

**МБОУ «САТИССКАЯ СОШ»**

# **Медиация в нашей жизни**



- **Медиация** - одна из технологий альтернативного урегулирования споров с участием третьей нейтральной, не заинтересованной в данном конфликте стороны — медиатора, который помогает сторонам выработать определенное соглашение по спору, при этом стороны полностью контролируют процесс принятия решения по урегулированию спора и условия его разрешения.
- **Школьная медиация** - это новый подход к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций на всех уровнях системы российского образования.



# Основные этапы процесса медиации

## □ 1. Подготовительный этап

Целью данного этапа является сбор первичной информации и анализ актуальной конфликтной ситуации.

## □ 2. Предварительные встречи

Целью данного этапа является подготовка к проведению примирительной встречи.

## □ 3. Примирительная встреча.

Целью данного этапа является организация и проведение примирительной встречи, создание условий для заключения примирительного соглашения между сторонами конфликта.

## □ 4. Выполнение примирительного договора.

Цель – создание условий, содействующих выполнению договора участниками конфликта.

## □ 5. Профилактический этап.

Целью этапа является окончательное восстановление доброжелательных отношений между сторонами конфликта, профилактика возможных рецидивов, возобновления конфликта.



# Служба школьной медиации МБОУ «Сатисская СОШ»



## СОСТАВ СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ:

### Педагоги:

1. Быкова Елена Витальевна-зам.директора по ВР.
2. Щербакова Елена Васильевна- педагог-психолог.

### Совет Старшекласников:

1. Мутовкина Яна 11 класс
2. Кочкина Виктория 11 класс
3. Панькина Ксения 11 класс
4. Козлова Ангелина 10 класс
5. Гусейнова Диана 10 класс



**Основная цель службы школьной медиации** - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

### **Основные задачи:**

- · сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- · повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- · сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- · повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
- · обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
- · создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- · оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- · оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

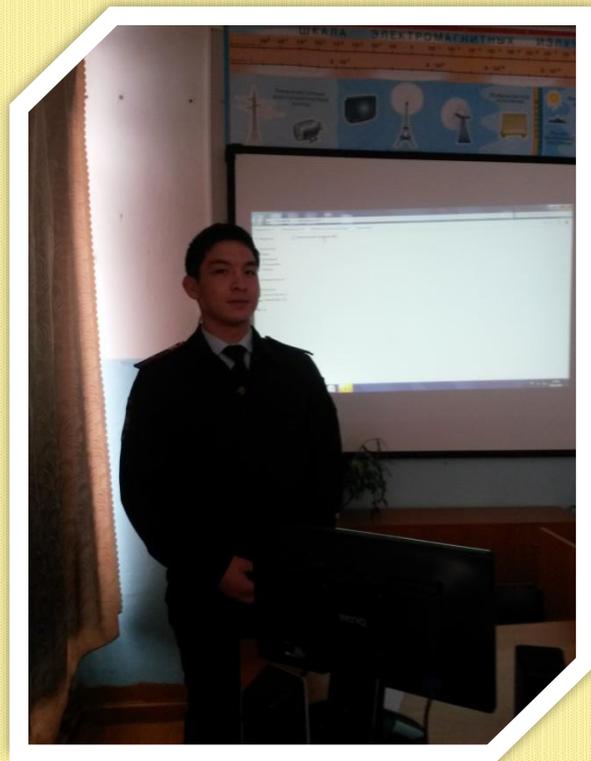


# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТОРОН ПРИ МЕДИАЦИИ



# ФОРМЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ

## Разрешение конфликтных ситуаций в школе



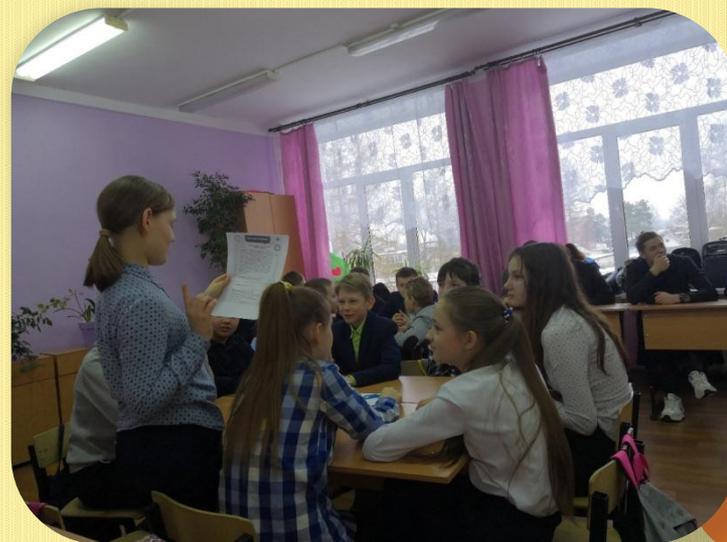
# ФОРМЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ

## Психологические игры на сплоченность



# ФОРМЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ

## Групповые занятия и классные часы



ДЕВИЗ СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ

**Все мы - разные,  
но все мы - равные!**

