



ПРИНЦИПЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕТОДИК И ТЕХНОЛОГИЙ



ПРИНЦИПЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- Конструирование ПС основано на логике соответствия названных инвариантов оппозиции: «осознание целей – анализ объективных условий – субъективные возможности педагога и обучаемых педагогический прогноз»
- Любая педагогическая система предполагает использование определенных технологий по линии: проектирование - планирование - апробация - реализация - оценивание - коррекция - реклама - выход на рынок педагогических услуг.

ПУТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1. Обучение, построенное только или преимущественно на получение информации, должно быть заменено на обучение деятельностью
2. Не информация о деятельности и немного деятельности, а деятельность, основанная на информации
3. Формы активного обучения: игры, анализ конкретных ситуаций, разыгрывание ролей и т.д.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

