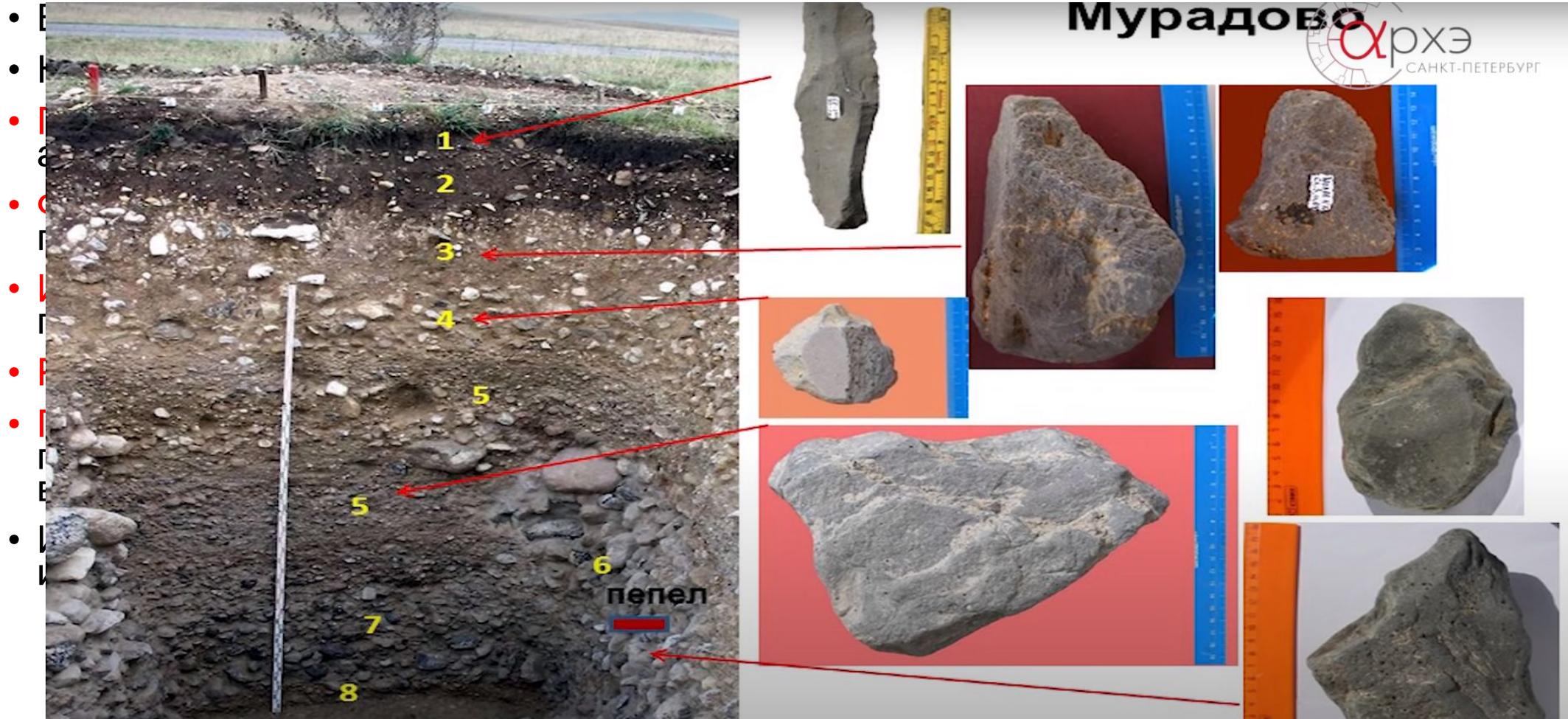


ПОЯВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА. ДРЕВНИЙ МИР И ЕГО МЕСТО В РАЗВИТИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА.

Лекция 1.

1. История как наука. Возникновение человечества
2. Цивилизации древнего мира.
3. Кризис бронзового века. Рождение европейской цивилизации.

ИСТОРИЯ – НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА.



Homo sapiens

(современный человек)

50 тысяч лет назад – современность



1:38:20 / 2:12:09

Структура исторической науки

Всеобщая история.

- Преистория (история первобытного общества)
- История древнего мира
- История средних веков
- История нового времени
- История новейшего времени

История России.

Вспомогательные исторические дисциплины

- Археология
- Этнология
- Генеалогия
- Нумизматика
- Геральдика
- Ономастика

Ключевым для историков понятием является понятие **ИСТОЧНИКА. ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК** – это документ, материал, памятник, созданный в изучаемую эпоху.

Виды источников

- 1) Вещественные памятники. В этой сфере действует археология, которая изучает материальные останки деятельности человека.
- 2) Этнографические памятники – проявления материальной и духовной культуры этносов, изучаемых этнологией.
- 3) Фольклорные источники – формы устного народного творчества, содержащие информацию исторического плана
- 4) Лингвистические источники – информация зафиксированная в именах собственных – названиях городов, рек, населенных пунктов, именах людей.
- 5) Письменные источники – наиболее массовый и информативный вид источников.

Первые крупные поселения эпохи неолита – позднекаменного века. Иерихон (Палестина)



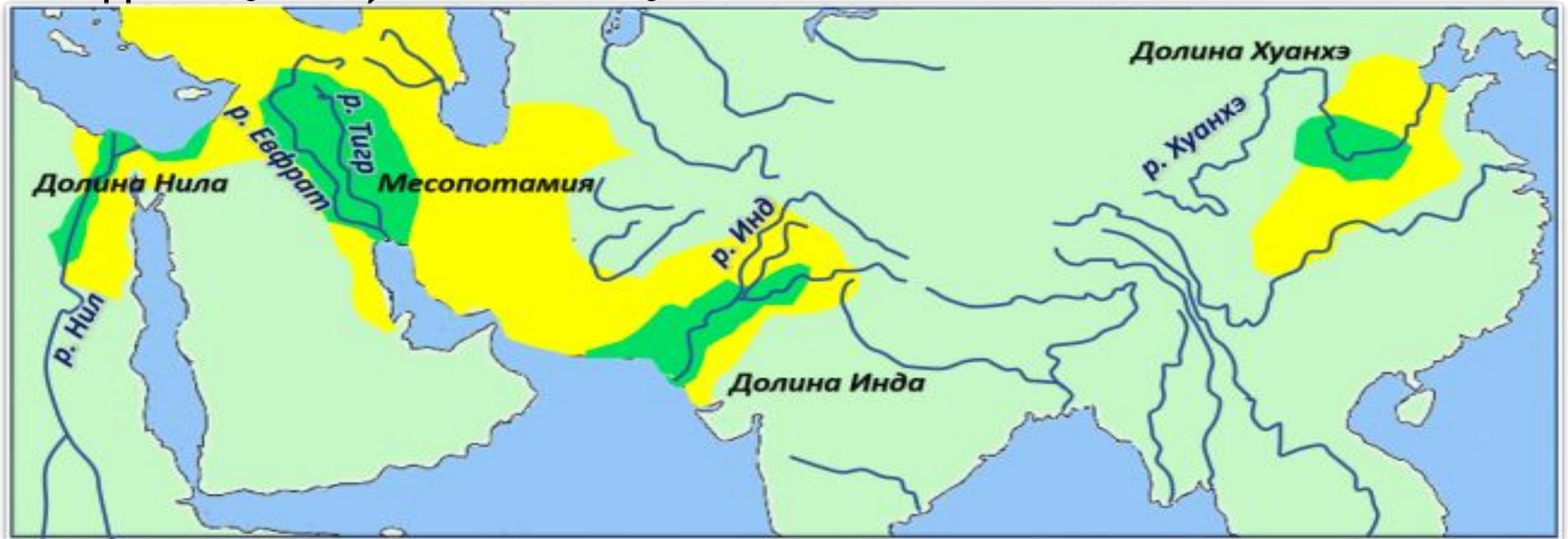
Первые крупные поселения эпохи неолита – позднекаменного века. Чатал – хуюк (Турция)



Древнейший храм. Гебекли-тепе.



Первые цивилизации.



цивилизация майя (юг Мексики) и цивилизация инков в Перу.



— Очаги древних цивилизаций
(за 2,5 тыс. лет до н.э.)



— Распространение очагов развитого земледелия
(за 1,5 тыс. лет до н.э.)

Мир бронзового века. Торговые связи.



Причины коллапса бронзового века.

- Изменение климата. Климат стал жарким и засушливым. Упала урожайность сельскохозяйственных культур. Еды стало не хватать. Имеющееся количество населения было невозможно прокормить.
- Нехватка еды спровоцировала массовые миграции населения в поисках лучшей доли и эскалацию насилия;
- Атаки извне;
- Землетрясения.

Великая греческая колонизация



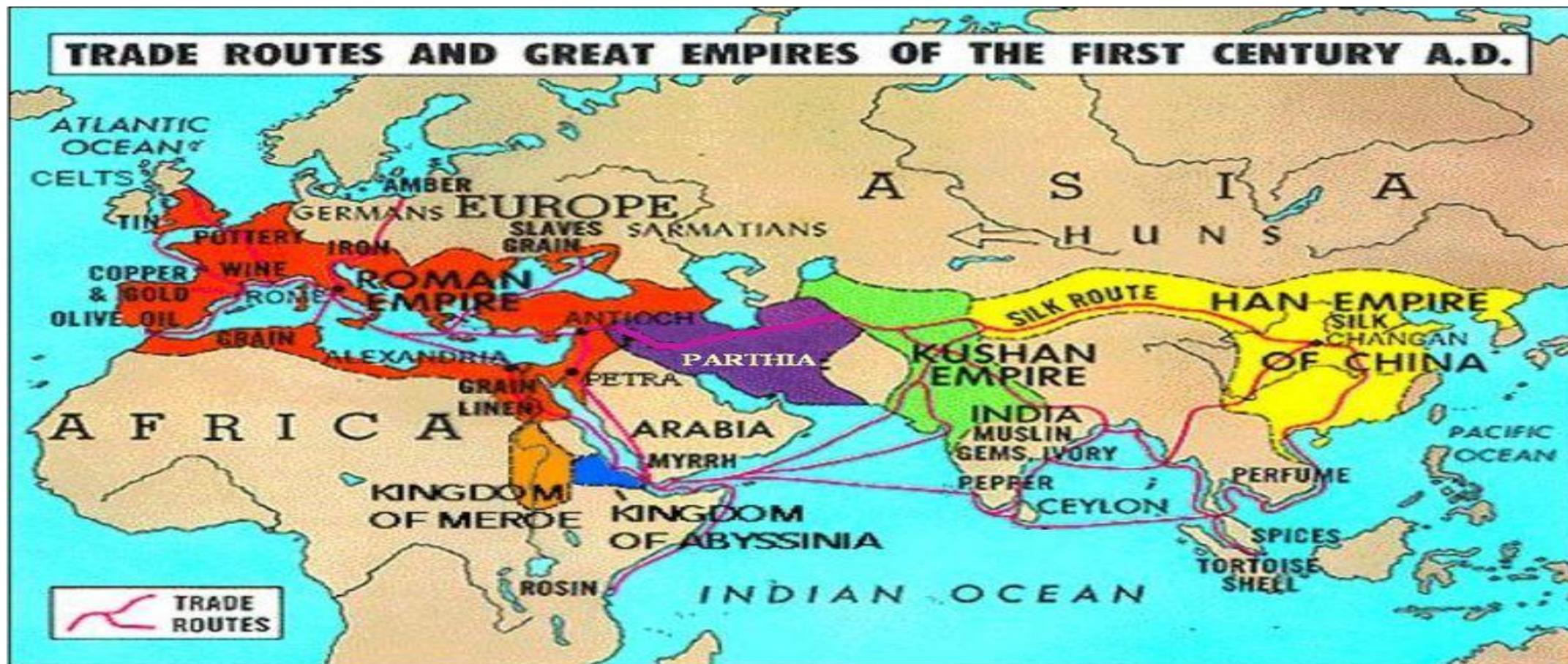
Римская империя в период наивысшего могущества



Наследие Римской империи



Торговые связи Древнего Рима



Задания к семинару

Посмотреть один из трех роликов на выбор:

- <https://www.youtube.com/watch?v=EdS8E9DiyGg> ЗПШ-2017: Станислав Дробышевский "Когда появился человек"
- <https://www.youtube.com/watch?v=GHj88CR-6a8&t=47s> Аркаим. Стоянки каменного века.
- <https://www.youtube.com/watch?v=F03a5ZyLaal> Иван Семьян: «Археология конфликтов в эпоху бронзы»

Ролики найдете по названиям и проконтролируете по ссылкам

По прочитанному сделать сообщения с презентацией (по возможности) и быть готовыми ответить на вопросы.