

Развитие связной речи.

Выполнила: Абдрахманова Ф.А.





Связная речь — это такая речь, которая отражает все существенные стороны своего предметного содержания. Речь может быть несвязной по двум причинам: либо потому, что эти связи не осознаны и не представлены в мысли говорящего, либо эти связи не выявлены надлежащим образом в его речи.

Основная функция связной речи — коммуникативная. Она осуществляется в двух основных формах диалоге и монологе. Каждая из этих форм имеет свои особенности, которые определяют характер методики их формирования.





Диалогическая речь представляет собой особенно яркое проявление коммуникативной функции языка. Главной особенностью диалога является чередование говорения одного собеседника с прослушиванием и последующим говорением другого. Устная диалогическая речь протекает в конкретной ситуации и сопровождается жестами, мимикой, интонацией. Отсюда и языковое оформление диалога. Связность диалога обеспечивается двумя собеседниками.

Монологическая речь — связное, логически последовательное высказывание, протекающее относительно долго во времени, не рассчитанное на немедленную реакцию слушателей. Она имеет несравненно более сложное строение, выражает мысль одного человека, которая неизвестна слушателям. Поэтому высказывание содержит более полную формулировку информации, оно более развернуто. В монологе необходимы внутренняя подготовка, более длительное предварительное обдумывание высказывания, сосредоточение мысли на главном. Связность монолога обеспечивается одним говорящими



ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Утёнок и цыплёнок.

Попросите ребёнка показать сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.

Придумай клички утёнку и цыплёнку.

Какое время года изображено на картинках?

Как ты думаешь куда направились утёнок с цыплёнком?

Расскажи, как друзья переправлялись через реку:
Почему цыплёнок не пошёл в воду?

Как утёнок помог цыплёнку переплыть на другой берег?

Чем закончилась эта история?



Воздушный шарик.

Попросите ребёнка показать сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.

Кто и где потерял воздушный шарик?

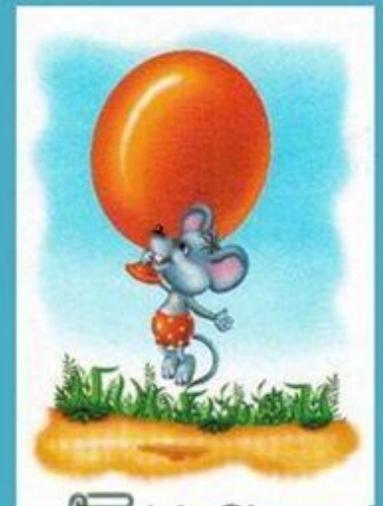
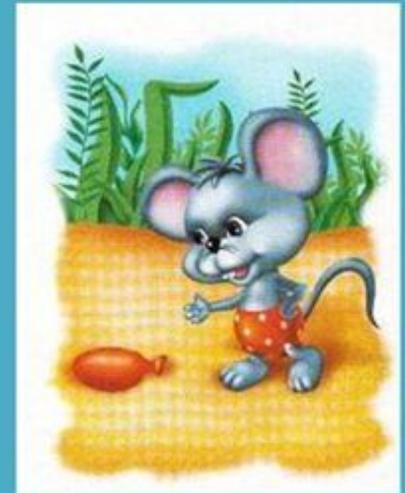
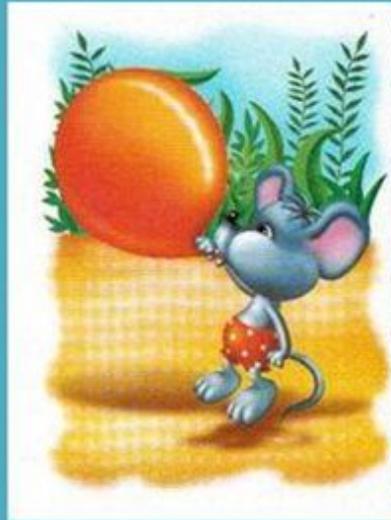
Кто нашёл шарик на поле?

Какой был мышонок и как его звали?

Чем мышонок занимался на поле?

Что мышонок стал делать с шариком?

Чем закончилась игра с шариком?
Придумай продолжение этой истории.



Неудачная прогулка.

Взрослый просит ребёнка показать сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.

Назови, кого ты видишь на картинке. Придумай имя мальчику и кличку собаке.

Где гулял мальчик со своей собакой

Что увидела собака и куда побежала?

Кто вылетел из яркого цветка?

Что маленькая пчёлка делала в цветке?

Почему пчёлка укусила собаку?

Что случилось с собакой после укуса пчелы?

Расскажи, как мальчик помог своей собаке?



СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО КАРТИНЕ

Какое время года изобразил художник?

Где происходят события?

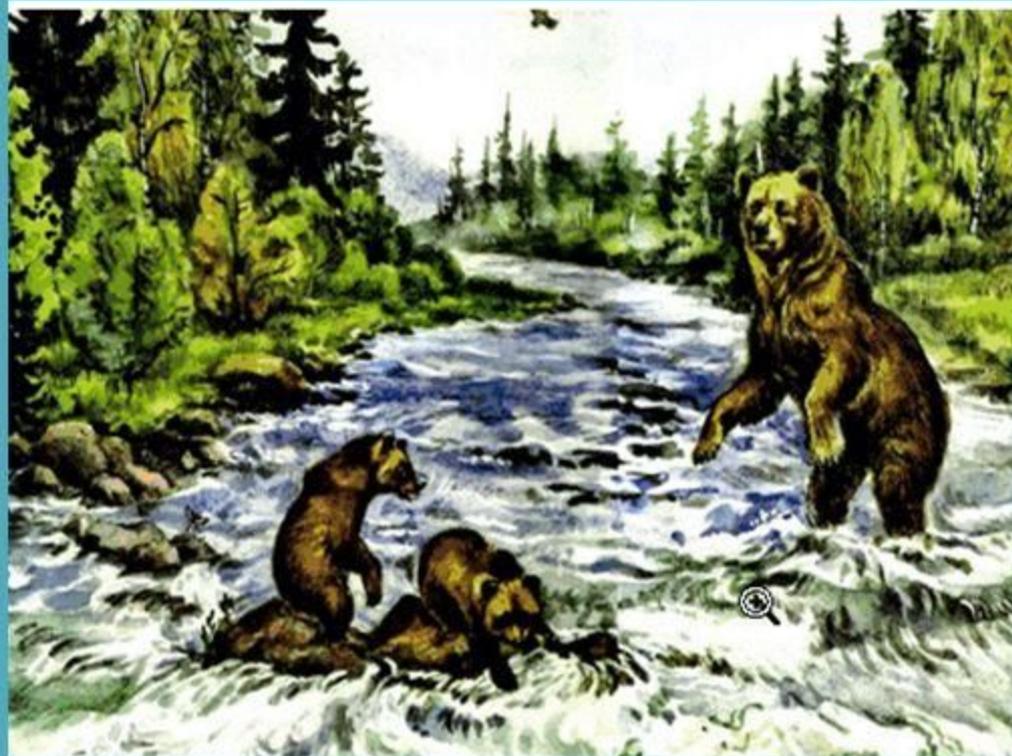
Что происходит на картине?

Что изображено на первом плане?

Что изображено на втором плане?

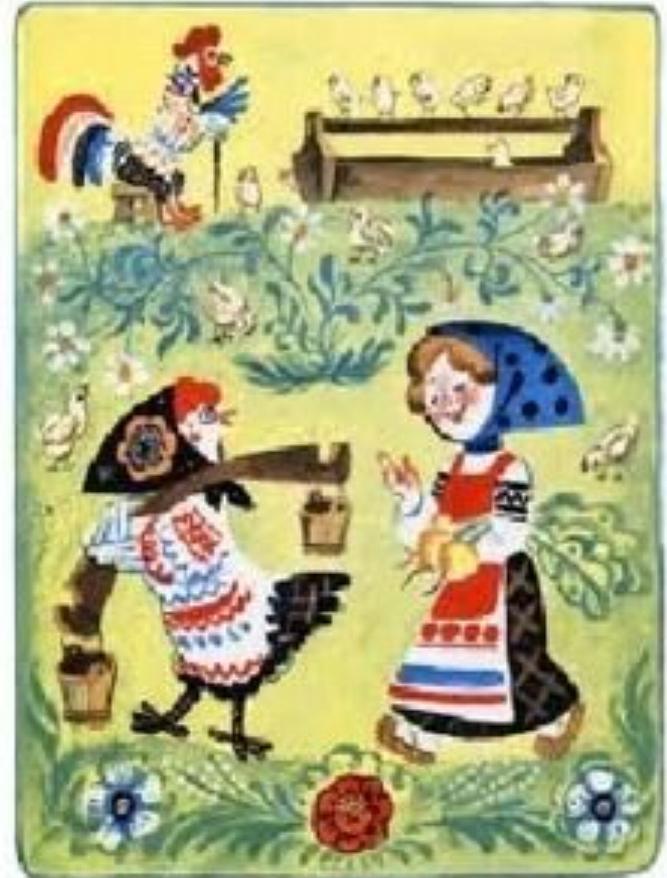
Зачем медведица купает медвежат?

Чем всё закончилось?



Проговаривание заученного диалога, как образца общения

- Курочка - рябушечка, куда ты пошла?
- *На речку.*
- Курочка - рябушечка, за чем ты пошла?
- *За водичкой.*
- Курочка - рябушечка, зачем тебе водичка?
- *Цыпляток поить.*
- Курочка - рябушечка, как цыплятки просят пить?
- *Пи-пи-пи-пи-пи-пи!*



Рассказывание считалок с одновременным выполнением простейших действий

*Начинается считалка,
На берегу сидела галка,
Две вороны, воробей,
Три сороки, соловей.*

*Утром сорока проснулась,
Улыбнулась, потянулась,
Раз - росой она умылась,
Два - изящно покружилась,
Три - нагнулась и присела,
А четыре - улетела.*



Придумывание и договаривание чистоговорок



Ча-ча-ча — мама вызвала врача.

Чи-чи-чи — прилетели к нам
грачи.

Чу-чу-чу — в самолёте я лечу.

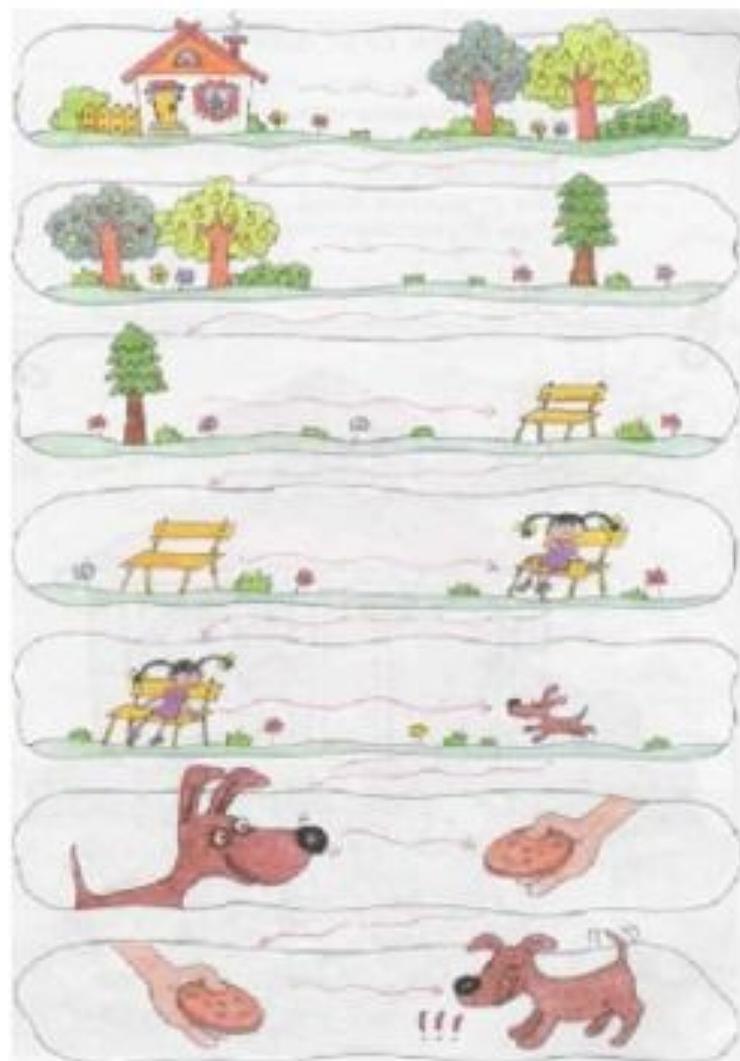
Че-че-че — скачет птичка на
мяче.

Чо-чо-чо — стало в печке
горячо.

Ра-ра-ра — сыну спать давно
пора.

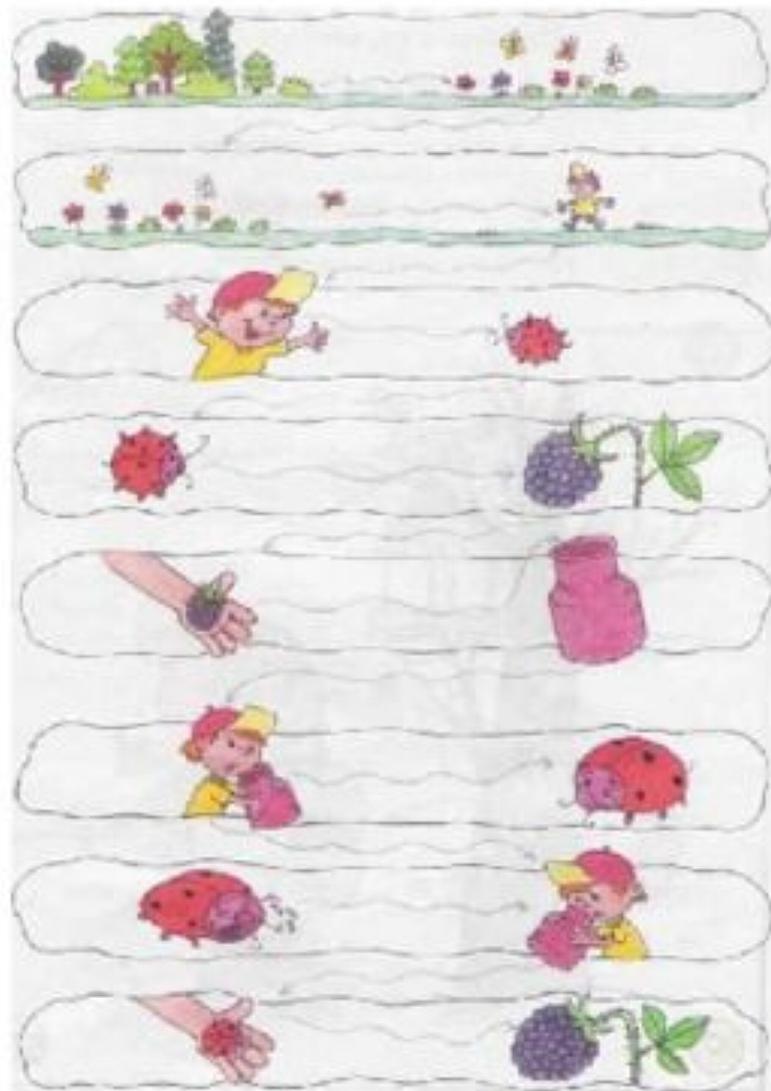
Рассказы цепной структуры

Около дома был сад.
В саду росла высокая сосна.
Под сосной стояла скамейка.
На скамейке сидела Соня.
Соня увидела собаку.
Собаку Соня накормила колбасой.
Колбаса была ужасно вкусная



звук С

Около леса раскинулась
лужайка.
На лужайке гулял Женя.
Женя увидел жука.
Жук сидел на ежевике.
Ежевику Женя положил в
жбан.
В жбане у Жени жалобно
жужжал жук.
Жука пожалел Женя.



Звук Ж

Спасибо за внимание!

