



# МОЁ БУДУЩЕЕ

ОТЧЕТЫ  
НАСТАВНИКОВ И ПОДРОСТКОВ

БЕРЕЗОВСКИЙ МО, 2020 – 2021 уч. год

# НАСТАВНИКИ ПРОЕКТА:

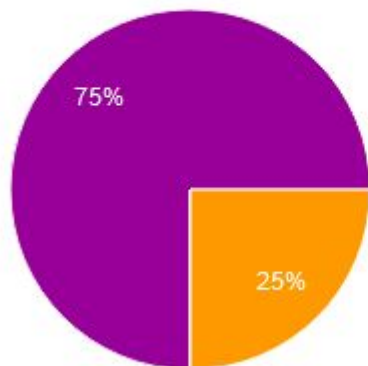
- Галимзянова Елена Викторовна
- Лашова Ольга Владимировна
- Овчинникова Ольга Александровна
- Цветова Ольга Михайлона
- Морозов Владимир Александрович
- Ларьковыя Ирина Витальевна
- Старцева Елена Николаевна
- Субботина Людмила Павловна



# В ПРОЕКТЕ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ 8 ПОДРОСТКОВ

Укажите, пожалуйста, где учитесь.

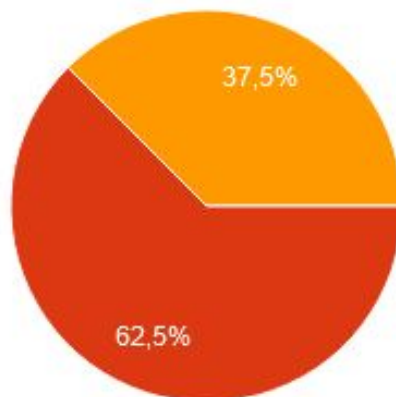
8 ответов



- МБОУ "Асовская ООШ"
- МБОУ "Кляповская ООШ"
- МБОУ "Переборская ООШ"
- МБОУ "Дубовская ООШ"
- МБОУ "Березовская СОШ №2"
- филиал МБОУ "Березовская СОШ №2" Заборьинская ООШ
- филиал МБОУ "Березовская СОШ №2" Сосновская ООШ

Возраст

8 ответов



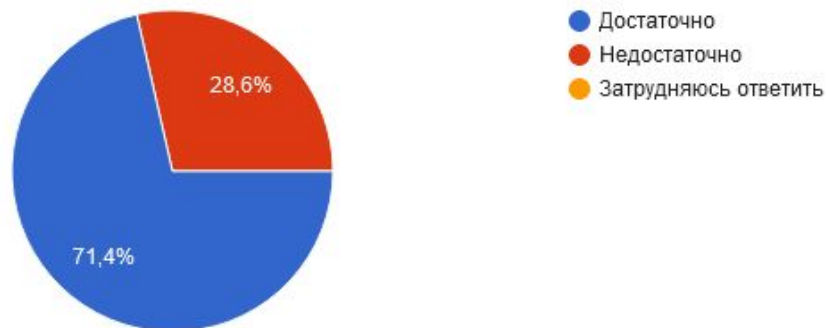
- 14 лет
- 15 лет
- 16 лет



## НАСТАВНИКИ

1. Как Вы считаете, достаточно ли было времени, проведенного Вами с подростком?

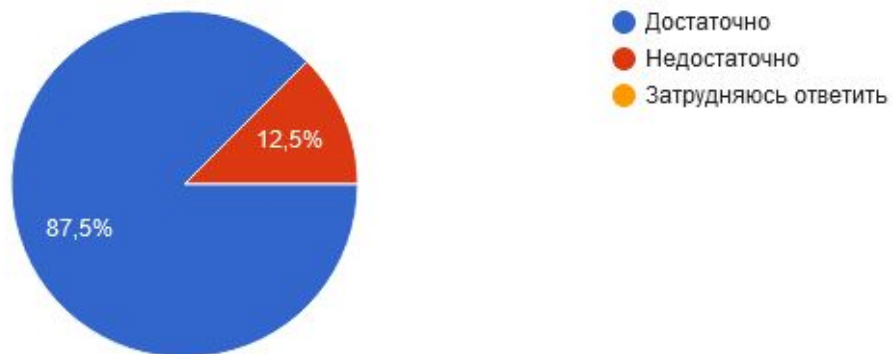
7 ответов



## ПОДРОСТКИ

1. Как Вы считаете, достаточно ли было времени, проведенного Вами с наставником?

8 ответов



ПРОКОММЕНТИРУЙТЕ СВОЙ ОТВЕТ:

### НАСТАВНИКИ

- Встречи по времени были длительными, успевали многое обсудить, обговорить;
- Ровно по программе;
- Времени было достаточно, что бы обсудить все темы и вопросы и просьбы подростка;
- Сказалась нехватка моего свободного времени;

### ПОДРОСТКИ

- Мне вполне хватило времени с наставником, ведь она мне помогла разобраться в профессии;
- Темы требуют глубокого размышления и достаточного количества времени, и если встречаться чаще, то усваивать материал, обговоренный с наставником, легче;
- Да, хватило;
- Я считаю что достаточно потому мы разобрали все вопросы которые интересовали;
- Я считаю , что было достаточно времени для того, чтобы узнать много новой информации для себя;
- Мы много узнали друг о друге, было очень приятно общаться с человеком, который схож с тобой характерами.

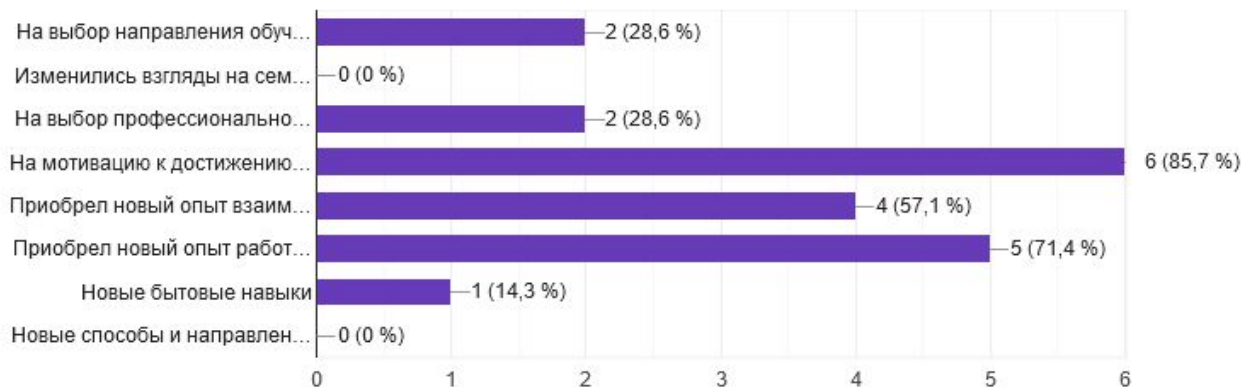


## НАСТАВНИКИ

6. На Ваш взгляд, на какую из сфер жизни подростка повлияло участие в проекте?  
(Отметьте варианты ответа)



7 ответов

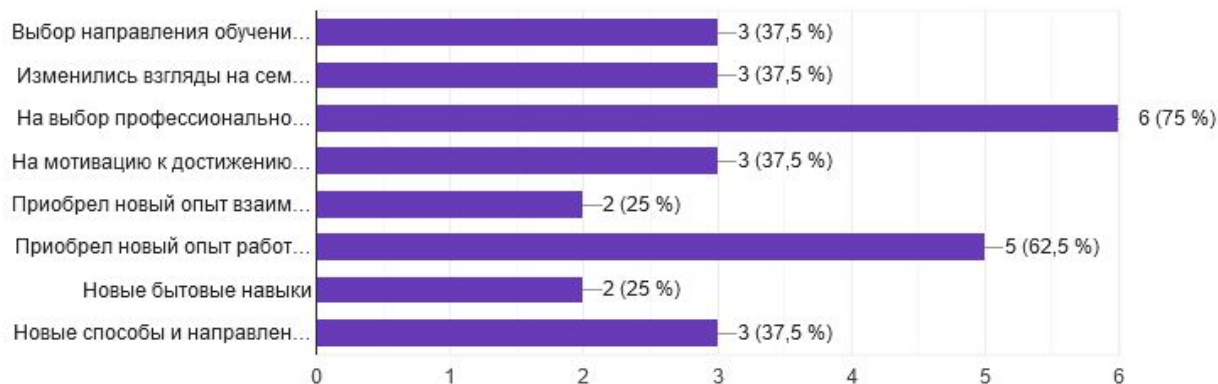


## ПОДРОСТКИ

5. На какую из сфер Вашей жизни повлияло участие в проекте? (Отметьте варианты ответа)



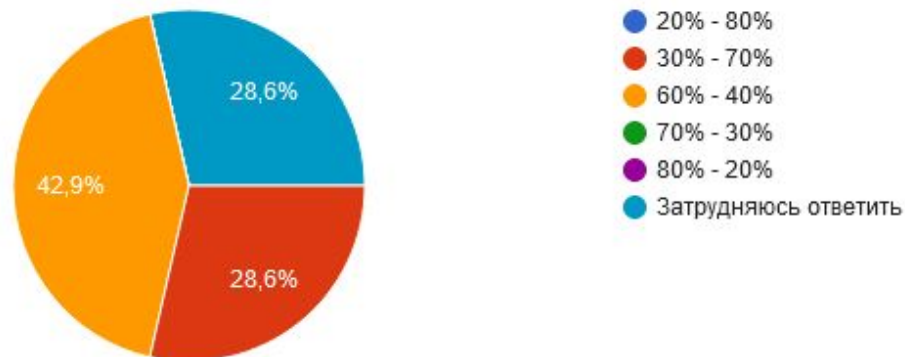
8 ответов



## НАСТАВНИКИ

8. Как строилось Ваше общение с подростком (оцените в процентном соотношении, когда Вы были инициатором общения, и когда он)? подросток - вы

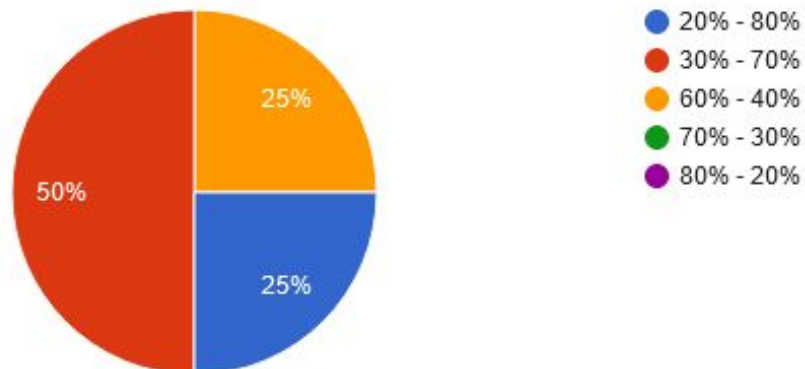
7 ответов



## ПОДРОСТКИ

7. Как строилось Ваше общение с наставником (оцените в процентном соотношении, когда Вы были инициатором общения, и когда он)? Вы - НАСТАВНИК

8 ответов



ПРОКОММЕНТИРУЙТЕ СВОЙ ОТВЕТ:

### НАСТАВНИКИ

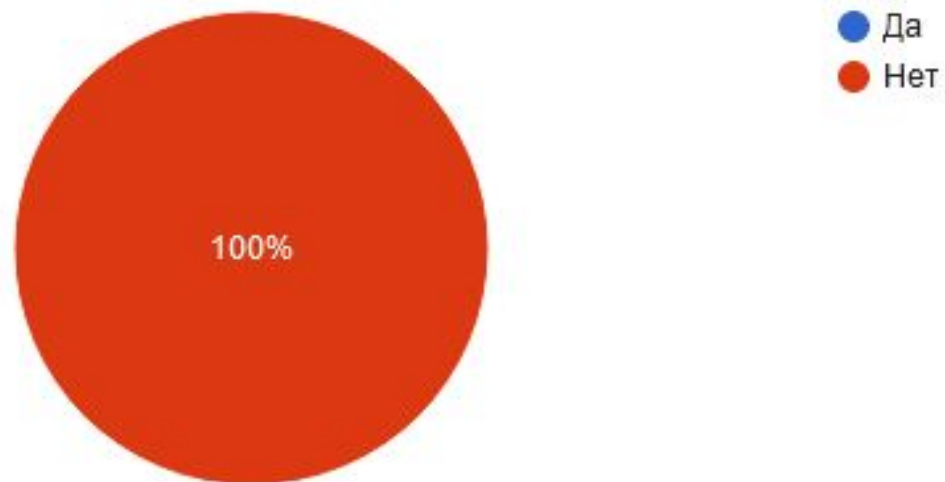
- Наставляемая была активной и открытой в общении, но до конца не раскрылась;
- Первые две встречи можно оценить в соотношении 80%-20%, с третьей встречи интерес увеличивался и подросток на некоторые вопросы инициативу брал на себя, и общение выросло в равный диалог, его начали интересовать вопросы которые ему интересны и он задавал вопросы и хотел услышать исчерпывающий ответ;
- Общение зависело от темы, личного опыта наставляемого. Я бы отметила, что все зависело от коэффициента доверия подростка. И чем больше общались, тем больше девушка доверяла раскрывалась и была инициатором общения.
- У меня не было ни каких-либо проблем с общением с подростком. Общение было на равных;
- Девушка очень скромная, молчаливая, но в то же время вдумчивая.





3. Замечали ли Вы, что подросток утрачивал интерес к проекту?

7 ответов



ПРОКОММЕНТИРУЙТЕ ВОЙ ОТВЕТ **(НАСТАВНИКИ)**  
(УТРАЧИВАЛ ЛИ ПОДРОСТОК ИНТЕРЕС К ПРОЕКТУ)

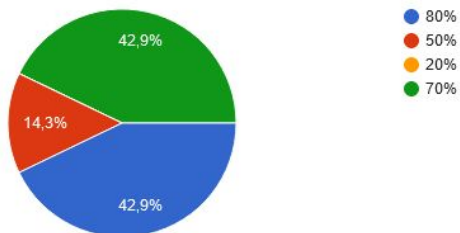
- Девушка всегда была заинтересована во время общения, поддерживала разговор, задавала новые направления;
- Интерес подростка с каждой встрече увеличивался, начиная с третьей встречи подросток начал общаться на равных;
- Подросток был заинтересован и готов к восприятию новой информации;
- Первые две встречи у подростка было не понимание к проекту, а в дальнейшем все рассеялось. Были уже свои темы для обсуждения;
- Напротив, считаю, что от встречи к встрече девушка всё больше открывалась и становилась откровеннее.



# НАСТАВНИКИ

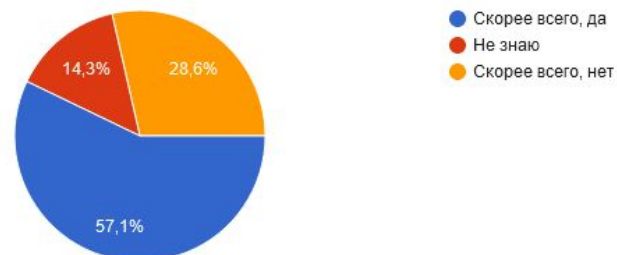
7. Как Вы оцениваете проект «Моё будущее», его актуальность и необходимость продолжения (оцените в процентном соотношении)?

7 ответов



14. Появилось ли у Вас желание повторно принять участие в проекте «Моё будущее»?

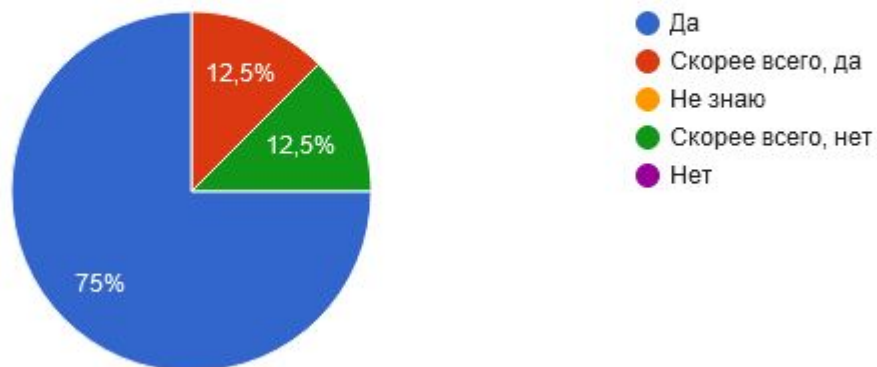
7 ответов



# ПОДРОСТКИ

8. Рекомендуете ли Вы своим друзьям участие в проекте «Моё будущее» ?

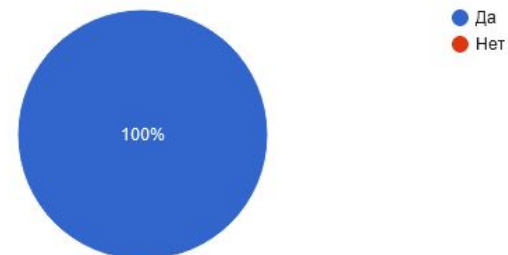
8 ответов



# ПОДРОСТКИ

3. Приводил ли наставник примеры из собственной жизни?

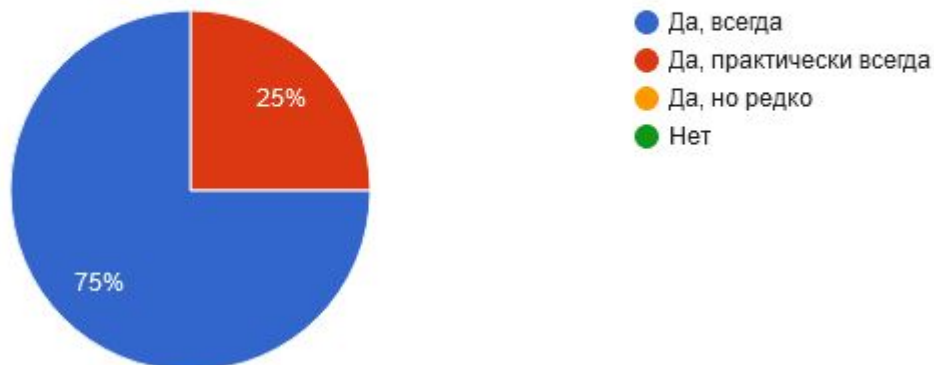
8 ответов



- Мы рассказывали и приводили примеры из жизни;
- Очень много примеров, которые можно использовать и как пример для подражания, и как пример того, как не надо делать;
- Мой наставник часто объяснял материал на основе собственной жизни и работы;
- Да, было очень интересно и приятно выслушать;
- Я услышала много примеров из опыта наставника, и взяла многое для себя из ее жизни.

6. Всегда ли наставник мог ответить на Ваши вопросы?

8 ответов



Напишите, пожалуйста, пожелания другим (следующим) участникам проекта «Моё будущее» **(ПОДРОСТКИ)**

- Очень полезная информация от взрослых;
- Понимайте наставников и ничего не бойтесь;
- Желаю суметь разобраться в своих желаниях, способностях и наклонностях;
- Желаю удачи;
- У меня нет пожеланий;
- Я желаю другим участникам этого проекта черпать информацию от своих наставников, принимать и пользоваться их советами;
- Не стесняйтесь, общайтесь, делитесь своими мыслями, идеями с наставниками.



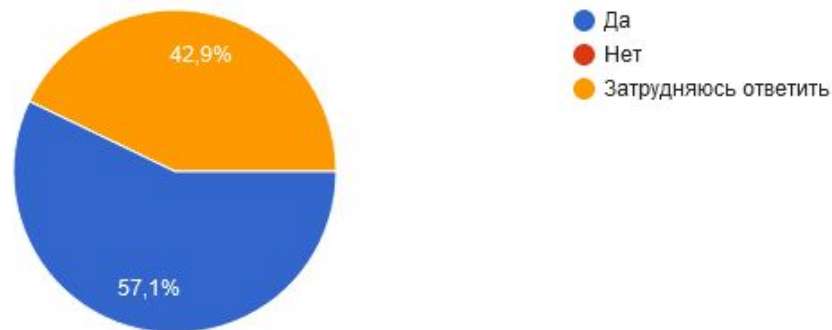
Напишите, пожалуйста, свои дальнейшие планы по достижению целей, поставленных в ходе проекта «Моё будущее»» **(ПОДРОСТКИ)**

- Выучиться (на какую профессию, ещё не знаю);
- Выбор профессии, хорошая сдача экзамена;
- Я собираюсь работать над своим характером и отношением к окружающему миру и, в частности, к людям;
- Секрет;
- Добиться поставленных целей;
- В моих планах в первую очередь развивать себя как личность;
- Я решила куда буду поступать после 9 класса, мне очень помог в этом наставник, спасибо большое проекту "Моё будущее».



10. Совпали ли Ваши ожидания с конечным результатом?

7 ответов



## ПРОКОММЕНТИРУЙТЕ СВОЙ ОТВЕТ:

- Есть результат, отличие между первой и последней встречах;
- У подростка уже сформирован взгляд и принято решение на недалёкое будущее, есть мечты, есть упорство! Считаю, что подростку не особо нужен был этот проект;
- Полагала, что программа направлена на профориентацию подростков, а оказалось, что в большей степени на самопознание, самоутверждение, поиск и осознание собственных ресурсов и пр.;
- Ожидания совпали с результатом, т.к. подросток определился чем будет заниматься после школы;
- В целом, я довольна участием в проекте, но, повторюсь снова, хотелось бы больше времени уделить общению. Тщательней готовиться к встречам.



## С какими трудностями Вы столкнулись? (наставники)

- Внутренние сомнения, противоречия;
- Необходимость переносить встречи. Дефицит времени. Некомфортно перед ребёнком;
- Трудно было скоординировать дату и время встречи с подростком, занятость подростка;
- Трудностей не было!
- Некоторый материал встреч напоминал содержание деятельности менеджеров по управлению персоналом. Сложен для восприятия. Собственное время;
- Ни с какими;
- Основная трудность - недостаток времени, большая загруженность на работе.





## КАКОЙ ОПЫТ ВЫ ПРИОБРЕЛИ, ПРИНЯВ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ? (НАСТАВНИКИ)

- Попробовала себя в новой роли, выход из зоны комфорта, новый опыт общения, радость общения с подопечным;
- Новые люди- всегда новый опыт. Прочитала новую книгу, познакомилась с аффирмациями, вспомнила много из тайм менеджмента;
- Опыт общения с подростками, нуждающимися помощи в будущем определении своего пути в жизни;
- Опыт коммуникации, умение войти в доверие, понимание, чтобы человек мог открыто общаться и доверять мне! Умение направлять и делать выбор!
- Содержательно обогатилась. Общаться с подростками один на один легко и интересно, хотя с группой, думаю, сложно;
- Приняв участие я поняла, что общение и твой опыт главное для подростка;
- Очень хочется верить, что мое влияние, как наставника, помогло моей подопечной хоть в какой-то мере подготовиться к самостоятельной, осознанной деятельности в современном мире, обрести уверенность в своих силах и возможностях, почувствовать силу и смелость справляться с изменчивостью, сложностями, неопределенностями и нестабильностью окружающего мира.



## КАКИЕ ПОЖЕЛАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВЫ МОЖЕТЕ ВЫРАЗИТЬ В АДРЕС ПРОЕКТА «МОЁ БУДУЩЕЕ»? (НАСТАВНИКИ)

- Проект должен развиваться. Основная цель наставничества — стимулирование личностный роста подростка, развитие навыков, знаний и понимания;
- **Нужное дело. Продолжение должно быть обязательно! Спасибо за взаимодействие!**
- Чтобы будущие наставники участвовали в предварительных встречах с подростками, подростки посмотрели на наставников и определились за ранее;
- **Я пока затрудняюсь ответить. В данном проекте был подросток, который видит своё будущее, хотя переживает за дальнейшую смену коллектива, в котором будет общаться;**
- Не знаю почему небольшое количество встреч так растянуть в течение года, наверно, есть этому объяснение. Хотя я бы предпочла "зайти на короткую дистанцию", что-то вроде сессии, лагеря и т.п.;
- **Данный проект нужен для подростка, для определения чем заняться в будущем и решение каких-либо вопросов;**
- Проект очень нужен, а в некоторых случаях даже жизненно необходим, особенно для подростков, испытывающих трудности в социальной адаптации. Это невероятная возможность для развития личности, способной раскрывать свой потенциал!





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

