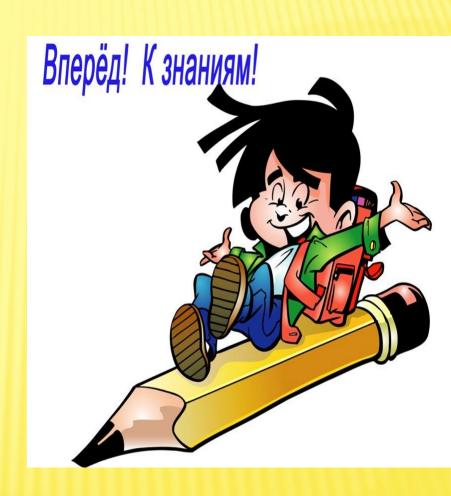
# ТЕМА УРОКА: «УМНОЖЕНИЕ ОДНОЧЛЕНА НА МНОГОЧЛЕН»

Подготовил учитель ЛСОШ №2 Л.Ф.
 Бесшабашнова

## ЦЕЛИ

- систематизировать и обобщить знания по теме;
   продолжить формирование познавательной активности формирование умения логически мыслить;
  - владеть навыками совместной деятельности, уметь распределять работу в группе;
- формировать коммуникативную компетенцию учащихся;
- контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности и деятельности своего товарища.

- Добрый день, ребята, снова
- Надо знанья показать
- Вам напутственное слово
- Мне хотелось бы сказать.
- «Одночлены, многочлены»-
- Тему надо обобщить
- Все по силе вам проблемы
- 🛮 Всё сумеете решить.
- □ Цель ясна -обзор по теме-
- Остаётся пожелать
- Чтоб работали всё время
- Дружно, смело и на «пять».

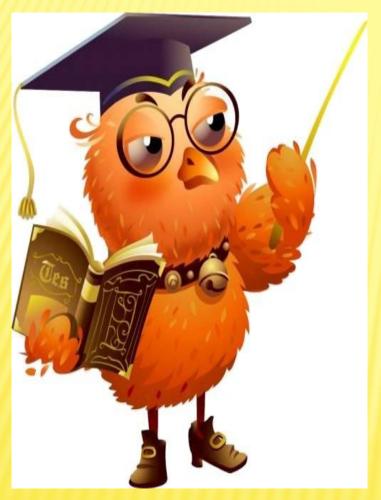


## ДЕВИЗ УРОКА:

- «Математика уступает свои крепости лишь сильным и смелым.»
- Конфорович



# КРОССВОРД



						5		6	
				7					
			3	- 1					
					,				
2		1							
									226
	4								
				-					
		-	-						

	- 1													
				1					П			K		
				1		D	1		0			0		
						A						Э		
									0			ap a		
						<u>С</u>			405			ф		
					y	P	A	В	Н	E	H	И	E	
	,					E			Ы			14		
						4			E			И		T.
						AE						E		
M	H	0	7	0	4	٨	E	H				H		
				Д,		И						T		
	1					T	77.7							
			K	HO	P	E	H	b						
				4		Λ								
				Λ		b								
		1		E		H								
				EH		H								
						H O E								

### ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

$$2x^3 - 3x^2 - x = x(2x^2 - 3x)$$

$$a^6 - a^2 = a^2(a^3 - 1)$$

$$a(3a + b) = 3a^2 + b$$

$$-x(2-3x) = -2x - 6x^2$$



## ДИКТАНТ

- □ Найдите сумму выражени mn + 2 2 mn 2
- □ Умножьте одночле $1-x^2$  на многочле 3x 2y
- □ Умножьте одночлен $_{3 a^2 x}$  на многочле $_{4ax^2 + x^3}$
- Вынесите за скобки общий множитель у многочл€<sub>12х³</sub> − 8х²
- □ Представьте в виде произведения многочле 3x² x



1	2	3	4	5
3mn	$-3x^3 + 2x^2y$	$12a^3 x^3 + 3a^2 x^4$	$4x^2(3x-2)$	x(3x-1)



### РЕШИТЬ УРАВНЕНИЕ

$$5x^2 + 3x = 0$$

$$\frac{2x - 7}{3} - \frac{x + 2}{2} = 1$$

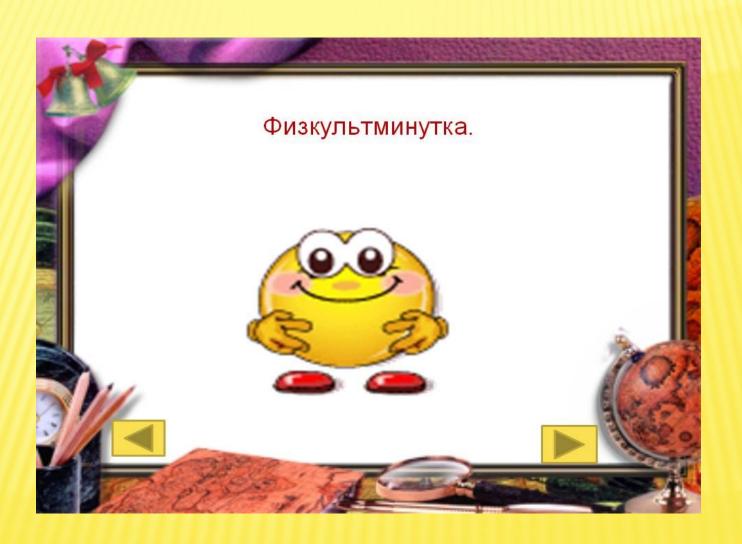
$$x(x-3)(x-5) = 0$$





Из пункта М в пункт N со скоростью 15 км/ч выехал велосипедист, а через 16 минут вслед за ним выехал другой велосипедист со скоростью 18 км/ч. Чему равно расстояние между пунктами М и N,если известно, что велосипедисты прибыли в пункт N одновременно?

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



# СОСТАВЬ ЗАДАЧУ ПО УРАВНЕНИЮ

$$6x = x + 8$$



□ Вариант 1.

$$5^{23} - 5^{21} = 5^{11}(5^2 - 1) = 5^{21} \times 24.$$

□ Вариант 2.

$$\frac{3X-5}{5} - \frac{2X+1}{3} = 2;$$

$$3(3X-5) - 5(2X+1) = 30;$$

$$9X-15-10X-5 = 30;$$

$$-X = 30+15+5;$$

$$X = -50.$$
Other: -50

$$2^{15} - 2^{13} - 2^{11} = 2^{11} (2^4 - 2^2 - 1) = 2^{11} \times 11.$$

□ Вариант 3.

$$3(-2X + 1) - (X + 13) = 7X - 4(1 - X);$$
  
 $-6X + 3 - 2X - 26 = 7X - 4 + 4X;$   
 $-6X - 2X - 7X - 4X = -3 + 26 - 4;$   
 $-19X = 19;$   
 $X = -1,$   
Other:  $-1$ 

$$(a-b)^2 - (b-a) = (b-a)^2 - (b-a) = (b-a)(b-a-1).$$

□ Вариант 4.

$$\frac{X+1}{9} - \frac{X-1}{6} = 2 - \frac{X+3}{2};$$
 $2(X+1) - 3(X-1) = 36 - 9(X+3);$ 
 $2X+2-3X+3=36-9X-27;$ 
 $2X-3X+9X=36-27-2-3;$ 
 $8X=4;$ 
 $X=0,8.$ 
Ответ: 0,8

 $-(X + 2Y) - 4(X + 2Y)^{2} = (X + 2Y)(-1 - 4(X + 2Y)) = (X + 2Y)(-1 - 4X - 8Y)$ 

## ЗАДАНИЕ НА ДОМ

٧,

Ц

¬ N°826(а,б), N°812(б), N°815

Вот и закончился урок Я вам, ребята, благодарна За то, что встретили тепло И поработали ударно!

