

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОГО
РАЗВИТИЯ ФУТБОЛИСТОВ
6-9 ЛЕТ И ИХ УЧЕТ В
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

• *Личность* –

это человек, взятый в системе его психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, являются устойчивыми и определяют нравственные поступки человека, имеющие существенное значение для него самого и окружающих

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Структура личности

способности

темперамент

характер

волевые качества

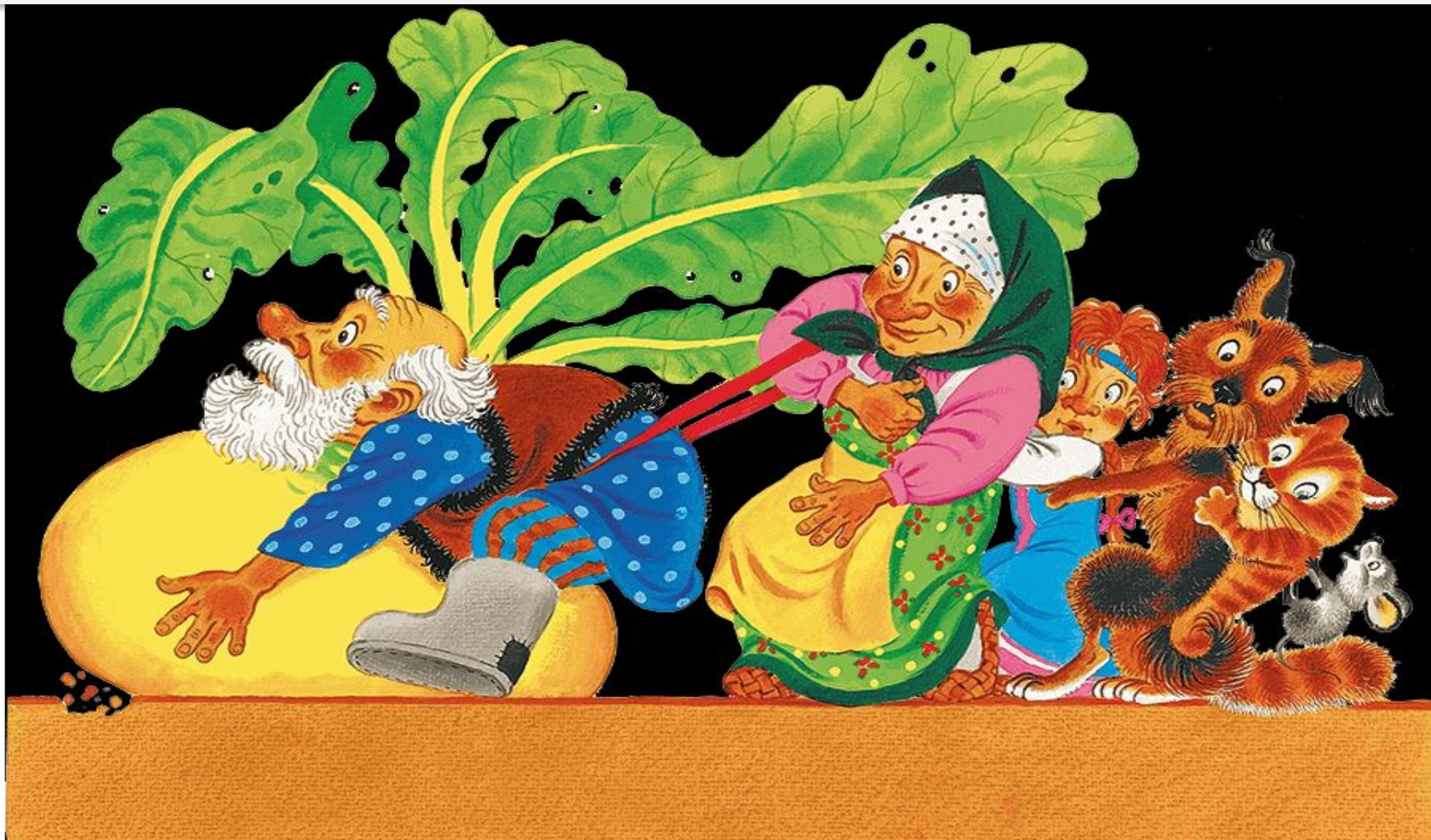
ЭМОЦИИ

МОТИВАЦИЯ

социальные установки



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психологическая подготовка спортсмена включает:

- планирование
- психодиагностика личности
- формирование долговременной мотивации и постановка долгосрочных и краткосрочных целей
- коррекция эмоционально-волевой сферы
- обучение психической саморегуляции
- психологический контроль состояния на всех этапах подготовки спортсмена

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Максимальный спортивный результат

Индивидуально-биологические свойства

- Свойства нервной системы:
 - сила-слабость
 - подвижность – инертность
 - уравновешенность – неуравновешенность
- Тип темперамента:
 - особенности реакций
 - психомоторный контроль
 - индивидуальные биоритмы

Способность к максимальной мобилизации

- Мотивация
- Доминантность
- Агрессивность
- Внутренняя дисциплина, исполнительность
- Волевой самоконтроль

Способность к психической саморегуляции

- Тревога
- Эмоциональная уравновешенность
- Стресс-толерантность
- Фрустрация
- Волевой самоконтроль

И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий:
периодизация развития

Младенчество	до 1 года
Раннее детство	от 1 года до 3 лет
Дошкольное детство	от 3 до 7 лет
Младший школьный возраст	от 7 до 11 лет
Подростковый возраст	11-15 лет
Старший школьный возраст: ранняя юность	16-17 лет
Юность	от 17 до 20-23 лет
Молодость	от 20 до 30 лет
Зрелость	от 30 до 60-70 лет
Поздняя зрелость	после 60-70 лет

Л.С. Выготский: кризисы развития

Кризис новорожденности	Младенческий возраст (2 мес. — 1 год)
Кризис одного года	Раннее детство (1-3 года)
Кризис 3 лет	Дошкольный возраст (3-7 лет)
Кризис 7 лет	Школьный возраст (8-12 лет)
Кризис 13 лет	Пубертатный возраст (14-18 лет)
Кризис 17 лет	Юность (17-20)
Кризис 30 лет	Молодость (20-30)
Кризис 40-45 лет	Зрелость (30-60)
Кризис 60-70 лет	Поздняя зрелость (60-70)

Дошкольный возраст

- *Мышление* – наглядно-образное
- *Внимание* – возрастают концентрация, объем и устойчивость;
- *Память* – произвольная;
- *Воображение* – образ действия с объектом;
- *Эмоциональная сфера* – в целом спокойная;
- *Мотивационная сфера* – наиболее сильный мотив для дошкольника – поощрение, получение награды.

Дошкольный возраст

- ***Ведущая деятельность – ИГРА***

- ***Центральные новообразования*** – усвоение норм поведения, а также различных форм общения. Ребенок начинает осознавать, что он – индивидуальность.

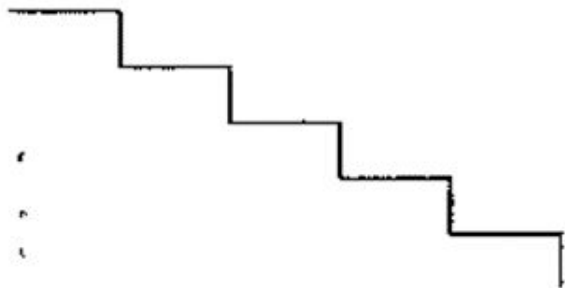
- ***Кризис 7 лет***

Основные новообразования:

- рождения социального «Я» ребенка;
- самостоятельное осуществление системы выборов.

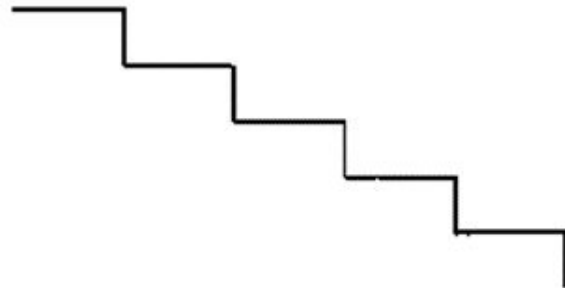
Метод самооценки В. Г. Щур

здоровый



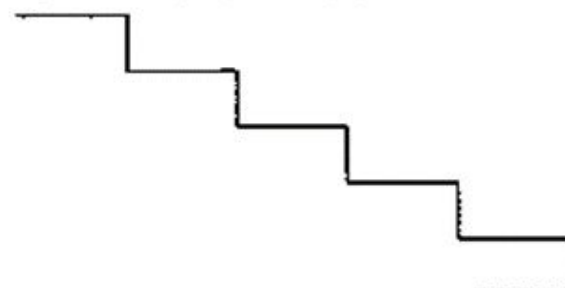
больной

умный



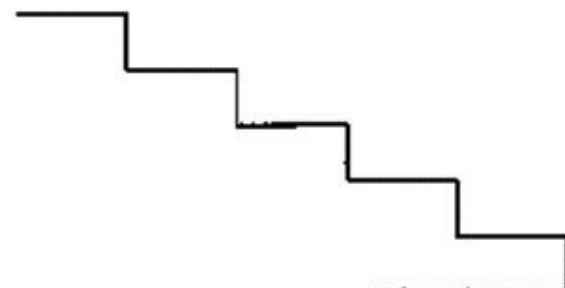
глупый

хороший (характер)



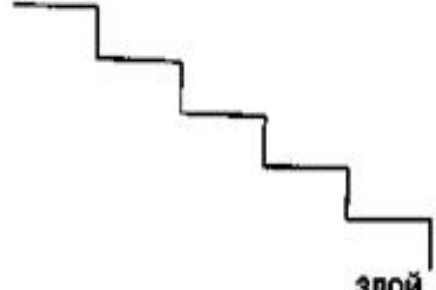
плохой

красивый



некрасивый

добрый



злой

счастливый



несчастный

Методика родительских оценок и притязаний

№	Названия психических процессов и способностей ребенка	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Познавательная активность (вопросы, рассуждения)						
2	Внимательность, усидчивость						
3	Память (запоминание, сохранение, воспроизведение)						
4	Эмоциональность, чувственность, выразительность мимики						
5	Умение общаться со сверстниками (успех, лидерство)						
6	Способности к движениям (физические способности)						
7	Организаторские способности						

Графическая методика «Кактус» (М.А. Панфилова)



Обратить внимание на размер рисунка, он отвечает за уверенность в себе.



Неуверенный в себе



Уверенный в себе



Дошкольный и младший школьный возраст

- Проблемы ребенка обостряются в том случае, когда родительские притязания и реальные психологические возможности малыша не совпадают.

Младший школьный возраст

- *Ведущая деятельность – учебная:* результативность, обязательность, произвольность.
- *Центральные новообразования* – планирование в уме, умение анализировать.

7-8 лет – сензитивный период для усвоения моральных норм: ребенок психологически готов к пониманию смысла норм и правил и их выполнению !!!

Основные новообразования:

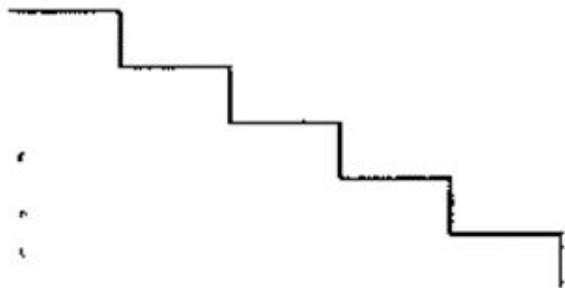
- потребность в самоутверждении;
- самостоятельное осуществление системы выборов.

Младший школьный возраст

- ***Мышление*** – переход от наглядно-образного к словесно-логическому.
- ***Внимание*** – удержание внимания возможно благодаря волевым усилиям.
- ***Память*** – развиваются все виды памяти: долговременная, кратковременная и оперативная.
- ***Воображение*** – опирается на конкретные предметы.
- ***Мотивационная сфера*** – становится доминирующей.

Метод самооценки В. Г. Щур

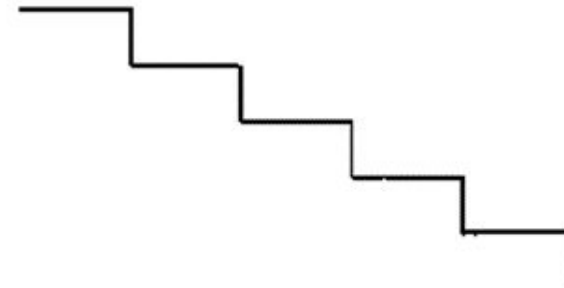
здоровый



•
•
•

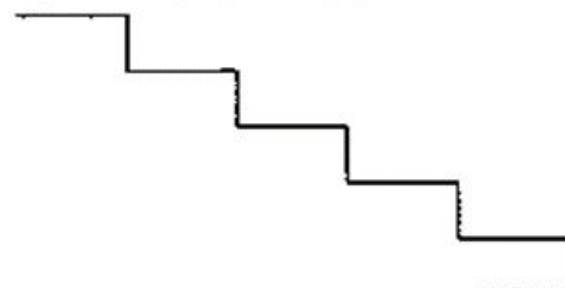
больной

умный



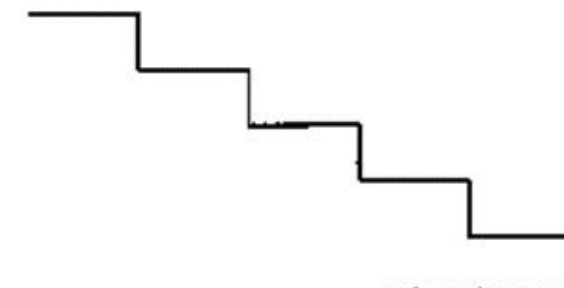
глупый

хороший (характер)



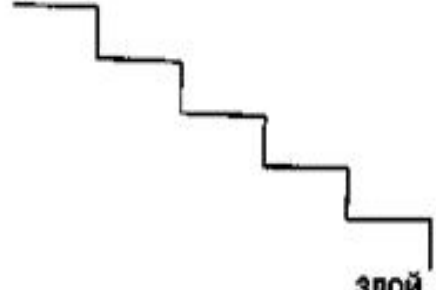
плохой

красивый



некрасивый

добрый



злой

счастливый



несчастный

Социометрическая проба «День рождения»

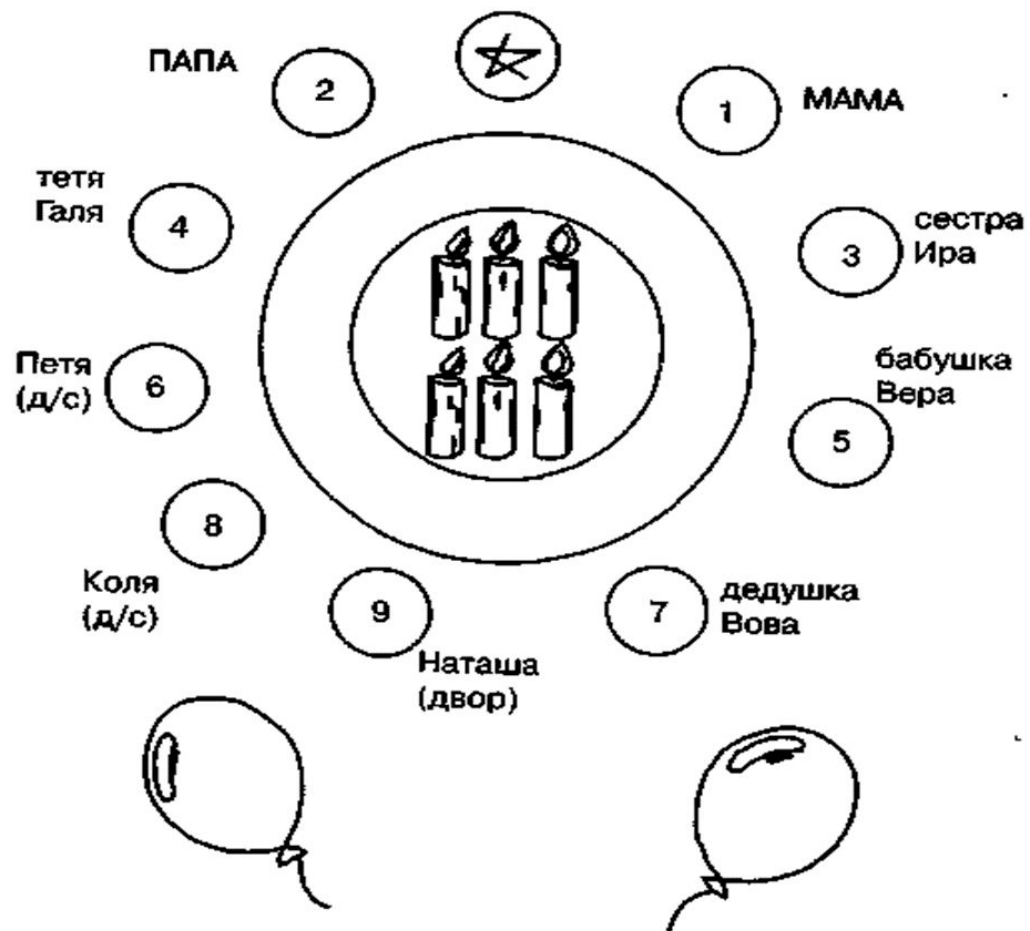


Рисунок «Моя семья» (Р.Ф. Беляускайте)



Рисунок «Моя семья» (Р.Ф. Беляускайте)



Психология развития

- Абрамова Г. С. Возрастная психология. – М., 1997.
- Возрастная и педагогическая психология // Под ред. А.В. Петровского. — М., 1982.
- Кулагина И.Ю., В.Н. Колюцкий. Психология развития и возрастная психология. Издательство Академический проект: «Трикста», 2011. -432 с.
- Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. 5-е изд., стереотип. — М., 2000.
- Сапогова Е.Е Психология развития человека: Учеб. пособие. — М., 2001.
- Психология развития. Под ред. Марцинковская Т. Издательство: «Академия». 2008. - 528 с.
- Психология человека от рождения до смерти. *Под ред. Реана А.А.* СПб.: 2002 - 656 с.

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ**