

Программы сопровождения педагогических кадров «Профессионал»

Подушкина Е.В.,
заместитель директора по НМР




Комплексный план мероприятий (дорожная карта) по обеспечению педкадрами

- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала в гимназии;
- создание в гимназии системы профориентационной работы на педагогические специальности;
- привлечение и закрепление молодых специалистов в гимназию;
- обеспечение методической поддержки молодым педагогам в гимназии;
- оказание мер социальной поддержки молодым педагогам гимназии;
- повышение социального статуса и престижа педагогической профессии;
- создание нормативно-правовых, информационных, организационных, научно-методических условий для реализации плана;
- обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках реализации данного Комплексного плана.



Тренинг личностного роста






ЭТАПЫ НАПИСАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТА

Концепция развития предметов в МАОУ гимназии №29 г.Томска




1. Пояснительная записка

- Актуальность
 - Проблема
 - Цели
 - Задачи
- 



2.Ресурсное обеспечение

- Кадры (ф.и.о., должность, категория, звания и т. п., эксперт ЕГЭ, ОГЭ)
- Материально-техническое обеспечение предмета
- Методическое обеспечение предмета (учебники, метод.литература).
- Электронные ресурсы.
- Технологии, формы, методы работы (описать).



3. **Математическое** образование в рамках базисного учебного плана

- Учебный план
- Предмет, класс, количество часов (таблица)
- Программы (базовый, повышенный уровень).
- Средняя нагрузка на одного учителя.

4. Система мониторинга

- Мониторинг в рамках программы преемственности (4,5 класс).
- Мониторинг основное образование.
- Мониторинг в рамках подготовки к ГИА
- Внешний мониторинг (ЦОКО, ГИА, ВПР и т.п.)
- Формирующее оценивание (форма, кто использует, что дает для всех).




5. Внеурочная деятельность (цели, задачи, мониторинг, результат)

- Программы дополнительного образования.
- Программы внеурочной деятельности.
- ПОУ.
- ШОД (высокомотивированные).
- Проекты (база данных проектов по предмету – тема – руководитель).
- Конкурсы, олимпиады, игры и т.п.




6. Интеграция предметов

- Интегрированные программы.
 - Метапредметные работы.
 - Интегрированные проекты.
 - Игры, конкурсы и т.п.
- 



7.Сетевое взаимодействие

- Школа – ВУЗ (для чего, что дает, почему важно, схема взаимодействия и т.п.)
- 

План действий

- Написать концепцию по предмету (принять на НМС).
- В начале года составить план реализации концепции развития на этот учебный год (утвердить на НМС).
- Раз в полугодие анализ и корректировка плана.
- В конце года анализ (что сделано, результат, проблемы, что делаем дальше).
- За два года сравнительный анализ результатов (результаты мониторинга, конкурсная деятельность, ГИА и т.п.)