

**Первый урок в 7 классе по алгебре УМК
Макарычев Ю.Н**

Введение в алгебру



Автор: Кожухарёва Любовь Николаевна,
учитель математики МКОУ «Илирская СОШ №1»,
Братского района, Иркутской области



1. Сотая часть числа? процент
2. Первая координата точки? абсцисса
3. Абсолютная величина числа? модуль
4. Третья степень числа? куб
5. Вторая степень числа? квадрат
6. Вторая координата точки? ордината



Не на шутку, в самом деле,
Если Оля, Таня, Зина
Умножают или делят
Два числа со знаком минус,
Получают, спора нет,
..... **положительный** Ответ

$$-25 * (-4) = 100$$

$$-42 : (-6) = 7$$



Даже сказочный Емеля
Чтобы спорились дела,
Умножает или делит
Разных знаков два числа.
Получает, не секрет,
отрицательный ответ

$$-20 * 4 = -80$$

$$-20 : 5 = -4$$



Если перед скобкой плюс,
Ничего я не боюсь!
Просто скобки опускаю
Ну а знаки...сохраняю

$$a+(-b+c-d)= a-b+c-d$$



Если перед скобкой минус,
То мозгами пораскину
Скобки тоже опускаю
Ну а знаки....**поменяю**

$$a - (-b + c - d) = a + b - c + d$$



Алгебра



уравнение



ЧИСЛО



а=и



функция



ТОЖДЕСТВО



”Ж



”



сегодня я узнал...
было интересно...
было трудно...
я выполнял задания...
я понял, что...
теперь я могу...
я почувствовал, что...
я приобрел...
я научился...
у меня получилось ...
я смог...
я попробую...
меня удивило...
урок дал мне для жизни...
мне захотелось...



Домашнее задание

Задания на выбор:

1. Составить кроссворд с ключевым словом «алгебра»

2. Приготовить сообщение об ученом, внесшим вклад в развитие алгебры.

3. Выполнить № 1 , №4 стр.4



Использованные источники

<http://rebus1.com/index.php?item=rebus310678>

https://yandex.ru/images/search?text=кит%20рисунок&img_url=http%3A%2F%2Fcs7010.vk.me%2Fc540102%2Fv540102592%2F2ebfc%2Fd8Q73f6jN6U.jpg&pos=0&rpt=simage&stype=image&lr=63&nore

Автор фона: Вовденко О.Л., учитель математики г. Липецк

Автор ребусов «функция», «тождество», «число»: Кожухарёва Л.Н

Математика в стихах: задачи, сказки, рифмованные правила.
5-11 классы / авт.-сост.О.В. Панишева.- Волгоград: Учитель.
2014

