



# Реформы Петра I

---

7 класс

Выполнила: Шепелева Марина, 2  
курс, гр.2ИП



# Цель

---

Углубление знаний по данной теме и обобщение изученного ранее материала.

# Эталонные знания

---

- 1) Табель о рангах
- 2) Сенат
- 3) Синод
- 4) Коллегии
- 5) Личность Петра I

# Задание 1

---

## Раскройте значение понятий:

Табель о рангах — *акт 1722 года, определявший порядок прохождения службы чиновниками и установивший 14 рангов по трем видам: военные, штатские и придворные.*

Сенат — *высший государственный орган управления. В России был учрежден в 1711 году.*

Синод — *собрание духовных лиц, управляющих делами церкви. Учрежден в 1721г.*

Указ о единонаследии — *указ 1714 года, уравнивший боярские вотчины и дворянские поместья, что стирало грань между родовой и дворянской знатью.*

# Соотнесите коллегии и их функции

Название коллегии	Ее функции
1) Коммерц-коллегия	а) Торговля
2) Иностранных дел	б) Внешняя политика
3) Юстиц-коллегия	в) Контроль за судопроизводством
4) Камер-коллегия	г) Ведение государственных доходов
5) Берг-коллегия	д) Горно-заводская промышленность
6) Мануфактур-коллегия	е) Мануфактурная промышленность
7) Военная коллегия	ж) Армия
8) Адмиралтейств-коллегия	з) Морской флот
9) Вотчинная коллегия	и) Раздача вотчин и поместий
10) Святейший Синод	к) Управление церковными делами
11) Штатс-коллегия	л) Ведение государственных расходов
12) Ревизион-коллегия	м) Контроль расходования бюджета

*Примечание:* первоначально были созданы 11 коллегий. Берг- и мануфактур-коллегии вначале представляли одно учреждение — Берг-мануфактур-коллегия. Малороссийская коллегия была учреждена в 1722 году.

## Задание 2

Ознакомьтесь с приведенными цитатами исторических деятелей. Какие качества личности Петра I они называют? На основе этого охарактеризуйте личность императора.

Из записок Е.Р. Дашковой: «Он был гениален, деятелен и стремился к совершенству, но он был совершенно невоспитан, и его бурные страсти возобладали над его разумом. Он был вспыльчив, груб, деспотичен и со всеми обращался как с рабами, обязанными всё терпеть... Если бы он не ставил так высоко иностранцев над русскими, он не уничтожил бы бесценный, самобытный характер наших предков... Он подорвал основы Уложения своего отца и заменил их деспотическими законами; некоторые из них он сам же отменил. Он почти всецело уничтожил свободу и привилегии дворян и крепостных; у последних он отнял право жалобы в суд на притеснения помещиков. Он ввел военное управление, самое деспотичное из всех, и, желая заслужить славу ордатора, торопил

Познакомившись с молодым Петром во время его первого путешествия в Европу (1697 - 1698 г. г.) высокообразованная курфюрстина Ганноверская София так описала свои впечатления о нем.

«Царь высок ростом, у него прекрасные черты лица и благородная осанка, он обладает большой живостью ума, ответы у него быстры и верны. Но при всех достоинствах, которыми надарила его природа, желательно было бы, чтобы в нем поменьше было грубости. Это государь очень хороший и вместе с тем очень дурной... Если бы он получил лучшее воспитание, то из него вышел бы человек совершенный, потому что у него много достоинств и необыкновенный ум».



Поль Деларош.  
Портрет Петра I.  
1838.

О. Ключевский о Петре I: «Петр вышел непохож на своих предшественников, хотя между ними и можно заметить некоторую генетическую связь, историческую преемственность ролей и типов. Петр был великий хозяин, всего лучше понимавший экономические интересы, всего более чуткий к источникам государственного богатства. Подобными хозяевами были и его предшественники, цари старой и новой династии; но те были хозяева-сидни, белоручки, привыкшие хозяйничать чужими руками, а из Петра вышел подвижной хозяин-чернорабочий, самоучка, царь-мастеровой».



Алексей Петрович Антропов.  
Портрет Петра I.  
1770.

## Задание 3

Вопросы для определения причинно-следственных связей в изучении нового и уже изученного материала:

1. Вспомните, каким было внутреннее положение в России на начало правления Петра I?
2. Что продемонстрировала Нарвская битва в начале войны?
3. Каким было положение высших слоёв общества?
4. Каким было положение низших слоёв общества?
5. Что мешало развиваться экономике страны в начальный период правления Петра I?

Таким образом, сделаем вывод по поводу развития России в конце XVII начале XVIII веков и попытаемся самостоятельно сформулировать причины проведения Петром I реформ в России.

\*Ученики сами делают выводы и называют причины, вызвавшие проведение реформ, учитель корректирует ответы, причины учащиеся записывают в тетрадь.