АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Уголовной и административной ответственности подлежит лицо, достигшее на момент совершения преступления 16 лет.

Ответственность за административное правонарушение, совершенное несовершеннолетними в возрасте от 14 до 16 лет, несут родители или иные законные представители (опекуны, попечители).

Административная ответственность - разновидность юридической ответственности, которая выражается в применении административного наказания к лицу, совершившему административное правонарушение.

Административное правонарушение – противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах (ст. 20.20 КоАП РФ).

Появление в общественных местах в состоянии опьянения (ст. 20.21 КоАП РФ).

Мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ).

Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 6.8 КоАП РФ).

Управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством (ст. 12.7 КоАП РФ).

Дела об административных правонарушениях, совершённых несовершеннолетними, рассматриваются комиссиями по делам несовершеннолетних.

С учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от 16 до 18 лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетнего.

Положение о комиссии по делам несовершеннолетних даёт перечень этих мер:

- **обязать принести публичное или в иной форме извинение потерпевшему.**
- **предупреждение.**
- **выговор или строгий выговор,**
- **возложение на несовершеннолетнего, достигшего 15-летнего возраста, обязанности возместить причиненный материальный ущерб.**
- **наложение на несовершеннолетнего, достигшего 16-летнего возраста и имеющего самостоятельный заработок, штраф.**
- **передать несовершеннолетнего под надзор родителей или лиц их заменяющих, или общественных воспитателей, а так же под наблюдение трудового коллектива или общественной организации.**
- **направить несовершеннолетнего в специальное воспитательное учреждение.**

Уголовная ответственность — один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления.

Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за тяжкие и особо тяжкие преступления, перечень которых установлен ст. 20 УК РФ

к ним относятся:
убийство (статья 105), ***умышленное причинение тяжкого вреда здоровью*** (статья 111), ***умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью*** (статья 112), ***похищение человека*** (статья 126), ***изнасилование*** (статья 131), ***разбой*** (статья 162), *вымогательство* (статья 163), ***умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах*** (часть вторая статьи 167), ***хулиганство при отягчающих обстоятельствах*** (часть вторая статьи 213).

Виды административных и уголовных наказаний

Административные наказания

- предупреждение - мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица, выносится в письменной форме
- административный штраф;
- конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- лишение специального права, предоставленного физическому лицу.

Уголовные наказания

- назначаемых несовершеннолетним штраф;
- лишение права заниматься определенной деятельностью;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение свободы;
- лишение свободы на определенный срок;
- принудительные меры воспитательного воздействия, либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием ст. 87 Уголовная ответственность несовершеннолетних

Влияние судимости на дальнейшую жизнь подростка

- *Подросток обязательно будет поставлен на учет в подразделение по делам несовершеннолетних органов полиции, в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.*
- *За совершение противоправных действий, грубое и неоднократное нарушение устава школы ученик, достигший 14 лет, может быть исключен из школы (с согласия комиссии по делам несовершеннолетних). Органы местного самоуправления совместно с родителями исключенного ученика в месячный срок принимают меры, обеспечивающие его трудоустройство или продолжение образования в другом образовательном учреждении.*
- *При достижении призывного возраста направляется в военкомат сообщение о том, что подросток находится на учете. Соответственно, там он тоже будет поставлен на специальный учет, и никогда не пойдет служить в престижные войска.*
- *Установление наличие судимости при приеме на работу (лица должны предъявлять справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям – ЭТО, СООТВЕТСТВЕННО, НЕВОЗМОЖНОСТЬ ЗАНЯТЬ ЖЕЛАЕМУЮ ДОЛЖНОСТЬ.*
- *Запрет заниматься определенными видами деятельности лицам, имеющим (имевшим) судимость, установлен Трудовым кодексом (педагогическая деятельность; деятельность в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, гражданских служащих, судебных приставов, сотрудников полиции , специалистов авиационного персонала, прокурорских работников ,сотрудников ОВД).*

Наиболее частые нарушения поведения у подростков

Нарушение поведения	Главные причины нарушения:	Формы проявления:	Основные направления помощи:
Реакция отказа	1.Противодействие родителей в общении со сверстниками, оказывающих на них отрицательное воздействие. 2. Смена ребёнком места учёбы, особенно без его на то желания. Резкая смена стиля отношений и поведения в учебной среде, запрещение занятия любимым делом. 3. Адаптация подростка в новой учебной группе	Отказ от общения, приёма пищи, выполнения домашних обязанностей или уроков. Подавленность, печальность, уход от общения со сверстниками и педагогами, нежелание идти на контакт	Необходимо наблюдать за внешними поведенческими проявлениями подростка. Важно найти те формы взаимодействия с подростком, которые будут эффективны.
Реакция протеста (оппозиция)	Стремление привлечь к себе внимание родителей, заставить полюбить себя. Негативное поведение у подростка доминирует по той причине, что в семье для него нет примера позитивных форм поведения.	Обычно в конфликтных ситуациях происходит ущемление самолюбия подростка, по его мнению, требования необоснованны и наказания неправомерны как со стороны родителей, так и учителей. Реакция протеста может быть как активной, так и пассивной. Пассивной форме свойственна замаскированная враждебность, недовольство, обида на взрослого, утрата благоприятного эмоционального контакта, стремление избегать общения с ним. Реакция активного протеста проявляется в виде непослушания, грубости, вызывающего, даже агрессивного поведения в ответ на конфликт, неправильные методы воспитания, наказания, упрёки, оскорбления. Реакция возникает по отношению к тем лицам, которые являются для них источником переживаний.	Необходимо сформировать у подростка позитивные умения в поведении. Без помощи семьи не обойтись. Все старания будут напрасными, если дома изменения не будут замечены и отмечены. Если ребёнок поймёт, эти новые формы поведения более приятны и полезны в завоевании любви со стороны близких и любимых ему людей.

Наиболее частые нарушения поведения у подростков

Нарушение поведения	Главные причины нарушения:	Формы проявления:	Основные направления помощи:
Реакция активного протеста (сопровождается двигательными «бурями»).	Характерна для детей, страдающих психопатией или с органическими поражениями головного мозга.	В гневе они крайне агрессивны, могут ломать мебель, склонны к вербальным формам агрессии (нецензурной брани). У них проявляются и вегетативные реакции (повышается потливость, лицо краснеет, пульс учащается, дыхание глубокое и частое). Активная форма протеста может проявляться в стремлении делать назло, оговаривать человека перед посторонними или учителями, выдавать его тайны, обижать близких ему людей или любимых животных.	Истоки формирования подобной модели поведения, как правило, кроются именно в семье подростка.
Реакция протеста (уход из дома).	Эта форма поведения подростка наиболее типична для семей с повторными браками, а их цель – вызвать дополнительное внимание и проявление любви со стороны родного родителя. Главная причина такого поведения подростка – стремление привлечь к себе внимание родителей, заставить полюбить себя, негативное поведение у подростка доминирует по той причине, что в семье у него нет примера позитивных форм поведения.	Они, как правило, не уходят далеко из дома, стараются попадать на глаза знакомым, чтобы на него обратили внимание и вернули домой. В поведении подростков из таких семей может проявляться демонстративность, стремление привлекать к себе внимание, шокировать своим поведением. В таком состоянии подростки, особенно мальчики, склонны к употреблению алкоголя, прогулам занятий, изменению своей внешности.	Необходимо сформировать у подростков позитивные умения в поведении, стойкие умения и позитивную мотивацию. Однако и здесь без помощи семьи не обойтись. Все старания будут напрасными, если дома изменения не будут замечены и отмечены. Если ребёнок поймёт, эти новые формы поведения более приятны и полезны в завоевании любви со стороны близких и любимых ему людей.

Наиболее частые нарушения поведения у подростков

Нарушение поведения	Главные причины нарушения:	Формы проявления:	Основные направления помощи:
Реакция имитации.	Стремление подражать кому-либо.	Появление у подростка немотивированной скрытности, лживости, неадекватности поступков.	Особую сложность для проведения коррекционной работы вызывают те случаи, когда подросток выбирает для подражания негативный опыт поведения реального человека из близкого социального окружения. Это может быть взрослый или сверстник с пристрастиями к алкоголю, с криминальным прошлым. Как правило, подросток привлекает в компанию своих друзей, красочно описывая все прелести своего общения с таким «другом». Под негативное влияние попадают не только дети из социально-проблемных семей, но и подростки из вполне благополучных семей. Как правило, у подростков ещё нет стойкой нравственной позиции, и если родители не уделяют должного внимания её формированию, то эту нишу обязательно кто-то заполнит. Для отрицательного лидера главная задача- дискредитировать родителей и учебное заведение. Предупреждение вовлечения подростков в асоциальные группы и секты должно быть совместным делом всей общественности.
Реакция группирования со сверстниками.	Стремление группировки со сверстниками весьма присуще для детей подросткового возраста. Это объясняется психологическими особенностями данной возрастной группы. Как правило, в группе появляется лидер, который может быть как позитивным, так и негативным.	Для групп с асоциальным лидером свойственна активная противоправная и криминальная деятельность с вовлечением в свои ряды максимального количества членов. Подобная подростковая «организация» всячески стремится сделать свою деятельность привлекательной, внешне красивой, используя для этого яркую символику.	Привлечь подростка к общественно приемлемым формам взаимодействия. Здесь огромные возможности кроются в создании различных подростковых клубов, кружков по интересам, общественных организаций.

Наиболее частые нарушения поведения у подростков

Нарушение поведения	Главные причины нарушения:	Формы проявления:	Основные направления помощи:
реакция группирования со сверстниками.	Возникает вследствие перенапряжения нервной системы в связи с чрезмерными физическими и интеллектуальными нагрузками. Особенно явными эти состояния становятся в период сессии, итоговых контрольных работ и, как правило, ими страдают дети, не равнодушные к результатам учёбы и имеющие дополнительные учебные нагрузки (музыка, иностранные языки, и т.д.). стимулами появленияневрозов могут быть и разлады в семье, разводы, пьянство родителей.	Симптомами появления невротических состояний является повышенная возбудимость, раздражительность, плаксивость, утомляемость ребёнка, вялость, сонливость, пассивность как в учебной так и во внеучебной деятельности. Проявлением неврозов может быть речевая патология (заикание, временная немота), нарушение сна, повышенная возбудимость, энурез.	Выявление у ребёнка подобных признаков является сигналом для врачебного вмешательства.

Советы родителям:

1. Разговаривайте со своим ребенком.

2. Умейте выслушать.

3. Рассказывайте им о себе.

4. Будьте рядом: важно, чтобы дети понимали, что дверь к вам открыта, и всегда есть возможность побыть и поговорить с вами.

5. Будьте тверды и последовательны.

6. Старайтесь все делать вместе, планировать общие интересные дела.

7. Общайтесь с его друзьями, подросток часто ведет себя тем или иным образом, находясь под влиянием окружения.

8. Помните, что ребенок нуждается в вашей поддержке: помогите ему поверить и в свои силы.

9. Показывайте пример здорового образа жизни.

10. Не оберегайте подростков излишне от семейных проблем. Подростку необходимы положительные и отрицательные эмоции.

11. Роль взрослого человека состоит, прежде всего, в том, чтобы помочь ребенку стать взрослым, то есть научить его противостоять действительности, а не убегать от нее.

12. Нельзя в пылу нервного возбуждения давать волю чувствам, изливая их в оскорбительных. Это отталкивает подростка, озлобляет его и еще более затрудняет процесс общения с ним.

13. Разъясните своему сыну или дочери то, что с 14 и с 16 лет они несут административную и уголовную ответственность за совершенные правонарушения.

Спасибо за внимание!