

# **Урок литературы**

## **Понятие об образе - символе**







# Памятник Петру Первому







# Цель:

- 1) на примере изучения рассказа «Красный цветок» раскрыть понятие образа-символа;
- 2) формировать умение анализировать текст, понимать его идейно-тематическое значение;
- 3) способствовать формированию личностной позиции, воспитанию нравственных качеств: сострадания, гуманности.





# Эпиграф к уроку

- Человек в «Красном цветке»
- больше мирового зла,
- которому бросает вызов,
- хотя цена победы его- жизнь.

• В.И.Порудоминский

# Проблемный вопрос

- Что есть мировое зло?



# Доказать

- Какое это произведение: социальное, высмеивающее странные порывы людей, или философское, заставляющее задуматься о сложности жизни.

.Установка на восприятие  
рассказа.

Символы и их значения.

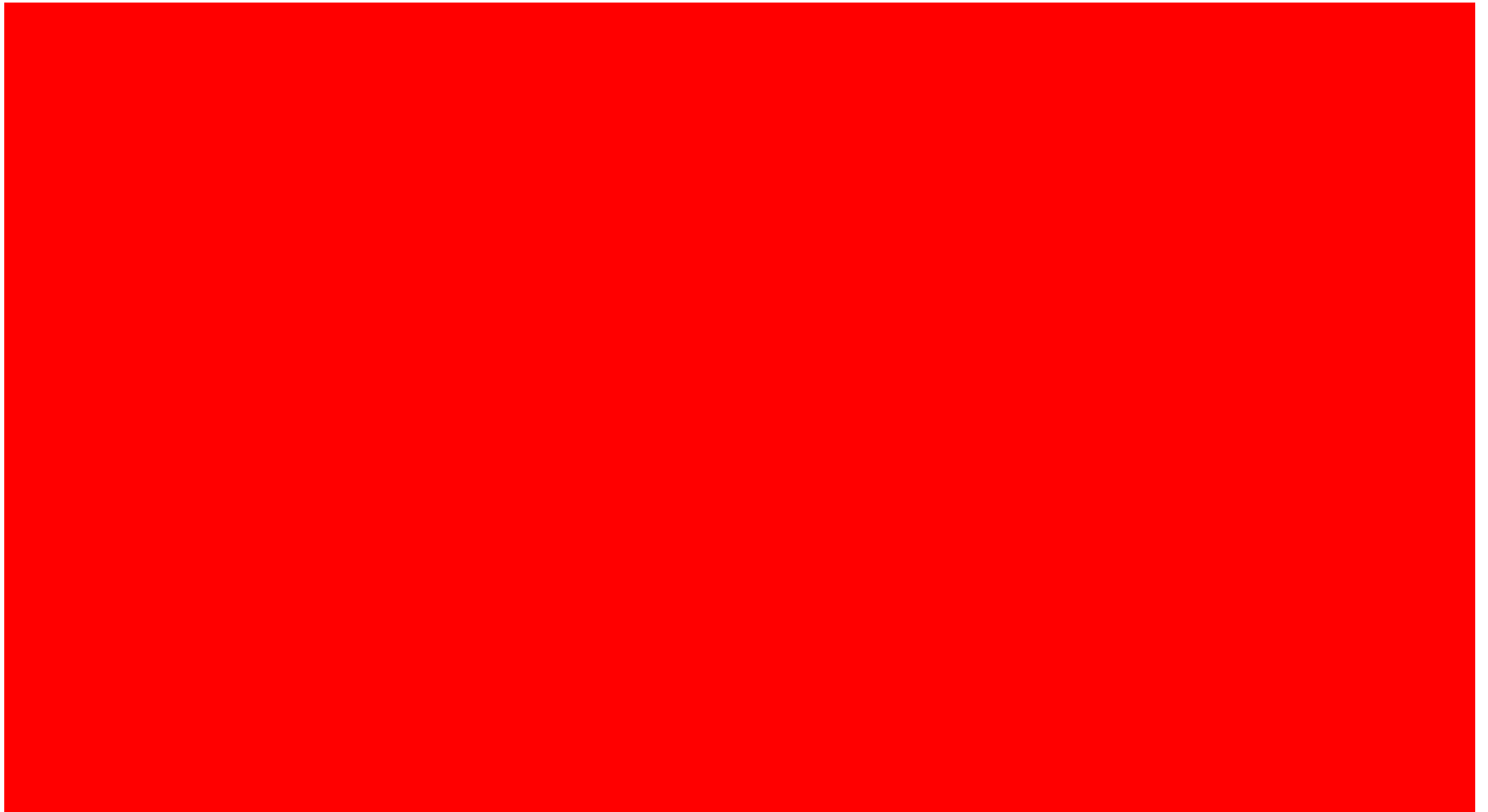
**Белый цвет**

# Синий цвет

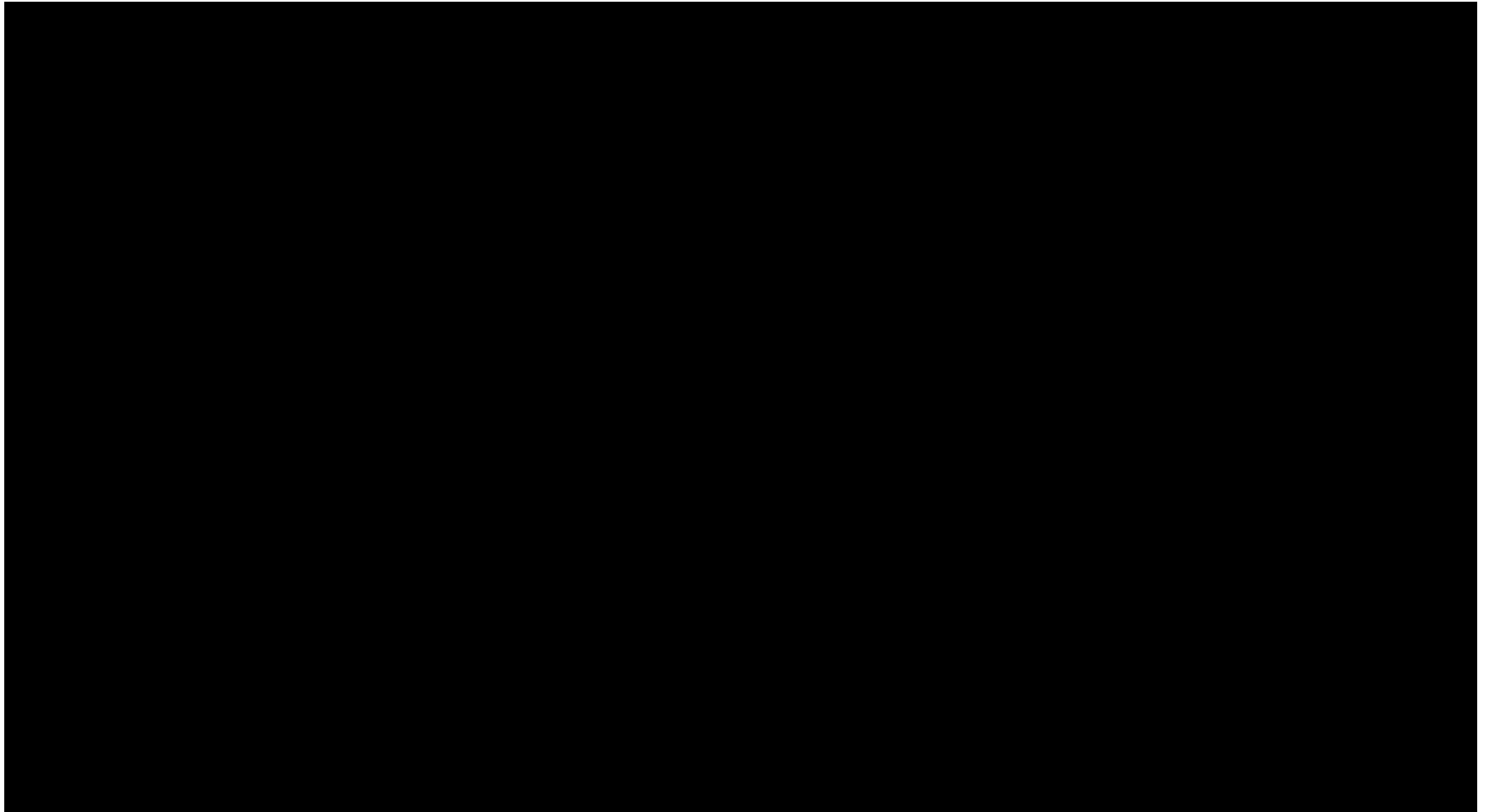




# Красный цвет



# Чёрный цвет



# Расцветка национальных флагов

- Флаг России: бело – красный – синий.
- Белый – благородство, откровенность.
- Синий – верность, честность.
- Красный – мужество, смелость, великодушие, любовь.
- Вывод: цвета на флагах имеют символическое значение.



# В.М.Гаршин



# В.М.Гаршин

- Ты грустно прожил жизнь.
- Больная совесть века
- Тебя соделала глашатаем своим...

# Что такое символ?

- Символ – греческого происхождения.
- Об этимологии этого слова рассказывает ученик.
- Символическое значение могут иметь предметы( пример из книги- палочка), есть общечеловеческие символы (голубь, кольцо).Символом может стать и образ литературного произведения (океан, солнце,роза и т.д.)



Символом в рассказе Гаршина  
является

- Красный  
цветок-это  
символ  
мирового зла.

# Красный цвет

- В Китае связан с жизнью, благополучием, энергией.
- У кельтов этот цвет связан со смертью.
- В русской традиции красный цвет связан с красотой, с праздником, с пролитой кровью.

# Беседа по произведению

- Вызывает ли герой у вас сочувствие?
- Какие поступки выдают в герое больного человека?
- Охарактеризуйте образ доктора, сравните с описанием больного.
- Почему герой считает, что доктор делает зло?
- Кому ещё противопоставляет себя больной?

# Беседа по произведению

- Что его отличает от остальных пациентов и от доктора?
- С каким чувством автор описывает доктора? Объясните причину неприязни.
- В чём заключается проблема, которую пытается решить больной?
- Найдите описание цветов.

# Сопоставить

- Описание красного цветка, которое принадлежит автору.
- Описание красного цветка, которое принадлежит герою.
- В чём их отличие?

# Вывод

- Красные маки для героя стали символом зла.
- Герой хочет спасти мир от мирового зла.



# Вопросы

- Разве идея спасти мир – это бред?
- И все, кто готов пожертвовать собой, - сумасшедшие?
- Это проблема одного человека или всего общества?
- Тогда , какое это произведение?  
Социальное или философское?

# Тема рассказа

- О противостоянии  
злу.

# Идея

- Сопоставление со стихотворением А.С. Пушкина «Анчар».
- Анчар - это символическое изображение зла.
- В стихотворении раб-человек становится «переносчиком» зла, способствует тому, что зло распространяется по миру.

# В «Красном цветке»

- Человек, наоборот, собирает всё зло мира в одном цветке и уничтожает его ценой собственной гибели. Отравляясь злом, но не пуская его больше в мир, он уносит красный цветок с собой в могилу.

# Таким образом, идея следующая:

- Победа над злом  
возможна только при  
самоотверженной борьбе с  
ним, с жертвенным  
служением добру, с  
«замыканием» зла на себе.

## Вывод по уроку:

- Злу нужно противостоять, со злом нужно бороться.