

# **Долг и совесть**

**ПРОКОММЕНТИРУЙТЕ  
ВЫСКАЗЫВАНИЕ И ОПРЕДЕЛИТЕ  
ТЕМУ УРОКА.**

**Жизнь, не освещенная чувством  
долга, не имела бы, в сущности,  
никакой цены.**

**С. Смайлс**

# Как появился долг?

Искра Божья  
(дан от Бога)

Врожденный  
закон  
(общественны  
й  
инстинкт)

Формируется  
по мере  
развития  
общества

**Долг – внутренне принимаемое добровольное обязательство, которое связывает человека с людьми, с обществом.**

# Долг

## Моральный

- человек превращает требования морали в личную задачу, сам предъявляет к себе требования и следует им в жизни.



## Общественный

- все объективные обязанности, которые человеку в жизни необходимо выполнять.



# Прочитайте притчу о добром самаритянине и ответьте на вопросы:

- Как мы можем охарактеризовать долг самаритянина? Ответ аргументируйте.
- Зависит ли исполнение долга от национальности, социального статуса?
- В каком значении мы сегодня употребляем словосочетание «добрый самаритянин»?

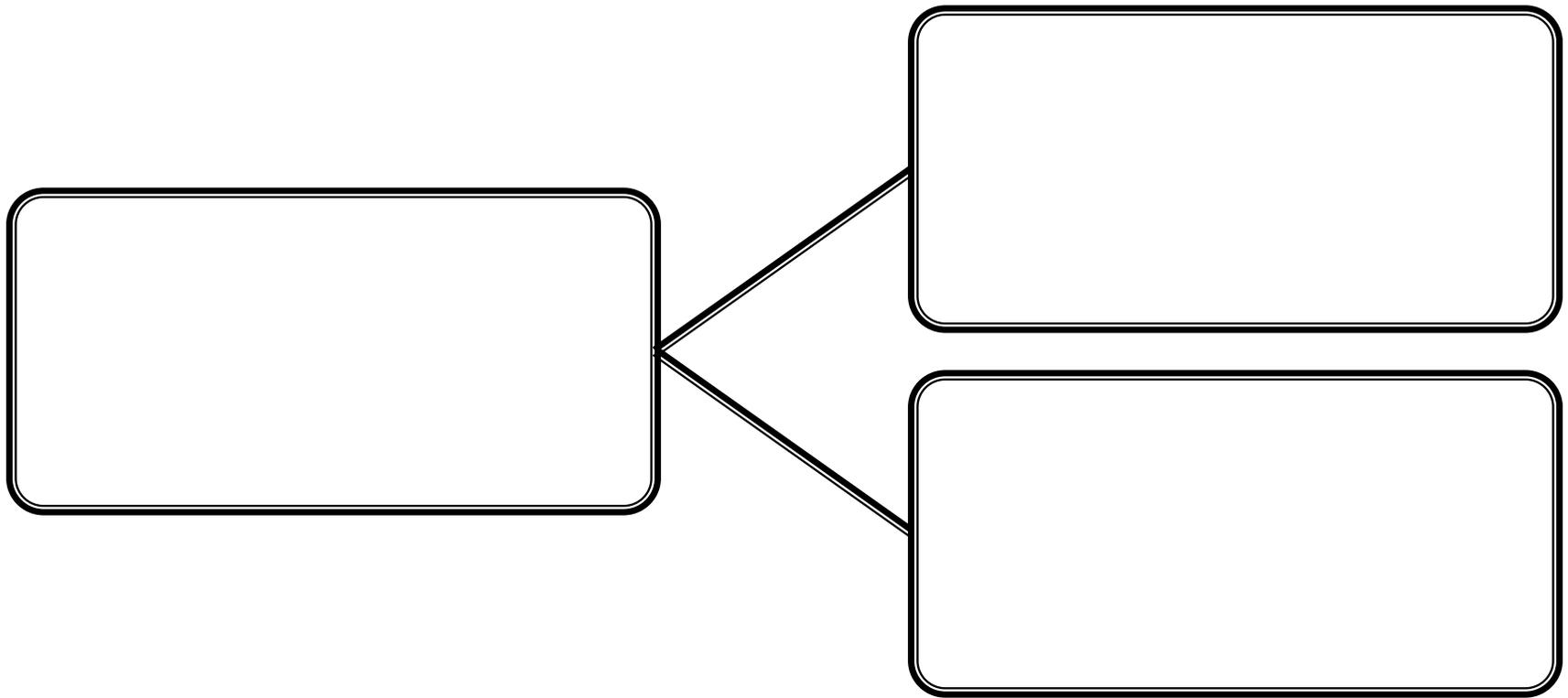


# Назовите ваши обязанности:

- В учебе;
- На отдыхе;
- В семье;
- По отношению к друзьям.



# Контроль исполнения долга:



# Прочтите текст и заполните пропуски

Осознание безусловной необходимости исполнения того, что заповедуется моральным \_\_\_\_\_(1), называется долгом. В представлении большинства людей выполнять долг – значит следовать по пути \_\_\_\_\_(2), делать по возможности \_\_\_\_\_ (3), не допускать в себе порочности, противостоять \_\_\_\_\_(4). Но порой в долге усматривают лишь \_\_\_\_\_(5). Требование долга самоценно, поскольку человек исполняет его бескорыстно и тем самым демонстрирует свою \_\_\_\_\_ (6).

- а) добро б) добродетель в) идеал г) ответственность  
д) зло е) принуждение ж) независимость

# Виды санкций

Позитивные

Негативные

Ф  
о  
р  
м  
а  
л  
ь  
н  
ы  
е

Ф+



Ф-



Н  
е  
Ф  
о  
р  
м  
а  
л  
ь  
н  
ы  
е

Н+



Н-



# Выделите ключевые слова синонимы к слову «совесть». Составьте схему.

- Совесть – это постоянный нравственный самоанализ. Признание ошибок перед собой и людьми – единственно доступный путь каждого человека и всего общества.

*М. А. Савицкий*

- Честь – это внешняя совесть. Совесть – это внутренняя честь.

*Шопенгауэр*

- Совесть – это, в основном память, к которой присоединяется моральная оценка совершенного.

*Д. С. Лихачев*

- Я полагаю, что совесть – это страх, в каждом отдельном человеке охраняющий правила, которые общество выработало для своей безопасности.

*С. Мюэр*

- Наша совесть – судья непогрешимый, пока мы не убили ее.

*О. Бальзак*

- Совесть – это внутренний голос, предупреждающий о том, что за нами кто-то следит.

*Генри Луис Менкен*



**Чистая совесть**  
**Лучшее снотворное**

- . Прочтите приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Считается, что термин, обозначающий «совесть», появился в Древней Греции благодаря учению стоиков. (2) Стоицизм как философская школа возник во времена раннего эллинизма и сохранил своё влияние вплоть до конца античного мира. (3) Стоики утверждали, что человек, совершающий грехи и безнравственные поступки, занимается саморазрушением. (4) Философию стоицизма исповедовали Сенека, Марк Аврелий, Диоген Лаэртский.

Определите, какие положения текста

А) отражают факты

Б) выражают мнения

Запишите под номером положения букву, обозначающую характер этого положения.

1	2	3	4

# Домашнее задание

- ▣ **Параграф 8, 9. Термины выписать и выучить.**
  - ▣ **Подберите примеры из художественной литературы, кинофильмов о долге и совести ( 3 примера)**
  - ▣ **Задание 2 (В классе и дома) на странице 77**
- Примеры и задание 2, пожалуйста, пришлите мне на почту или прикрепите в чат в дневнике.ру**