

# ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕГИОН 45



**РОСАТОМ**



**ИРОСТ**

Институт развития образования  
и социальных технологий

логотип института «ИРОСТ»



# Суть производственной системы на принципах бережливого производства



**Увидеть** потери и резервы в потоке

**7**

+

**3**

+

**1**

**7 видов потерь:**

1. лишняя транспортировка
2. лишняя обработка
3. складирование (запасы)
4. ожидание (отделить человека от станка)
5. лишние движения (эргономика)
6. Брак (передается на следующие стадии)
7. перепроизводство

**Резервы производительности:**

- труда
- оборудования
- материалов

**Неиспользованный потенциал человека**



**Работать над:**

Устранением потерь

+

Вскрытием резервов

+

Мобилизацией потенциала





# Суть концепции «Бережливая школа»

## Основная идея

Концепция бережливой школы заключается в:

- ✓ организации визуализированного материального и информационного потока создания ценности образования для учащегося,
  - ✓ организации взаимодействия заинтересованных сторон с целью устранения потерь,
  - ✓ введение концепции бережливого производства в образовательный процесс.
- Направленность проектов

- увеличение эффективности работы школы через устранение существующих потерь,
- выявление резервов и рост производительности учительского труда,
- повышение удовлетворенности учащихся и сотрудников школы,
- организация рабочих мест, обеспечивающая безопасность и комфортность работы.



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Процесс организации, проведения мероприятий и предоставления отчетности»

### 1. Вовлеченные лица и рамки проекта

**Заказчик проекта:** Директор МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М.Ефремова» Рукавишников С.Г., обучающиеся и родители.

**Периметр проекта:** МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М.Ефремова».

**Границы процесса:** *От получения информационного письма о проведении мероприятия или даты определенной в плане до формирования сводного отчета по участию*

**Владелец процесса:** Директор МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М.Ефремова» Рукавишников С.Г.

**Руководитель проекта:** Усольцева О.А. – заместитель директора по ВР.

**Команда проекта:** Булычева Е.В. – социальный педагог, Драчева С.Н. – учитель математики, Федотова В.Ф. – учитель начальных классов.

### 2. Обоснование выбора

#### Ключевой риск

1. Низкий уровень участия обучающихся в проводимых мероприятиях разных уровней.
2. Не своевременное предоставление отчета о проведенном мероприятии.

#### Проблемы

1. Большое количество мероприятий.
3. Временные затраты на предоставление и составление сводных отчетов.
2. Низкая исполнительская дисциплина.

### 3. Цели и плановый эффект

Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель	Целевой показатель
✓ Уровень вовлеченности обучающихся		
✓ Предоставление отчётности в срок		

### 4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 16.03.2021 г.
2. Анализ текущей ситуации, картирование процесса – с 16.03.2021 г. по 16.05.2021;
3. Разработка карты целевого состояния процесса – с 16.05.2021 г. по 21.05.2021;
4. Формирование плана мероприятий – с 21.05.2021 г. по 21.05.2021;
5. Проведение промежуточного совещания – 01.06.2021;
6. Внедрение улучшений – с 01.09.2021 по 14.10.2021;
7. Мониторинг устойчивости с 15.10.2021 по 14.11.2021;
8. Закрытие проекта – 15.11.2021.