

ТЕМА УРОКА:

«УМНОЖЕНИЕ ОДНОЧЛЕНА НА
МНОГОЧЛЕН»

- Подготовил учитель ЛСОШ №2 Л.Ф.
Бесшабашнова

ЦЕЛИ

- систематизировать и обобщить знания по теме; продолжить формирование познавательной активности формирование умения логически мыслить;
- владеть навыками совместной деятельности, уметь распределять работу в группе;
- формировать коммуникативную компетенцию учащихся;
- контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности и деятельности своего товарища.

- Добрый день, ребята,
 снова
- Надо знанья показать
- Вам напутственное слово
- Мне хотелось бы сказать.
- «Одночлены ,
 многочлены»-
- Тему надо обобщить
- Все по силе вам
 проблемы
- Всё сумеете решить.
- Цель ясна - обзор по теме-
- Остаётся пожелать
- Чтоб работали всё время
- Дружно, смело и на «пять».

Вперёд! К знаниям!



ДЕВИЗ УРОКА:

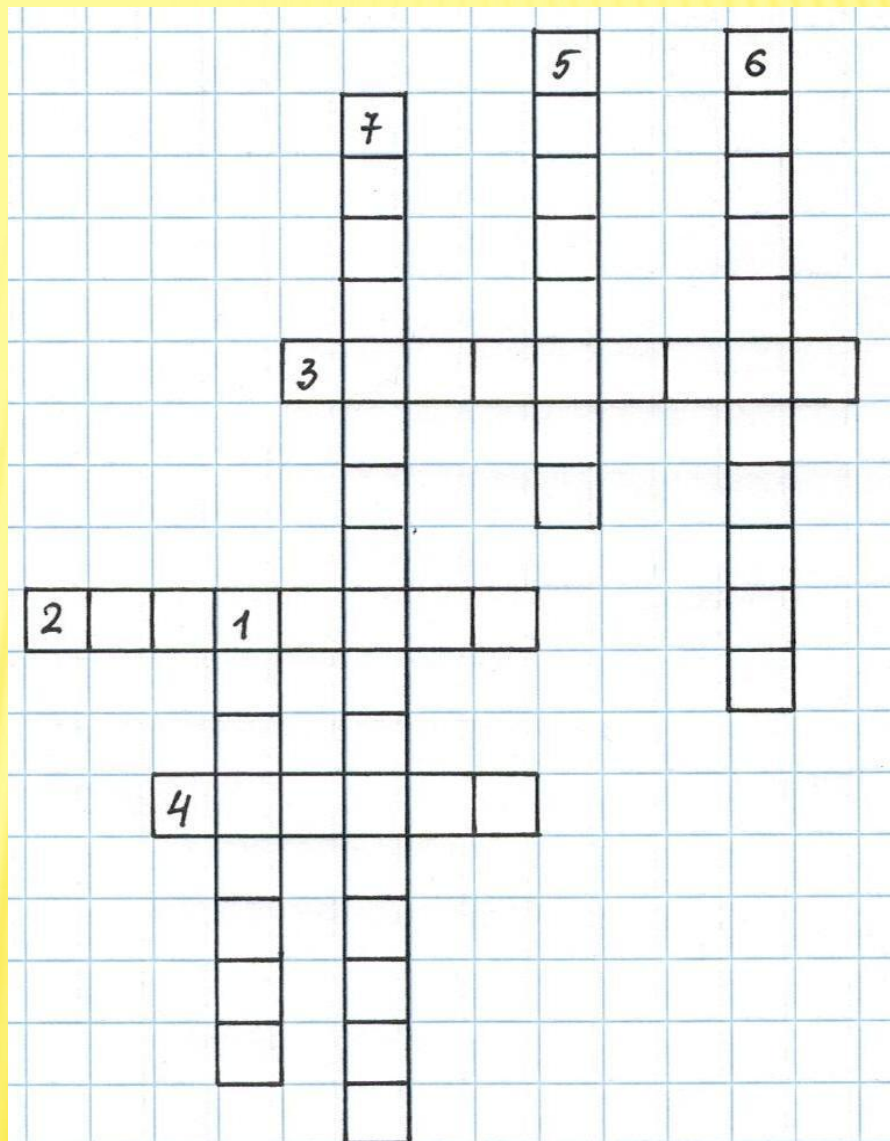
□ *«Математика уступает свои крепости лишь сильным и смелым.»*

□

Конфорович



КРОССВОРД



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

$$2x^3 - 3x^2 - x = x(2x^2 - 3x)$$

$$a^6 - a^2 = a^2(a^3 - 1)$$

$$a(3a + b) = 3a^2 + b$$

$$-x(2 - 3x) = -2x - 6x^2$$



ДИКТАНТ

- Найдите сумму выражений $mn + 2$ и $2mn - 2$
- Умножьте одночлен $-x^2$ на многочлен $3x - 2y$
- Умножьте одночлен $3a^2x$ на многочлен $4ax^2 + x^3$
- Вынесите за скобки общий множитель у многочлена $12x^3 - 8x^2$
- Представьте в виде произведения многочлен $3x^2 - x$



1	2	3	4	5
$3mn$	$-3x^3 + 2x^2y$	$12a^3 x^3 + 3a^2x^4$	$4x^2(3x - 2)$	$x(3x - 1)$



РЕШИТЬ УРАВНЕНИЕ

$$5x^2 + 3x = 0$$

$$\frac{2x - 7}{3} - \frac{x + 2}{2} = 1$$

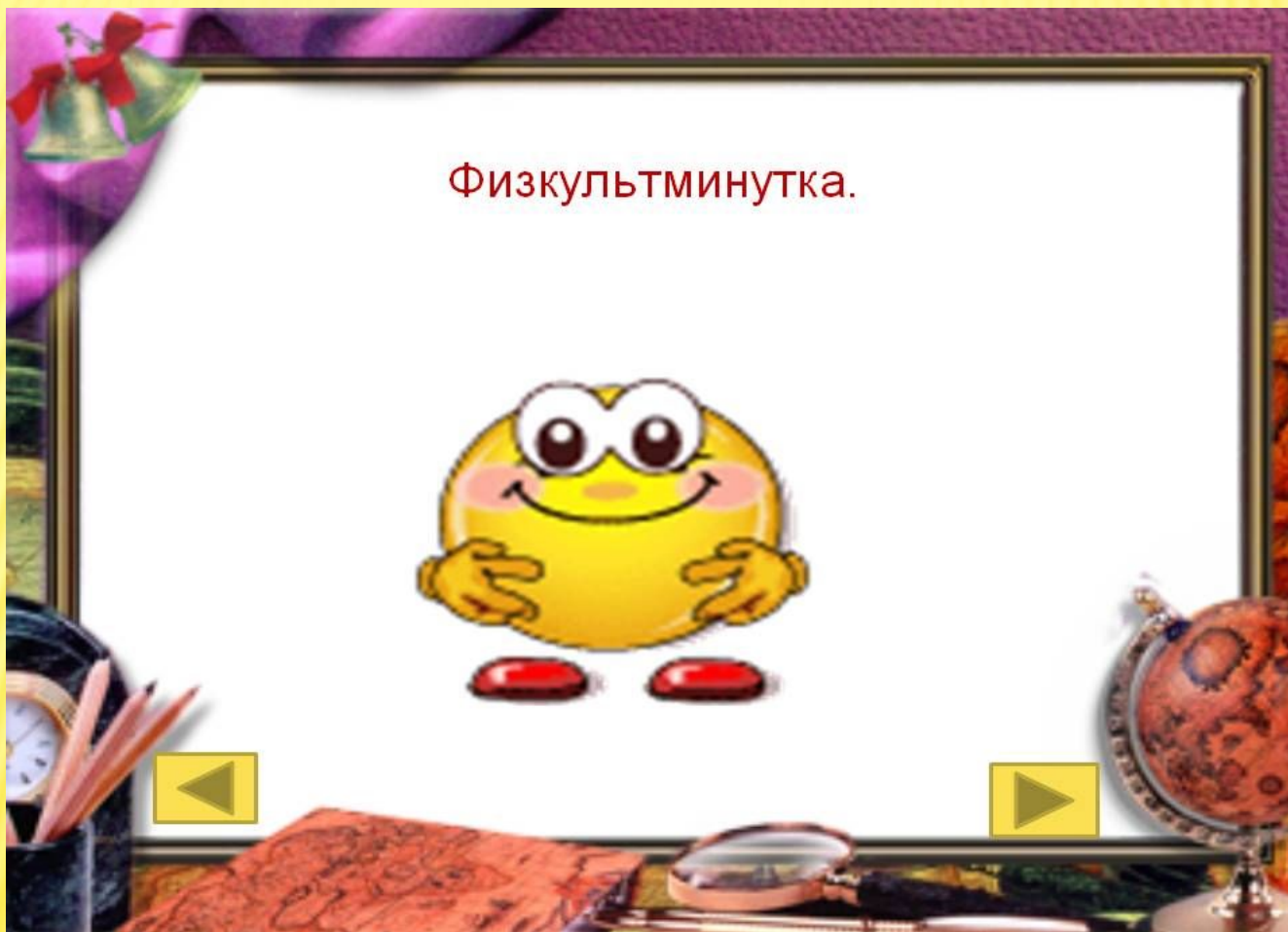
$$x(x - 3)(x - 5) = 0$$





Из пункта М в пункт N со скоростью 15 км/ч выехал велосипедист, а через 16 минут вслед за ним выехал другой велосипедист со скоростью 18 км/ч. Чему равно расстояние между пунктами М и N, если известно, что велосипедисты прибыли в пункт N одновременно?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



СОСТАВЬ ЗАДАЧУ ПО УРАВНЕНИЮ

$$6x = x + 8$$



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

□ Вариант 1.

$$3X - 5(2 - X) = 6;$$

$$3X - 10 + 5X = 6;$$

$$8x = 10 + 6$$

$$8X = 16;$$

$$X = 16 \div 8;$$

$$X = 2$$

Ответ: 2

$$5^{23} - 5^{21} = 5^{11}(5^2 - 1) = 5^{21} \times 24.$$

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

□ Вариант 2.

$$\frac{3x - 5}{5} - \frac{2x + 1}{3} = 2;$$

$$3(3x - 5) - 5(2x + 1) = 30;$$

$$9x - 15 - 10x - 5 = 30;$$

$$-x = 30 + 15 + 5;$$

$$x = -50.$$

Ответ: -50

$$2^{15} - 2^{13} - 2^{11} = 2^{11}(2^4 - 2^2 - 1) = 2^{11} \times 11.$$

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

□ Вариант 3.

$$3(-2X + 1) - (X + 13) = 7X - 4(1 - X);$$

$$-6X + 3 - 2X - 26 = 7X - 4 + 4X;$$

$$-6X - 2X - 7X - 4X = -3 + 26 - 4;$$

$$-19X = 19;$$

$$X = -1,$$

Ответ: -1

$$(a - b)^2 - (b - a) = (b - a)^2 - (b - a) = (b - a)(b - a - 1).$$

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

□ Вариант 4.

$$\frac{X+1}{9} - \frac{X-1}{6} = 2 - \frac{X+3}{2};$$

$$2(X+1) - 3(X-1) = 36 - 9(X+3);$$

$$2X + 2 - 3X + 3 = 36 - 9X - 27;$$

$$2X - 3X + 9X = 36 - 27 - 2 - 3;$$

$$8X = 4;$$

$$X = 0,8.$$

Ответ: 0,8

$$-(X+2Y) - 4(X+2Y)^2 = (X+2Y)(-1 - 4(X+2Y)) = (X+2Y)(-1 - 4X - 8Y)$$

ЗАДАНИЕ НА ДОМ

-
-
- N°826(а,б),N°812(б), N°815

Вот и закончился урок
Я вам, ребята, благодарна
За то, что встретили тепло
И поработали ударно!

