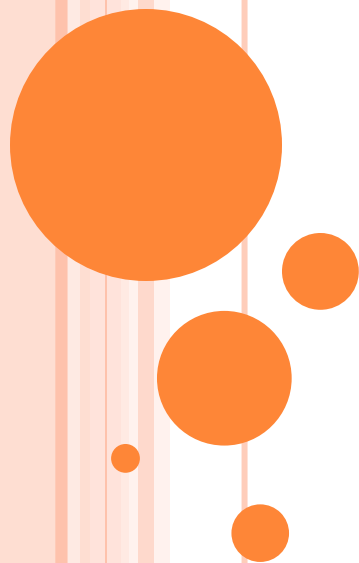
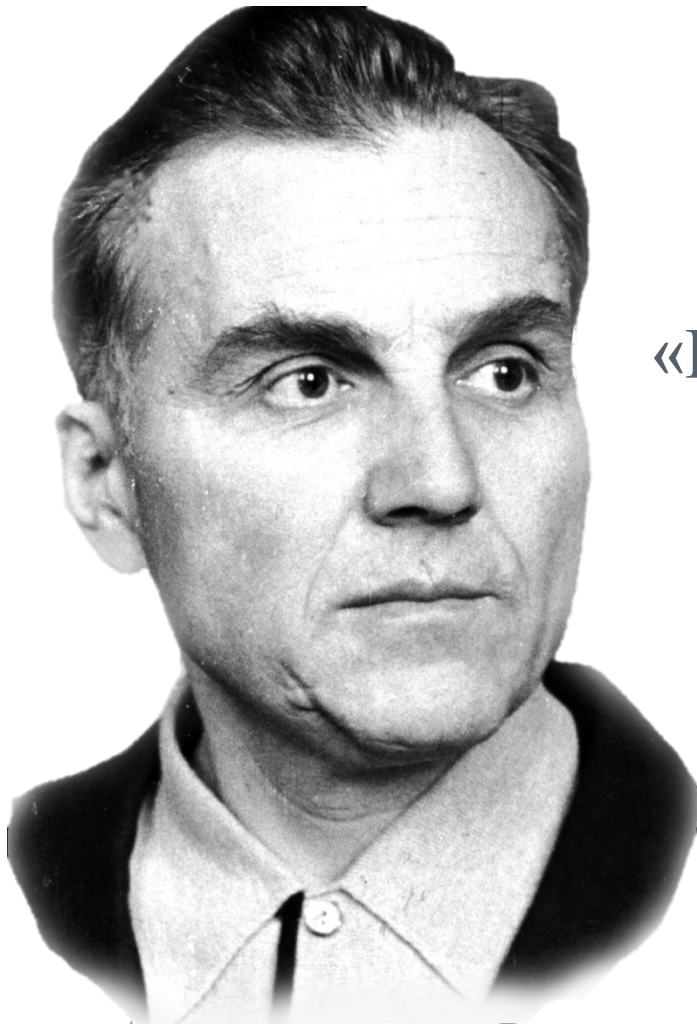


**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение № 38  
п.г.т. Молочный Кольского района  
Мурманской области**

## **Влияние дидактических игр на речевое развитие детей.**

**Учитель-логопед Круглик Надежда Викторовна**





«ИГРА — ЭТО ИСКРА, ЗАЖИГАЮЩАЯ  
ОГОНЕК ПЫТЛИВОСТИ И  
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ.»

СУХОМЛИНСКИЙ В.А.



## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

- воспитание звуковой культуры речи;
- обогащение и активизация словаря;
- формирование грамматического строя речи;
- обучение связной речи.

У каждой из перечисленных задач есть целый ряд подзадач, который необходимо решать параллельно и своевременно.



Среди методов коррекции речевых нарушений дошкольников с положительной стороны в плане эффективности зарекомендовали себя методы **игровой** терапии. Использование в работе с детьми игровых технологий способствует предупреждению речевого дефекта. Ребенок, свободно выражая свои мысли и чувства, развивает в игре речевые навыки. Игра дошкольников:

- побуждает детей к общению друг с другом;
- способствует закреплению навыков пользования инициативной речью;
- способствует совершенствованию разговорной речи;
- способствует обогащению словаря;
- оказывает влияние на формирование грамматического строя языка.



Особым видом игровой деятельности является **дидактическая игра.**

Она создается взрослым специально в обучающих целях, когда обучение протекает на основе игровой и дидактической задачи. Воспитатель одновременно является и учителем и участником игры. Он и учит и играет, а дети, играя, учатся.



## ИГРЫ С СЮЖЕТНЫМИ ИГРУШКАМИ.

Игры с куклой и различными игрушками, изображающими животных, средства передвижения (легковая и грузовая машины, поезд, самолет и др.), оказывают разностороннее влияние на развитие ребенка.

С куклой дети учатся выполнять различные действия. Игрушки, изображающие животных, позволяют воспитателю знакомить детей с их внешним видом, особенностями передвижения, характерными признаками, что в процессе улучшает речь ребенка.



## ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КАРТИНОК.

Использование картинки для развития речи имеет даже некоторые преимущества перед игрушкой. Дети, рассматривая картинку, охотно говорят, в то время как игрушкой им прежде всего хочется поиграть, а не рассказать о ней.

Очень важно, чтобы содержание картинок побуждало малышей, только еще овладевающих речью, говорить.



## ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ.

Прежде всего, развивается мелкая моторика рук и способность производить с предметами целесообразные действия, например, собирать и разбирать игрушки, игры-шнуровки, открывать и закрывать складных матрешек, коробки, банки, катать шары, нанизывать кольца на стержень, строить из кубиков и т.д. Совершенствуются движения кисти, пальцев ребенка, развивается глазомер, малыш приучается контролировать движения рук зрением.





# ИГРЫ - СОРТЕРЫ

Это познавательные и увлекательные игры для детей, с помощью которых координируются движения рук, совершенствуются движения кисти, пальцев ребенка, развивается глазомер, Эти игры формируют умения различать и правильно называть фигуры, цвета, предметы или животных.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

