

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОГО  
РАЗВИТИЯ ФУТБОЛИСТОВ  
6-9 ЛЕТ И ИХ УЧЕТ В  
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## • *Личность* –

---

это человек, взятый в системе его психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, являются устойчивыми и определяют нравственные поступки человека, имеющие существенное значение для него самого и окружающих

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## *Структура личности*

**способности**

**темперамент**

**характер**

**волевые качества**

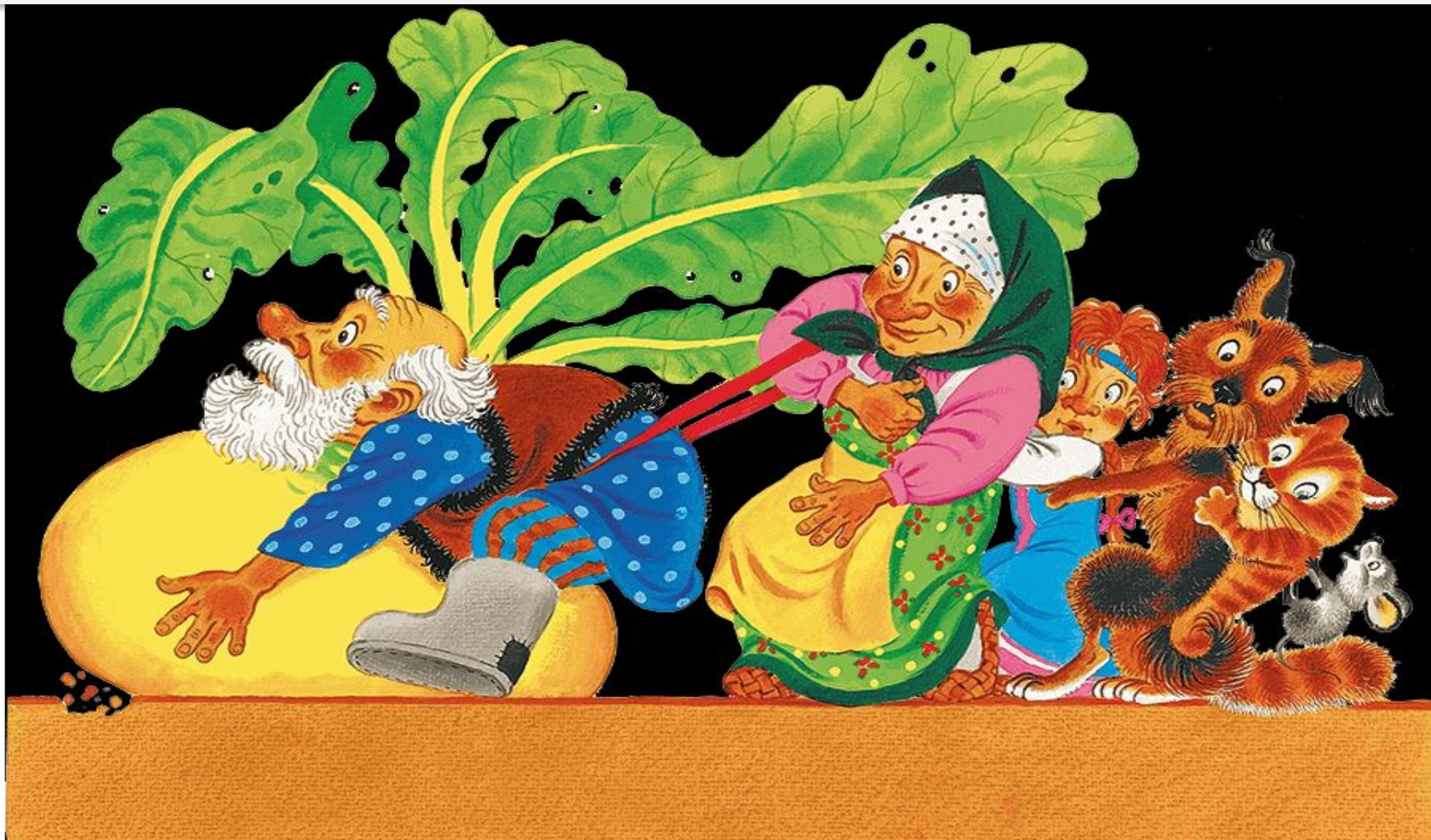
**ЭМОЦИИ**

**МОТИВАЦИЯ**

**социальные установки**



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Психологическая подготовка спортсмена включает:*

---

- планирование
- психодиагностика личности
- формирование долговременной мотивации и постановка долгосрочных и краткосрочных целей
- коррекция эмоционально-волевой сферы
- обучение психической саморегуляции
- психологический контроль состояния на всех этапах подготовки спортсмена

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# Максимальный спортивный результат

## Индивидуально-биологические свойства

- Свойства нервной системы:
  - сила-слабость
  - подвижность – инертность
  - уравновешенность – неуравновешенность
- Тип темперамента:
  - особенности реакций
  - психомоторный контроль
  - индивидуальные биоритмы

## Способность к максимальной мобилизации

- Мотивация
- Доминантность
- Агрессивность
- Внутренняя дисциплина, исполнительность
- Волевой самоконтроль

## Способность к психической саморегуляции

- Тревога
- Эмоциональная уравновешенность
- Стресс-толерантность
- Фрустрация
- Волевой самоконтроль

**И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий:**  
**периодизация развития**

Младенчество	до 1 года
Раннее детство	от 1 года до 3 лет
Дошкольное детство	от 3 до 7 лет
Младший школьный возраст	от 7 до 11 лет
Подростковый возраст	11-15 лет
Старший школьный возраст: ранняя юность	16-17 лет
Юность	от 17 до 20-23 лет
Молодость	от 20 до 30 лет
Зрелость	от 30 до 60-70 лет
Поздняя зрелость	после 60-70 лет



## Л.С. Выготский: кризисы развития

Кризис новорожденности	Младенческий возраст (2 мес. — 1 год)
Кризис одного года	Раннее детство (1-3 года)
Кризис 3 лет	Дошкольный возраст (3-7 лет)
Кризис 7 лет	Школьный возраст (8-12 лет)
Кризис 13 лет	Пубертатный возраст (14-18 лет)
Кризис 17 лет	Юность (17-20)
Кризис 30 лет	Молодость (20-30)
Кризис 40-45 лет	Зрелость (30-60)
Кризис 60-70 лет	Поздняя зрелость (60-70)

## Дошкольный возраст

- *Мышление* – наглядно-образное
- *Внимание* – возрастают концентрация, объем и устойчивость;
- *Память* – произвольная;
- *Воображение* – образ действия с объектом;
- *Эмоциональная сфера* – в целом спокойная;
- *Мотивационная сфера* – наиболее сильный мотив для дошкольника – поощрение, получение награды.

# Дошкольный возраст

- ***Ведущая деятельность – ИГРА***

---

- ***Центральные новообразования*** – усвоение норм поведения, а также различных форм общения. Ребенок начинает осознавать, что он – индивидуальность.

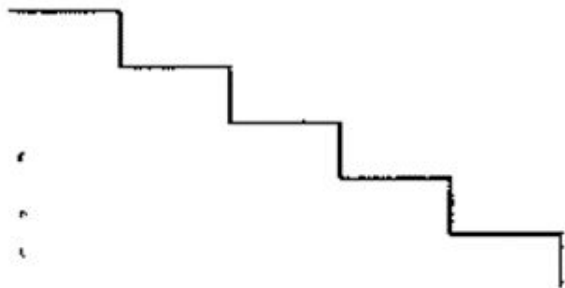
- ***Кризис 7 лет***

***Основные новообразования:***

- рождения социального «Я» ребенка;
- самостоятельное осуществление системы выборов.

# Метод самооценки В. Г. Щур

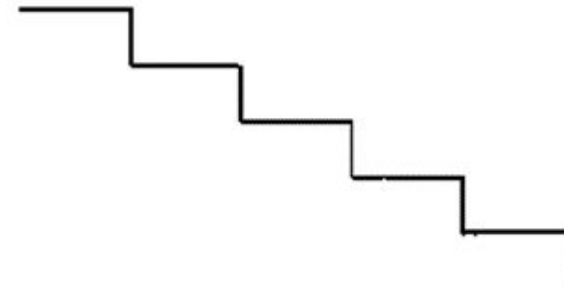
здоровый



•  
•  
•

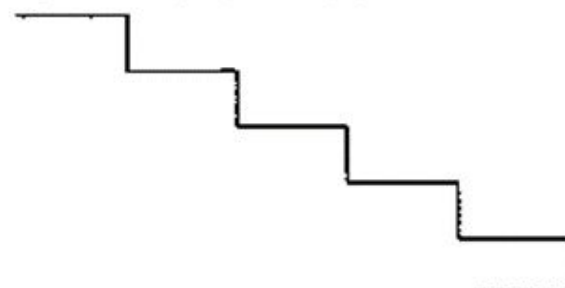
больной

умный



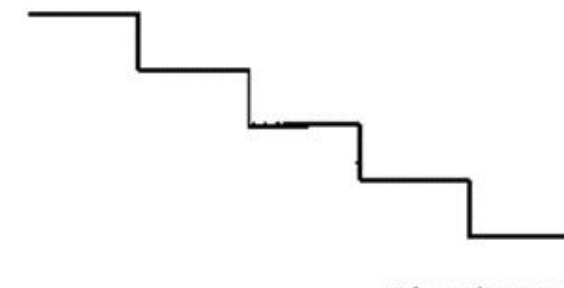
глупый

хороший (характер)



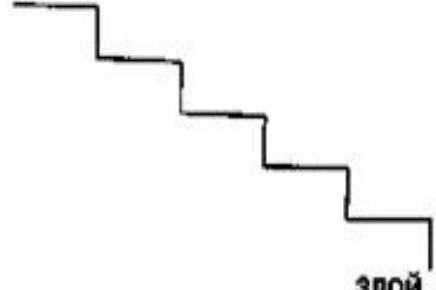
плохой

красивый



некрасивый

добрый



злой

счастливый



несчастный

# Методика родительских оценок и притязаний

№	Названия психических процессов и способностей ребенка	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Познавательная активность (вопросы, рассуждения)						
2	Внимательность, усидчивость						
3	Память (запоминание, сохранение, воспроизведение)						
4	Эмоциональность, чувственность, выразительность мимики						
5	Умение общаться со сверстниками (успех, лидерство)						
6	Способности к движениям (физические способности)						
7	Организаторские способности						

# Графическая методика «Кактус» (М.А. Панфилова)



Обратить внимание на размер рисунка, он отвечает за уверенность в себе.



Неуверенный в себе



Уверенный в себе



## Дошкольный и младший школьный возраст

---

- Проблемы ребенка обостряются в том случае, когда родительские притязания и реальные психологические возможности малыша не совпадают.

# Младший школьный возраст

- *Ведущая деятельность – учебная:* результативность, обязательность, произвольность.
- *Центральные новообразования* – планирование в уме, умение анализировать.

7-8 лет – сензитивный период для усвоения моральных норм: ребенок психологически готов к пониманию смысла норм и правил и их выполнению !!!

*Основные новообразования:*

- потребность в самоутверждении;
- самостоятельное осуществление системы выборов.

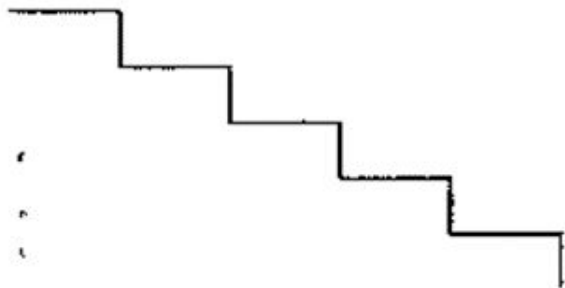


## Младший школьный возраст

- ***Мышление*** – переход от наглядно-образного к словесно-логическому.
- ***Внимание*** – удержание внимания возможно благодаря волевым усилиям.
- ***Память*** – развиваются все виды памяти: долговременная, кратковременная и оперативная.
- ***Воображение*** – опирается на конкретные предметы.
- ***Мотивационная сфера*** – становится доминирующей.

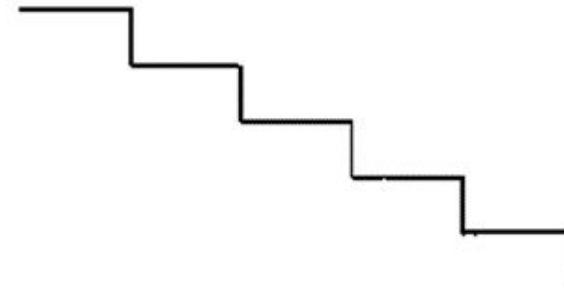
# Метод самооценки В. Г. Щур

здоровый



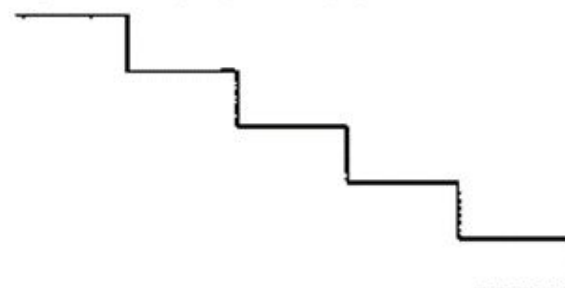
больной

умный



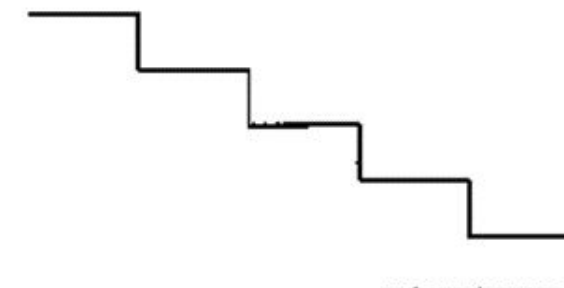
глупый

хороший (характер)



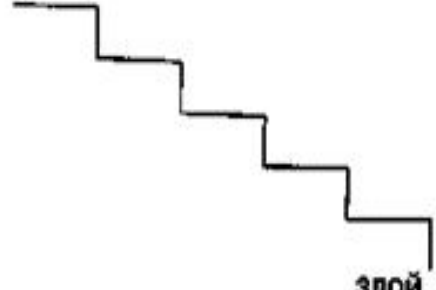
плохой

красивый



некрасивый

добрый



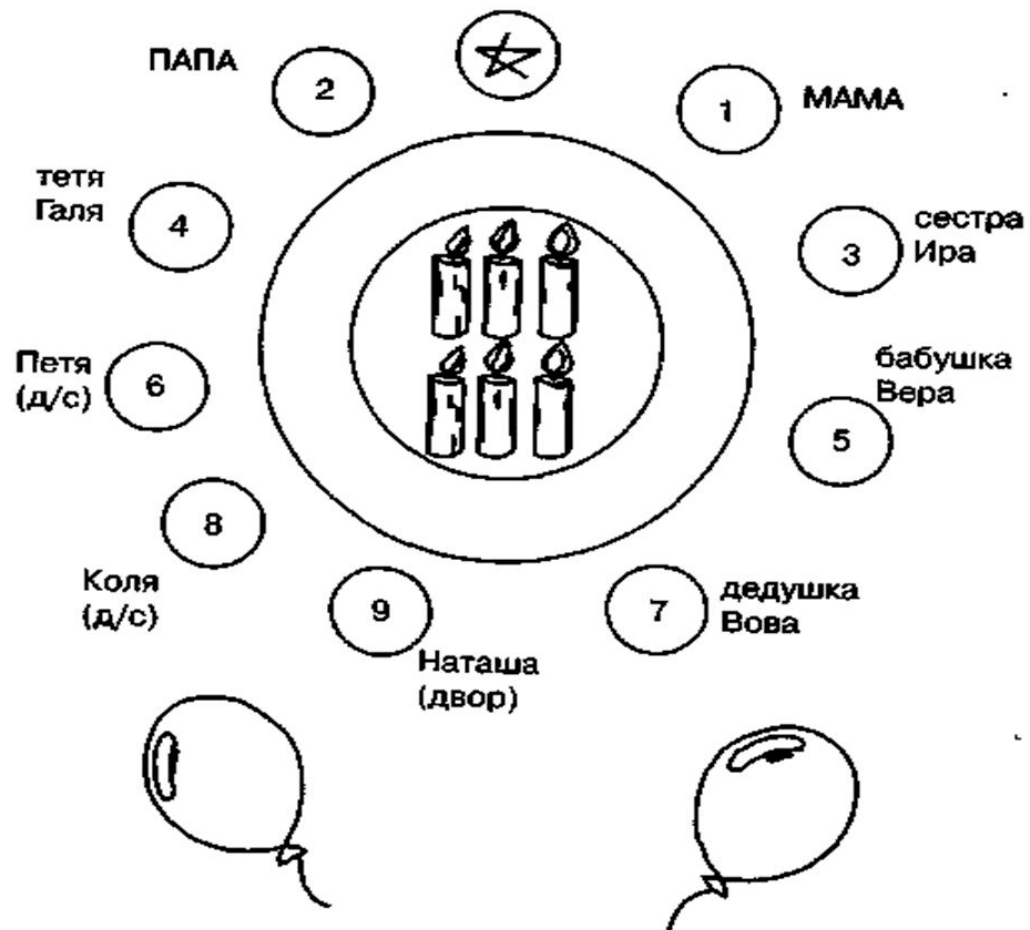
злой

счастливый



несчастный

# Социометрическая проба «День рождения»



# Рисунок «Моя семья» ( Р.Ф. Беляускайте)



# Рисунок «Моя семья» ( Р.Ф. Беляускайте)



# Психология развития

- Абрамова Г. С. Возрастная психология. – М., 1997.
- Возрастная и педагогическая психология // Под ред. А.В. Петровского. — М., 1982.
- Кулагина И.Ю., В.Н. Колюцкий. Психология развития и возрастная психология. Издательство Академический проект: «Трикста», 2011. -432 с.
- Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. 5-е изд., стереотип. — М., 2000.
- Сапогова Е.Е Психология развития человека: Учеб. пособие. — М., 2001.
- Психология развития. Под ред. Марцинковская Т. Издательство: «Академия». 2008. - 528 с.
- Психология человека от рождения до смерти. *Под ред. Реана А.А.* СПб.: 2002 - 656 с.

**БЛАГОДАРЮ  
ЗА ВНИМАНИЕ**