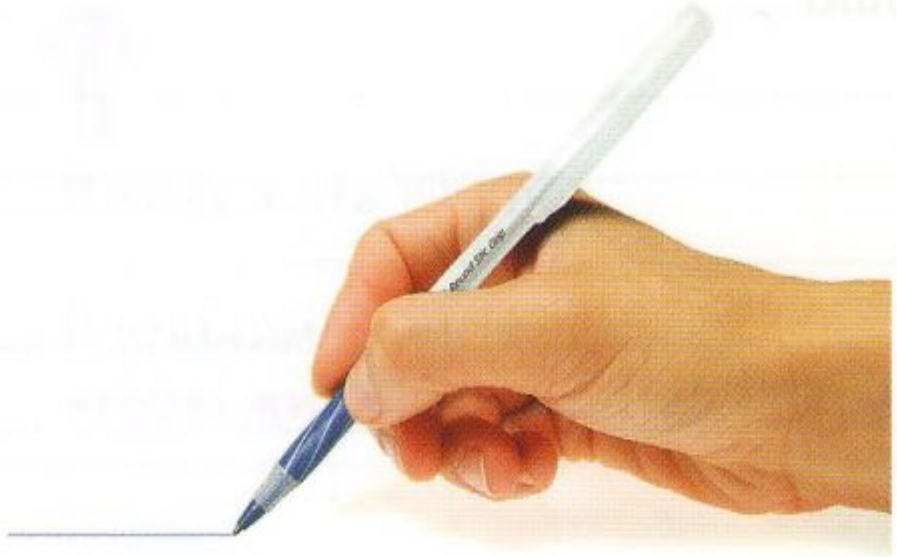
ФОРМА 5

РУССКИЙ ЯЗЫК

INSTRUMENTAL № 5



m.	n.	f.	Pl.
-ОМ/-ем		-ОЙ/-ей -ЬЮ	-АМИ/-ями

m.	n.	f.	Pl.
-ОМ/-ем		-ОЙ/-ей -ЬЮ	-АМИ/-ями

чем?

Я пишу́ ру́чк**ой**, ем суп ло́жк**ой**, а ду́маю голов**о́й**.

Боксёр рабо́тает рук**а́ми**, а футболи́ст — ног**а́ми**.

1. Чем мо́жно писа́ть?

- ру́чка
- каранда́ш
- кровь

2. Чем мо́жно есть? Чем едя́т в Евро́пе, в А́зии, в А́фрике?
Чем мо́жно есть суп, пи́ццу, мя́со, ку́рицу, торт, чи́псы, су́ши?

- ви́лка
- ло́жка
- ру́ки
- нож
- па́лочки

3. Чем игра́ют в футбо́л, в хокке́й, в ша́хматы?

- ру́ки
- но́ги
- голова́
- по́па

4. Чем бьют боксёры?

- ру́ки
- но́ги
- голова́
- ви́лка

5. Чем лю́ди лю́бят?

5. Чем лю́ди лю́бят?
Чем лю́бят мужчи́ны, же́нщины, поэ́ты?

- голова́
- се́рдце
- душа́
- глаза́
- у́ши
- ру́ки

6. Чем мо́жно плати́ть?

- де́ньги
- ка́рта
- зо́лото
- рубли́
- до́ллары
- жизнь

С КЕМ? С ЧЕМ?

с + кем?

Я хожу́ в спортза́л **с** дру́г**ом**, в кино́ **с** подру́г**ой**, а в бар **с** друзья́**ми**.
Мои́ сосе́ди живу́т как ко́шка **с** соба́к**ой**.

с людьми́
с детьми́

!

С КЕМ ИЛИ С ЧЕМ ОНИ РАБОТАЮТ?

Модель: Учи́тель рабо́тает с людьми́.
Учи́тель не рабо́тает с те́хникой.

Кто?	С кем? С чем?
учи́тель	лю́ди
полице́йский	докуме́нты
инжене́р	де́ньги
программи́ст	де́ти
журнали́ст	информа́ция
психо́лог	компью́теры
бухга́лтер	те́хника
адвока́т	ци́фры
официа́нт	клие́нты

ИНТЕРЕСНО РАБОТАТЬ УЖАСНО РАБОТАТЬ С….

- УЧИТЕЛЬ
- ИНЖЕНЕР
- ПСИХОЛОГ
- ПОЛИЦЕЙСКИЙ
- ПРОГРАММИСТ
- БУХГАЛТЕР
- ОФИЦИАНТ

ТРУДНО РАБОТАТЬ С…. Я ХОЧУ РАБОТАТЬ С….

- ДОКУМЕНТЫ
- ИНФОРМАЦИЯ
- КОМПЬЮТЕРЫ
- КНИГИ
- ТЕХНИКА
- ЦИФРЫ
- КЛИЕНТЫ

со мно́й	с на́ми
с тобо́й	с ва́ми
с ним/ней	с ни́ми

Э́то Ша́рик. Я гуля́ю **с ним**.
Он гуля́ет **со мно́й**.

Э́то на́ша учи́тельница.
Она́ говори́т **с на́ми** по-ру́сски.

3 **Пишите.**

1. Вы меня́ не понима́ете! Я не могу́ говори́ть с ..... !
2. У меня́ есть попуга́й. Я с ..... разгова́риваю.
3. Мы идём на пляж. Ты идёшь с ..... ?
4. Я люблю́ тебя́ и хочу́ всегда́ быть с ..... !
5. У тебя́ так мно́го де́нег! Что ты с ..... де́лаешь?
6. *Пожа́луйста, говори́те со ..... то́лько по-ру́сски!*

С ЧЕМ?

с + чем?

бутербро́д **с** колбасо́**й** вода́ **с** га́**зом** пи́цца **с** гриба́**ми** мя́со **с** карто́шк**ой**

Я люблю... / Я не люблю...

чай с (лимо́н)	блины́ с (мя́со)	пи́цца с (морепроду́кты)
сала́т с (моцаре́лла)	ко́фе с (молоко́)	соси́ски с (ке́тчуп)
пиро́г с (я́блоки)	спаге́тти с (сыр)	моро́женое с (фру́кты)

Читайте диалоги, меняйте картинки на слова. Потом слушайте и проверяйте.

1.

— О, вот «Теремо́к»! Давно́ пора́ попро́бовать ру́сскую ку́хню. Ты хо́чешь есть?

— Да, дава́й поеди́м! А что у них есть?

— Ра́зные блины́: с ..... , с ..... ,

с ..... , с ..... и ..... .

— Да?! Я не знал, что ..... — ру́сская ку́хня...

— Да нет, про́сто ру́сские лю́бят экзо́тику.

— Я хочу́ класси́ческий блин.

— Тогда́ лу́чше с ..... и́ли с ..... .

Прия́тного аппети́та!

- Каку́ю ку́хню вы лю́бите, а каку́ю — нет? Почему́?
- Вы лю́бите экзо́тику? Что для вас экзо́тика?

– Э́то что? Равио́ли?

– И да и нет. Э́то пельме́ни, ру́сские равио́ли, то́лько вкусне́е.

– На́до попро́бовать! А с чем они́?

– Обы́чно с ..... . Есть ещё с ..... , иногда́

с ..... .

– Нет, я вегетариа́нка.

– Тогда́ бери́ с ..... и ..... !

– С ..... ? Я бою́сь, э́то пло́хо для фигу́ры.

• А вы умеете делать блины? Какие?

6

Ма́стер-кла́сс «Блины́»

Вы можете сделать два блина. У вас есть продукты:

ры́ба	икра́	мя́со	грибы́	сыр	ку́рица
смета́на	капу́ста	яйцо́	мёд	шокола́д	я́блоки
джем	беко́н	зе́лень	о́вощи	карто́шка	со́ус

Работайте в парах. У кого самый вкусный блин? У кого самый необычный блин? Чей блин вы хотите попробовать?

Модель:
— С чем у тебя́ блин?
— У меня́ блин с капу́стой, беко́ном и яйцо́м.
— С капу́стой? А э́то вку́сно?
— О́чень вку́сно! А у тебя́ с чем?
— С ку́рицей и я́блоками.
— Пра́вда?! Никогда́ не ел ку́рицу с я́блоками.
— Я то́же. Хочу́ попро́бовать.

БЫТЬ / СТАТЬ / РАБОТАТЬ + КЕМ?

быть	**кем?**	адвока́т**ом**	инжене́р**ом**
рабо́тать		журнали́стк**ой**	балери́н**ой**
стать		друзь**ями**	партнёр**ами**

На́до быть оптими́ст....., что́бы изуча́ть ру́сский.
Ну́жно роди́ться с тала́нт....., что́бы стать компози́тор..... .
Я хочу́ рабо́тать волонтёр..... . Я люблю́ помога́ть лю́дям.
Мы лю́бим друг дру́га и хоти́м стать му́ж..... и жен..... .

ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ / УВЛЕКАТЬСЯ / ЗАНИМАТЬСЯ + ЧЕМ

интересова́ться	**чем?**	поли́тик**ой**	языка́**ми**
увлека́ться		бале́т**ом**	иску́сств**ом**
занима́ться		би́знес**ом**	му́зык**ой**

Анто́н занима́ется би́знес**ом**. Он хо́чет стать миллионе́р**ом**.
Та́ня увлека́ется му́зык**ой**. Она́ хо́чет стать звезд**о́й**.
Я интересу́юсь поли́тик**ой**, но не хочу́ быть поли́тик**ом**.
Де́ти увлека́ются футбо́л**ом**. Они́ мечта́ют стать футболи́ст**ами**.

ПОД, НАД, ЗА, ПЕРЕД, МЕЖДУ, РЯДОМ С + INSTRUMENTAL

ФОРМА 5

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Спасибо

ДО СВИДАНИЯ