

МБОУ «САТИССКАЯ СОШ»

Медиация в нашей жизни



- **Медиация** - одна из технологий альтернативного урегулирования споров с участием третьей нейтральной, не заинтересованной в данном конфликте стороны — медиатора, который помогает сторонам выработать определенное соглашение по спору, при этом стороны полностью контролируют процесс принятия решения по урегулированию спора и условия его разрешения.
- **Школьная медиация** - это новый подход к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций на всех уровнях системы российского образования.



Основные этапы процесса медиации

□ 1. Подготовительный этап

Целью данного этапа является сбор первичной информации и анализ актуальной конфликтной ситуации.

□ 2. Предварительные встречи

Целью данного этапа является подготовка к проведению примирительной встречи.

□ 3. Примирительная встреча.

Целью данного этапа является организация и проведение примирительной встречи, создание условий для заключения примирительного соглашения между сторонами конфликта.

□ 4. Выполнение примирительного договора.

Цель – создание условий, содействующих выполнению договора участниками конфликта.

□ 5. Профилактический этап.

Целью этапа является окончательное восстановление доброжелательных отношений между сторонами конфликта, профилактика возможных рецидивов, возобновления конфликта.



Служба школьной медиации МБОУ «Сатисская СОШ»



СОСТАВ СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ:

Педагоги:

1. Быкова Елена Витальевна-зам.директора по ВР.
2. Щербакова Елена Васильевна- педагог-психолог.

Совет Старшекласников:

1. Мутовкина Яна 11 класс
2. Кочкина Виктория 11 класс
3. Панькина Ксения 11 класс
4. Козлова Ангелина 10 класс
5. Гусейнова Диана 10 класс



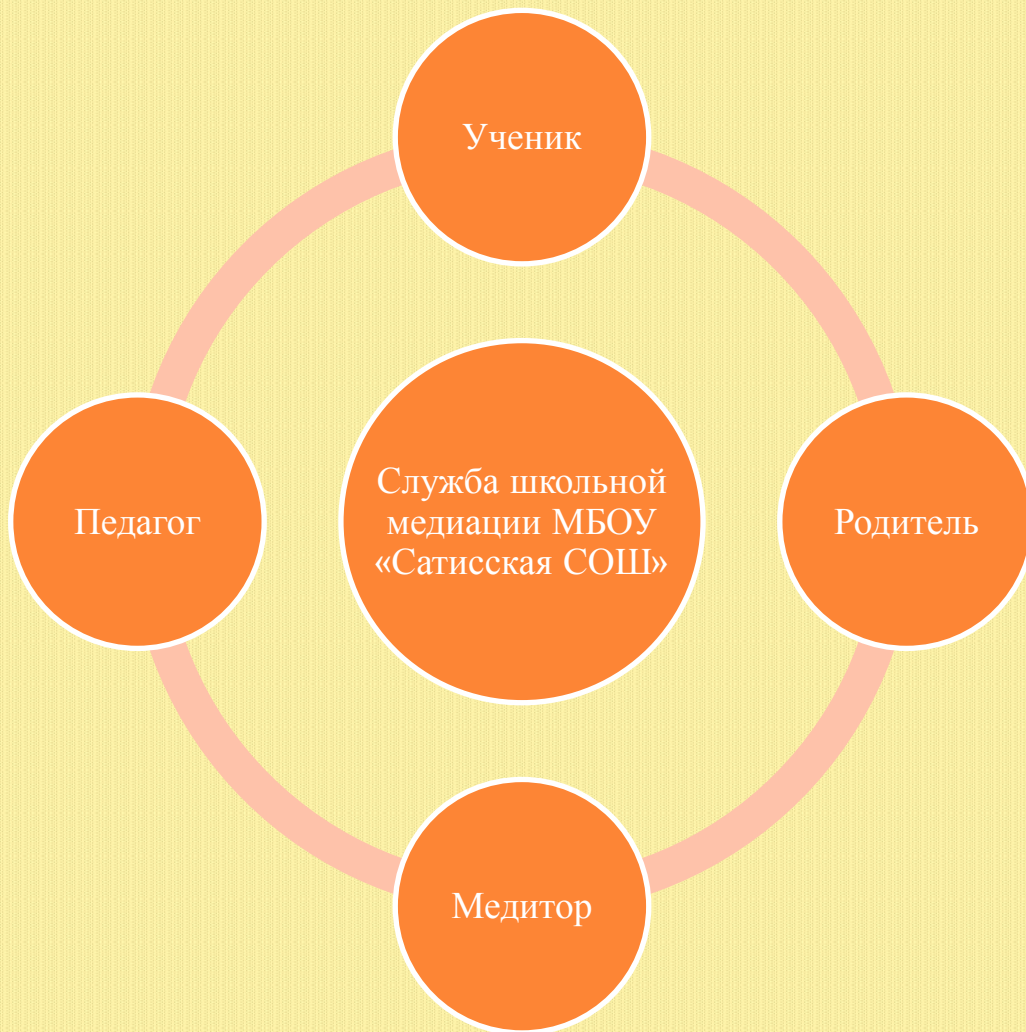
Основная цель службы школьной медиации - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Основные задачи:

- · сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- · повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- · сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- · повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
- · обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
- · создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- · оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- · оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

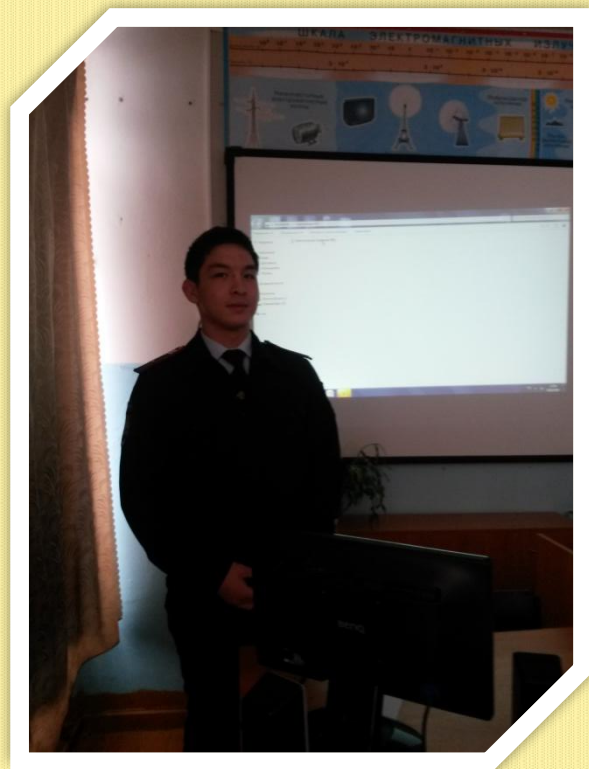


ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТОРОН ПРИ МЕДИАЦИИ



ФОРМЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ

Разрешение конфликтных ситуаций в школе



ФОРМЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ

Психологические игры на сплоченность



ФОРМЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ

Групповые занятия и классные часы



ДЕВИЗ СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ

**Все мы - разные,
но все мы - равные!**

