

МОУ «Паликская средняя общеобразовательная школа №2»

Урок элективного курса по русскому языку.

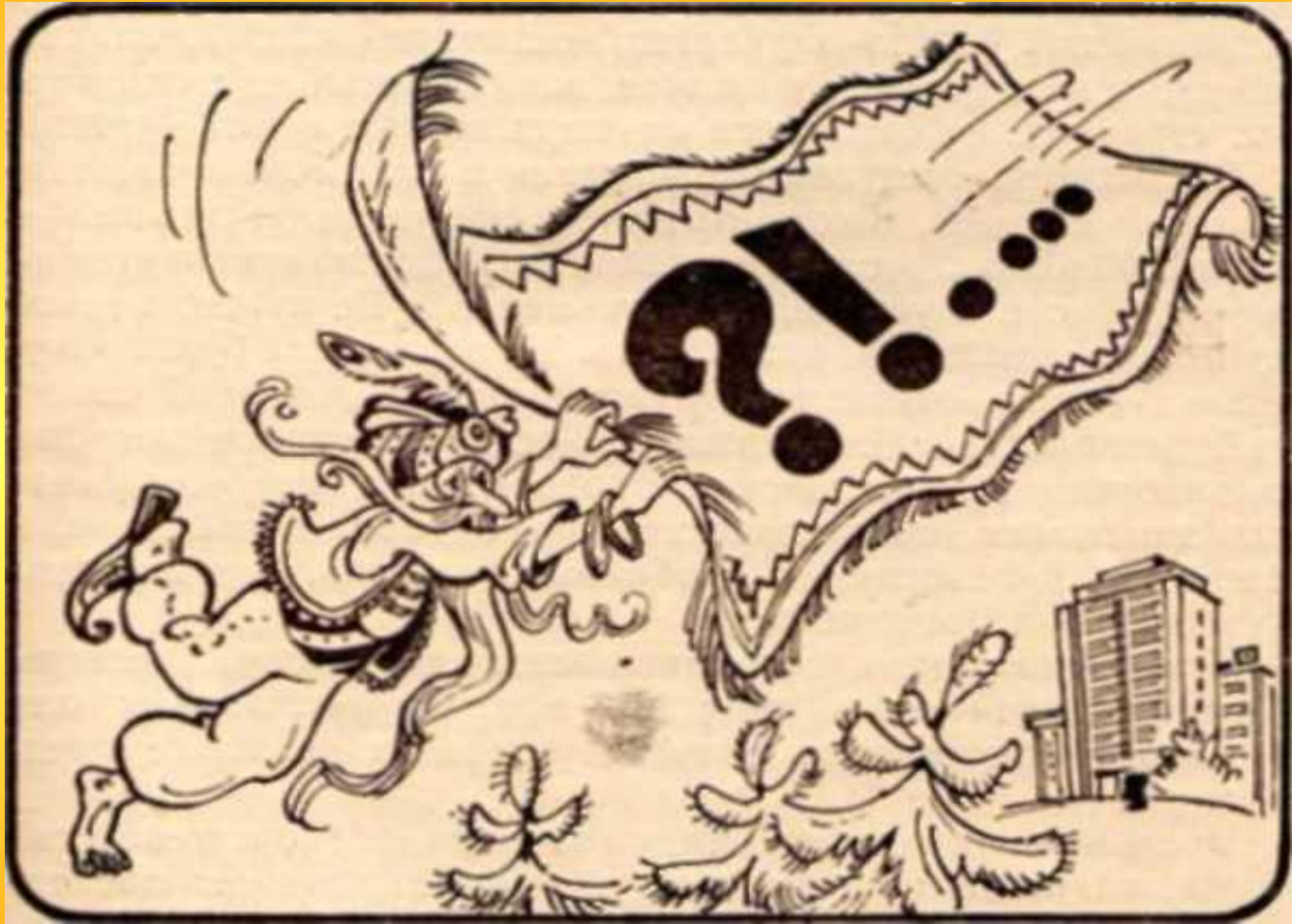
Тема:

***Самые лёгкие знаки
препинания.***

Урок разработала
Морозова М.Е.

«Кто не проклинал станционных
смотрителей, кто с ними не бранивался? Кто
в минуту гнева не требовал от них роковой
книги, дабы вписать в оную свою
бесполезную жалобу на притеснение,
грубость и неисправность? Кто не почитает
их извергами человеческого рода, равными
покойным подьячим или, по крайней мере
муромским разбойникам?.. Какова должность
сего диктатора, как называет его шутливо
князь Вяземский? Не настоящая ли
каторга?»

А.С.Пушкин.



Внимание и восприимчивость к смыслу, чувствам и выражающей их интонации – вот что необходимо для правильной постановки знаков препинания в конце предложения.

Проверь себя!

Я к вам пишу - чего же боле?
Что я могу еще сказать?
Теперь, я знаю, в вашей воле
Меня презреньем наказать.
Но вы, к моей несчастной доле
Хоть калю жалости храня,
Вы не оставите меня.

(А.С.Пушкин)

КТО? ЧЕЙ? КОМУ?



I группа



„ДА“ ИЛИ „НЕТ“



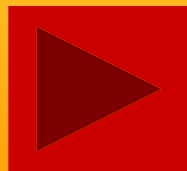
II группа



III группа



АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ



IV группа



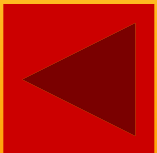
РИТОРИЧЕСКИЕ

**Кто при звёздах и при луне
Так поздно едет на коне?**

(А.С.Пушкин.)

**Чей конь примчался запалённый
И пал на камни у ворот?**

(М.Ю.Лермонтов.)



**Кумушка, мне странно это:
Да работала ль ты в лето?**

(И.А.Крылов.)

**Или мы хуже других уродились?
Или не дружно цвели-колосились?**

(Н.А.Некрасов.)



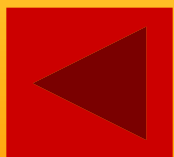
Видят- маленькая точка

Показалась вдалеке:

То ли чурка, то ли бочка

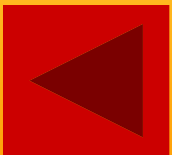
Проплывает по реке?

(А.Т.Твардовский.)



**О Волга, колыбель моя!
Любил ли кто тебя, как я?**

(Н.А.Некрасов.)



Слова-сигналы:

Где

Как

Откуда

Когда

Почему

Кто

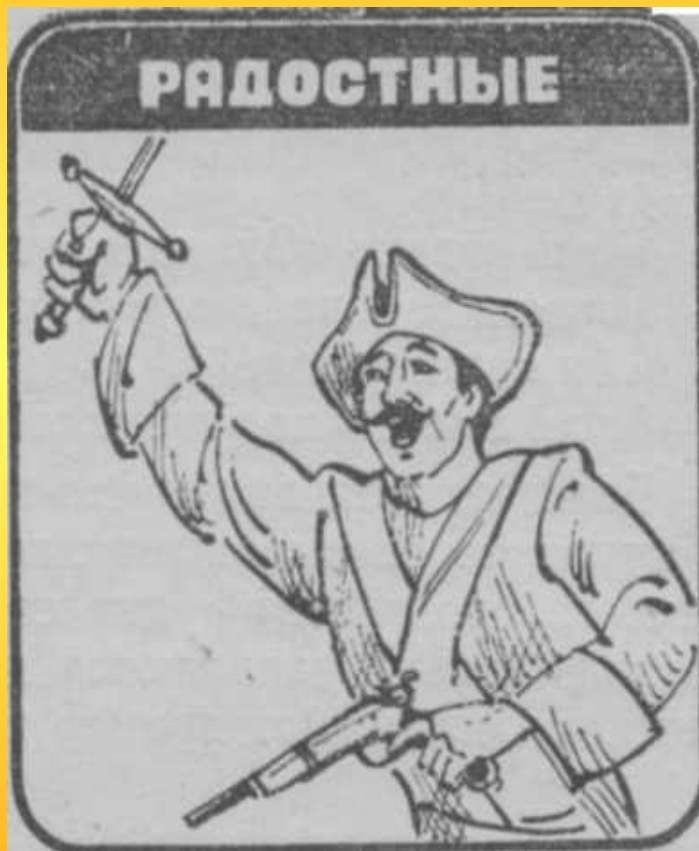
Что

Сколько

Какой

Чей

Разве , неужели



**Ура! Мы ломим; гнутся шведы.
О славный час! о славный вид!
Еще напор и враг бежит.
(А.С.Пушкин.)**

Ах ты, мерзкое стекло!
Это врешь ты мне назло.

Дурачина ты, простофиля!
Не умел ты взять выкупа с рыбки!

(А.С.Пушкин.)



**Царь завыл: «Ох, дети, дети!
Горе мне! попались в сети
Оба наши сокола!
Горе! смерть моя пришла!»**

(А.С.Пушкин.)



Ах, посмотрите, стрекоза
летит на вертолётёте!



Смилуйся, государыня рыбка!
(А.С.Пушкин.)

Молчи! Устал я слушать.
(И.А.Крылов.)

Слова-сигналы:

Ах

Ой

Ай

Эй

Ох

Эх

увы

Как мы вас ждали!

Голубушка, как хороша!

Ну, что за шейка, что за глазки!

(И.А.Крылов.)



Расставьте точки :

В реке там рыба на бугре
мычит корова в конуре
собака лает на заборе
поет синичка в коридоре
играют дети на стене
висит картина на окне
узоры инея в печурке
горят дрова в руках девчурки
нарядная там кукла в клетке
ручной щегол поет салфетки
там на столе лежат коньки
к зиме готовят там очки
лежат для бабушки тетрадки
всегда содержатся в порядке.



Проверь себя!

**В реке там рыба. На бугре
мычит корова. В конуре
собака лает. На заборе
поет синичка. В коридоре
играют дети. На стене
висит картина. На окне
узоры инея. В печурке
горят дрова. В руках девчурки
нарядная там кукла. В клетке
ручной щегол поет. Салфетки
там на столе лежат. Коньки
к зиме готовят. Там очки
лежат для бабушки. Тетрадки
всегда содержатся в порядке.**