# Современные методы обучения

*«Учитель – не тот, кто дает,*
*а тот, у кого берут»*
*Сократ*

Меня учат

Я учусь!

# Понятие метода обучения

- **Метод обучения** (от *греч.* «путь к чему-либо») – это совокупность способов решения поставленных задач, упорядоченная деятельность педагога и учащихся, направленная на достижение образовательной цели. Поскольку обучение – деятельность совместная, то применительно к педагогу уместно говорить о методах преподавания, а к ученику – о методах учения.
- **Приём** – это элемент метода, его структурная часть, разовое действие, отдельный шаг в реализации метод Методы реализуются через совокупность приёмов, каждый из которых является отдельным действием.

# Методы обучения

- репродуктивный метод
- метод наблюдения
- методы проблемного обучения
- наглядные (метод иллюстраций и метод демонстраций)
- объяснительно-иллюстративный метод
- словесные методы
- исследовательские методы
- проектно-конструкторские методы
- частично-поисковый метод
- практический метод
- метод игры

# Характеристика методов обучения

- **Словесные, наглядные и практические методы.**

***Словесные методы*** *- если ученики получают основную учебную информацию в процессе словесных рассуждений и доказательств учителя или текстов учебных книг (беседа, рассказ, описание, разъяснение и др.).*

*Словесные методы преподавания вызывают соответствующие словесные формы усвоение материала.*

*Словесные методы используются преимущественно при изучении нового материала и дают хороший эффект в обучении, если сочетаются с другими формами овладения знаниями.*

***Наглядные методы*** *– формы усвоения учебного материала, которые находятся в существенной зависимости от применяемых в процессе обучения наглядных пособий и технических средств.*

*Наглядные пособия помогают систематизации и обобщению знаний, а также активизации мыслительной деятельности учащихся.*

***Практические методы*** *– формы овладения учебным материалом на основе упражнений, самостоятельных заданий, практических и лабораторных работ.*

# Таблица методов обучения

| Традиционные | Инновационные |
| --- | --- |
| 1. Словесные методы<br>2. Наглядные методы<br>3. Практические методы<br>4. Поисковые методы<br>5. Методы контроля | 1. Информационно - рецептивный<br>2. Репродуктивный метод<br>3. Проблемного изложения<br>4. Эвристический метод<br>5. Исследовательский метод<br>6. Метод проектирования |

# Активные методы обучения

- совокупность педагогических методов и приемов, направленных на организацию учебного процесса, и создающих специальными средствами условия, мотивирующих обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала

MyShared

# Методы обучения:

| Взаимосвязь | Характеристика методов обучения |
| --- | --- |
| | **Пассивные методы обучения**<br>(определенная познавательная активность ученика; низкий уровень активности ученика, преобладает внешняя мотивация, репродуктивный характер деятельности, отсутствует самостоятельность и творчество |
| | **Активные методы обучения**<br>(обеспечивают высокую познавательную активность, самостоятельность, психосоциальный рост личности школьника) |
| | **Интерактивные методы обучения**<br>(Постоянное взаимодействие педагога и учащихся; взаимообучение, взаимодействие и взаимопонимание, учитель и ученик выступают равноправными субъектами обучающего процесса) |

MyShared

# Выбирая метод обучения следует помнить, что учащиеся удерживают в памяти

10 % - того, что читают

20 % - того, что слышат

30 % - того, что видят

50 % - того, что видят и слышат

70 % - того, что обсуждают с другими

80 % - того, что основано на личном опыте

90 % - того, что проговаривают когда делают

95% - того, чему обучают сами

# ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ