

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Костылева Алексея Александровича

Фамилия, имя, отчество

МАОУ Гимназия № 86 г. Нижний Тагил

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Апробация практической части курса
«Проектная деятельность»**

Краткая характеристика жанра работы:

Аттестационная работа
представляет собой практическую
часть программы «Проектная
деятельность учащихся»

Цель и задачи курса:

- Изучение курса в 7 классе преследует основную цель – подготовка учащихся к защите группового проекта. Задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации в 9 классе (защита индивидуального проекта)

Формы организации деятельности обучающихся:

-
- Практикумы;
- Работа в парах; мини-группах
- Групповая работа;
- Исследовательская деятельность учащихся;

- При выполнении проекта (исследования) должны учитываться следующие требования к его реализации: проект должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающихся; для выполнения проекта должны быть созданы необходимые условия – информационные ресурсы; обучающиеся должны быть подготовлены к выполнению проектов; Для успешного выполнения проекта необходимо обеспечить педагогическое сопровождение как в отношении выбора темы и содержания, так и в отношении собственно работы и используемых методов.

Формы организации учебно-исследовательской деятельности на занятиях:

- **занятие-исследование;**
- **урок открытых мыслей;**
- **домашнее задание представляет собой краткосрочный проект.**

Основное содержание

- Курс способствует формированию знаний и способностей к анализу.
- Технологии, используемые в организации подготовки, деятельностно - ориентированные.
- Такой подход способствует развитию процесса самоопределения учащихся и помогает им давать объективную оценку событиям и поступкам.
Теоретической основой для проведения занятий должно стать проблемное обучение и технология деятельностного подхода, которые обеспечат максимальное вовлечение школьника в процесс обучения.

Актуальность

- Проектная деятельность позволяет развить и творческие способности обучающихся. Метод проектов дает возможность рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных проблем окружающей действительности в совместной деятельности школьников. Тематику проекта учащиеся должны выбрать самостоятельно. Предлагаю им несколько вариантов, например: «Что такое идея текста», «Авторская позиция. Как её рассмотреть?», «Учитесь сорить аргументированно» и другие. Методологический аспект включает использование объяснительно-иллюстративных и личностно-ориентированных технологий, имеющих целью способствовать процессу самоопределения учащихся

Методы диагностики образовательных результатов:

- устные суждения экспертов;
- взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах;
- текущая диагностика и оценка учителем деятельности ученика;
- текущий рефлексивный самоанализ ученика;
- публичная защита проектов;
- итоговая оценка.

Перспективы развития проектной деятельности в образовательной организации

- Задача педагога — увлечь учащихся проблемой и процессом её глубокого исследования, стимулировать творческое мышление, адресовать к нужным источникам информации, организовывать мероприятия для проведения исследований, анализа и выработки собственного суждения;
- Поощрять критическое отношение к исследовательским процедурам, предложения по улучшению работы и выдвижению новых направлений исследования.