

«Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказкой»

Выполнила студентка группы 4 «Б» Быркова Людмила
Научный руководитель: Сахарова Елена Ивановна



К. Д. Ушинский:

«Убежденные в том, что нравственность не есть необходимое последствие учености и умственного развития, мы еще убеждены и в том, что влияние нравственное составляет главную задачу воспитания, гораздо более важную, чем развитие ума вообще, наполнение головы познаниями...» .



Закон «Об образовании в Российской Федерации»:
воспитание определяется как «целенаправленная деятельность, направленная на создание условий для развития духовно-нравственной культуры на основе общечеловеческих и традиционных ценностей».

ФГОС ДО:
Одним из основных принципов дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.



Объект, предмет и цель исследования

Объект исследования: нравственные качества старших дошкольников.

Предмет исследования: сказка как средство формирования нравственных качеств у старших дошкольников.

Цель исследования: теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность использования сказки в формировании нравственных качеств у

дошкольников.



Гипотеза исследования

Если в воспитательном процессе систематически использовать сказку, это будет способствовать повышению нравственности детей старшего дошкольного возраста.



Задачи исследования:

1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме нравственного воспитания дошкольников.
2. Выявить уровень сформированности нравственных качеств у старших дошкольников.
3. Провести целенаправленную работу по нравственному воспитанию через чтение сказок.
4. Определить эффективность использования сказки в нравственном воспитании старших дошкольников.



Теоретические основы нравственного воспитания дошкольников

- Нравственные нормы - это свод определяющих человеческое поведение правил, нарушение которых приносит ущерб обществу или группе людей.
- Нравственные качества – это индивидуальный для каждого отдельно взятого индивида свод правил и набор идеалов.
- Воспитание - процесс целенаправленного формирования личности. Это специально организованное, управляемое и контролируемое взаимодействие воспитателей и воспитанников, конечной своей целью имеющее формирование личности, нужной и полезной обществу.



Знание нравственной нормы



Понимание нравственной нормы, принятие и
позитивное отношение



Формирование потребности поступать в
соответствии с нравственной нормой вне
зависимости от обстоятельств



Сказка, ее композиция, яркое противопоставление добра и зла, фантастические и определенные по своей нравственной сути образы, выразительный язык, динамика событий, особые причинно-следственные связи и явления, доступные пониманию дошкольника - все это делает сказку особенно интересной и волнующей для детей и незаменимым инструментом формирования нравственно здоровой личности ребенка.

В старшем дошкольном возрасте восприятие сказки становится специфической деятельностью ребенка, обладающей невероятно притягательной силой и позволяет ему свободно мечтать и фантазировать.

При этом сказка для ребенка не только вымысел и фантазия - это еще и особая реальность, которая позволяет раздвигать рамки обычной жизни, сталкиваться со сложными явлениями и чувствами и в доступной для понимания ребенка «сказочной» форме постигать взрослый мир чувств и переживаний.



База исследования

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное
Учреждение №48 ЗАТО Северск Томской области,
подготовительная группа «Остров сокровищ».

Диагностические методики

1. «Закончи историю» И.Б. Дерманова
2. «Сюжетные картинки» Л.Г. Матвеева, И.В. Выбойщик



Уровень знания и эмоционального отношения к нравственным нормам



Работа с душой ребенка – процесс деликатный.

Для того, чтобы душа раскрылась и откликнулась необходимо создание доброй дружеской атмосферы. Поэтому нельзя пренебрегать работой над мотивационной составляющей занятия.



Добринка



План работы по нравственному воспитанию детей в процессе ознакомления со сказкой

День недели	Название сказки/нравственная норма	Работа со сказкой	Практическая работа
Понедельник	Добро и зло/внимание к людям	Чтение сказки Беседа Выборочное чтение	Игра «Садовники и цветы»
Вторник	Лиса и медведь/ правдивость, щедрость	Рассказывание сказки Просмотр иллюстраций Беседа	Игра «Копилка добрых дел»
Среда	Круть и верть / трудолюбие	Чтение сказки Беседа	Рисуем сказку
Четверг	«Дворец врулей» / правдивость	Чтение сказки Беседа Чтение отрывков сказки	Игра «Дерево вежливости»



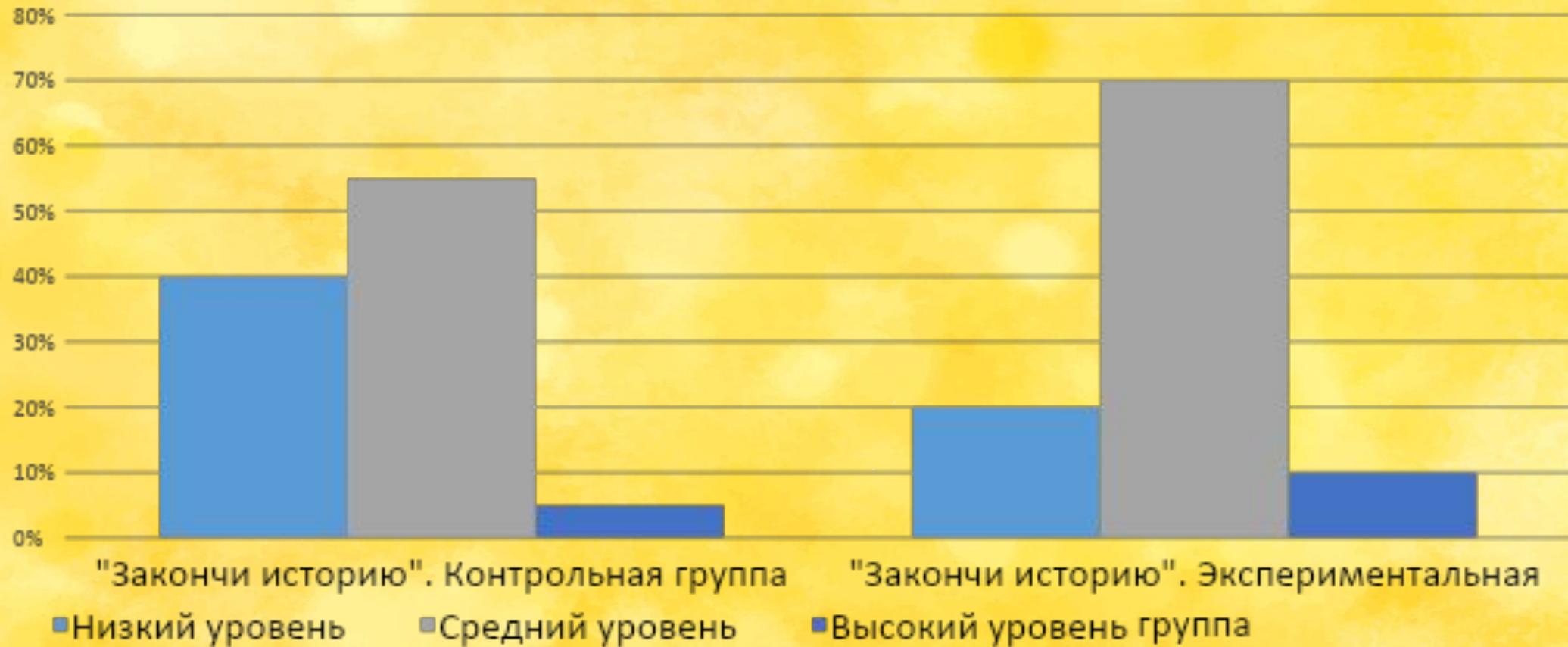
День недели	Сказка / нравственная норма	Работа со сказкой	Практическая работа
понедельник	Елка для лягушки / внимание к людям	Беседа	Поделка для мамы «Цветочек» из синельных палочек
вторник	Про шапки / жадность	Просмотр диафильма, Беседа	Мультфильм из пластилина
среда	Как Юля научилась говорить правду / правдивость	Чтение сказки Беседа	Игра «Волшебная палочка»
четверг	Мороз Иванович В.Ф. Одоевский / трудолюбие	Чтение сказки Беседа	Рисуем персонажей



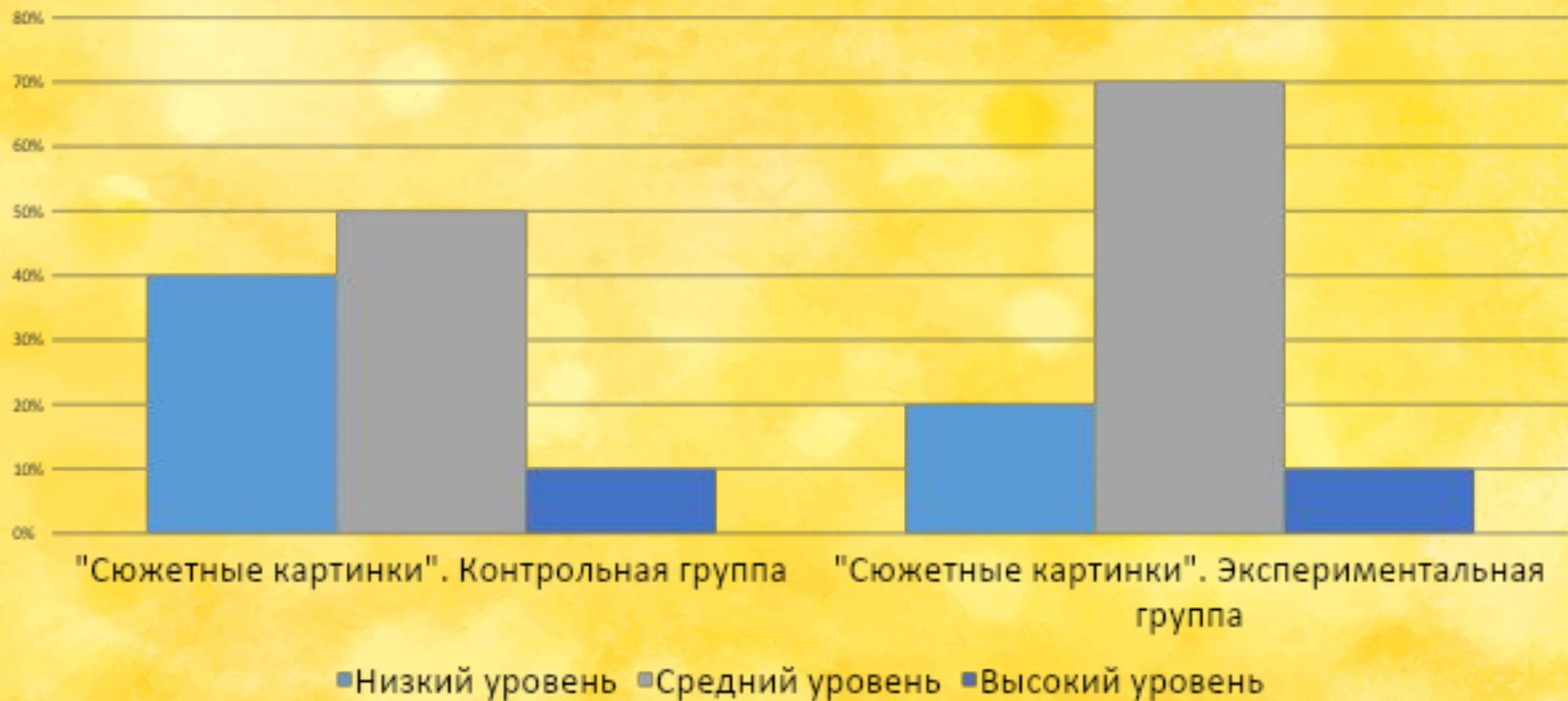
День недели	Сказка / нравственная норма	Работа со сказкой	Практическая работа
Понедельник	Скатерть, баранчик и сума / жадность	Чтение сказки Беседа Пересказ сказки по иллюстрациям	Игра «хорошо-плохо»
Вторник	Дудочка и кувшинчик / трудолюбие	Чтение сказки Беседа	Рисуем Старичка-лесовичка
Среда	Про хамелеона и ящерицу / правдивость	Чтение сказки Просмотр иллюстраций Беседа	Игра «Правда-неправда»
Четверг	«Кукла Маша в гостях у Барби» / внимание к людям	Рассказывание сказки Просмотр иллюстраций Беседа	Сюжетно-ролевая игра «Добро пожаловать в гости»



Уровень знания нравственных норм. Контрольный этап



Уровень эмоционального отношения к нравственным нормам. Контрольный этап



Гипотеза исследования о том, что если в воспитательном процессе систематически использовать сказку, это будет способствовать повышению нравственности детей старшего дошкольного возраста, была доказана. Задачи исследования решены и цель достигнута.

Данные разработки могут быть применены воспитателями возрастных групп с учётом возраста детей, особенностями развития с целью формирования и усвоения детьми нравственных качеств и категорий, правил поведения с окружающими людьми.



Благодарю за внимание!

