Программы сопровождения педагогических кадров «Профессионал»

Подушкина Е.В.,

заместитель директора по НМР

Комплексный план мероприятий (дорожная карта) по обеспечению педкадрами

- сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала в гимназии;
- создание в гимназии системы профориентационной работы на педагогические специальности;
- привлечение и закрепление молодых специалистов в гимназию;
- обеспечение методической поддержки молодым педагогам в гимназии;
- оказание мер социальной поддержки молодым педагогам гимназии;
- повышение социального статуса и престижа педагогической профессии;
- создание нормативно-правовых, информационных, организационных, научно-методических условий для реализации плана;
- обеспечение межведомственного взаимодействия в рамках реализации данного Комплексного плана.

Модуль 1. Программа профессионального самоопределения
Модуль 7. Аттестация педагогических кадров
Модуль 2. Программа курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров
Модули программы «Профессионал»
Модуль 6. Программа социальной поддержки педагогических работников.
Модуль 3. Программа создания условий для предъявления результатов профессиональной деятельности педагогических работников
Модуль 5. Программа «Школа молодого учителя»
Модуль 4. Программа организации педагогической практики студентов на базе гимназии

Тренинг личностного роста

ЭТАПЫ НАПИСАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТА

Концепция развития предметов в МАОУ гимназии №29 г.Томска

1.Пояснительная записка

- Актуальность
- Проблема
- Цели
- Задачи

2.Ресурсное обеспечение

- Кадры (фио, должность, категория, звания и т. п., эксперт ЕГЭ, ОГЭ)
- Материально-техническое обеспечение предмета
- Методическое обеспечение предмета (учебники, метод.литература).
- Электронные ресурсы.
- Технологии, формы, методы работы (описать).

3.Математическое образование в рамках базисного учебного плана

- Учебный план
- Предмет, класс, количество часов (таблица)
- Программы (базовый, повышенный уровень).
- Средняя нагрузка на одного учителя.

4.Система мониторинга

- Мониторинг в рамках программы преемственности (4,5 класс).
- Мониторинг основное образование.
- Мониторинг в рамках подготовки к ГИА
- Внешний мониторинг (ЦОКО, ГИА, ВПР и т.п.)
- Формирующее оценивание (форма, кто использует, что дает для всех).

5.Внеурочная деятельность (цели, задачи, мониторинг, результат)

- Программы дополнительного образования.
- Программы внеурочной деятельности.
- ПОУ.
- ШОД (высокомотивированные).
- Проекты (база данных проектов по предмету – тема – руководитель).
- Конкурсы, олимпиады, игры и т.п.

6.Интеграция предметов

- Интегрированные программы.
- Метапредметные работы.
- Интегрированные проекты.
- Игры, конкурсы и т.п.

7.Сетевое взаимодействие

- Школа – ВУЗ (для чего, что дает, почему важно, схема взаимодействия и т.п.)

План действий

- **Написать концепцию по предмету (принять на НМС).**
- **В начале года составить план реализации концепции развития на этот учебный год (утвердить на НМС).**
- **Раз в полугодие анализ и корректировка плана.**
- **В конце года анализ (что сделано, результат, проблемы, что делаем дальше).**
- **За два года сравнительный анализ результатов (результаты мониторинга, конкурсная деятельность, ГИА и т.п.)**