

Тема

Подходы к возрастной классификации

# Возрастная педагогика

- Возрастная педагогика дает педагогическую характеристику личности, которая включает в себя особенности организации деятельности, пути и способы формирования продуктивного общения, возможности педагогической поддержки при формировании образа «Я», условия нравственного развития личности на различных этапах возрастного развития.

# Виды периодизаций

- Периодизации, которые охватывают период становления и развития личности в социальных институтах (семья, дошкольное учреждение, общеобразовательная школа).
- Периодизации, которые затрагивают отдельный аспект личностного развития (интеллект, нравственность, сексуальное развитие).
- Периодизации, которые включают весь жизненный цикл человека.

# Периодизация 1 вида

## Д.Б.Эльконица

- Известный психолог выделяет следующие стадии развития:
- Раннее детство. Делится на два периода: младенчество (первый год жизни), раннее детство (от года до 3 лет).
- Детство. Делится на периоды: дошкольное (от 3 до 7 лет) и младшее школьное детство (7 до 11 лет).
- Подростничество. Делится на периоды: младшее, старшее .

## 2 вид

# Периодизация Ж.Пиаже строится на выявлении этапов развития

## интеллекта

- Сенсомоторный интеллект (от рождения до 2 летнего возраста). Ребенок на этой стадии проходит путь от рефлексов к ориентировке в окружающем пространстве.
- Дооперациональное мышление (от 2 – до 7 лет). На этой стадии происходит развитие символических функций, развивается речь, что позволяет ребенку перейти к действиям в уме, построению умозаключений.
- Конкретные операции (7 – 11 лет). В процессе развития ребенок проявляет способность к логическим умозаключениям.
- Формальные операции (11 – 15 лет). На этой стадии развивается способность совершать мыслительные операции, абстрактное мышление, что является основой для построения логических суждений по правилам индукции и дедукции.

Лоуренс Колберг выделяет стадии нравственного развития личности с опорой на когнитивное и возрастное развитие.

- Доконвенциональный уровень (доморальный – с 4 до 10 лет).
- Включает две ступени: ориентация на наказания; ориентация на поощрения.
- 2. Конвенциональный уровень (моральный – с 10 до 13 лет).
- Включает две ступени: ориентация на образец «хорошего мальчика/девочки»; ориентация на авторитет.
- 3. Постконвенциональный уровень (нравственный наступает с 13 лет)
- Включает две ступени: ориентация на общественный договор; ориентация на общечеловеческие принципы.

## 3. Фрейд выделяет стадии:

- оральная,
- фаллическая,
- латентный период,
- генитальная стадия

# Бернард Ливехуд в основу своей периодизации положил циклы душевного развития

- Душа ощущающая, когда «Я» активно работает над преобразованием астрального тела. Наступает нечто подобное оплодотворению яйцеклетки. Яйцеклетка, в данном случае астральное тело, вырастает в новое существо – в душу ощущающую. Душа ощущающая раскрывается между 21 и 28 годами.
- Душа рассудочная. Оплодотворяющее воздействие в эфирном теле приводит к тому, что жизненные силы частично высвобождаются из физического тела и создают душевную область, образованную «Я». При этом из нервного полюса организма возникает душа рассудочная, а из ритмической системы душа характера. Период расцвета души рассудочной и души характера лежит между 28 и 35 годами.
- Душа сознательная. «Я» должно преобразовать силы физического тела так, чтобы и они подчинились душевному развитию. Так рождается душа сознательная. Душа сознательная может развиваться между 35 и 42 годами.



# Е.А. Климов выделяет фазы развития профессионала

- оптант – фаза выбора профессии;
- адепт – человек ставший на путь приверженность профессии и осваивающий ее;
- адаптант – фазы привыкания молодого специалиста к работе;
- интернал – специалист, успешно справляющийся с основными профессиональными функциями;
- мастер – сформировал индивидуальный стиль деятельности, имеет формальные показатели успешности;
- авторитет – мастер своего дела, широко известный в профессиональном кругу;
- наставник – специалист, опыт которого перенимают коллеги и ученики.

## Пифагор делит периоды жизни на четыре цикла

- Период становления 0-20 лет (весна)
- Молодой человек 20-40 лет (лето)
- Человек в расцвете сил 40-60 лет (осень)
- Старый и угасающий человек 60-80 лет (зима)

# Международным симпозиумом по возрастной периодизации в г. Москве в 1965 г.

- Новорожденный 1-10 дней
- Грудной возраст 10 дней-1 год.
- Раннее детство 1-2 года.
- Первый период детства 3-7 лет.
- Второй период детства 8-12 лет для мальчиков, 8-11 лет для девочек.
- Подростковый возраст 13-16 лет для мальчиков, 12-15 лет для девочек.
- Юношеский возраст 17-21 год для юношей 16-10 лет для девушек.
- Средний (зрелый). Первый период 22-35 для мужчин, 21-35 для женщин
- Второй период 36-60 для мужчин, 36-55 для женщин.
- Пожилой возраст 61-74 для мужчин, 56-74 для женщин.
- Старческий возраст 75-90 для мужчин и женщин.
- Долгожители старше 90.

# Возрастные периоды

- *Детство* охватывает период с рождения до 11-12 лет. Данный период включает в себя: младенчество, раннее детство, дошкольное детство, младший школьный возраст. Это период, когда личность активно усваивает социальный опыт, входит в социум.
- *Юность* охватывает период с 13 до 21 года и включает в себя: подростковый период, школьную юность, студенческую юность. На данном этапе происходит социальное самоопределение личности.
- *Зрелость*. Это значительный период жизни соответствует профессиональной деятельности человека. Условно данный период продолжается с 22 лет до 55-60 лет. Данный период включается в себя фазу молодости (ранней зрелости) и зрелости («акме»).
- *Старость* начинается с наступлением пенсионного возраста и делится на пожилой возраст 55-60 лет до 75 и старчество с 75 до 90.