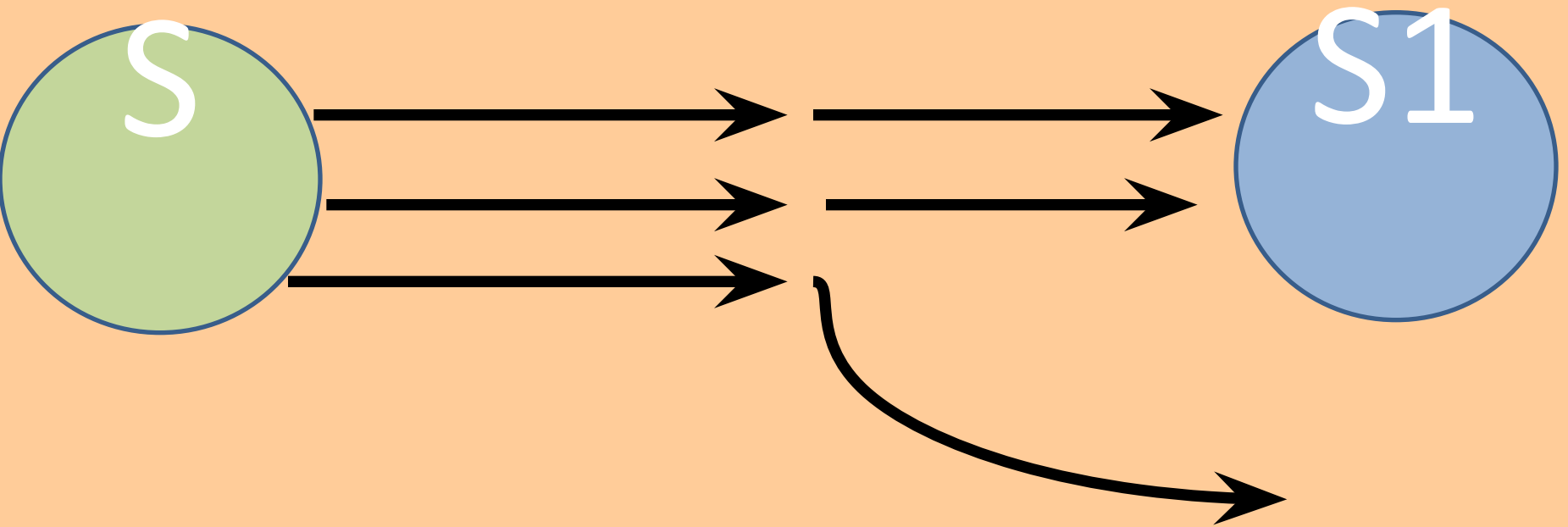


Познание

- 1. Понятие и критерии знания.***
- 2. Основные этапы и результаты процесса познания.***
- 3. Проблема истины в философии***

Информационная концепция знания



Информация –
поток сигналов,
направленный от
одного субъекта
к другому

Знание – часть
информационного потока,
*усвоенная и переработанная
субъектом* (превратившаяся в
убеждение, веру, умения и
навыки)

Критерии знания

Характеристики информации:

Синтаксическая
(логическая последовательность знаков, выражающих содержание информации)

Семантическая
(значение знаков и символов)

Прагматическая
(последовательность действий, связанных с использованием информации)

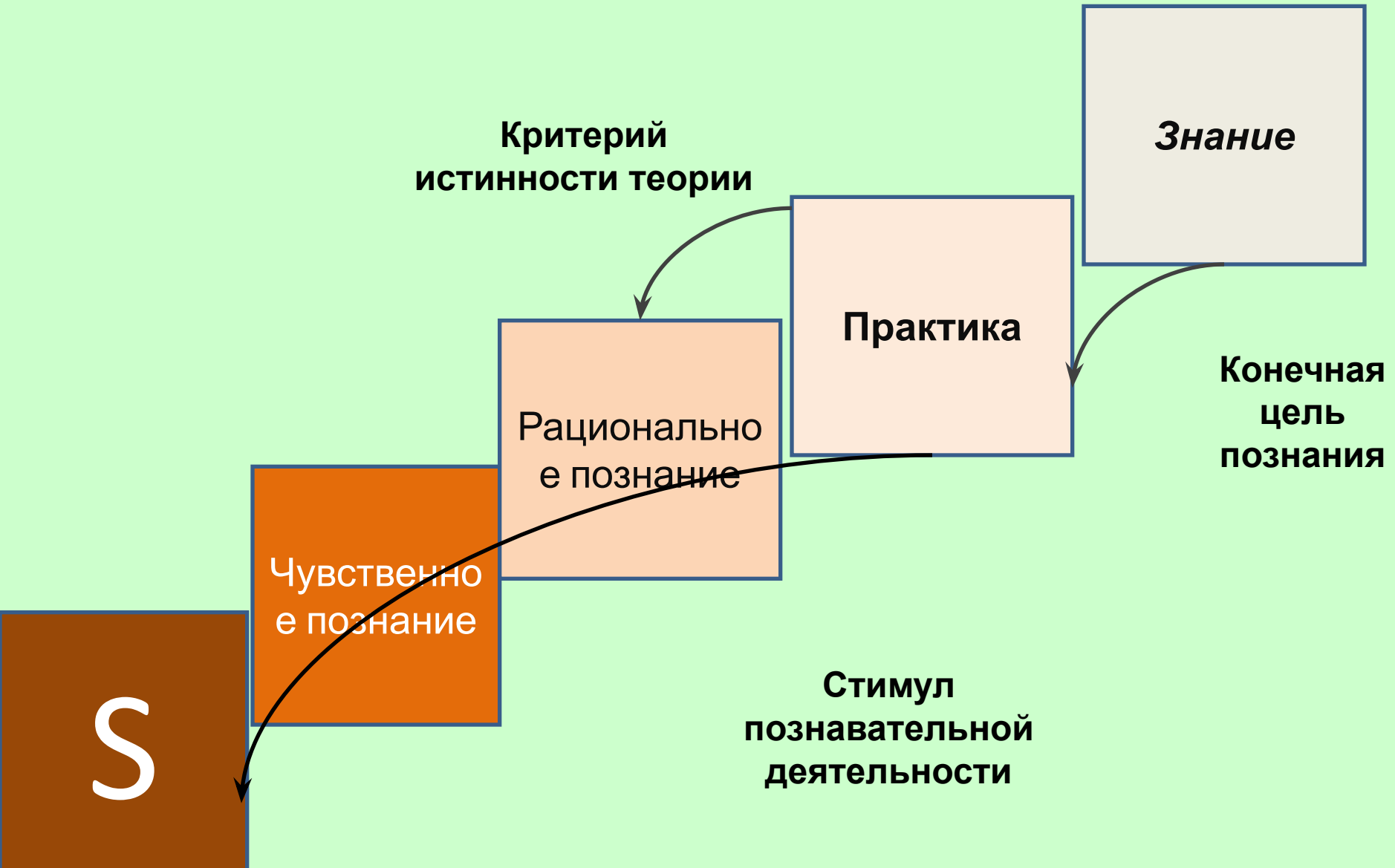
Критерии знания:

Синтаксический:
уметь развернуть и свернуть цепочку знаков (записать лекцию и затем подробно пересказать её)

Семантический:
уметь понимать смысл знаков и символов, декодировать их (владеть профессиональной терминологией)

Прагматический:
овладеть умениями и навыками (технологиями) практического действия (уметь сделать)

Основные этапы процесса познания



Формы чувственного и рационального познания

Чувственное познание:

Ощущение: фиксация отдельных свойств и качеств объекта;

Восприятие: отражение объекта в целостном чувственном образе;

Представление: способность при помощи памяти воспроизводить образы, воспринятые ранее.

Рациональное познание:

Понятие: фиксация в мышлении существенных свойств объекта;

Суждение: мысль, в которой понятия связываются в утверждение или отрицание, выражающие личное отношение говорящего;

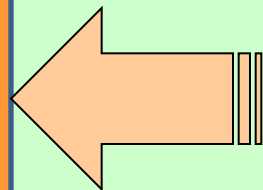
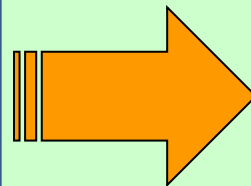
Умозаключение: мысль, связывающая ряд посылок и следствий (суждений в логический вывод).

Взаимосвязь чувственного и рационального познания

Чувственное познание:

Эмоциональное состояние влияет на результаты рационального мышления.

Индивидуальный и коллективный чувственный опыт в прошлом и настоящем влияет на ход и результаты мышления



Рациональное познание:

Способности органов чувств к восприятию реальности развиваются рациональной тренировкой.

Результаты чувственного познания определяются рациональным осмыслением предшествующего личного и коллективного опыта

Результаты процесса познания

Неумышленн
ое искажение
истины

**Заблужден
ие**

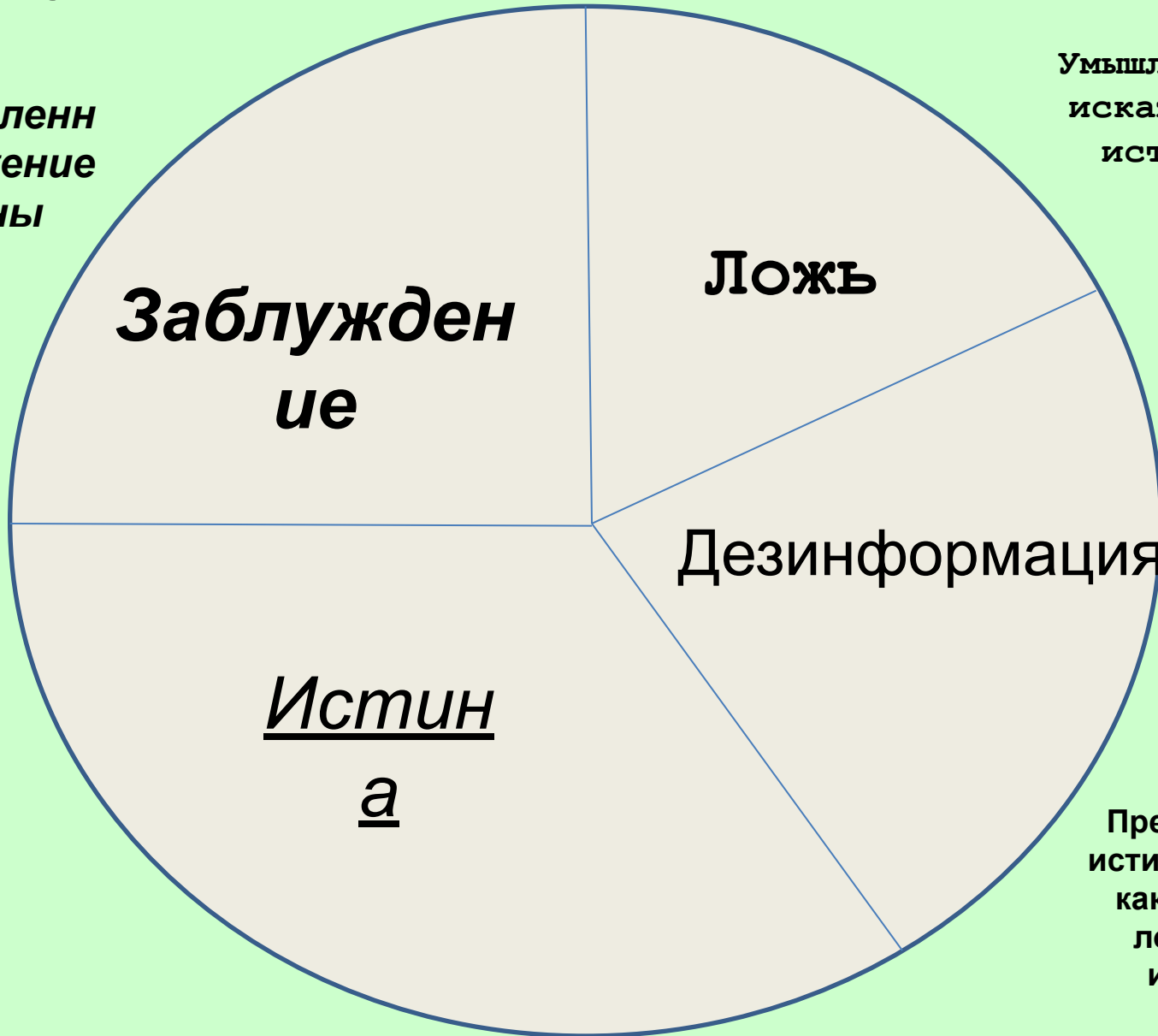
Умышленное
искажение
истины

Ложь

Дезинформация

**Истин
а**

Представление
истинного знания
как ложного, а
ложного как
истинного



Проблема истины в философии

***Классическая концепция истины:
истина – знание соответствующее
действительности***

Однако!

**Что есть
действительност
ь?**

Объективная реальность,
материя (объекты и процессы)
или субъективная реальность
сознания (идеи, образы,
ощущения)?

**Каков механизм
соответствия?**

Процедуры обоснования знания,
используемые конкретными
науками...

Основные аспекты проблемы истины:



Концепции истины в современной философии

Когерентная
(Истинность =
доказанность)

Корреспондентная
(истинность =
переводимость
теории на язык
опыта)

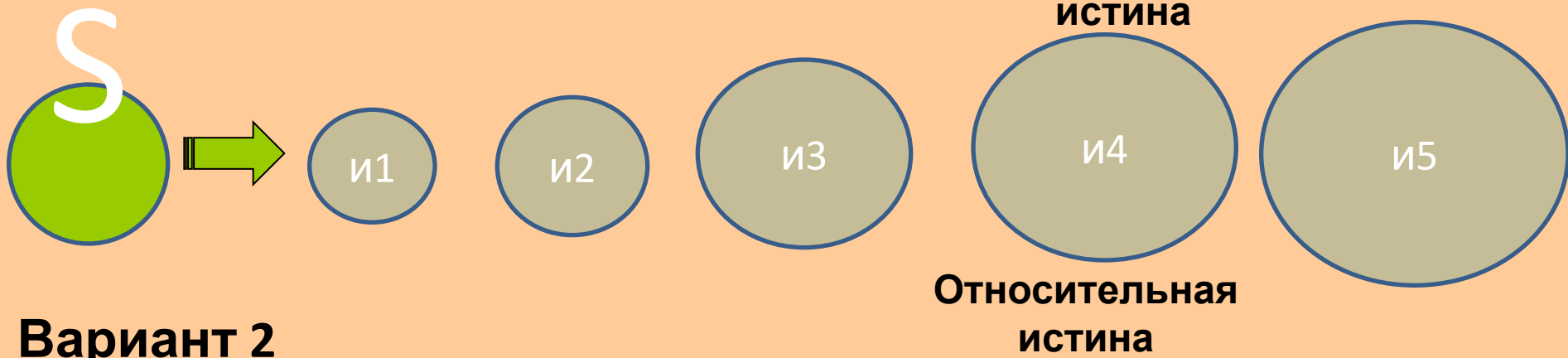
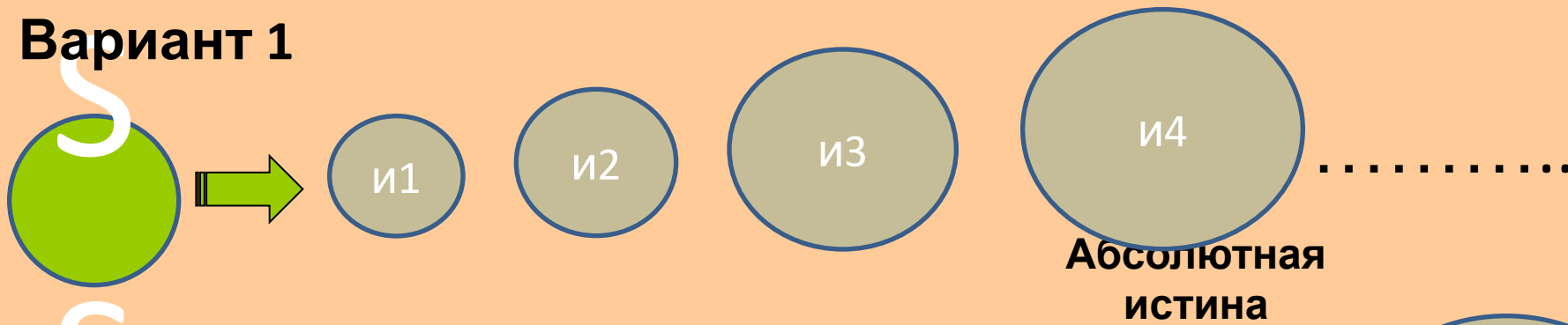
Прагматическая
(истинность =
полез
ность)

Марксистская
(истинность =
подтверж
даемость практикой)

Конвенциональная
(истинность = согласие
всех членов
сообщества)

Соотношение абсолютной и относительной истины

Вариант 1



Вариант 2

