

ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕГИОН 45



РОСАТОМ



ИРОСТ

Институт развития образования
и социальных технологий

логотип института «ИРОСТ»



Суть производственной системы на принципах бережливого производства



Увидеть потери и резервы в потоке

7

+

3

+

1

7 видов потерь:

1. лишняя транспортировка
2. лишняя обработка
3. складирование (запасы)
4. ожидание (отделить человека от станка)
5. лишние движения (эргономика)
6. Брак (передается на следующие стадии)
7. перепроизводство

Резервы производительности:

- труда
- оборудования
- материалов

Неиспользованный потенциал человека



Работать над:

Устранением потерь

+

Вскрытием резервов

+

Мобилизацией потенциала



Суть концепции «Бережливая школа»

Основная идея

Концепция бережливой школы заключается в:

- ✓ организации визуализированного материального и информационного потока создания ценности образования для учащегося,
 - ✓ организации взаимодействия заинтересованных сторон с целью устранения потерь,
 - ✓ введение концепции бережливого производства в образовательный процесс.
- Направленность проектов

-увеличение эффективности работы школы через устранение существующих потерь,
-выявление резервов и рост производительности учительского труда,
-повышение удовлетворенности учащихся и сотрудников школы,
-организация рабочих мест, обеспечивающая безопасность и комфортность работы.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Процесс организации, проведения мероприятий и предоставления отчетности»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик проекта: Директор МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М.Ефремова» Рукавишников С.Г., обучающиеся и родители.

Периметр проекта: МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М.Ефремова».

Границы процесса: *От получения информационного письма о проведении мероприятия или даты определенной в плане до формирования сводного отчета по участию*

Владелец процесса: Директор МКОУ «Краснозвездинская СОШ им. Г.М.Ефремова» Рукавишников С.Г.

Руководитель проекта: Усольцева О.А. – заместитель директора по ВР.

Команда проекта: Булычева Е.В. – социальный педагог, Драчева С.Н. – учитель математики, Федотова В.Ф. – учитель начальных классов.

2. Обоснование выбора

Ключевой риск

1. Низкий уровень участия обучающихся в проводимых мероприятиях разных уровней.
2. Не своевременное предоставление отчета о проведенном мероприятии.

Проблемы

1. Большое количество мероприятий.
3. Временные затраты на предоставление и составление сводных отчетов.
2. Низкая исполнительская дисциплина.

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель	Целевой показатель
✓ Уровень вовлеченности обучающихся		
✓ Предоставление отчётности в срок		

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 16.03.2021 г.
2. Анализ текущей ситуации, картирование процесса – с 16.03.2021 г. по 16.05.2021;
3. Разработка карты целевого состояния процесса – с 16.05.2021 г. по 21.05.2021;
4. Формирование плана мероприятий – с 21.05.2021 г. по 21.05.2021;
5. Проведение промежуточного совещания – 01.06.2021;
6. Внедрение улучшений – с 01.09.2021 по 14.10.2021;
7. Мониторинг устойчивости с 15.10.2021 по 14.11.2021;
8. Закрытие проекта – 15.11.2021.