



***Ваш ребенок –
третьеклассник***

3 класс 1 четверть

ПОВЕСТКА ДНЯ

“Ребенок, что тесто,
как замесил, так и выросло”

Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому.
Родители-пример тому.



1

3 класс: программа, режим, требования,
ведение электронного журнала

2

Итоги 1 четверти

3

Жизнь класса

4

Разное



***Какие они, эти
загадочные
девятiletки?***





О душе и личности ребёнка.

Доступ к душе широко открыт.

Душа ещё не защищена сильным «Я»

Она уязвима и ранима.

*Ей свойственны и сила
чувств, и
впечатлительность, и
фантазии, и желания*





Плюсы и минусы развивающегося интеллекта.

У девятилетних школьников в самом пике развития находится стадия конкретных операций

На смену эмоциональной открытости приходит логика.

Наиболее распространённым защитным механизмом является избегание.

Нравится процесс использования логических схем для объяснений.

Благодаря усвоенным логическим способам мышления они отмечают, что наблюдаемые ими явления весьма противоречивы.



Они тонко подмечают те особенности родительского поведения, которые сами родители стараются не замечать.



Влюблённость как форма жизни.

Чувства, восторг, глубина переживаний – это всё настоящее. Но всё же любовь пока второстепенна.

Дружба – вот настоящая тема отношений.

Друзья для него – это уже не просто знакомые

Успехи в учёбе у третьеклассников становятся менее значимыми и отходят на второй план.

Появляется представление об обязательствах в человеческих отношениях, и дети начинают оценивать действия друг друга

Возникающей в этот период потребностью занять определённое положение в группе сверстников





Что же нужно третьекласснику?

Пространство

**Уважение к их
собственному мнению,
чутью, решениям**

**Структу
ра**

**Искренность со стороны
взрослых**

**Чтение хорошей
литературы**





*Активно развивается и
способность ребенка произвольно
управлять своими психическими
процессами, **он учится** владеть
своим вниманием, памятью,
мышлением.*





Для успешности в учебе необходимо:

Хорошо развитые свойства внимания

Развивать память младших школьников.

*Развитие их мыслительных
способностей.*

*Развитие у школьников интереса к
чтению.*



Исследование вида памяти

		Вид памяти				Преобладающий вид	Уровень преоблад. вида
		Слуховая	Зрительная	Моторно-слуховая	Комбинированная		
1	Андреев Матвей Михайлович	0,6	0,5	0,3	0,8	Комбиниров.	В
2	Бабенко Максим Владимирович	0,8	0,9	0,7	0,5	Зрительная	В
3	Васильев Вадим Алексеевич	0,7	0,7	0,6	0,2	Зрительная, слуховая	С
4	Волков Семён Сергеевич	0,4	1	0,3	0,5	Зрительная	О.В
5	Голубева Мария Денисовна	0,7	1	0,5	0,9	Зрительная	В
6	Демидов Егор Дмитриевич	0,8	0,7	0,3	0,5	Зрительная	В
7	Жало Андрей Александрович	0,6	0,6	0,5	0,7	Комбиниров.	С
8	Игнатьев Егор Леонидович	0,6	0,6	0,5	0,2	Зрительная, слуховая	С
9	Исляккулов Вадим Владимир	0,7	0,6	0,3	0,5	Слуховая	С
10	Кириянова Наталия Леонид	0,6	0,8	0,4	0,7	Зрительная	В
11	Клейменов Глеб Николаевич	0,7	0,5	0,4	0,6	Слуховая	С
12	Кондратенко Виктория Сергее	0,6	0,5	0,5	0,8	Комбиниров.	В
13	Хомяков Дмитрий Кирил	0,6	0,7	0,6	0,8	Комбиниров.	В
14	Лаврентьева Анастасия Иван	0,6	0,6	0,5	0,5	Зрительная, слуховая	С
15	Маргальников Алексей Ром	0,5	0,5	0,3	0,4	Зрительная, слуховая	С
16	Нефедова Светлана Дмитр	0,8	0,7	0,6	0,7	Слуховая	В
17	Никонова Дарья Александровна	0,6	0,8	0,5	0,6	Зрительная	В
18	Новикова Александра Алек	0,8	0,9	0,5	0,8	Зрительная	В
19	Оксин Матвей Алексеевич	0,8	0,9	0,8	0,8	Зрительная	В
20	Петерсон Алиса Викторовна	0,3	0,5	0,3	0,3	Слуховая	С
21	Романов Алексей Андреевич	0,8	0,5	0,4	0,5	Зрительная	В
22	Рулькова Полина Евгеньевна	0,8	0,8	0,7	0,5	Зрительная, слуховая	В
23	Сердюк Любовь Максимовна	0,4	0,7	0,1	0,4	Зрительная	С
24	Слесарев Владимир Дмит	0,6	0,8	0,6	0,5	Зрительная	В
25	Стефановский Никита Аркадь	0,5	0,6	0,3	0,5	Зрительная	С
26	Усанович Валерия Иг	0,6	0,6	0,4	0,4	Слуховая, зрительная	С
27	Фомичев Михаил Вадимо	0,7	1	0,5	6	Зрительная	О.В
28	Холмогоров Богдан Алекс	0,6	0,6	0,4	0,5	Слуховая, зрительная	С
29	Шемякина Ирина Геннадьев	0,6	0,8	0,6	0,7	Зрительная	В

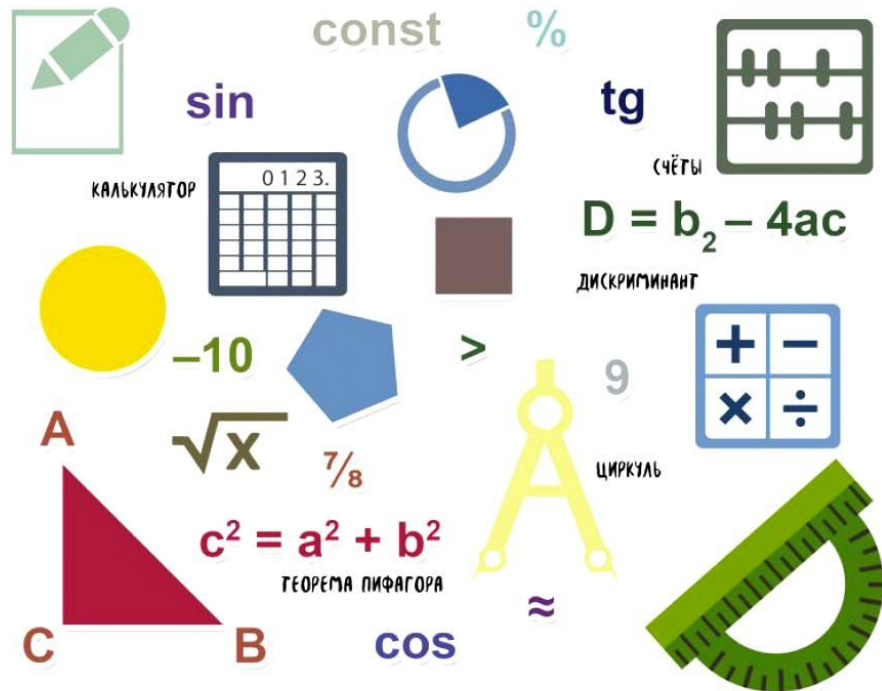
- Слуховая - 4
13,7%
- Зрительная- 14
48,2 %
- Слуховая+зрительная- 7
24,1%
- Моторно
Слуховая- 0
0%
- Комбинированная- 4
16,6%

- Очень высокий - 2
8,3% (Волков, Фомичев)
- Высокий- 15
51,7 %
- Средний- 12
41,3%
- Низкий- 0
0%

\neq 16 + \perp $\sqrt{\quad}$ x / \leq
 ∞ arctg \approx = 0 xy \pm
 y $\frac{1}{4}$ - z x $\frac{3}{4}$ Σ

УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ НАУКА

МАТЕМАТИКА



Наиболее сложные темы



3	«5»	16	37,1
4	«4»	9	32,1
5	«3»	2	4,1
6	«2»	1	3,6
7	Успеваемость	27	96,4
8	Качество	25	89,3

БОТЫ

Анализ:

1	Решение задачи: верно	23	82,1
	ошиблись в вычислениях	-	-
	ошиблись в ходе	5	17,9
2	Значение выражений : порядок действий	3	10,7
	ошиблись при «+»	1	3,6
	ошиблись при «-»	6	21,4
	ошиблись при «*»		
	ошиблись при «:»		
3	Геометрический материал: построение отрезка	-	-
	нахождение периметра		
	нахождение площади		
	нахождение длины, ширины		
4	Сравнения: верно		
	ошиблись		
5	Преобразования: Единицы длины		
	Единицы времени		
	Единицы массы		
	Единицы площади		

Группа «риска»:

Мало Андрей

Итоговая контрольная работа за 1 четверть

Административная К.р по математике
за 1 четверть 3 класс (2018/19)
АНАЛИЗ РАБОТЫ

		Кол-во человек, допустивших ошибку	%
1	По списку	30	100
2	Писали	27	90
3	«5»	13	48,1
4	«4»	10	37
5	«3»	3	11,1
6	«2»	1	3,8
7	Успеваемость	26	96,3
8	Качество	23	85,2
Анализ:			
1	Решение задачи: верно	26	96,3
	ошиблись в вычислениях	-	
	ошиблись в ходе	1	3,8
2	Значение выражений: порядок действий	-	
	ошиблись при «+»	2	7,4
	ошиблись при «-»	-	
	ошиблись при «*»	3	11,1
	ошиблись при «:»	2	7,4
3	Геометрический материал: построение отрезка	3	11,1
	нахождение периметра	-	
	нахождение площади	-	
	нахождение длины, ширины	-	
4	Сравнения: верно	-	
	ошиблись		
5	Преобразования: Единицы длины		
	Единицы времени		
	Единицы массы		
	Единицы площади		
Группа «риска»: Петров Илья			

Учитель: У Чаева ОВ/			

Сравнительный анализ

Успеваемость 96,4% 96,3%

Качество 89,3% 85,2%

Риск

1 уч.

1 уч.

Устный счет (входной)

Инструкция к проведению устного счёта (3 класс)

Продолжительность устного счёта **10 минут** в начале урока.

При выполнении нельзя использовать черновики, калькулятор

Дата проведения: 25.09.2018

Класс 3"В" Ф.И.О. учителя Царёва О.В.

По списку 29 Писали 29

№ п/п	Проверяемые умения	Допустили ошибки		Процент обучающихся, выполнивших задания с ошибками
		к-во обуч.	к-во ошибок	
	Раздел «Арифметические действия»			
1	Сложение без перехода через разряд	1	1	3,4
2	Сложение с переходом через разряд	-	-	-
3	Вычитание без перехода через разряд	1	1	3,4
4	Вычитание с переходом через разряд	8	9	27,6
5	Табличное умножение	3	3	10,3
6	Табличное деление	5	5	17,2
7	Внетабличное умножение	-	-	-
8	Внетабличное деление	-	-	-
9	Умножение на 1	2	2	6,9
10	Деление на 1	-	-	-
11	Умножение на 0	-	-	-
12	Деление на 10, 100	-	-	-
13	Умножение на 10, 100	-	-	-
14	Преобразование величин	7	7	24,1

Оценка	5	4	3	2	Процент успеваемости	Процент качества
Кол - во обучающихся	16	13	-	-	100	100

Шкала перевода

Оценка	5	4	3	2
Баллы	20	16-19	13-15	0-12

Группа риска:

Шелякина И. (4 ок.)
Кирьянова А. (4 ок.)

Итоги устного счета за 1 четверть

Итоговый за 1 четверть

Инструкция к проведению устного счёта (3 класс)

Продолжительность устного счёта 10 минут в начале урока.
При выполнении нельзя использовать черновики, калькулятор

Дата проведения: 23.10.2018 г.
Класс 3, В Ф.И.О. учителя Царева О.В.
По списку 30 Писали 28

№ п/п	Проверяемые умения	Допустили ошибки		Процент обучающихся, выполнивших задания с ошибками
		к-во обуч.	к-во ошибок	
	Раздел «Арифметические действия»			
1	Сложение без перехода через разряд	-	-	
2	Сложение с переходом через разряд	3	3	10,7
3	Вычитание без перехода через разряд	2	2	7,1
4	Вычитание с переходом через разряд	8	72	28,6
5	Табличное умножение	2	3	7,1
6	Табличное деление			
7	Внетабличное умножение			
8	Внетабличное деление			
9	Умножение на 1			
10	Деление на 1			
11	Умножение на 0			
12	Деление на 10, 100			
13	Умножение на 10, 100	1	1	3,6
14	Преобразование величин	8	8	28,6

Оценка	5	4	3	2	Процент успеваемости	Процент качества
Кол - во обучающихся	14	12	1	1	96,4	92,9

Шкала перевода

Оценка	5	4	3	2
Баллы	20	16-19	13-15	0-12

Группа риска:

Кирьянова Н. (9 оц.)
Шамякина И. (6 оц.)

Сравнительный анализ

Успеваемость	100%	96,4%
--------------	------	-------

Качество	100%	92,9%
----------	------	-------

Риск

2 уч. (4 и 4 ош.)

2 уч.(6 и 9 ош.)



РУССКИЙ ЯЗЫК

пишем и говорим

Рекомендовано *Lingua*

без ошибок

Наиболее сложные темы



Итоги входной контрольной работы

18.09.2018г. Вводная к.р. по русскому языку
 АНАЛИЗ РАБОТЫ 3, В "

		Кол-во человек, допустивших ошибку	%
1	По списку	29	
2	Писали	28	
3	ДИКТАНТ: «5»	12	
4	«4»	11	
5	«3»	5	
6	«2»	-	
7	Успеваемость		
8	Качество		
9	ЗАДАНИЯ: «5»	14	
10	«4»	9	
11	«3»	4	
12	«2»	1	
13	Успеваемость		
14	Качество		
Ошибки, допущенные в работе:			
1	Оформление предложения	-	
2	Пропуск, замена	7	
3	Ь-показатель мягкости	-	
4	Ь-разделительный	2	
5	Ча,чу,жи, К,чи	1	
6	Имена собственные	-	
7	Непроизносимые согласные	-	
8	Удвоенные согласные	-	
9	Безударные гласные	8	
10	Непроверяемые написания	-	
11	Парные согласные	2	
12	Написание предлогов	1	
13	Написание приставок	2	
14	Написание суффиксов	-	
15	Прочие	-	
Ошибки, допущенные в задании:			
1	Верно 1 задание	20	
2	Ошиблись	8	
3	Верно 2 задание	16	
4	Ошиблись	12	

Группа «риска»:
 Волков Вадим (задание)
 Васильев Вадим (диктант)

Итоги контрольной работы за 1 четверть

Административная контрольная работа
по Русскому языку за I четверть 3^В класс
23.10.2018 г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

		Кол-во человек, допустивших ошибку	%
1	По списку	30	100
2	Писали	28	93,3
3	ДИКТАНТ: «5»	4	2,5
4	«4»	10	33,4
5	«3»	9	32,1
6	«2»	2	4,4
7	Успеваемость	26	92,9
8	Качество	17	60,4
9	ЗАДАНИЯ: «5»	21	75
10	«4»	5	17,9
11	«3»	1	3,6
12	«2»	1	3,6
13	Успеваемость	27	96,4
14	Качество	26	92,9

Ошибки, допущенные в работе:

1	Оформление предложения	1	3,6
2	Пропуск, замена	6	24,4
3	ь-показатель мягкости	-	-
4	ь-разделительный	12	42,9
5	Ча, чу, жи, ЗК, чи	1	3,6
6	Имена собственные	3	10,7
7	Непроизносимые согласные	-	-
8	Удвоенные согласные	-	-
9	Безударные гласные	13	46,4
10	Непроверяемые написания	-	-
11	Парные согласные	2	7,1
12	Написание предлогов	1	3,6
13	Написание приставок	1	3,6
14	Написание суффиксов	-	-
15	Прочие <i>перенос</i>	1	3,6

Ошибки, допущенные в задании:

1	Верно 1 задание	23	89,3
2	Ошиблись	3	10,7
3	Верно 2 задание	23	82,1
4	Ошиблись	5	-

Группа «риска»

Ирина *Наталья* - диктант
Людмила *Анна* - диктант
Кондратьева *Виктория* - задание

Классный руководитель: *Царева ДВ*
Не писали: (к/д) Дашидов Егор
Васильев Ваделм

Сравнительный анализ

Диктант

Успеваемость	100%	92,9%
Качество	82,1%	60,7%

Задание

Успеваемость	96,4%	96,4%
Качество	88,2%	92,9%

Риск

2уч.

3уч.

Литературное чтение



Навыки чтения

- темп
- правильность
- выразительность
- понимание прочитанного

Начало года:
больше 70
слов за 1
минуту

Конец года:
больше 90
слов за 1
минуту

5

Проверка техники чтения

25.09.2018

3, В'
1 четверть
(всг.)

Анализ техники чтения				
учитель		Царева О.В.		
класс		3, В''		
Кол-во проверенных учащихся		29		
показатель		Кол-во чел	%	
Способ чтения	По буквам	-	-	
	По слогам	-	-	
	Слоги + целые слова	3	10,3	
	Целые слова + слог	6	20,7	
	Цельми словами	20	69,0	
Правильность чтения	Искажения	14	48,3	
	Повторение слов, слогов	-	-	
	Ударение	9	31,0	
	Замена букв, слогов	2	6,9	
	Окончания слов	10	34,5	
	Пропуски	-	-	
	Перестановки	-	-	
	Количество допущенных ошибок	1-2 ошибки	16	55,2
		3-5 ошибок	7	24,1
		Более 5 ошибок	1	3,4
		Без ошибок	5	17,2
	Выразительность	Монотонное чтение	11	38,0
Выразительное чтение		18	62,1	
темп	Выше нормы	13	44,8	
	Норма (на конец предыдущего года обучения)	9	31,0	
	Ниже нормы	7	24,1	

Группа риска:
Васильев Владимир
Бирьянова Наталья
Метерсок Алиса

Сравнительный анализ

Слог+ слово

9

Целым словом

20

Норма

9

Выше нормы

13

Ниже нормы

7

Лучшие упражнения для тренировки техники чтения

- **Оптимальная скорость чтения должна соответствовать темпу разговорной речи — 120 – 150 слов в минуту.**

- **Жужжащее чтение**

(Методика оптимального чтения

Статья напечатана в журнале « Начальная школа» №7 за 2009год)

- **Ежеурочные пятиминутки чтения. На каждом уроке (математики, русского языка, рисования, труда) дети читают свою любимую книгу. Это даёт положительный эффект.**

Таблицы Шульте

- Это числовые квадраты. Каждая клетка содержит цифру. Для учеников начальных классов используется диапазон от 1 до 20. Задача упражнения состоит в том, чтобы найти глазами все числа по порядку. Сначала это занимает много времени, потом 10-20 секунд. Засекать скорость выполнения задания нужно каждый день, отмечая прогресс.

21	12	7	1	20
6	15	17	3	18
19	4	8	25	13
24	2	22	10	5
9	14	11	23	16

14	18	7	24	21
22	1	10	9	6
16	5	8	20	11
23	2	25	3	15
19	13	17	12	4

9	5	11	23	20
14	25	17	1	6
3	21	7	19	13
18	12	24	16	4
8	15	2	10	22

Работа над ошибками

По памятке!

Каллиграфия

На что конкретно надо обратить внимание:

- Обратите внимание, как ваш ребенок пишет буквы: «н», «и», «к», «п». Если они похожи настолько, что их невозможно отличить – это показательная ошибка.
- Проблема манеры письма: если буквы «танцуют» над строчкой и под ней; буквы различны по высоте, ширине и наклону, т.е несоответствие нормам каллиграфии.
- Неаккуратность, грязь на полях, ребенок заходит на поля или на другую страницу, когда пишет, а к буквам типа «ш» или «м» дописывает лишние элементы, т.е. несоответствие нормам оформления работ.

Русский язык разборы

- 1. Звуко-буквенный (фонетический)
- 2. По-составу(морфемный)
- 3. Как часть речи(морфологический)
- 4. Предложение

По памяткам !

Всероссийские предметные олимпиады(ЦИТ)

1 ноября-30 ноября

150 рублей- пакет (русский язык,
математика, окружающий мир,
литературное чтение, английский язык)

По 24 задания на 40 минут

-Сертификат участника

-Диплом

-Призы

(список+ деньги –ТОЛЬКО до ПТ, 26
октября)

Воспитательная работа «Дорога добра»



В гостях у Эрмитов



Центр информационных технологий



1 место (500 кг) в акции по сбору макулатуры



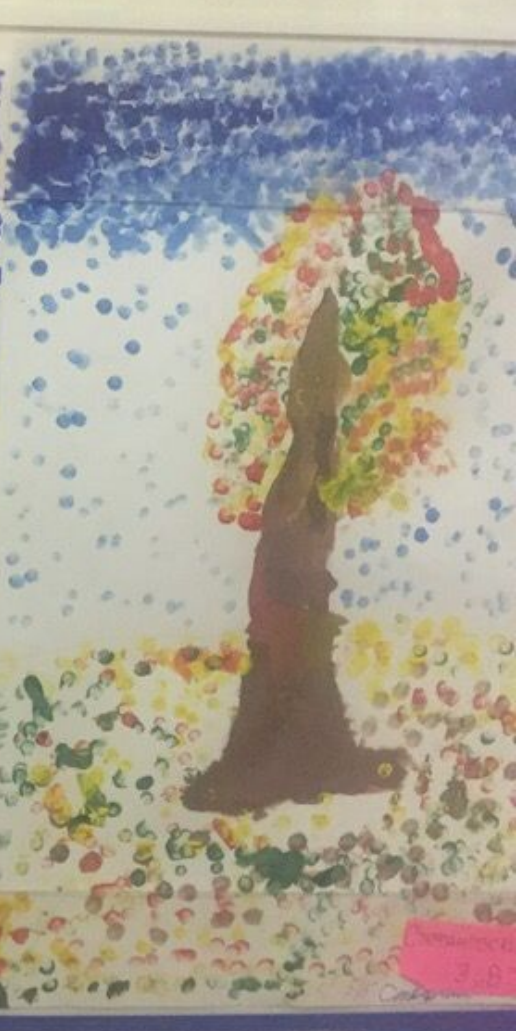
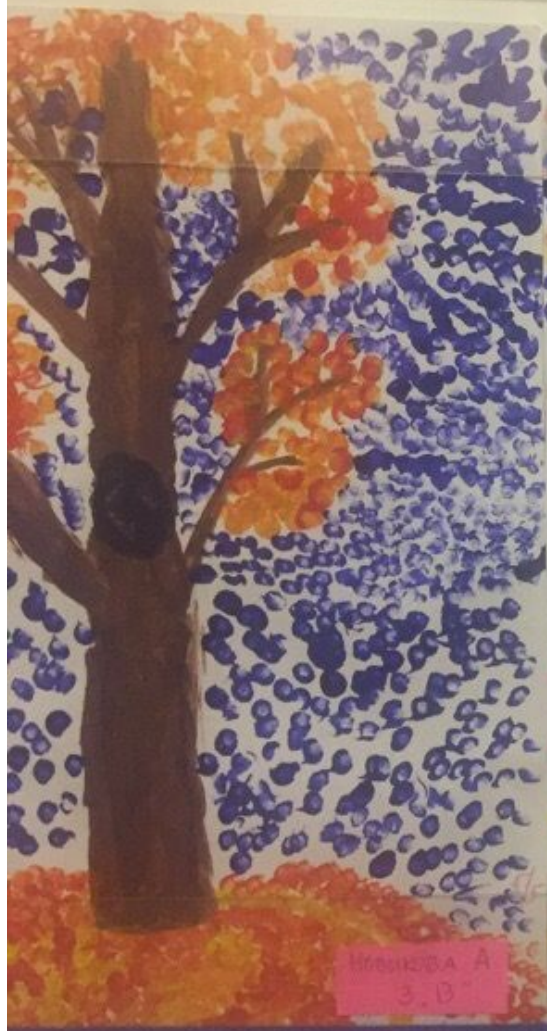
Наше творчество





РАЗНОЦВЕТНАЯ ФАНТАЗИЯ







Расписание занятий в кружках,
секциях, школах
(указать название, дни, время,
место)

- -бассейн (заполнить согласие)

Хотите, чтобы Ваш ребенок ходил в школу с удовольствием?

- Не говорите о школе плохо.
- В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, не обсуждая все подробности с ребенком.
- Следите, чтобы Ваш ребенок вовремя ложился спать. Невыспавшийся ребенок – грустное зрелище.





СОВЕТУЮ ВАМ...

