

- Шрифт Times New Roman

(высота 20 - 32 кегль, выбирается с учетом располагаемого материала, текст должен быть читаем)

- Запрещены любые спецэффекты при оформлении слайдов
- Разрешены любые цветовые решения (кроме ярких и неоновых), рисунки и схемы, соответствующие теме
- Речь, сопровождающая слайды (10-12 шт) рассчитана на 5 минут (поэтому все слайды лаконичны и схематичны)

Разработка обеспечения учебного
процесса теоретического урока по
теме «.....»

выполнил студент группы Иванова А.А

- Актуальность работы: «Почему данную тему в настоящее время необходимо рассматривать?». Освещение актуальности должно быть немногословным.
- Проблема, существующая в настоящее время в рамках вашей темы - «Что надо разработать, в рамках вашей тематики, из того, что раньше не было разработано? И на какие результаты это будет влиять?»

Раскрыть теоретические аспекты, предполагаемые тематикой практической разработки

- то есть если в теме указано, что разработка выполняется для урока теоретического или производственного обучения, интегрированного или комплексного урока, лабораторной или практической работы, и т. д., то необходимо коротко (можно схематично) объяснить сущность проведения данного урока, и перечислить особенности выбора методов и средств обучения для данного урока в условиях ФГОС СПО.

Интегрированный урок – это.....

Поэтому необходимо выбрать

методы

средства

-

-

-

-

ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ДИСЦИПЛИНЫ ИЛИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

- Показать схематично место дисциплины в учебном плане
- Представить особенности изучения (важность) дисциплины или междисциплинарного курса при обучении профессии
- Формируемые компетенции (можно фрагмент компетенций)

Обоснование выбора методов и средств обучения

- Суть (особенности) выбранных методов и средств , и особенности их применения именно на уроке по определенной теме (вашей) в рамках дисциплины или междисциплинарного курса.

Словесный метод – это.....

Способствует

Наглядные средства (в виде) – это.....

Способствуют

Краткая характеристика урока

Цели урока

Образовательная -

Воспитательная -

Развивающая –

тип урока

Время проведения (академ. часы)

Структура проведения урока

или план урока

или план - конспект урока (представить фрагмент)

- На примере представленного элемента (по выбору) показать на каком этапе урока применяются разработанные средства обучения (средства наглядности, контроля и т.д.) и как реализуется выбранная методика.

На слайде можно показать схематично, а в речи раскрыть суть концептуально.

Представить разработанные средства (1-3 слайда)

- Показать наглядно разработанные средства (фрагменты), их структуру и представить особенности разработки. Показать как разработанные средства влияют на формирование компетенций.

Сделать выводы по практической работе

Предполагается.....Что выбранные методы (.....)
и разработанные средства обучения (в виде)
способствуют достижению поставленной цели
урока (закрывающуюся в.....) и формированию
заявленных компетенций (.....)