

Презентация к учебнику под  
редакцией С.Е. Зайцевой,  
Л.А Тинигиной  
ENGLISH  
FOR STUDENTS  
OF LAW



Тема:  
US Government  
Правительство США

# Starting up

## Discuss this questions:

---



- What do you know about the US system of Government?
- Who is the president of the USA?
- What is the role of the President of the USA?
- What do you know about the Constitution of the USA?
- How do you understand the meaning “a system of checks and balances”?

## Pre-reading vocabulary:

<b>the operation</b>	<b>деятельность, управление</b>
<b>to be based on</b>	<b>быть основанным на</b>
<b>to be adopted</b>	<b>быть принятым</b>
<b>a feature</b>	<b>особенность</b>
<b>power-sharing</b>	<b>разделение власти</b>
<b>separation</b>	<b>разделение</b>
<b>a branch</b>	<b>ветка</b>
<b>to deal with</b>	<b>иметь дело с</b>
<b>directly</b>	<b>непосредственно</b>
<b>indirectly</b>	<b>косвенно</b>
<b>through</b>	<b>через</b>
<b>certain</b>	<b>определенный</b>

<b>to make war</b>	<b>воевать</b>
<b>to be granted</b>	<b>быть предоставленным</b>
<b>exclusively</b>	<b>исключительно</b>
<b>to be denied</b>	<b>быть отвергнутым</b>
<b>an enforcement</b>	<b>принуждение, исполнение, осуществление, соблюдение, проведение в жизнь</b>
<b>a tax</b>	<b>налог, налогообложение, пошлина</b>
<b>to overlap</b>	<b>частично покрывать, пересекать</b>
<b>to be exercised</b>	<b>быть осуществленным</b>

Read /listen to the text:



## **Text: US Government**

---

The operation of the US government is based on the US Constitution which was adopted by Congress in 1789. A key feature of the U.S. Constitution is federalism, an original idea for power-sharing between states, on the one hand, and the national government on the other. Another major feature of the Constitution is the principle of separation of powers within the national government, with separate legislative, executive, and judicial branches.

The government of the United States is truly national in character. It can deal with the people of the country directly, not just indirectly through the states. This is, certain powers-such as the powers to make war and deal with other nations-are granted exclusively to the national government and are denied to the states. Still others-such as law enforcement and taxing powers overlap and can be exercised by both the national and the state governments.

<b>to exercise</b>	<b>осуществлять</b>
<b>distinct</b>	<b>отчетливый</b>
<b>Congress</b>	<b>Конгресс</b>
<b>to make laws</b>	<b>издавать законы</b>
<b>to be supposed</b>	<b>быть должным</b>
<b>to execute</b>	<b>исполнять</b>
<b>to carry out</b>	<b>осуществлять</b>
<b>the laws-determining</b>	<b>определение законов</b>
<b>to mean</b>	<b>означать</b>
<b>the overlapping</b>	<b>перекрытие, пересечение</b>
<b>checks and balances</b>	<b>сдержки и противовесы</b>



The national government features a separation of powers. Its executive branch, its legislative branch, and its judicial branch exercise powers that are largely separate and distinct. Congress is the legislative branch. It makes laws. The President is supposed to execute, or carry out, the laws. And the courts interpret the laws-determining exactly what laws mean-if there is a dispute.

There is not a strict and complete separation of powers, but a partial one; the powers of the three branches overlap. The separation and the overlapping of powers are called checks and balances. The presidential veto is a good example. It is a presidential check on the power of Congress.

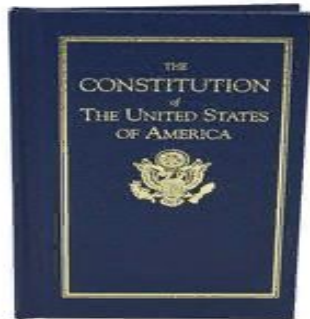
<b>a disagreement</b>	<b>разногласие</b>
<b>a bill</b>	<b>законопроект</b>
<b>a vote</b>	<b>голос</b>
<b>the House of Representatives</b>	<b>Палата представителей Конгресса США</b>
<b>Senate</b>	<b>Сенат</b>
<b>the budget</b>	<b>бюджет</b>
<b>expenditures</b>	<b>расходы</b>
<b>an agreement</b>	<b>соглашение</b>
<b>an authority</b>	<b>орган власти, полномочие</b>
<b>the Constitution</b>	<b>Конституция</b>
<b>to issue</b>	<b>издавать, издать, опубликовать</b>
<b>an order</b>	<b>порядок</b>
<b>binding</b>	<b>связующий</b>





If in disagreement with a bill passed by Congress, the President can veto it. In that case, the bill cannot become law unless it is again passed by both houses of Congress, but this time it must be passed by a two-thirds vote of both The House of Representatives and Senate to become law. Congress can check the power of the President and the judiciary in that, for example, it is Congress which has control over the budgets and expenditures of the other branches. Within Congress, itself, each house checks the power of the other because it takes the agreement of both houses to make a law. The judiciary checks the powers of the executive and legislative branches through its authority to interpret the law and the Constitution and to issue orders binding on the other branches.

<b>to reserve</b>	<b>сохранять за собой</b>
<b>to use</b>	<b>использовать</b>
<b>military force</b>	<b>военная сила</b>
<b>necessary</b>	<b>необходимый</b>
<b>a responsibility</b>	<b>ответственность</b>
<b>to protect</b>	<b>защищать</b>
<b>foreign</b>	<b>иностранный</b>
<b>an invasion</b>	<b>вторжение</b>
<b>internal</b>	<b>внутренний</b>
<b>a rebellion</b>	<b>восстание</b>
<b>a clause</b>	<b>пункт</b>
<b>a jury trial</b>	<b>суд присяжных</b>
<b>to be included</b>	<b>быть включенным</b>
<b>to be secured</b>	<b>быть защищенным</b>
<b>the Bill of Rights</b>	<b>Законопроект о правах</b>



The national government's power is not limited by states' power. The only powers the states have are those the Federal government has not reserved for itself. But in a dispute the Federal government can and will use military force if necessary.

The Constitution specifically gives the national authorities the responsibility for protecting the states from foreign invasion and internal rebellion. To protect the rights of the people from both levels of government, clauses such as the right to a jury trial were included in the main document and many more rights were secured through the Bill of Rights.

**Task 1: Choose one of the new words to make the sentence complete.**

Congress, the executive, the legislative, the judicial, authority, the Senate, Supreme Court, legal procedures, representatives, amendment, govern, dispute, clash, commerce.

1. Every country want to be independent and every country want to ..... itself.
2. .... power in our country belongs to Duma.
3. .... was always the main source of business for island nations. Easy access to the sea allowed them to trade easily with their neighbors.
4. In the United States the decisions of the ..... agency can be overruled by the courts as not conforming to the law or the Constitution.
5. The situation is different in Great Britain which does not recognize ..... Control. The final authority in British law is Parliament.
6. When the interests of different countries ..... the result can be a war.
7. There are 26 ..... to the American Constitution.
8. All over the world there are constant ..... between countries over the borders.

## Task 2: Match the word and its definition.

To govern	to collide with a loud noise, to come into conflict.
An amendment	relating to courts of law.
To dispute	relating to law.
Legislative	an addition to, revision.
Executive; an executive	buying and selling of goods.
Judicial	adj. - relating to a person or group having administrative or managerial authority in an organization; n. - the chief officer of a government, state, or political division.
To clash	to make and administer public policy and affairs, to regulate.
A commerce	to argue about, debate.

### **Task 3:** Answer the following questions.



1. What document is the operation of the US government based on?
2. How are the powers of government distributed between the federal government and the state governments?
3. What are the three branches of the national government?
4. What is the system of "checks and balances"? How is it exercised?
5. In what way does the legislature exercise a check on the executive branch?
6. What limits the powers of the national and state governments?
7. What is known as the Bill of Rights?

# FOCUS ON GRAMMAR

## SEQUENCE OF TENSES \ СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН

- **Согласование времен** – это зависимость времени в одной части предложения от времени, которое используется в другой. Его мы используем в сложных предложениях, которые состоят из нескольких частей. Можно выделить 2 части сложного предложения:

- **Главную** – это самостоятельная часть предложения

Например: *Он сказал... Мы думаем...*

- **Придаточную** – это та часть, которая зависит от главной (мы можем задать вопрос от главной части к придаточной).

- Например: *Он сказал (что именно?), что я приду в 9.*

*Мы думаем (что именно?), что она позвонит.*

## 1. Прошедшее время и Present Simple (регулярное действие)

He **thinks** (that) she **drives** a car. \ Он **думает**, (что) она **водит** машину.

- Трансформация (из настоящего в прошедшее время)

**!!!Неправильно:** He **thought** she drives a car. \ Он **думал**, она **водит** машину.

- Нам нужно согласовать первую часть со второй. И для этого мы вторую часть также ставим в прошедшее время. То есть меняем настоящее простое время (Present Simple) на прошедшее простое время (Past Simple), добавляя окончание – ed к правильному глаголу или ставя неправильный глагол во 2-ю форму.
- He **thought** she **drove** a car. \ Он **думал**, она **водит** машину.

Настоящее время	Прошедшее время
He <b>thinks</b> she <b>lives</b> in Moscow. Он <b>думает</b> , она <b>живет</b> в Москве.	He <b>thought</b> she <b>lived</b> in Moscow. Он <b>думал</b> , она <b>живет</b> в Москве.
She <b>says</b> that she <b>works</b> there. Она <b>говорит</b> , что она <b>работает</b> там.	She <b>said</b> that she <b>worked</b> there. Она <b>сказала</b> , что она <b>работает</b> там.



## 2. Прошедшее время и Present Continuous (процесс, который происходит в данный момент)

Как происходит согласование прошедшего времени и настоящего продолженного? Например, у нас есть предложение в настоящем времени:

- *He thinks she is sleeping. Он думает, она спит.*

!!!Неправильно: He thought she is sleeping. Он думал, она спит.

Нам нужно настоящее время во второй части изменить на прошедшее. То есть мы меняем настоящее длительное время (Present Continuous) на прошедшее длительное Past Continuous, меняя вспомогательные глаголы (am/is на was, are на were):

- *He thought she was sleeping. \Он думал, она спит.*

Настоящее время	Прошедшее время
They <b>see</b> that she <b>is dancing</b> . Они <b>видят</b> , что <b>она танцует</b>	They <b>saw</b> that she <b>was dancing</b> . Они <b>видели</b> , что <b>она танцует</b> .
He <b>hears</b> that we <b>are singing</b> . Он <b>слышит</b> , что <b>мы поем</b> .	He <b>heard</b> that we <b>were singing</b> . Он <b>слышал</b> , что <b>мы поем</b> .

### 3. Согласование прошедшего времени и будущего

Давайте посмотрим, как происходит согласование прошедшего и будущего времени. Например:

- She knows that he will come. \ Она знает, что он придет.

Мы опять меняем время в первой части с настоящего на прошедшее: *She knew... Она знала...*

- Только теперь мы не можем оставить во второй части будущее время.

**!!!Неправильно:** *She knew that he will come.* \ Она знала, что он придет.

- Нам нужно будущее время сделать прошедшим, а для этого мы меняем вспомогательный глагол **will** на **would**.
- *She knew that he would come.* Она знала, что он придет.

Настоящее время	Прошедшее время
She <b>knows</b> that he <b>will call</b> her. Она <b>знает</b> , что он ей <b>позвонит</b> .	She <b>knew</b> that he <b>would call</b> her. Она знала, что он ей позвонит.
They <b>think</b> that they <b>will be flying</b> . Они <b>думают</b> , что они <b>будут в полете</b> .	They <b>thought</b> that they <b>would be flying</b> . Они <b>думали</b> , что они <b>будут в полете</b> .

## 4.Согласование прошедшего времени и прошедшего

Это правило применяется, если в придаточной части действие совершилось раньше, чем в основной. То есть такое согласование нам нужно, чтобы показать последовательность действий. Например, у нас есть продолжение: *He said that she went away. Он сказал, что она уехала.*

Обе части такого предложения стоят в прошедшем простом времени (Past Simple). То есть мы делаем вывод, что действия происходят в один момент времени. Например, он только что проводил ее до машины и сказал, что она уехала. А вот если мы хотим показать, что одно действие совершилось до того, как произошло другое, то нам нужно изменить время во второй части.

Прошедшее время (прямая речь):	Прошедшее время (косвенная речь)
He <b>said</b> , "They <b>flew</b> ". Он <b>сказал</b> : «Они <b>прилетели</b> ».	He <b>said</b> that they <b>had flown</b> . Он <b>сказал</b> , что они <b>прилетели</b> (они сначала прилетели, а потом он это сказал).
They <b>said</b> , "He <b>has done</b> homework". Они <b>сказали</b> : «Он <b>сделал (уже выполнил)</b> домашнюю работу».	They <b>said</b> that he <b>had done</b> homework. Они <b>сказали</b> , что он <b>сделал</b> домашнюю работу (он сначала сделал домашнюю работу, а потом они сказали).

## 5. Правило согласования времен в английском языке не применяется в следующих случаях:

- 1. В придаточном предложении говорится об известном факте Например: ***He knew that ice melts.*** Он знал, что лед тает.
- 2. В придаточных предложениях используются модальные глаголы *should, must, ought* Например: **They said that he should go home.** Они сказали, что он должен идти домой.
- 3. В придаточном предложении используется прошедшее продолженное время (Past Continuous) Например: **They thought she was sleeping.** Они думали, что она спала.

**!!!! Следует запомнить, что при согласовании времен изменяются также некоторые слова (обстоятельства времени и места).**

- **this » that**
- **these » those**
- **here » there**
- **now » then**
- **yesterday » the day before**

- **today » that day**
- **tomorrow » the next (following) day**
- **last week (year) » the previous week (year)**
- **ago » before**
- **next week (year) » the following week (year)**

**Переведите следующие предложения на английский язык.**

- 1. Он думал, что они пойдут в театр.

---

- 2. Она видела, что он моет машину.
- 3. Мы знали, что она может танцевать.
- 4. Они думали, что она учит английский.
- 5. Он сказал, что они подписали документы.

# Home task:

---

- 1. Learn by heart new vocabulary:** power-sharing, separation, to make war, an enforcement, a tax, to overlap, to exercise, to make laws, to overlap, checks and balances, the budget, military force, to protect, an invasion, a rebellion, a jury trial.
- 2. Read and translate the text US Government.**
- 3. Study Grammar.**