

# Дидактическое пособие

Куб

«РАЗВИВАЙКА»

Разработала воспитатель  
МБДОУ №181 г. Кемерово  
Казённова Галина Михайловна

# Актуальность

- Программа «Развитие» в старшей и подготовительной к школе группах базируется на работе начатой в младшей и средней группах детского сада и направлена на развитие познавательных и творческих способностей у детей.

В старшей и подготовительной к школе группах, основное внимание авторы программы переносят с содержания обучения на его средства. То есть для развития способностей важны не столько сами по себе эти знания и навыки, сколько то, каким образом они преподносятся детям, и соответственно, осваиваются детьми.

# ЦЕЛЬ:

- Повышение интереса детей к получению знаний.
- Развитие умственных и творческих способностей воспитанников на основе разделов программы «Развитие» за счёт повышения возможностей использовать разнообразный иллюстрированный материал.

- Данное пособие может быть использовано педагогами на индивидуальных и подгрупповых занятиях, а также при самостоятельной деятельности детьми старшего дошкольного возраста.



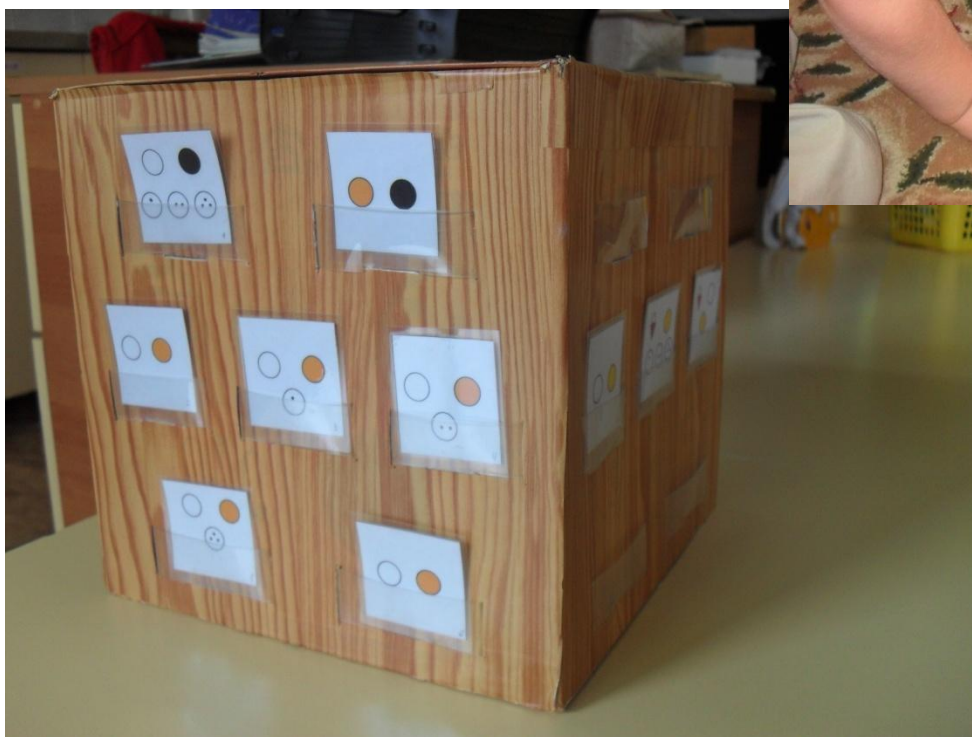
- Пособие состоит из куба, на гранях которого сделаны кармашки, и карточек с изображением животных, растений, игрушек, транспорта и других всевозможных картинок,



а также карточки с условными обозначениями и схемами используемые по программе «Развитие». Карточки вставляются в кармашки, которые расположены на 5-ти гранях куба.



- Задача ребёнка - вставить карточки в кармашки куба в соответствии поставленной задачей.



# Основные достоинства пособия:

- Куб «РАЗВИВАЙКА» даёт педагогу возможность использовать в работе с детьми самые разные дидактические игры и задания практически по всем разделам программы «Развитие», направленные на развитие умственных и творческих способностей воспитанников.





Участвовать в игре (занятии) и выполнении заданий может как один ребёнок, так и подгруппа детей одновременно.



- Куб удобен в использовании (его можно переносить, переставлять, использовать как наглядный материал. Куб может просто стоять и будет смотреться как оформление в интерьере группы. Куб вроде бы объёмен, но его очень удобно хранить (хотя его и хранить не надо т.к. он постоянно в работе. Если другое дидактическое пособие мы использовали, сложили и убрали до следующего раза, то куб, ещё раз повторюсь у нас постоянно в работе, постоянно на виду у детей.)



Например, на занятии по экологии происходит  
ознакомление с живой и неживой природой



## Куб «РАЗВИВАЙКА» в уголке природы с заданием по экологии



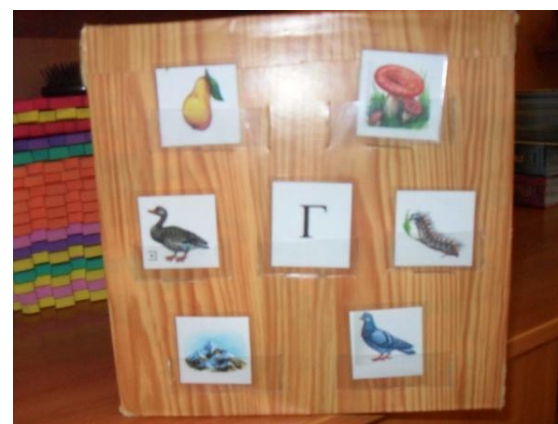
Дети произвольно закрепляют полученные ранее знания

# Куб «РАЗВИВАЙКА» в логопедическом уголке с заданием по грамоте



К дидактическому пособию составлена подборка дидактических игр.

На примере нескольких игр-(заданий) рассмотрим как можно действовать с этим дидактическим пособием.



Развитие элементарных математических представлений.

## «Подбери не ошибись»

**Цель:**

- Закреплять умение соотносить цифры с изображением на числовых карточках.  
Закреплять счёт до 10-ти.





В кармашки куба выставляются цифры и предлагаются числовые карточки, которые дети должны расставить в соответствии с нужной цифрой.





## «Составь число»

### Цель:

- Закреплять представления о составе чисел из 2-х составляющих.



- В центре куба выставляется цифра и предлагается набор цифр из которых дети выбирают необходимые и расставляют парами в кармашки куба (для цифры **10** выбираем 5 - 5; 2 - 8; 9 - 1 ...)

## Пальчики - помощники



## Развитие элементов логического мышления

### «Разложи на группы»

#### Цель:

- Закреплять знания детей о классификационных отношениях, развивать представления о содержании понятий.
  - уметь группировать картинки по заданному признаку и соотносить полученные группы с наглядной моделью
- усл. об. животн.  
(птицы, звери,  
насекомые, рыбы)



Совместно с детьми определяем, что картинки животных можно разделить на группы, обозначаем каждую группу усл. знаком (рыбы, птицы, звери, насекомые). Усл. знаки расставляем на 4-х гранях куба.



И дети группируют картинки животных в соответствии с условными знаками (рыбы, птицы, звери, насекомые).





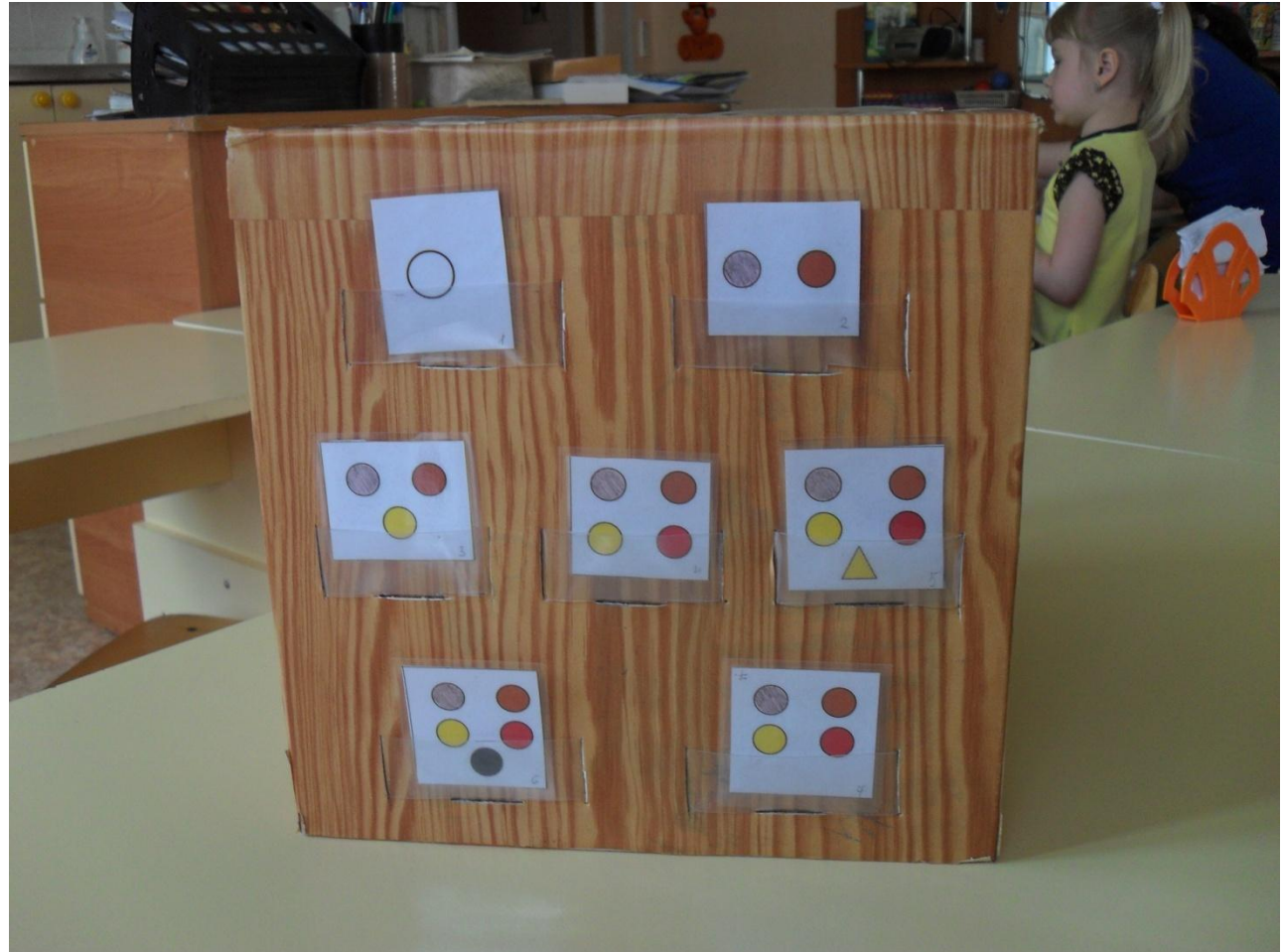
Полученный результат.

## Ознакомление с художественной литературой

### «Отгадай и расскажи сказку»

#### Цель:

- Формировать умение использовать готовую пространственную модель при пересказе знакомой сказки («Бременские музыканты»); развитие речи.



## «Сочини сказку»

### Цель:

- Развитие творческого воображения: сочинение сказок и историй с опорой на модель.
- Развитие речи: самостоятельное построение связного и выразительного речевого высказывания.
- Развитие умения выражать своё отношение к персонажам сказок и историй с помощью символических средств.





## Развитие экологических представлений «Живая и неживая природа»

- **Цель:** Обучение и закрепление умения отличать живую и неживую природу используя условные обозначения.





Если случаются ошибки,  
то предлагаю ещё раз  
внимательно проверить  
и исправить.

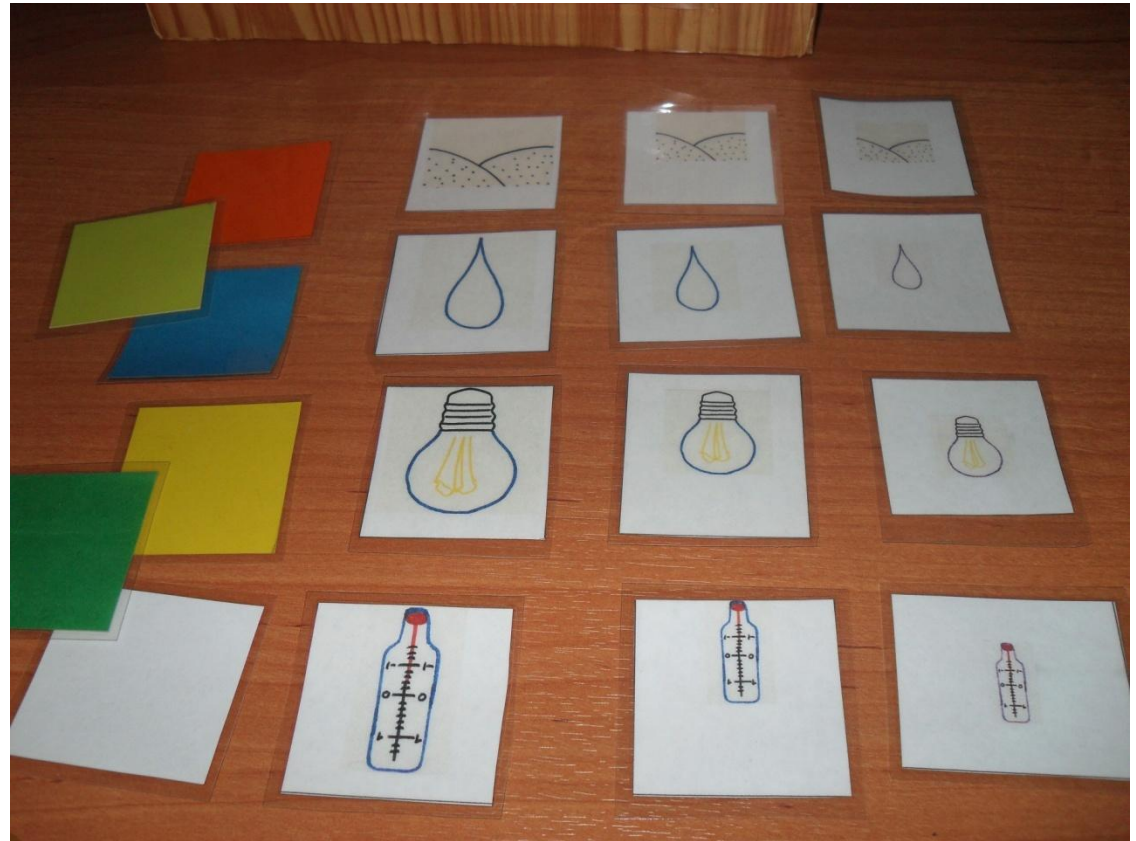
Теперь ВСЁ ВЕРНО! →



# «Отгадай природную зону?»»

## Цель:

- Знакомить с природными зонами Земли (тайга, пустыня, Север, саванна и джунгли.).  
Учить составлять модели отражающие взаимосвязь растений, животных с условиями жизни в них (с помощью усл. обозначений.)





■ Модель тайги



Модель пустыни

# «Кто где живёт?»

## Цель:

- Закреплять знание природных зон.
- Развитие представлений детей об отличительных особенностях внешнего вида животных различных природных зон.





- Работа завершена

Первоначальные основы грамоты.

## «Раздели слово»

**Цель:**

- Знакомить детей со слоговой структурой слова, учить делить 2х -3х сложные слова (картинки) на слоги и подбирать их, ориентируясь на схемы.



- Детям предлагается набор картинок, из которых они в соответствии с заданными схемами подбирают и расставляют в кармашки.





# «Найди слова»

**Цель:**

- Развивать способности находить слова на заданный звук (или с заданным звуком).



# Понравилось ли вам играть с кубом «РАЗВИВАЙКА» и почему?

## Отзывы детей

Да, потому что интересно искать картинки, которые вы нам задаёте.  
Настя К.

Понравилось... только немного трудно, думать надо.  
Олег Г.

Мне нравится сказки придумывать по карточкам со знаками, я любую могу придумать.  
Леон Л.

А мне понравилось, что много разных картинок и про лампочки с водой и с градусниками. Интересно заниматься.  
Андрей С.

Да, мне с цифрами нравится и с буквами, потому что я всё знаю. Вы мне ещё задание дадите?  
Вика П.



СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!