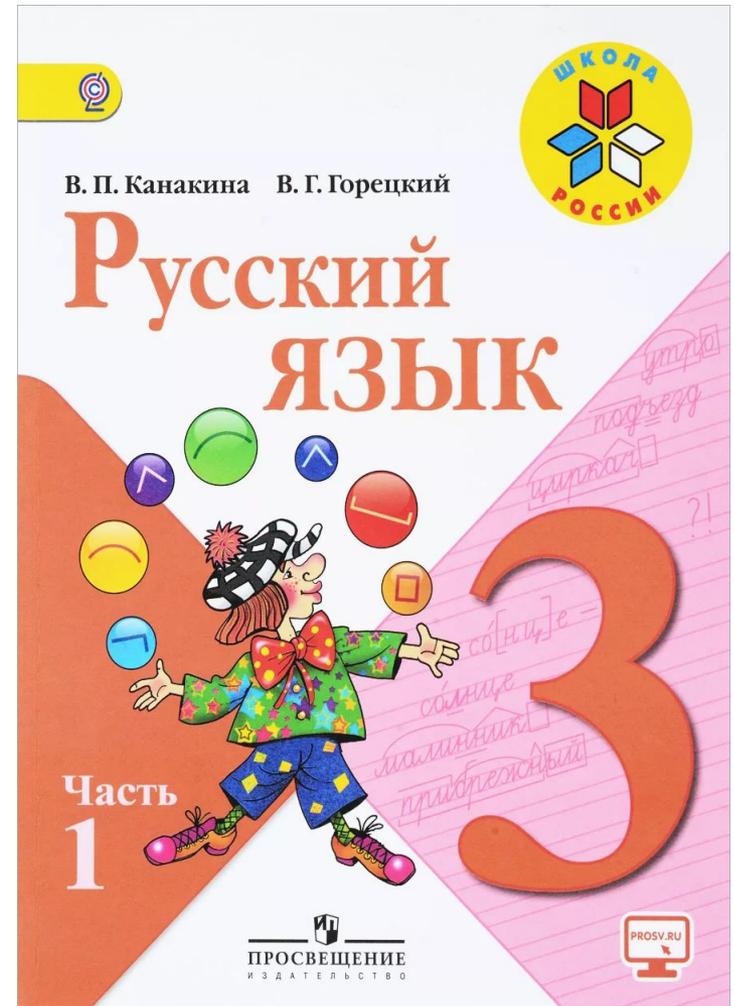
Каждое живое существо повторяет формы, пройденные его предками

«Что такое имя числительное?»

УМК «Школа России»

Цель: познакомить с новой частью речи – именем числительным; формировать умения распознавать имена числительные, употреблять их в речи.

Имя числительное – это часть речи. Имена числительные обозначают количество предметов или их порядок при счёте. К ним можно поставить вопросы:
сколько? **семь, восемь, десять;**
который? **первый, второй.**





LearningApps.org



Настройки аккаунта:

Поиск

Все упражнения

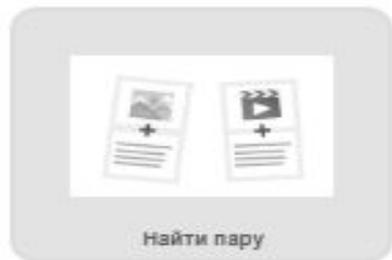
Новое упражнение

Мои классы

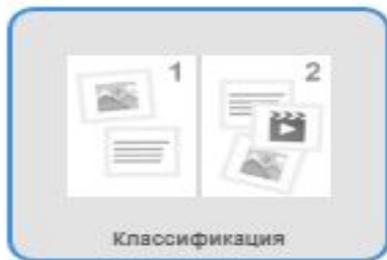
Мои приложения

<https://learningapps.org/>

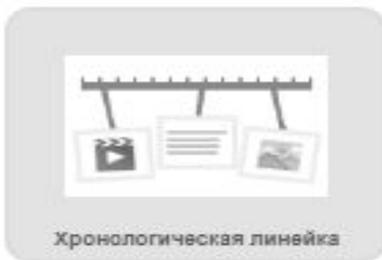




Найти пару



Классификация



Хронологическая линейка



Простой порядок

Классификация



👁️ пример 1

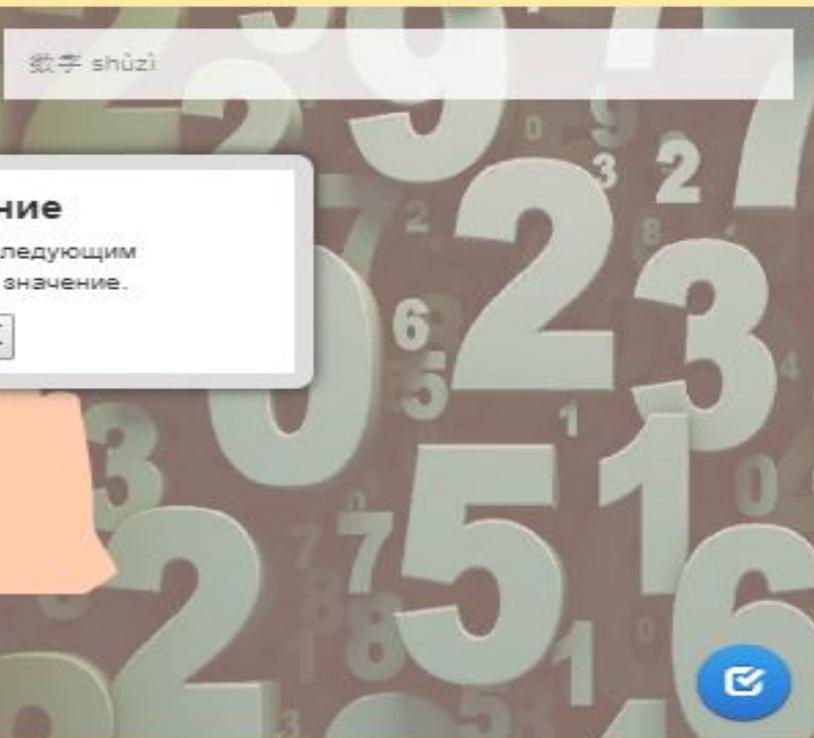
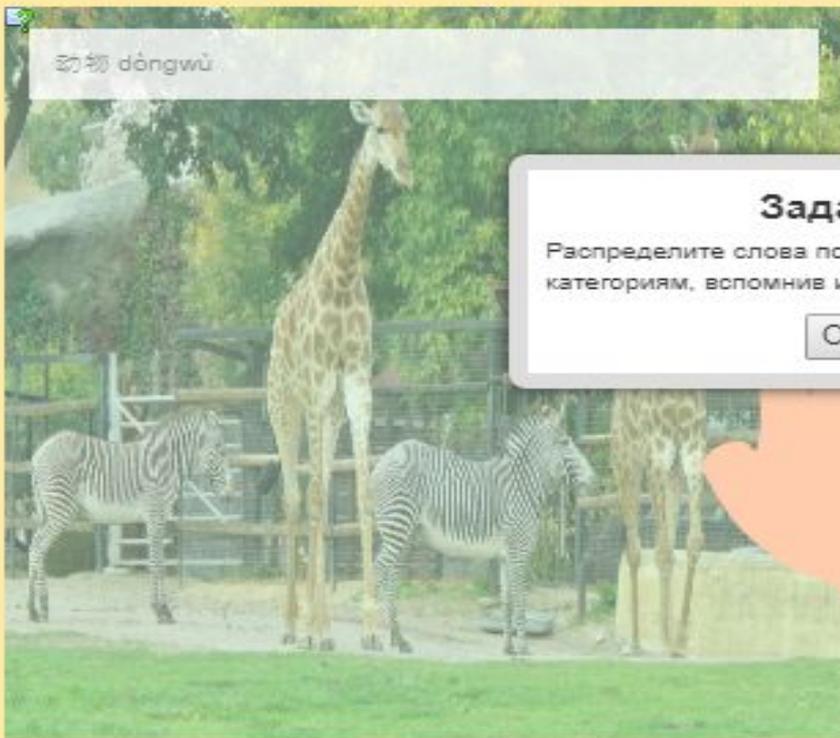
👁️ пример 2

👁️ пример 3



✎ Создать новое приложение

Kuaile hanyu 1, урок 5



Задание

Распределите слова по следующим категориям, вспомнив их значение.

OK



Поделитесь Вашими приложениями с другими: <http://learningapps.org/user/anastasiaes>



Сколько? Который?
(2)



Который? Сколько?



Сложение и
вычитание в



Явления природы



Путешествие по
Москве



Словарные слова



Порядок чисел



Значение выражений
на координатной



Овощи и фрукты



Чей детеныш?

🗑 Корзина

Название приложенияЯзык дисплея **Постановка задачи**

Введите задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.

Описание

Поле приложения (от 2 до 4 групп) разделяется на зоны, фоном могут служить изображения или текст. Каждый элемент нужно отправить в соответствующее поле.

Группа 1 Задний фон:

 Текст Картина

Группа 1 Элемент 1:

 Текст Картина Текст для проговаривания Аудио Видео[+ Добавить следующий элемент](#)

Группа 2 Задний фон:

 Текст Картина

Группа 2 Элемент 1:

 Текст Картина Текст для проговаривания Аудио Видео[+ Добавить следующий элемент](#)[+ Добавить группу](#)**Показать карточки.**

Выберите режим демонстрации карточек.

Обратная связь

Введите здесь текст, который будет появляться, если найдено верное решение!

Название приложения

 Язык дисплея: 

Постановка задачи

Введите задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.

Описание

Поле приложения (от 2 до 4 групп) разделяется на зоны, фоном могут служить изображения или текст. Каждый элемент нужно отразить в соответствующее поле.

| | | | | | |
|----------------------|--------------------------------|--|-----------|----------------------|---|
| Группа 1 Задний фон: | <input type="text" value="А"/> | <input type="text" value="Сколько?"/> | Указание: | <input type="text"/> | ▼ |
| Группа 1 Элемент 1: | <input type="text" value="А"/> | <input type="text" value="Пять"/> | Указание: | <input type="text"/> | ▼ |
| Группа 1 Элемент 2: | <input type="text" value="А"/> | <input type="text" value="Восемь"/> | Указание: | <input type="text"/> | ▼ |
| Группа 1 Элемент 3: | <input type="text" value="А"/> | <input type="text" value="Одиннадцать"/> | Указание: | <input type="text"/> | ▼ |
| Группа 1 Элемент 4: | <input type="text" value="А"/> | <input type="text" value="Семь"/> | Указание: | <input type="text"/> | ▼ |
| Группа 1 Элемент 5: | <input type="text" value="А"/> | <input type="text" value="Десять"/> | Указание: | <input type="text"/> | ▼ |
| Группа 1 Элемент 6: | <input type="text" value="А"/> | <input type="text" value="Пятнадцать"/> | Указание: | <input type="text"/> | ▼ |
| Группа 1 Элемент 7: | <input type="text" value="А"/> | <input type="text" value="Девять"/> | Указание: | <input type="text"/> | ▼ |

[+ Добавить следующий элемент](#)

| | | | | | |
|----------------------|--------------------------------|---|-----------|----------------------|---|
| Группа 2 Задний фон: | <input type="text" value="А"/> | <input type="text" value="Который?"/> | Указание: | <input type="text"/> | ▼ |
| Группа 2 Элемент 1: | <input type="text" value="А"/> | <input type="text" value="Восьмой"/> | Указание: | <input type="text"/> | ▼ |
| Группа 2 Элемент 2: | <input type="text" value="А"/> | <input type="text" value="Второй"/> | Указание: | <input type="text"/> | ▼ |
| Группа 2 Элемент 3: | <input type="text" value="А"/> | <input type="text" value="Пятнадцатый"/> | Указание: | <input type="text"/> | ▼ |
| Группа 2 Элемент 4: | <input type="text" value="А"/> | <input type="text" value="Третий"/> | Указание: | <input type="text"/> | ▼ |
| Группа 2 Элемент 5: | <input type="text" value="А"/> | <input type="text" value="Семнадцатый"/> | Указание: | <input type="text"/> | ▼ |
| Группа 2 Элемент 6: | <input type="text" value="А"/> | <input type="text" value="Двадцать четвертый"/> | Указание: | <input type="text"/> | ▼ |

[+ Добавить следующий элемент](#)

Который? Сколько?

2019-10-25

Создать подобное приложение

Переработать упражнение

Личное приложение

Опубликованное приложение

Упражнение привязать или отослать

Сообщить о проблеме

Адрес в Интернете: Адрес полной картинки: Привязать:

SCDHM iStock Author



Который? Сколько?

2019-10-25



Создать подобное приложение

Переработать упражнение

Личное приложение Опубликованное приложение

Упражнение привязать или отослать

Сообщить о проблеме

Адрес в Интернете:

Адрес полной картинке:

Привязать:

iStock Author



Название приложения

Язык дисплея :

Сколько? Какой? (2)

Постановка задачи

Введите задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.

Распределите слова по группам

Описание

Поле приложения (от 2 до 4 групп) разделяется на зоны, фоном могут служить изображения или текст. Каждый элемент нужно отправить в соответствующее поле.

Группа 1 Задний фон : Сколько? Указание:

Группа 1 Элемент 1: Пять Указание:

Группа 1 Элемент 2: Десять Указание:

Группа 1 Элемент 3: Десять Указание:

[+ Добавить следующий элемент](#)

Группа 2 Задний фон : Какой? Указание:

Группа 2 Элемент 1: Шестой Указание:

Группа 2 Элемент 2: Десятый Указание:

Группа 2 Элемент 3: Четвертый Указание:

[+ Добавить следующий элемент](#)

Группа 3 Задний фон : Другие части речи Указание:

Группа 3 Элемент 1: Ворота Указание:

Группа 3 Элемент 2: Огород Указание:

Группа 3 Элемент 3: Лопата Указание:

[+ Добавить следующий элемент](#)

Сколько? Который? (2)

Задание
Распредели слова по группам

OK

Сколько?

КОТОРЫЙ?

Другие части речи

← Вновь настроить

✓ Сохранить приложения

Сколько? Который? (2)

Сколько?

Десять

Который?

Ворота

Четвертый

Шестой

Другие части речи

Лопата

← Вновь настроить

✓ Сохранить приложения

Сколько? Который? (2)

Сколько?

Десять

Который?

Ворота

Четвертый

Шестой

Другие части речи

Лопата

← Вновь настроить

✓ Сохранить приложения



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

