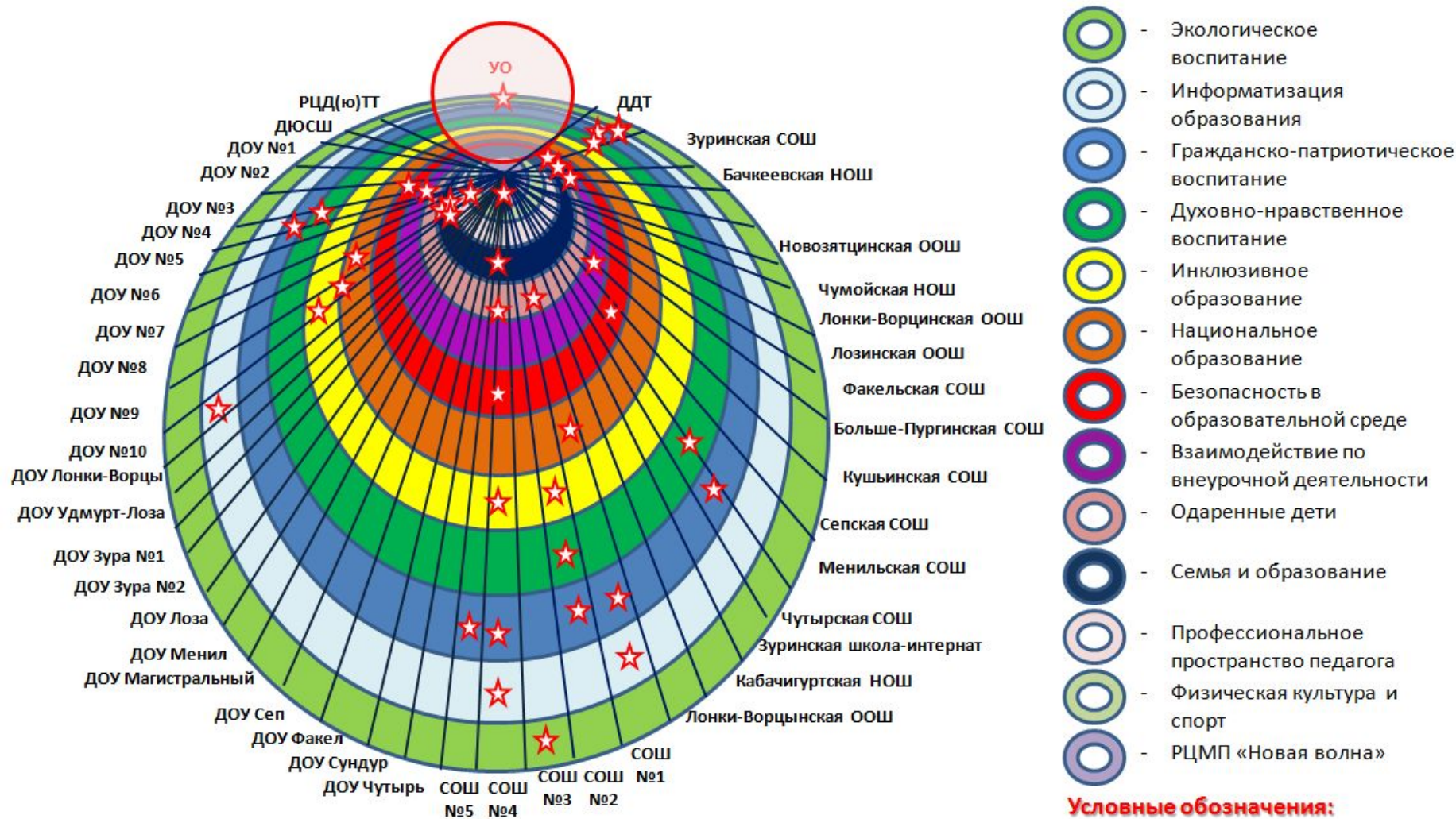


**Отчёт о работе
направлений Модели
образования**

2019 год

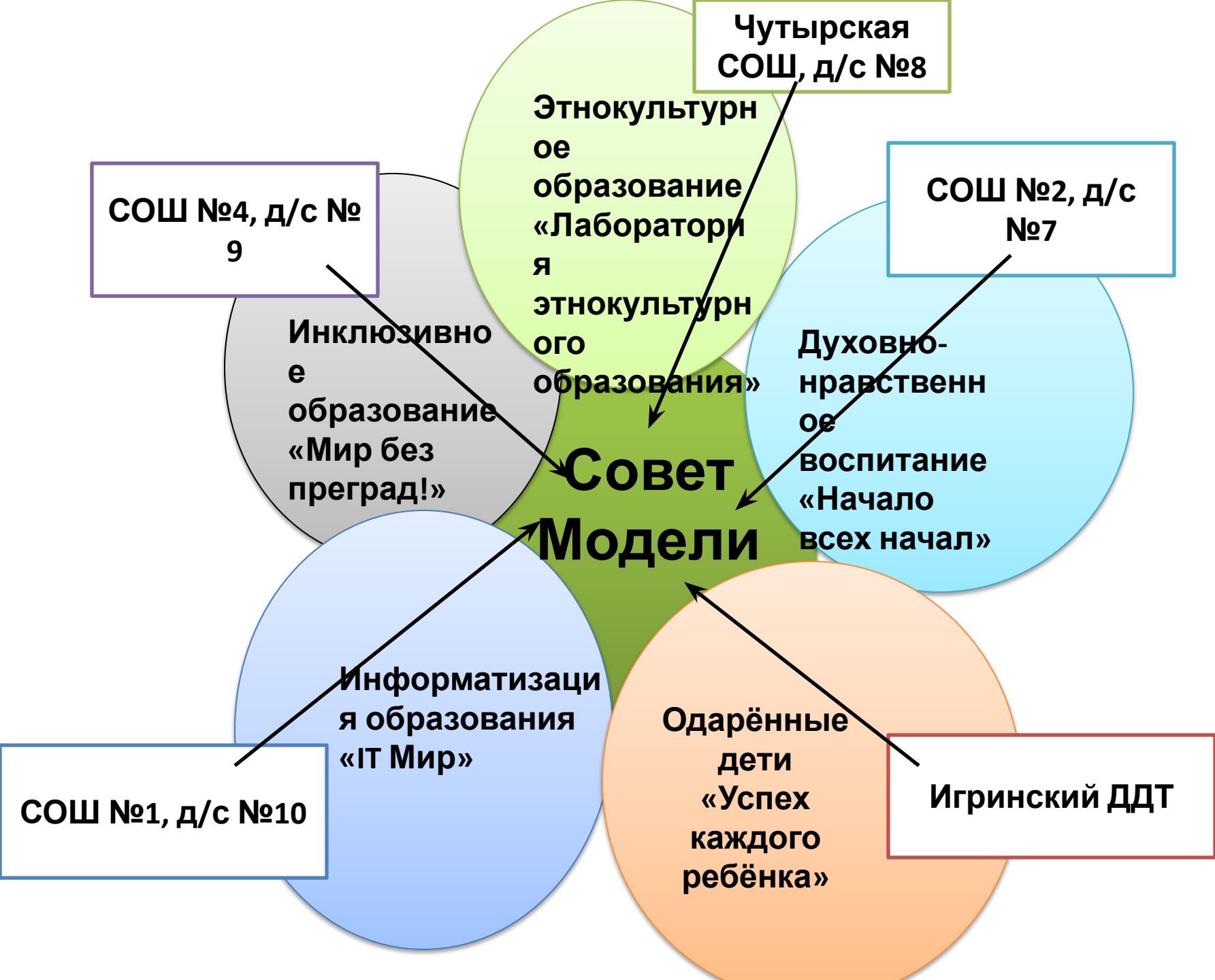
(август – декабрь)

Модель отрасли «Образование» Игринского района



13 направлений

Модели



Чутырская
СОШ, д/с №8

СОШ №2, д/с
№7

Игринский ДДТ

Этнокультурное образование
«Лаборатория этнокультурного образования»

Духовно-нравственное воспитание
«Начало всех начал»

Одарённые дети
«Успех каждого ребёнка»

Информатизация образования
«IT Мир»

Инклюзивное образование
«Мир без преград!»

СОШ №4, д/с №9

СОШ №1, д/с №10

Изменения в Положении:

Основополагающие принципы работы

Модели, которыми должны

руководствоваться все участники Модели при организации работы направлений:

- каждое мероприятие должно быть направлено на интересы детей, педагогов, родителей;**
- установление партнёрских связей;**
- осуществление принципа преемственности между детским садом и школой.**

Изменения в Положении:

- Совет Модели формируется из кураторов направлений;**
- куратор направления самостоятельно формирует свою рабочую группу, но каждый педагог может участвовать в событиях Модели (либо заявиться на мероприятие, либо выступить организатором). Для этого нужно сообщить о своём желании куратору.**

Изменения в Положении:

- участие в мероприятиях Модели добровольное;**
- появилась отчётность и критерии эффективности для кураторов направлений;**
- в каждом образовательном учреждении назначается приказом ответственное лицо для осуществления взаимодействия с Моделью (заместитель директора).**

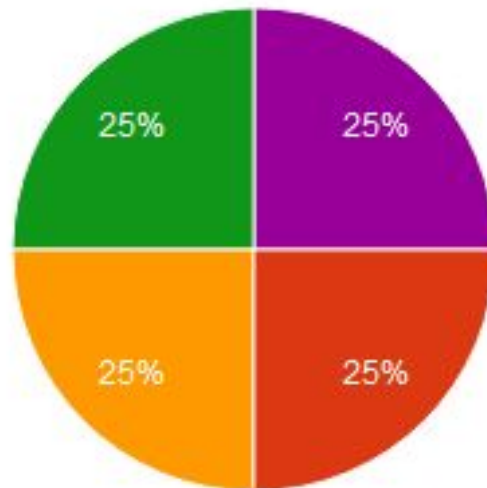
4 заседания Совета Модели:

- структура Модели и пересмотр нормативной базы;
- создание НКО для поддержки инициатив;
- обсуждение критериев эффективности деятельности куратора;
- Утверждение Положения по реализации Модели отрасли «Образование» в Игринском районе;
- Модель: соответствие муниципальной программе «Развитие образования»;
- планирование на 2019-2020 учебный год;
- Перспективы развития Модели.

Итоги в цифрах:

Укажите Ваше направление:

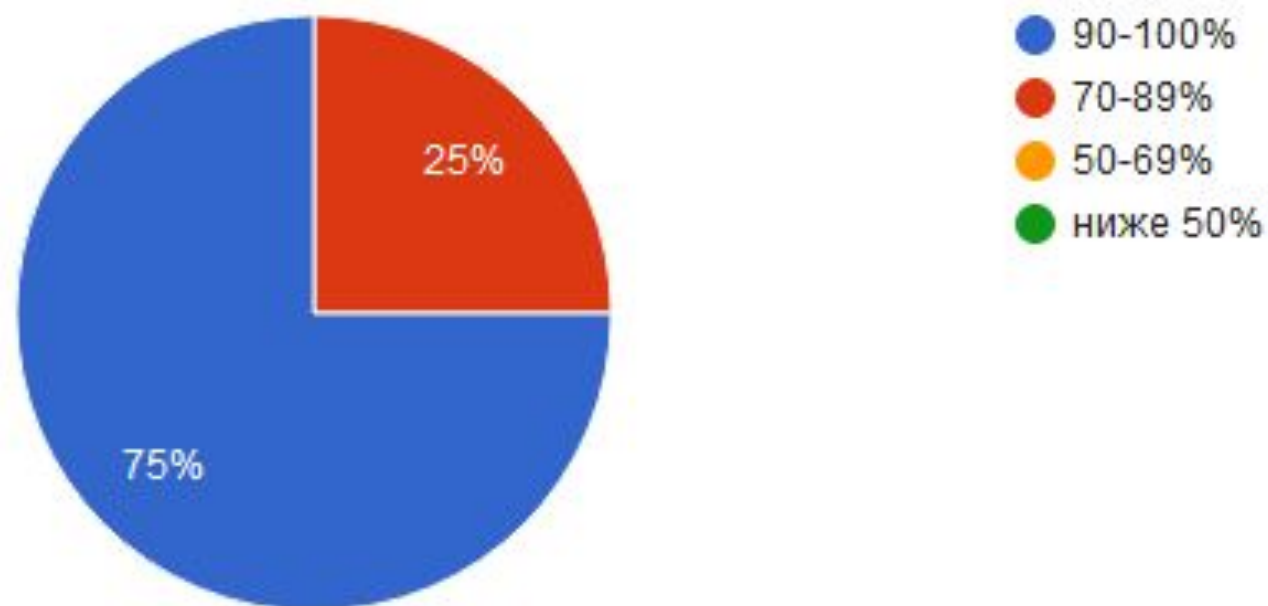
4 ответа



- "Начало всех начал"
- "Мир без преград!"
- "IT мир"
- "Лаборатория этнокультурного образования"
- "Успех каждого ребёнка"

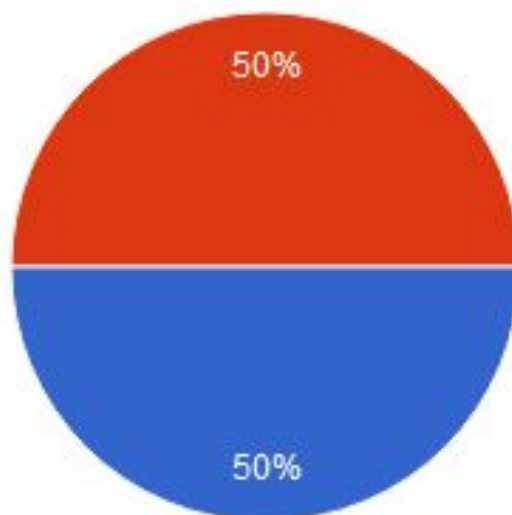
Выполнение плана работы:

4 ответа



Качество проведения мероприятий

4 ответа



- Высокое
- Среднее
- Низкое
- Неудовлетворительное

Своевременность исполнения возложенных обязанностей

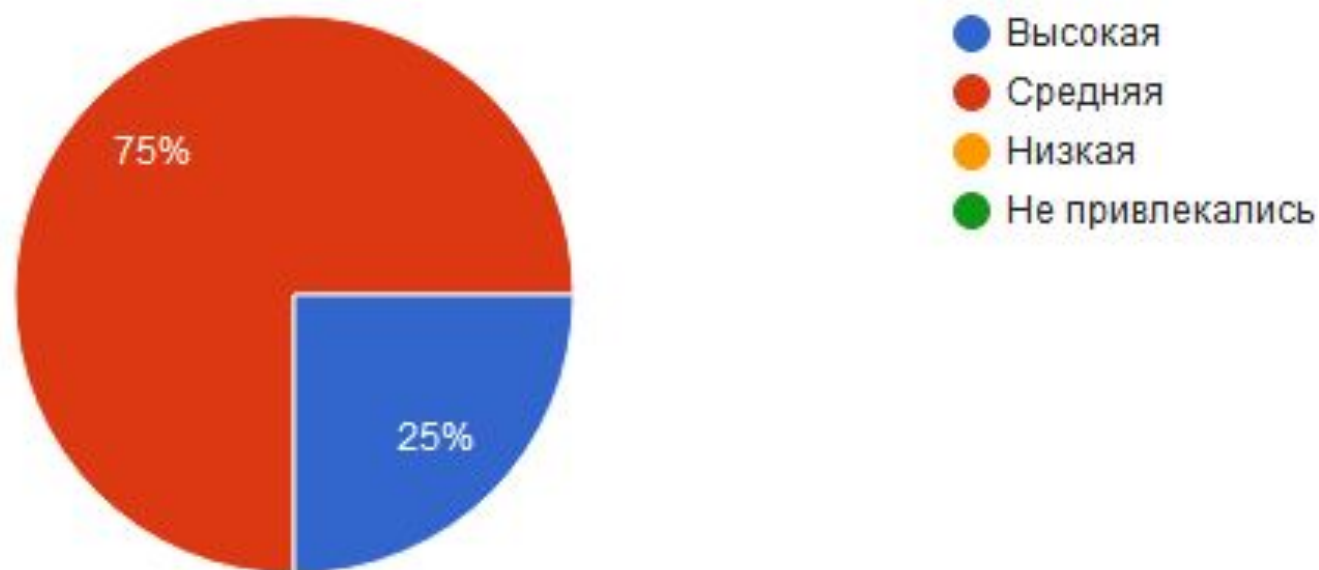
4 ответа



- Своевременно
- Позднее на 3 дня установленного срока
- Позднее на 5 дней установленного срока
- Более 5 дней от установленного срока

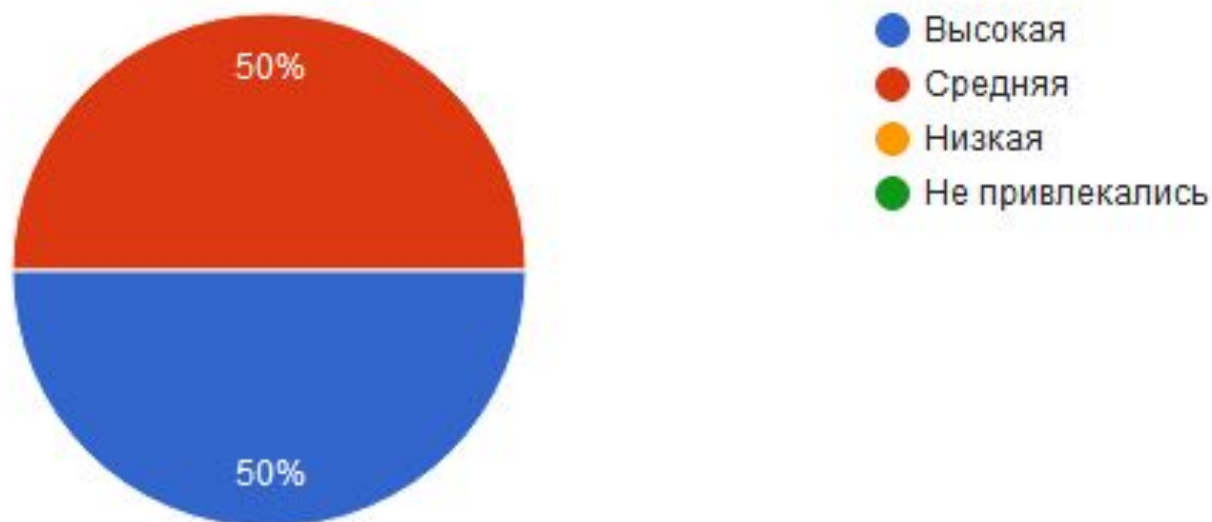
Активность детей в мероприятиях, проводимых по плану направления:

4 ответа



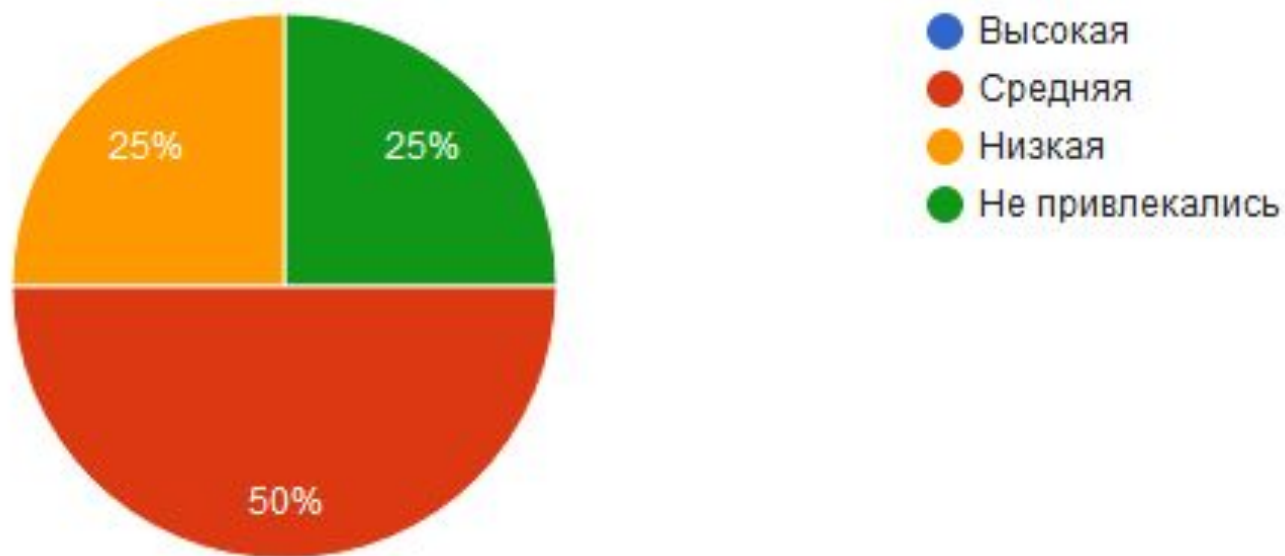
Активность педагогов в мероприятиях, проводимых по плану направления:

4 ответа



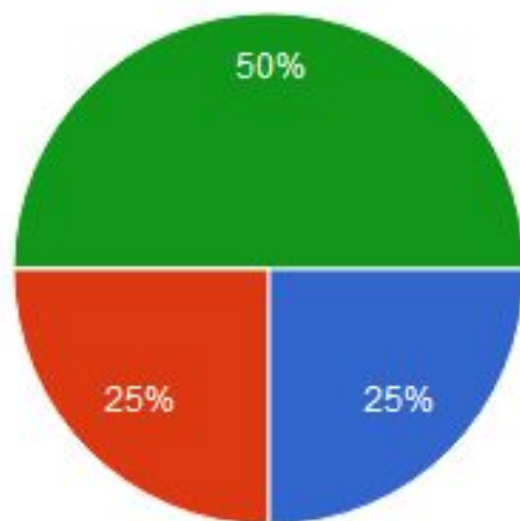
Активность родителей в мероприятиях, проводимых по плану направления:

4 ответа



Осуществление преемственности между детским садом и школой при организации мероприятий

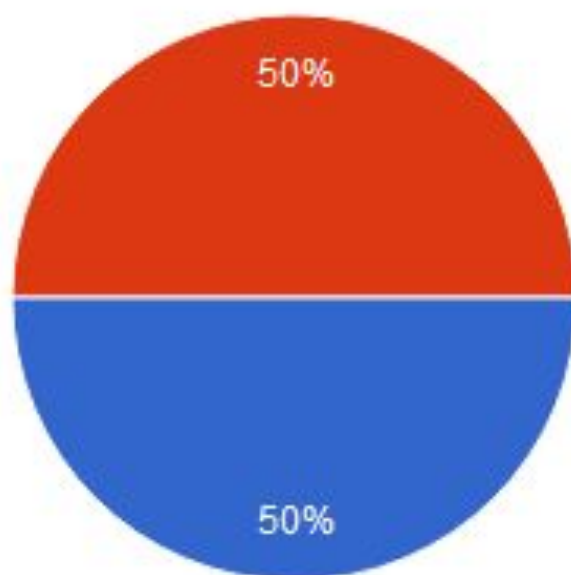
4 ответа



- Осуществлялась
- Частично, не во всех мероприятиях
- Редко
- Не осуществлялась

Привлечение партнёров при организации мероприятий

4 ответа



- Привлекались
- Частично
- Редко
- Не привлекаются

Укажите Ваших основных партнёров:

4 ответа

МБОУ Игринская СОШ N1, МБДОУ N6,9; АОУ ДПО УР ИРО, ГГПИ, МУЗ Игринская ЦРБ, дет.библиотека.

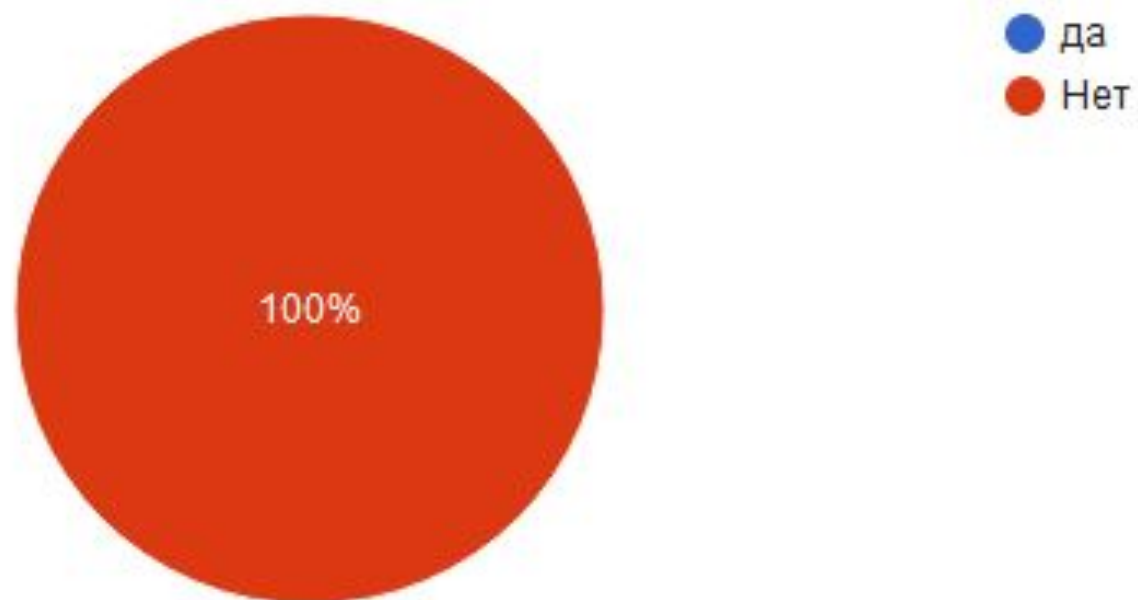
Педагоги СДО, учителя в качестве экспертов

ТАУ, ОО,

РМО учителей удмуртского языка, МБУК Игринский районный центр ДПИ и ремесел, МБУК "Игринский районный дом дружбы народов"

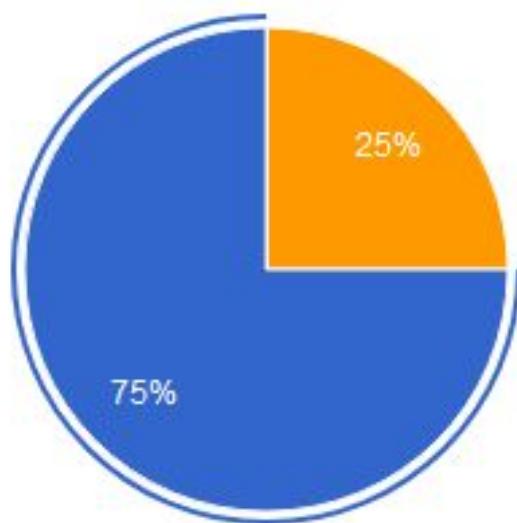
Оформлены ли партнёрские отношения документально:

4 ответа



Инновационная активность направления:

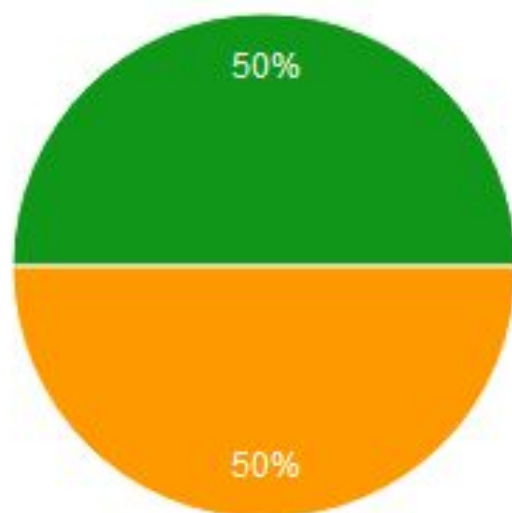
4 ответа



- Направление вносит качественные изменения в систему образования Игринского района (появились т...
- Мероприятия нетрадиционные, но не вносящие качественные изменения в систему образован...
- Обновление некоторых мероприятий
- Направление работает в традиционной сложившейся сист...

Участие в проектной деятельности (социальные проекты):

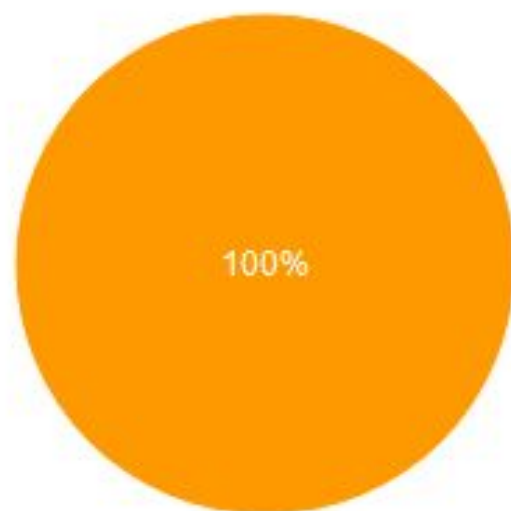
4 ответа



- Получение грантов за счёт участия в грантовых конкурсах, в конкурсах на финансовую поддержку социально-значимых...
- Участие в грантовых конкурсах, в конкурсах на финансовую поддержку социально-значимых...
- Участие в грантовых конкурсах, в конкурсах на финансовую поддержку социально-значимых...
- Не участвовали

Презентация опыта работы в рамках Модели (выступления, публикации и т.д.)

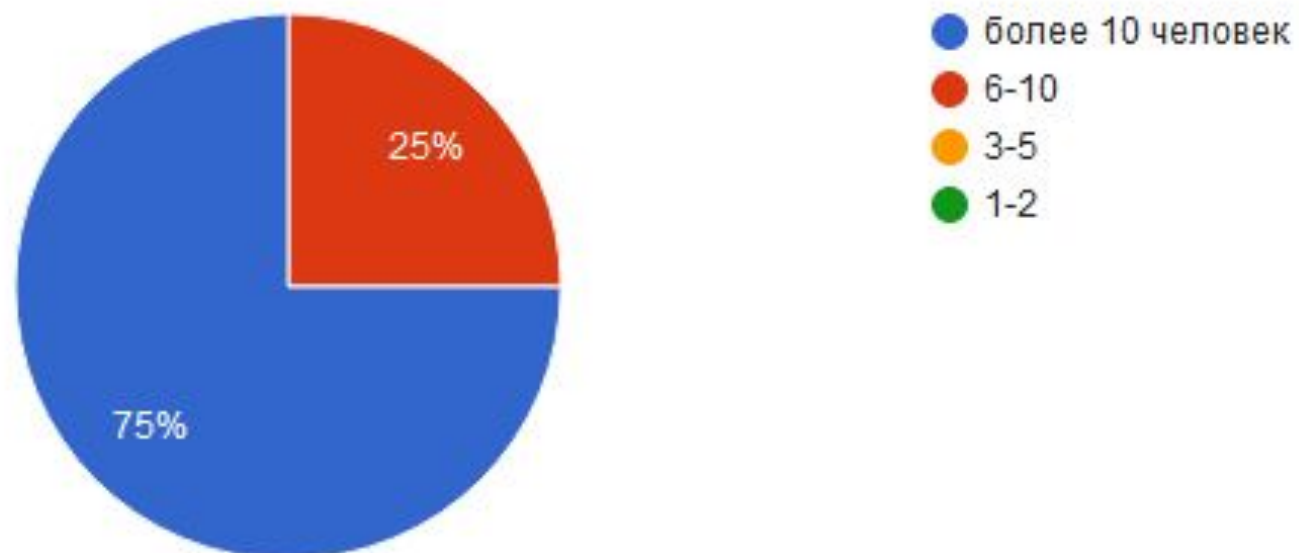
4 ответа



- 2-3 факта презентации
- 1 факт презентации
- Презентация в сети ВКонтакте, на официальных сайтах образовательных организаций
- Не презентовали

Количество педагогов, работающих в направлении:

4 ответа



Проблемы по итогам 2018-2019

учебного года:

- непостоянный состав участников направления;*
- перегруженность мероприятиями;*
- нечёткая структура и концепция работы Модели;*
- нет единой цели;*
- не работает сайт;*
- отсутствует нормативная база.*

Проблемы по итогам 2019 года *(август – декабрь):*

- недостаточная степень привлечения родителей в мероприятия Модели;*
- преемственность между детским садом и школой;*
- документальное оформление партнёрских отношений;*
- связь с Управлением образования (нет специалистов, закреплённых за направлениями);*
- открытость работы Модели (освещение мероприятий Модели).*

Перспективы развития Модели: центр «Развитие инноваций Игринского района»



Перспективы развития Модели: переход на сетевые проекты

**СЕТЕВЫЕ
ПРОЕКТЫ**



Перспективы развития

Модели

- итоговый фестиваль;

**- развитие кадетского
движение.**

Перспективы развития Модели

- включение в реализацию этнокультурного направления представителей национально-культурных объединений Игринского района;**
- расширение взаимодействия с родительской общественностью («Мир без преград»).**