

Актуальные акценты ПООП: векторы обновления содержания и повышения качества образования

Полищук Е.Н. – старший преподаватель кафедры дошкольного , начального и специального общего образования ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО»

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Утверждена
Министерством образования и науки Донецкой Народной
Республики (приказ от 13.08.2021 г. № 682)*

**Сайт Министерства
образования и науки Донецкой
Народной Республики**

**Сайт ГОУ ДПО «Донецкий
РИДПО»**

**Сайт кафедры дошкольного
начального и специального
общего образования**

**Сайт отдела начального общего
образования**

Векторы обновления содержания ПООП

Предметная область:
Русский язык и
литературное чтение

- **Русский язык** (изменения в количестве часов, обязательных видах контроля)
- **Литературное чтение** (изменения в количестве часов)

Предметная область:
Родной язык и
литературное чтение
на родном языке :

- **Русский родной язык**
- **Литературное чтение на родном(русском) языке**

Предметная область:
Обществознание и
естествознание

- **Окружающий мир** (количество часов, содержание курса, обязательные виды контроля)

Предметная область: Русский язык и литературное чтение

Русский язык и литературное чтение

- **Русский язык** в 1-4 классах отведено 4 часа на освоение содержания предмета;
- **Литературное чтение** в 1-3 классах – 4 часа; 4 классе- 3 часа.

Формы обязательного контроля по русскому языку: диктант; контрольный словарный диктант; списывание, изложение, проверка языковых знаний, умений и навыков (тест).

Формы обязательного контроля по литературному чтению: проверка навыков сформированности навыка чтения в 1 классе, проверка навыков и техники чтения вслух во 2-4 классах; проверка навыков и техники чтения молча в 3-4 классах; комплексная тестовая работа в 3-4 классах.

Объём обязательных форм контроля и критериев их оценивания содержатся в Примерных рабочих программах по учебному предмету в разделе «ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ»

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык». 1-4 классы / сост. Грабовая Г.С., Седова Н.Н., Полищук Е.Н. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 221 с.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение». 1-4 классы / сост. Грабовая Г.С., Седова Н.Н., Полищук Е.Н. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021.

Предметная область: Родной язык и литературное чтение на родном языке

Русский родной язык (0, 5 часа в 1-4 классах)

Курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

- **расширение представлений о русском языке** как духовной, нравственной и культурной ценности народа; **осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку**, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; **овладение культурой межнационального общения;**
- **формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка** (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), **об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;**
- **совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц**, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
- **совершенствование умений работать с текстом**, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- **совершенствование коммуникативных умений и культуры речи**, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- **приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку**, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.



Русский родной язык: задачи курса

Расширение представлений о языке как духовной и культурной ценности русского народа

Первое знакомство с фактами истории родного языка

Расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ)

Совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции

Включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке

Содержательные разделы курса (1-4 классы)



- **«Русский язык: прошлое и настоящее»** – расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, сведения о национально-культурной специфике русского языка, культуре русского народа.



- **«Язык в действии»** - направлен на овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (умение работать со словарями); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию родного языка во всех сферах жизни.



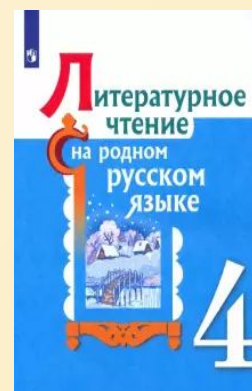
- **«Секреты речи и текста»** – связан с совершенствованием всех видов речевой деятельности, с умениями адекватно участвовать в речевом общении, применять правила речевого этикета; с умением создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.



Литературное чтение на родном(русском) языке (0,5 часа в 1-2 классах)

Цели изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»:


- развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.



Нормативная база и методические рекомендации



- Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» 1-4 классы / сост. Грабовая Г.С., Седова Н.Н., Полищук Е.Н., Василевская О.Ю., – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021.
- Примерная рабочая программа по учебному предмету «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (русском) ЯЗЫКЕ» 1-4 классы / сост. Грабовая Г.С., Седова Н.Н., – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021.
- Содержание предметов «Русский родной язык») и «Литературное чтение на родном(русском) языке» не должно дублировать содержание основных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».
- Особенностью преподавания предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке в 1 классе является то, что предпочтение отдается слушанию: пока не все первоклассники умеют читать, развивается навык восприятия художественных произведений на слух. Тексты читает педагог.
- Учитель имеет право варьировать количеством часов исходя из особенностей обучающихся своего класса.



Эффективные методы и приёмы преподавания предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»

- художественное чтение, эвристическая беседа, речевой эксперимент, речевые упражнения, антиципация, вчитывание, вычитывание, вслушивание, словарная работа, смена альтернативы в вопросе к одному и тому же предложению, построение вариантов ответов на один и тот же вопрос.
- реализацию системно–деятельностного подхода обеспечит использование практических методов и приёмов: моделирование (создание иллюстраций с помощью бумагопластики, аппликации, композиции), конструирование моделей обложек книг, театрализация, дидактическая игра, практическая работа с текстом (словом, предложением), словотворчество, детское прикладное творчество (вышивание, рисование, лепка, создание альбомов и книжек–малышек), компьютерные презентации, проектно–исследовательская деятельность.

Типы и формы уроков

- уроки творчества
- урок-сказка
- урок-проект
- урок-исследование
- урок-тренинг и др.
- урок-конкурс
- урок-викторина
- урок-утренник
- урок-шоу
- урок-встреча
- урок-поиск
- урок-дискуссия
- урок-имитация

- урок-отчет

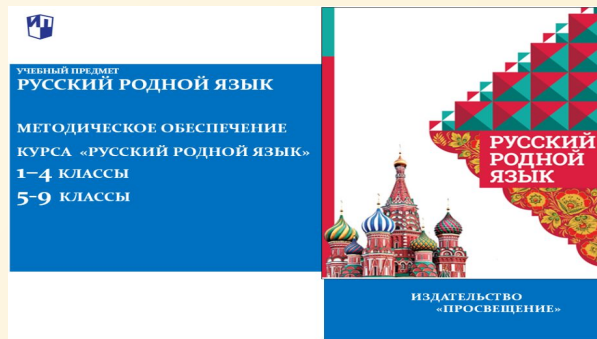
Особенности системы оценивания достижений обучающихся по предметам «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»:

- оценивание образовательных результатов осуществляется через внутреннюю оценку (оценка, выставляемая педагогом, школой) на основании закона «Об образовании» ДНР (постановление НС ДНР № 1-23311-НС от 19.06.2015) и ГОС НОО;
- формы оценивания определяются общими целями, текущими учебными задачами и содержанием данных предметов (это может быть комплексная или дифференцированная контрольная работа, творческая работа - сочинение, изложение ; тест, списывание, диктанты (разные виды), устный или письменный ответ на вопрос и др.); рационально, например, на уроках «Родного языка (русского)» использовать мини-проект для первого раздела; тест или проверочную работу по содержанию второго раздела и сочинение для третьего раздела.
- обязательные формы контроля (их должно быть не менее 3-х в году: 2 работы по «Родному языку», 1 работа по «Литературному чтению на родном языке») призваны систематизировать те умения, которые были освоены детьми в течение изучения предмета.

Учебно- методическое обеспечение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» :




Открытое сетевое сообщество в ВК : Перспективный опыт учителя начальной школы <https://vk.com/public202310650>



Учебно- методическое обеспечение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

- Издательство ЦПА: 071-389-70-71
(Электронный адрес centre64@yandex.ua)





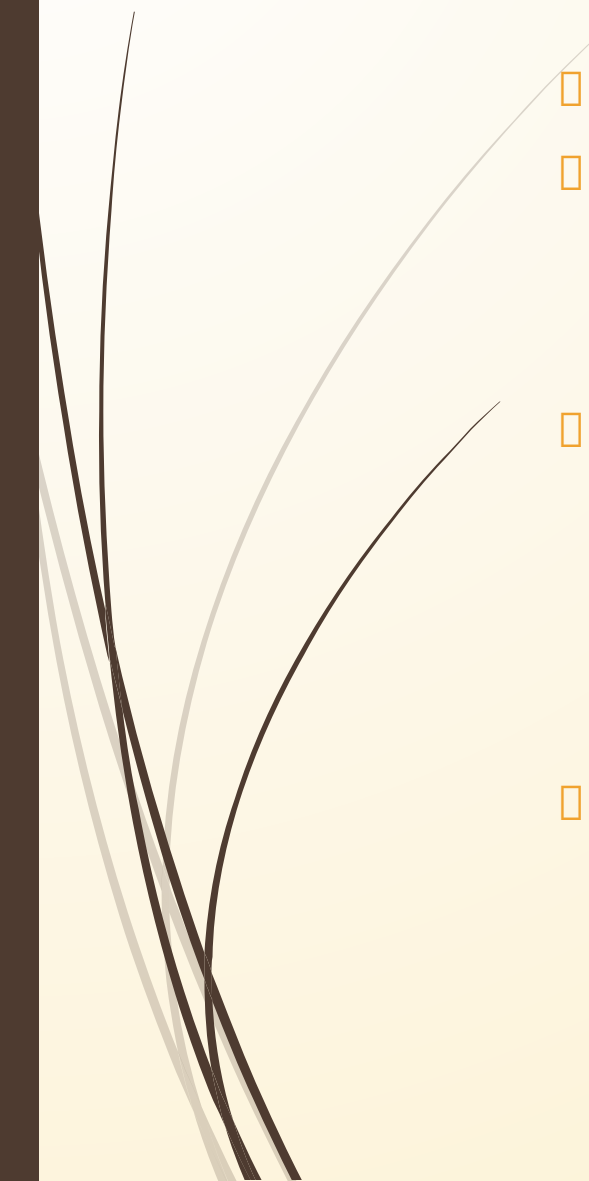
Предметная область: Обществознание и естествознание (2 часа в 1-4 классах)

- Направленность на интеграцию в российское образовательное пространство
- широкая реализация межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира
- Практическая направленность в получении знаний, проектно-поисковая деятельность

Примерная рабочая программа по учебному предмету **«Окружающий мир»**. 1-4 классы / сост. Грабовая Г.С., Седова Н.Н., Полищук Е.Н. – 6-е изд. Перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021.



Специфика курса «Окружающий мир»

- интегративный характер,
 - соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социальногуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях
 - даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное благополучие
 - создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности
- 

Значение курса

- школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.
- обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Сборник упражнений
по формированию универсальных
учебных действий у младших школьников

1 класс

Донецк

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

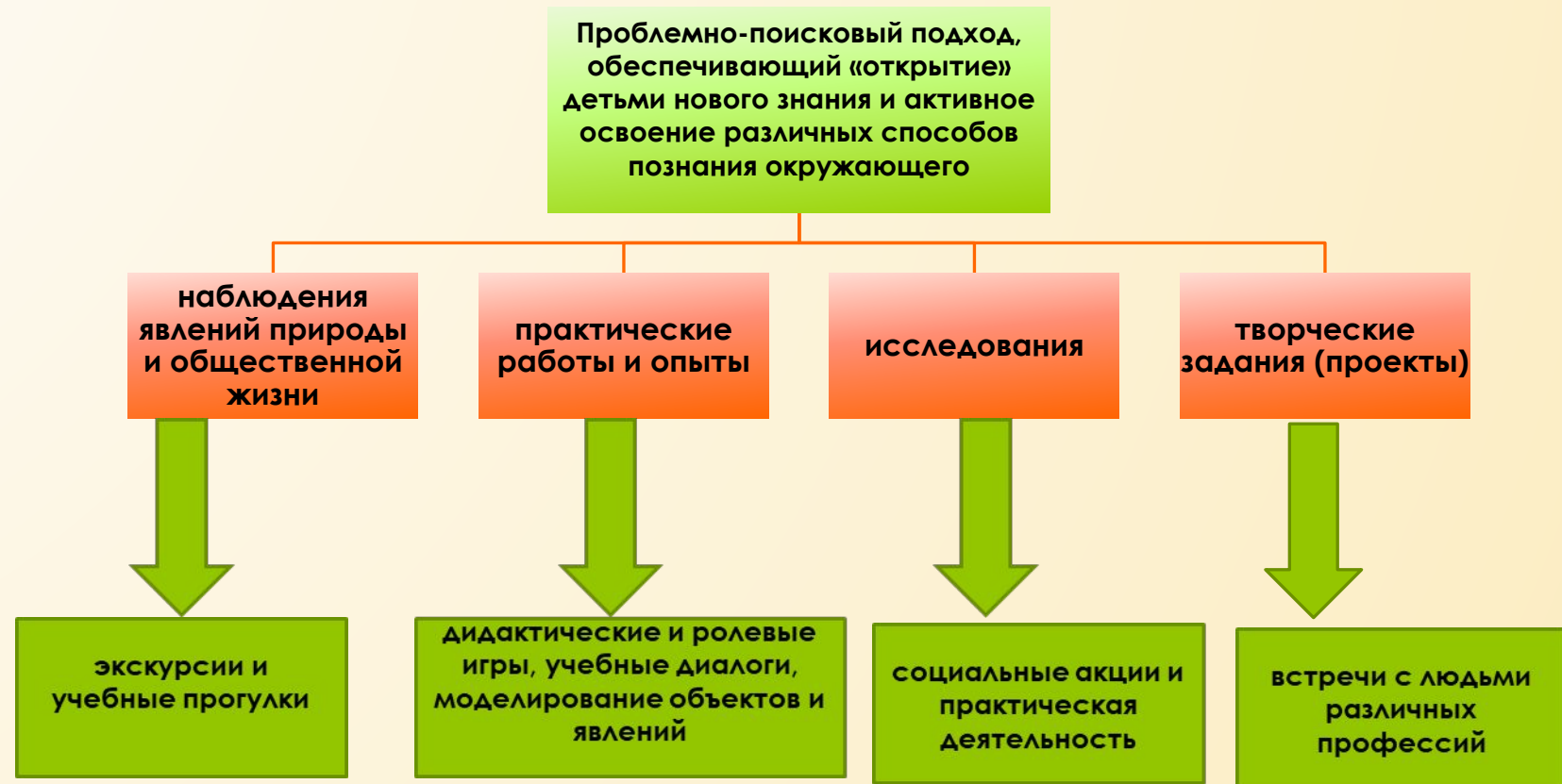
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Сборник упражнений
по формированию универсальных
учебных действий у младших школьников

2 класс

Донецк

Методика преподавания курса



Оценочные материалы

- Тесты в конце изучения каждого раздела
- Презентация проектов
- Устный ответ
- Самостоятельная работа
- Контрольная работа (блиц контрольная работа)
- Практическая работа
- Моделирование
- Творческая работа, участие в социальных акциях
- Опыты и мини-исследования



□ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- Уроки контроля по предмету «Окружающий мир» проводятся один раз в полугодие (во II и IV четвертях). Форму контроля (комбинированная или дифференцированная работа, тестовая работа, проект и т.п.) учитель определяет самостоятельно. В каждом классе программой предусмотрена разработка и презентация проектов, оценивание которых является обязательным.