



# Формулы



Найдите сумму чисел 342 и 133.

Найдите число, меньше 173 на 99.

На сколько число 340 больше числа 124?

Число 87 увеличьте на 78.

243 разделить на 0

Найдите разность чисел 543 и 483.

Уменьшите число 700 на 527

Найдите произведение 45 и 8.

Увеличьте число 102 в 7 раз.

Найдите частное 55 и 5.

Найдите произведение 24 и 7.



# ОТВЕТЫ



**475, 74, 216, 165, на 0**

**ДЕЛИТЬ НЕЛЬЗЯ, 60,173,**

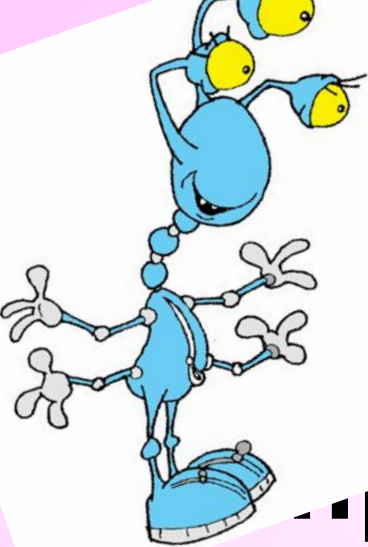
**340, 714, 11, 168**



# Работа с учебником

## Стр 63

**Прочитайте контрольные  
вопросы и ответьте на них**



## ФОРМУЛЫ

$$S = a \cdot b$$

$$P = a + a + b + b \text{ или}$$
$$P = 2(a + b)$$
$$P = 2a + 2b$$

$$s = v \cdot t$$

Формула площади  
прямоугольника

Формулы периметра  
прямоугольника

Формула пути



## Задача.

С какой скоростью должен идти человек, чтобы пройти 30км за 6 ч?



$$v = s : t$$

$$30 : 6 = 5 \text{ км/ч}$$

*Ответ: со скоростью 5км/ч*



## Задача.

Найдите сторону прямоугольника, если его площадь  $320 \text{ см}^2$ , а длина  $80 \text{ см}$ .

$80 \text{ см}$



?

$$b = S : a$$

$$b = 320 : 80$$

$$b = 4 \text{ см}$$

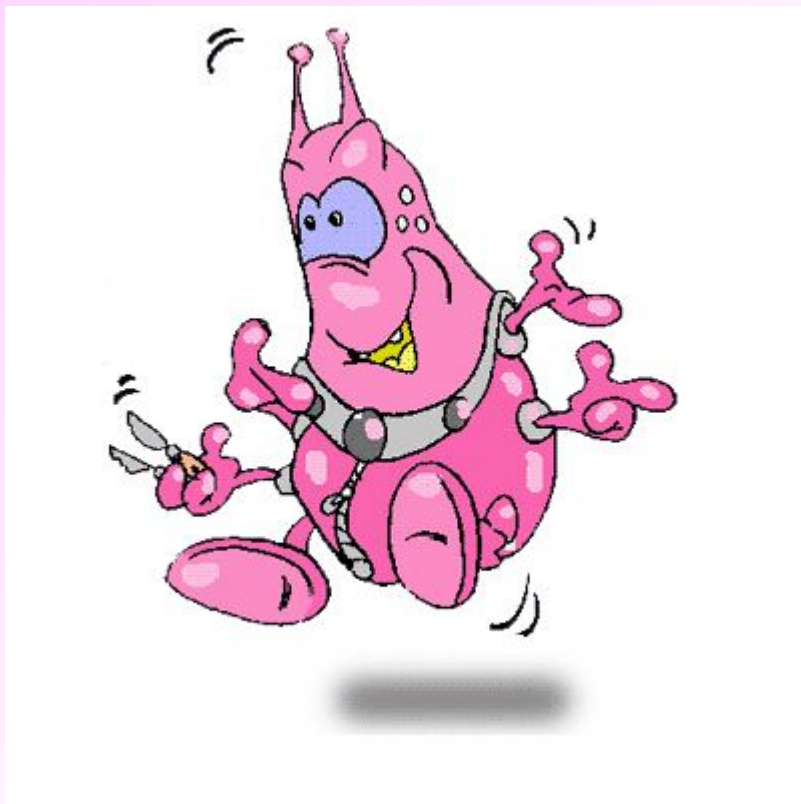
**Ответ:  $b = 4 \text{ см}$**

МОЛОДЦЫ!



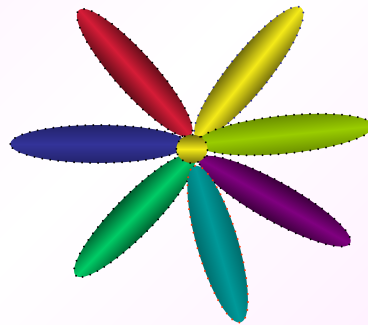


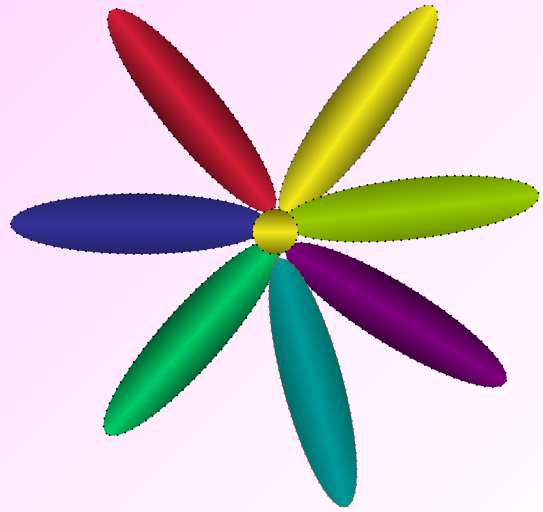
# Физкультминутка

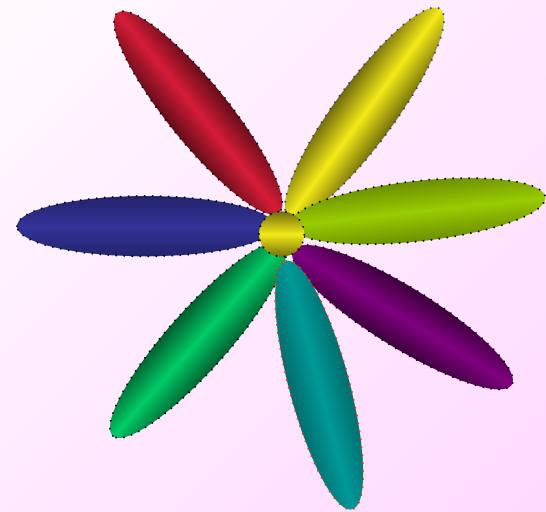
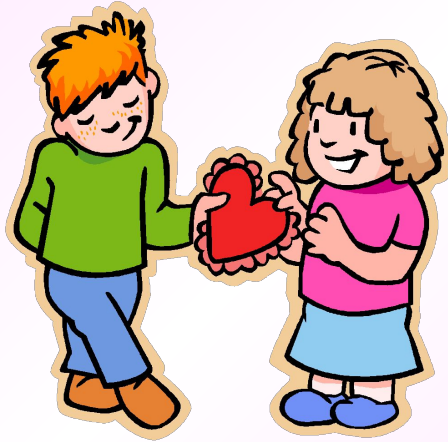


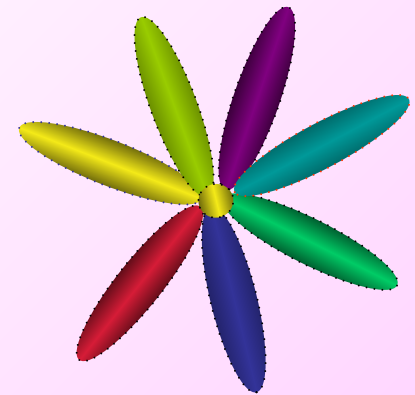
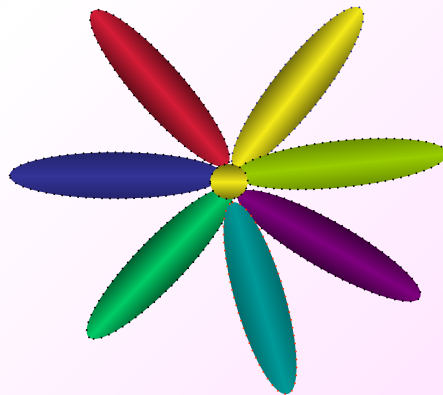
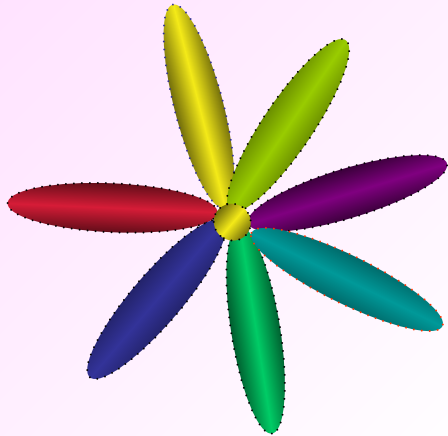
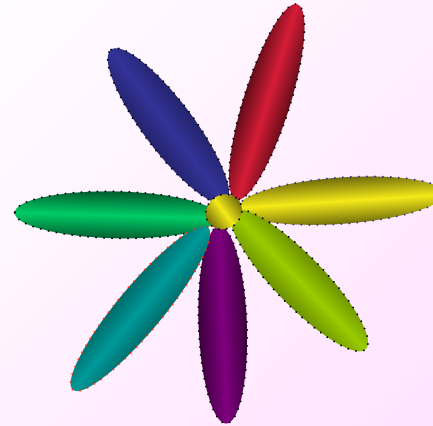
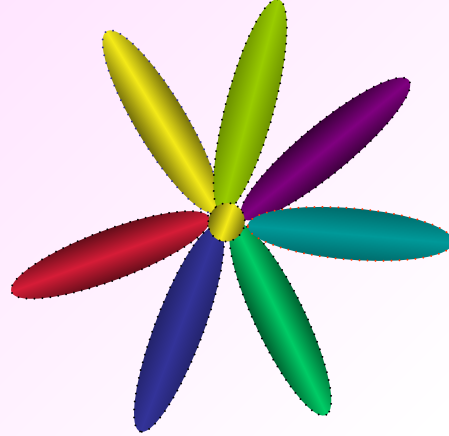
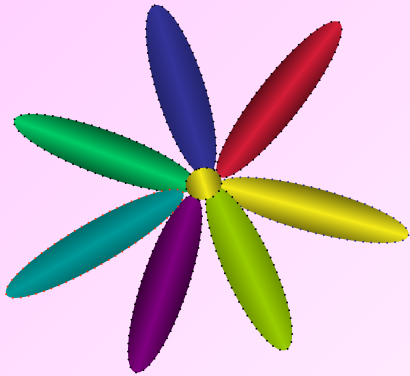


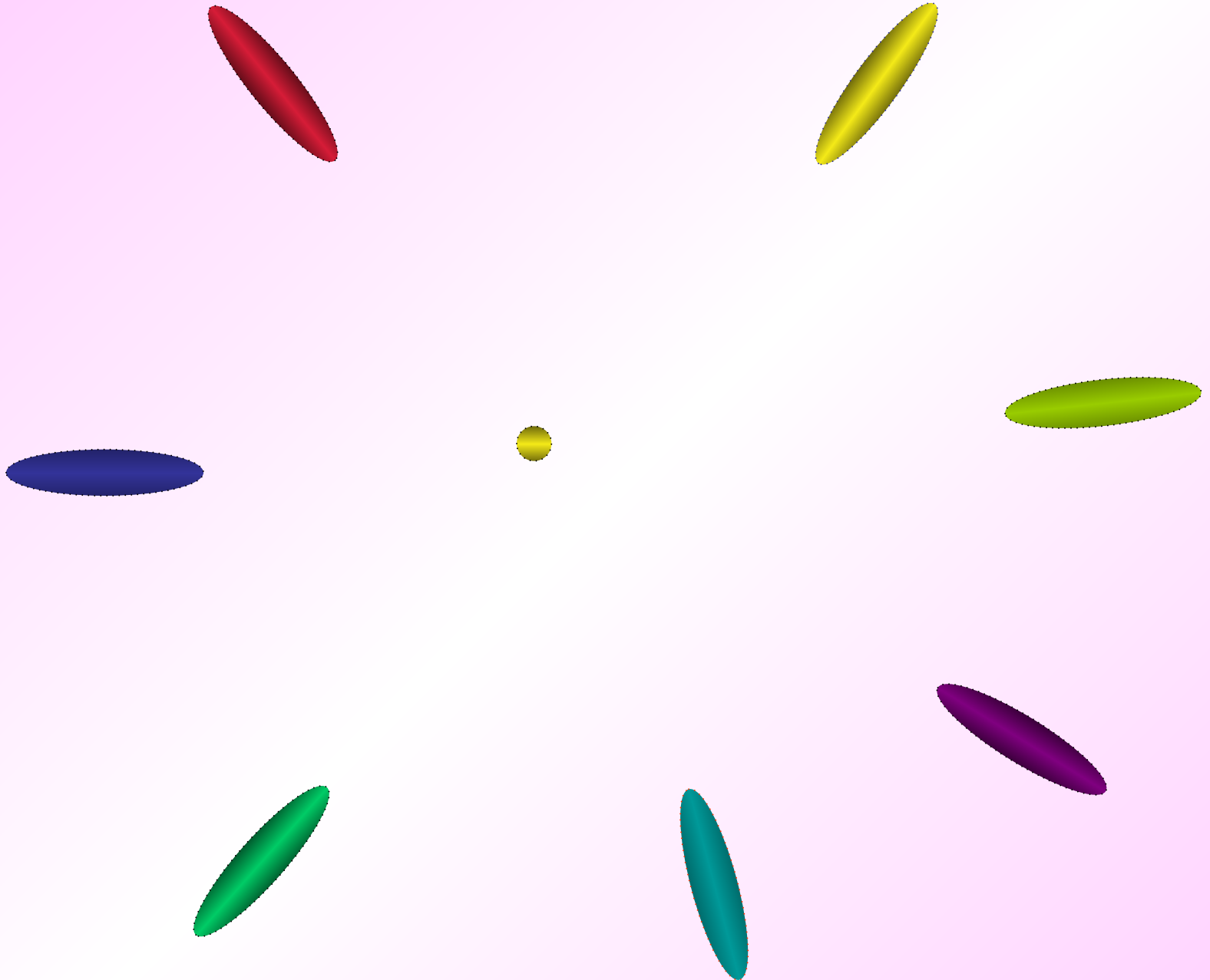
# ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК

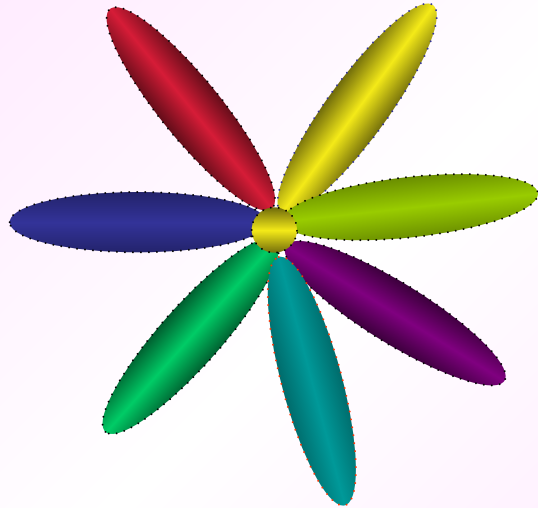


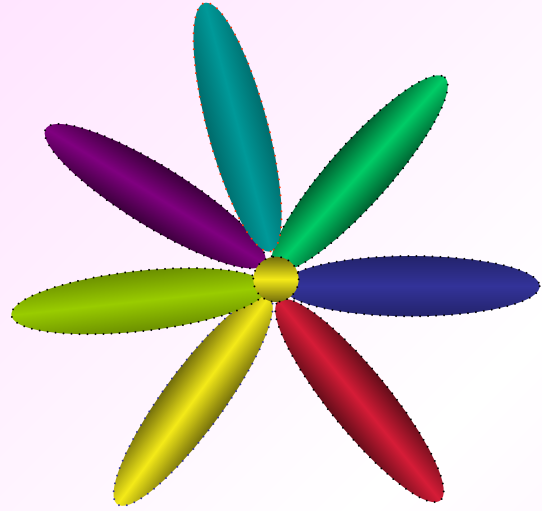




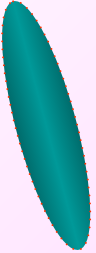
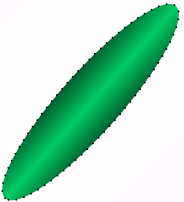
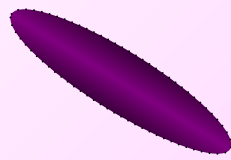
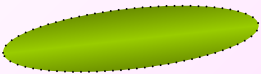
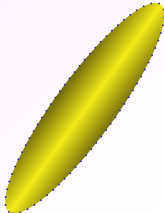
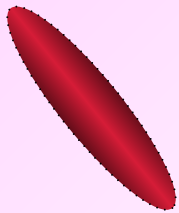


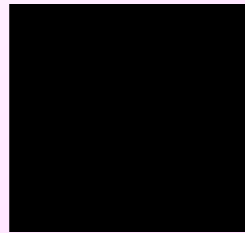
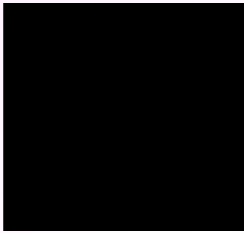
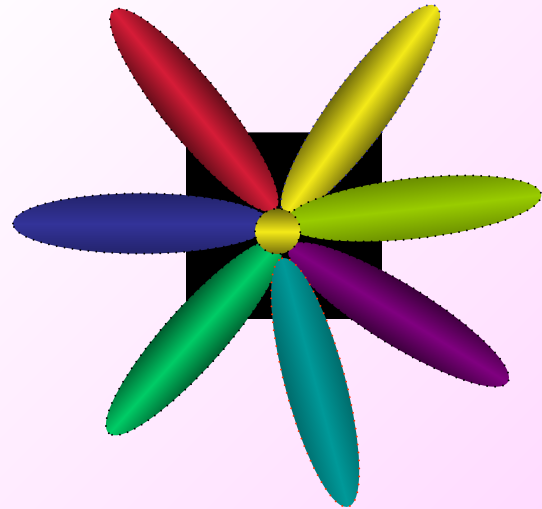
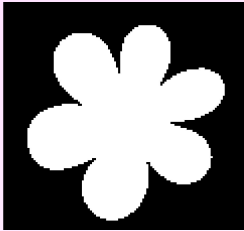
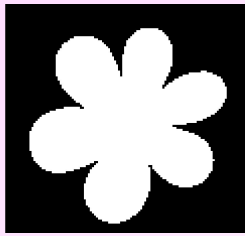


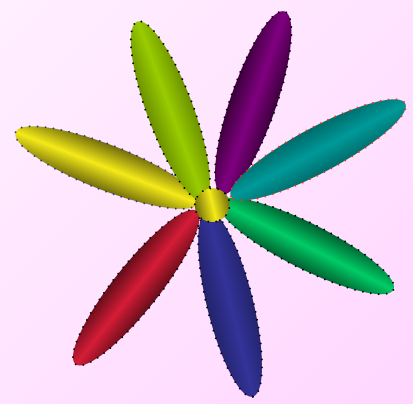
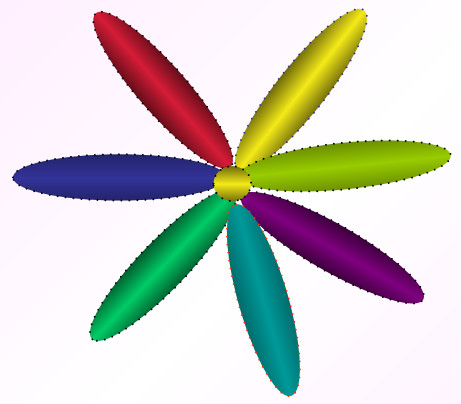
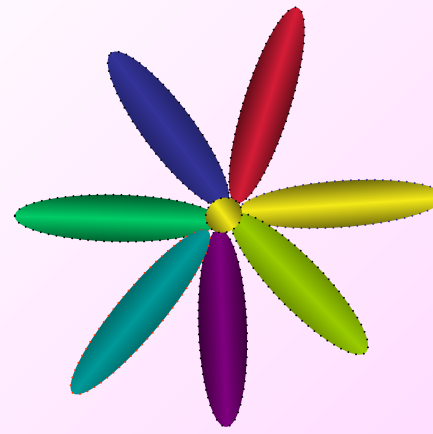
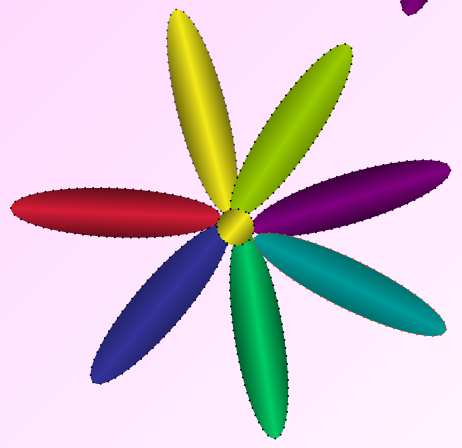
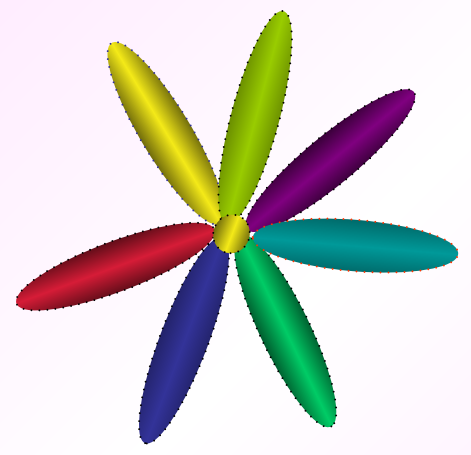
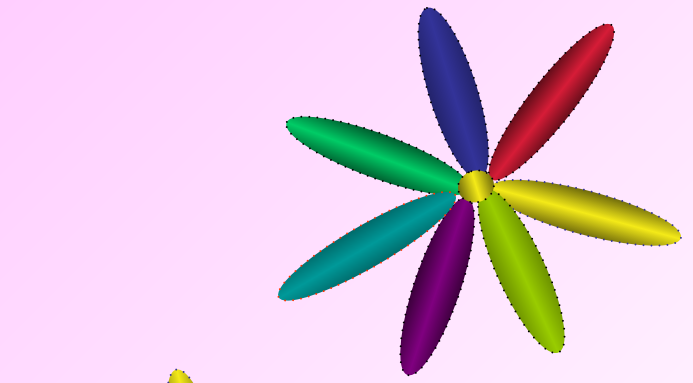


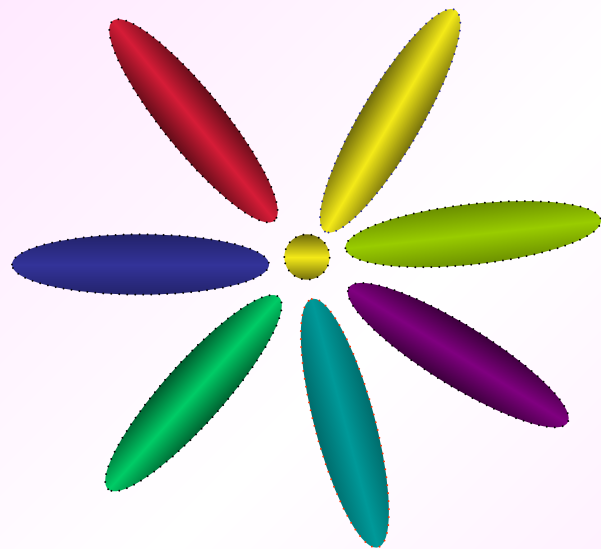


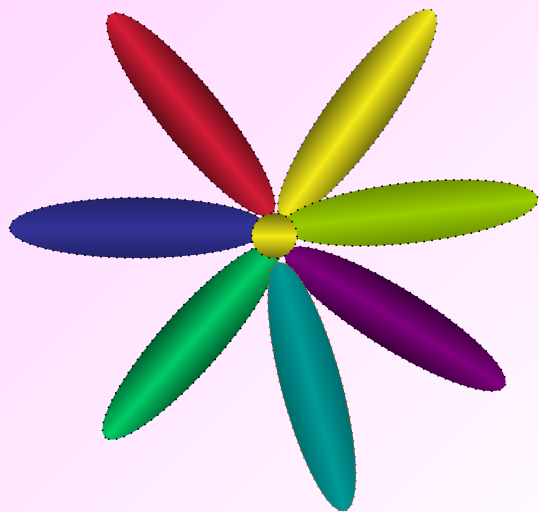












# Цветик-семицветик желает:

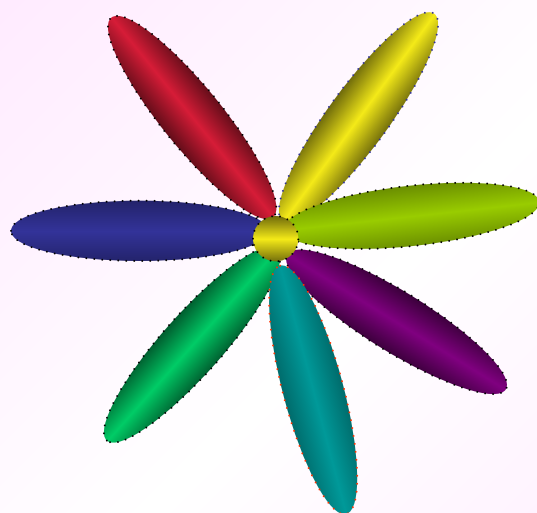
**Здоровья**

**Успехов**



**Красоты**

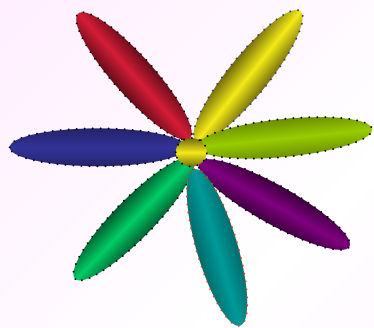
**Счастья**



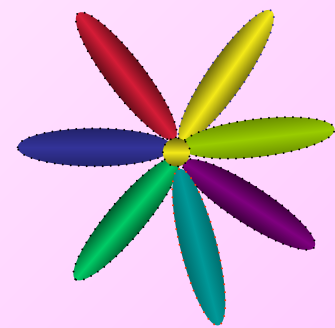
**Друзей**

**Бодрости**

**Исполнения  
желаний**

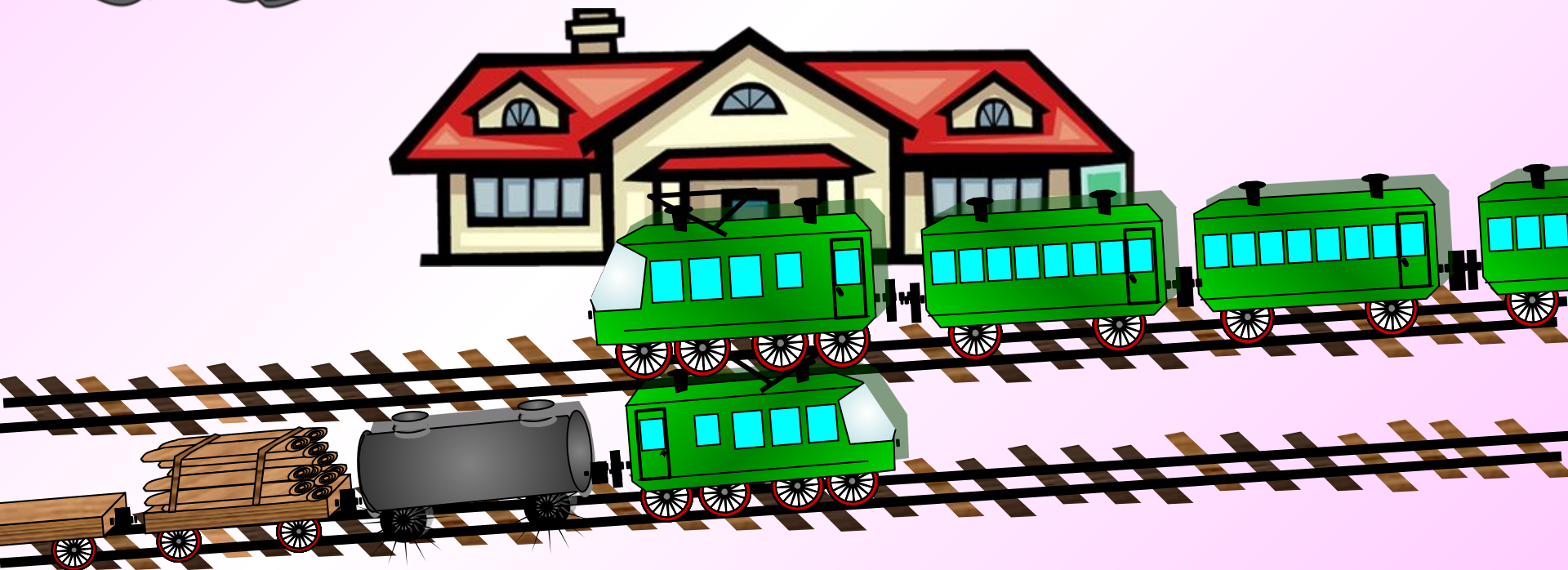


**Ребята!  
Берегите зрение!**

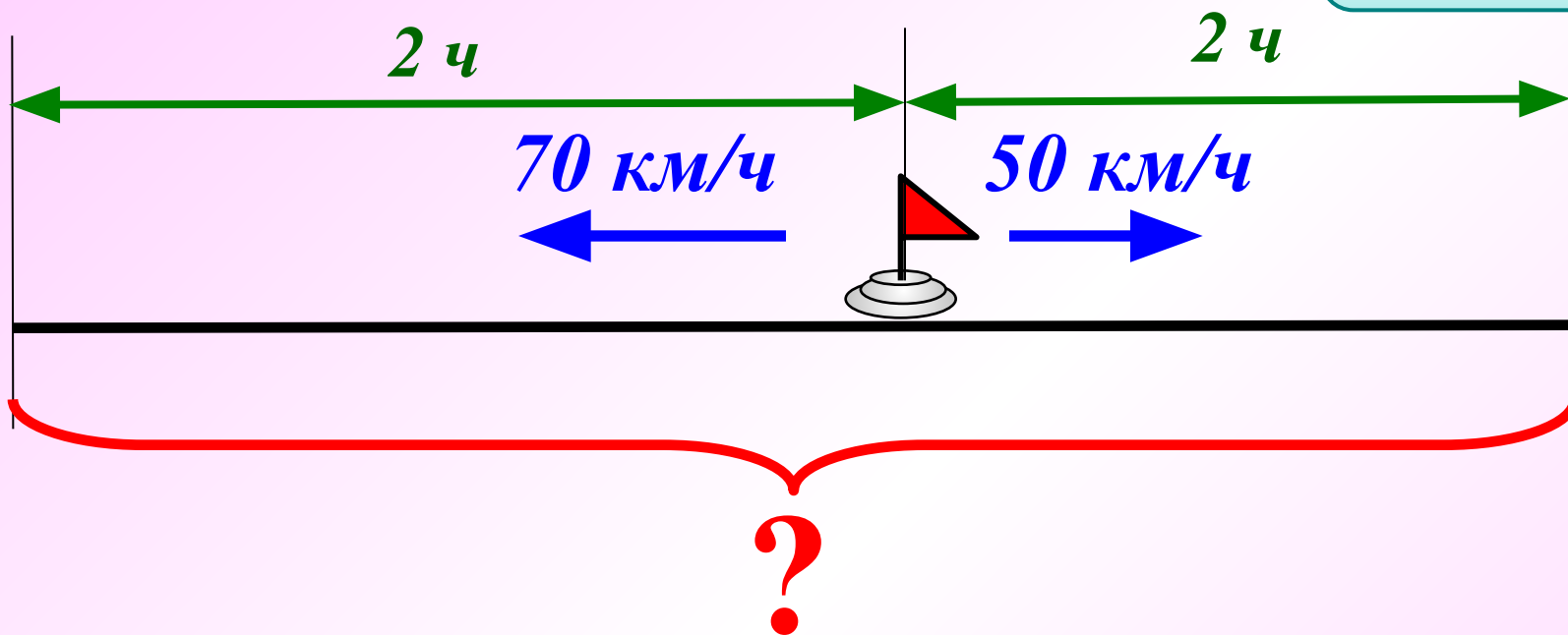


## Задача.

С одной станции в противоположных направлениях вышли два поезда в одно и то же время. Скорость одного поезда  $50$  км/ч, а другого –  $70$  км/ч. Какое расстояние между ними будет через  $2$  часа?



$$s = v \cdot t$$



$$(70 + 50) \cdot 2 = \dots$$

**240 км**

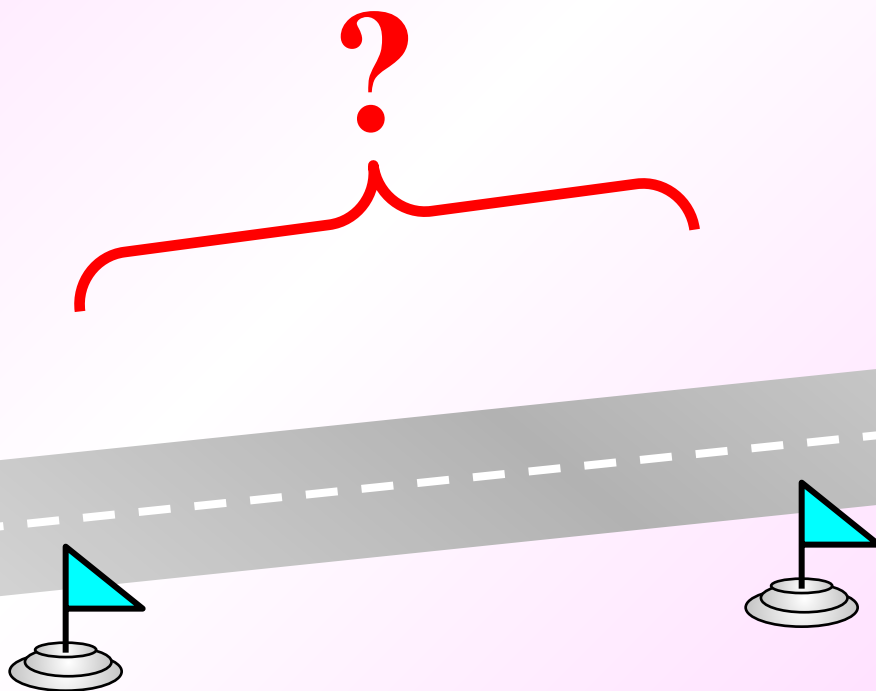




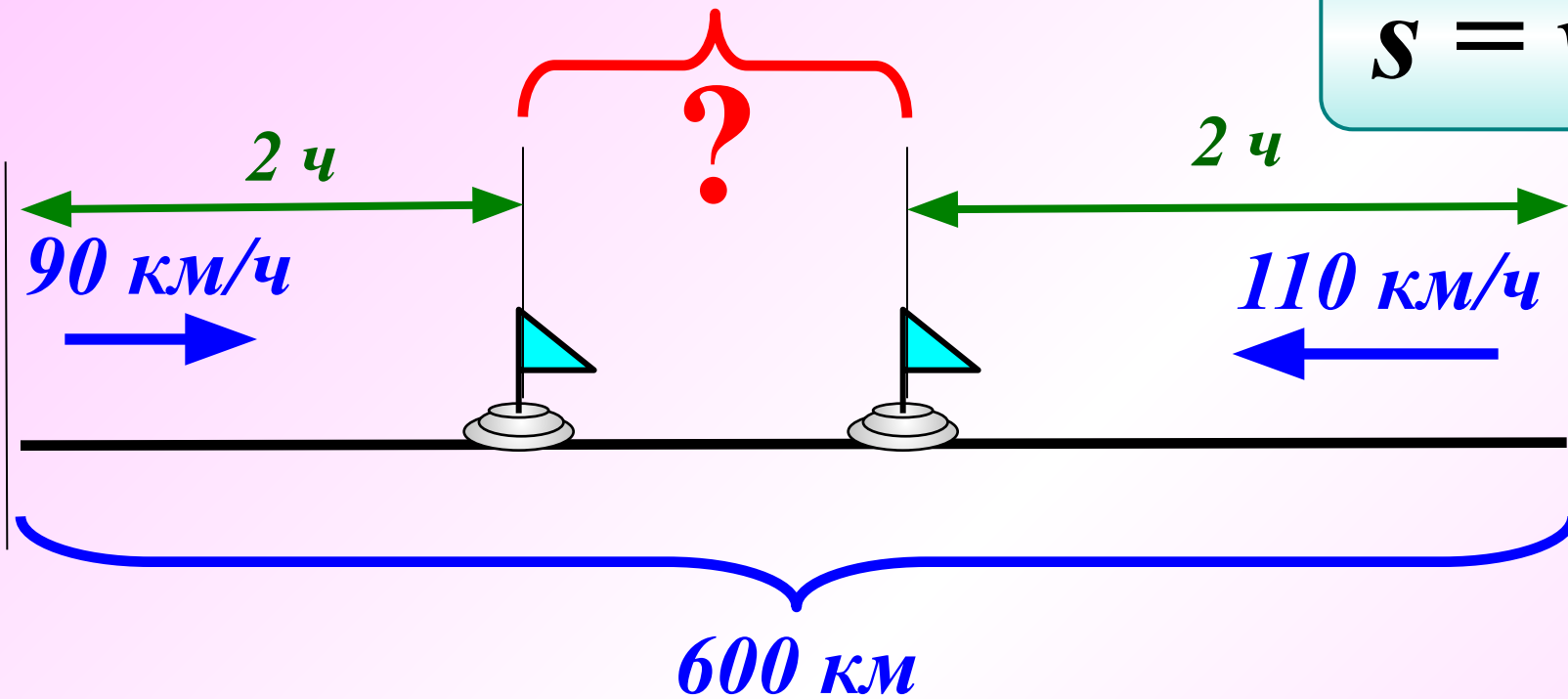
## Задача.

Подсказка

Расстояние между двумя городами 600 км.  
Навстречу друг другу из этих городов вышли  
одновременно две автомашины. Одна имеет  
скорость 90 км/ч, а другая – 110 км/ч. Чему будет  
равно расстояние между машинами через 2 часа?



$$s = v \cdot t$$

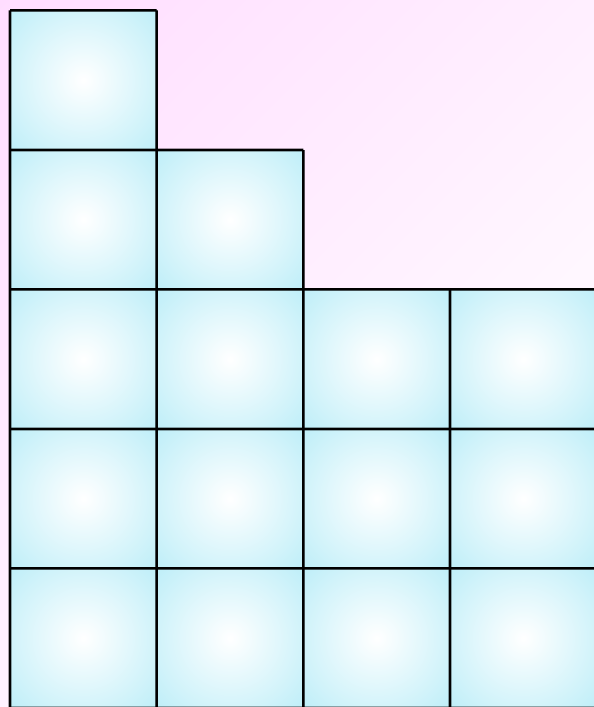


$$600 - (90 + 110) \cdot 2 = \dots$$

**200 км**



Найдите площадь фигуры, изображённой на рисунке, если условиться, что длина стороны каждой клетки равна 1 см.



$19 \text{ см}^2$

$16 \text{ см}^2$

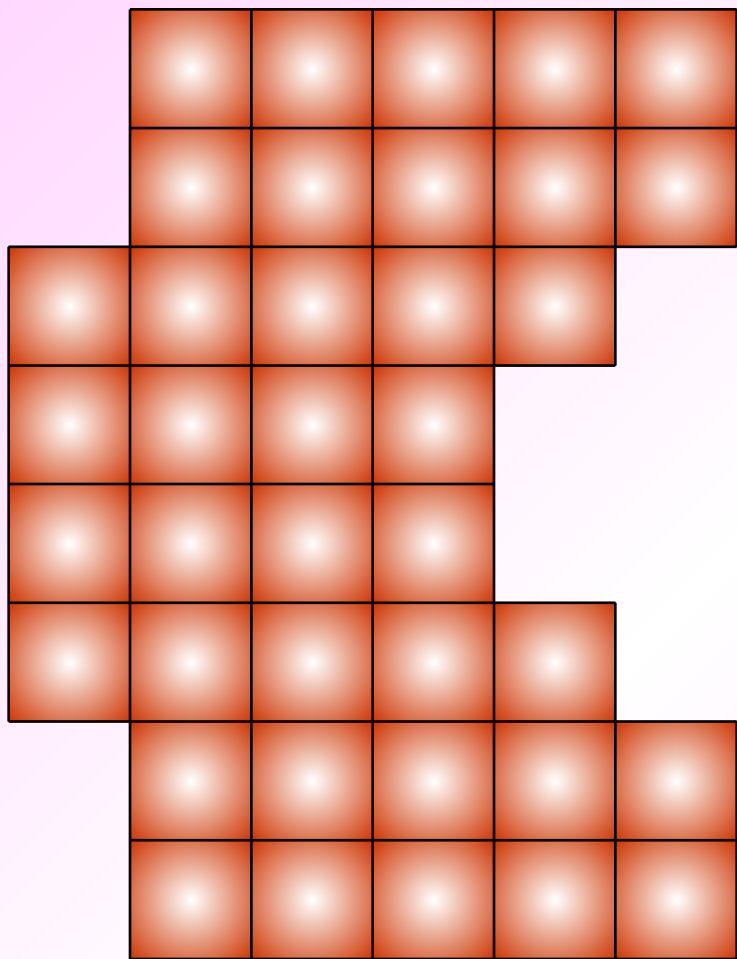
$15 \text{ см}^2$

$24 \text{ см}^2$

*Молодец!*



Найдите площадь фигуры, изображённой на рисунке, если условиться, что длина стороны каждой клетки равна 1 см.



$40 \text{ см}^2$

$36 \text{ см}^2$

$42 \text{ см}^2$

$38 \text{ см}^2$

*Правильно!*



# Домашнее задание

№206 (в,г)

№208 (в)

№207 (в)

Повторить таблицу умножения,  
формулы



## Математический диктант

### 1 вариант

Используя формулу  $s = vt$ , найдите неизвестную величину:

$V$ (км/ч)	23	140	
$t$ (ч)	9		4
$S$ (км)		420	280

Используя формулу  $S = ab$ , найдите неизвестную величину :

$a$ (м)	5		240
$b$ (м)	94	4	
$S$ (м <sup>2</sup> )		92	720

## Математический диктант

### 2 вариант

Используя формулу  $s = vt$ , найдите неизвестную величину:

$V$ (км/ч)	27		130
$t$ (ч)	6	8	
$S$ (км)		480	520

Используя формулу  $S = ab$ , найдите неизвестную величину :

$a$ (м)	5		4
$b$ (м)	74	3	
$S$ (м <sup>2</sup> )		840	96

# Математический диктант

1 вариант

1

2 вариант

Используя формулу  $s = vt$ , найдите неизвестную величину:

$V$ (км/ч)	23	140	70
$t$ (ч)	9	3	4
$S$ (км)	207	420	280

$V$ (км/ч)	27	60	130
$t$ (ч)	6	8	4
$S$ (км)	162	480	520

2

Используя формулу  $S = ab$ , найдите неизвестную величину :

$a$ (м)	5	23	240
$b$ (м)	94	4	3
$S$ (м <sup>2</sup> )	470	92	720

$a$ (м)	5	280	4
$b$ (м)	74	3	24
$S$ (м <sup>2</sup> )	370	840	96

# ИТОГ УРОКА:

Формулы.....  
Где использовали?





Помоги **Буратино** переложить одну палочку так, чтобы равенство стало верным

$$III - II = IV$$

$$VI - IV = XI$$

$$III + II = V$$

$$I + IV = X$$

$$VI + V = IX$$

$$V - I = VII$$

$$VI + V = X$$

$$V + I = VI$$





**Молодцы!**

**Спасибо**

**за хорошую работу!**

