

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Богородская средняя общеобразовательная школа»

***Урок биологии в 6 классе
«Особенности питания и
пищеварения у животных»***

учитель биологии
Сагина Н.В.

С. Богородское
2015

Цель урока: познакомить с особенностями питания и пищеварения животных.

Задачи урока:

- 1.*** Раскрыть особенности питания и пищеварения у животных.
- 2.*** Расширить знания учащихся о разнообразии способов получения пищи животными.
- 3.*** Показать усложнение пищеварительных систем животных в ходе эволюции.

Живые организмы (по способу питания)

Автотрофы

Сами создают органические вещества из неорганических.

Примеры:

- растения;
- некоторые бактерии.

Гетеротрофы

Питаются готовыми органическими веществами.

Примеры:

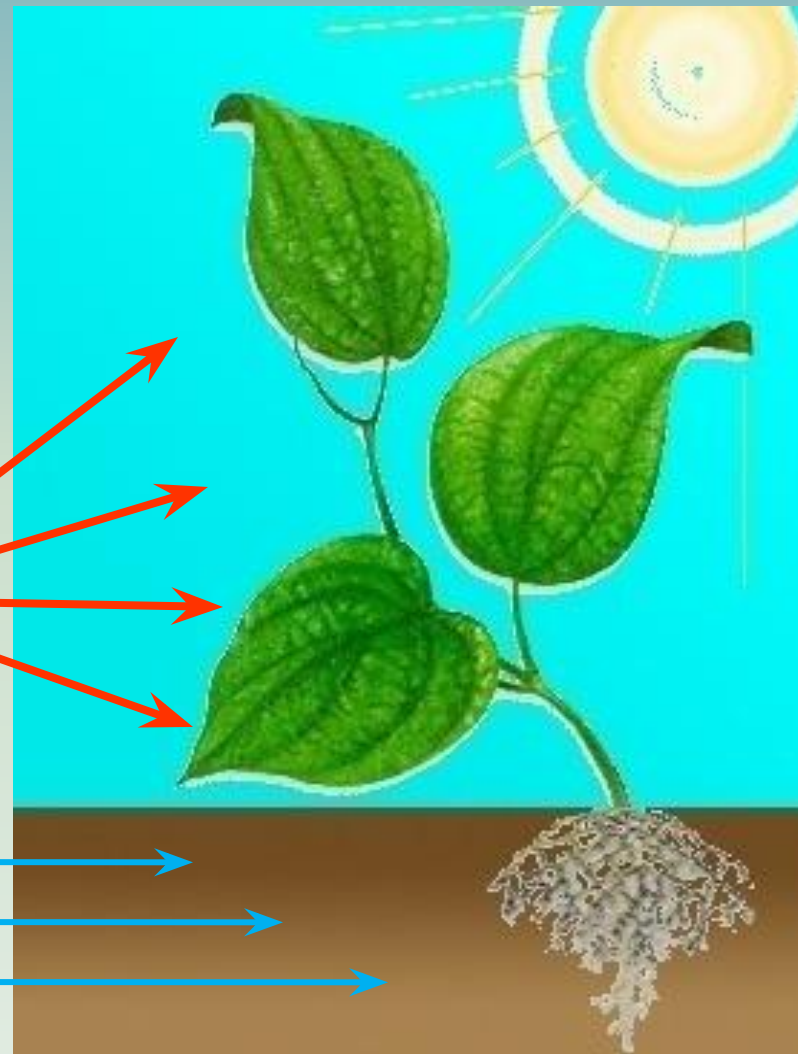
- животные;
- грибы;
- многие растения.

Питание растений

Питание

Воздушное

Почвенное



Тип питания → *Почвенное*
Орган → *Корень*
Ткань → *Проводящая*
Клетки → *Корневые волоски*
Вещества → *Неорганические*

<i>Тип питания</i>	→	<i>Воздушное</i>
<i>Орган</i>	→	<i>Лист</i>
<i>Ткань</i>	→	<i>Основная</i>
<i>Клетки</i>	→	<i>Хлорофиллоносные</i>
<i>Структуры</i>	→	<i>Хлоропласты</i>
<i>Вещества</i>	→	<i>Органические</i>

Питание животных

поступление питательных веществ

переваривание

всасывание

усвоение

Запишите определение

Пищеварение – это процесс превращения сложных органических веществ пищи в более простые, доступные для усвоения организмом.

Пищеварение

- **Внутриклеточное** (пищеварительные вакуоли – одноклеточные).
- **Внеклеточное** (во внешней среде под действием ферментов – кишечнополостные, головоногие, ракообразные).
- **Мембранное** (поверхность стенок эпителия кишечника – беспозвоночные, позвоночные).

Группы животных



Группы животных

Растительноядные

Пищей являются растения – их листья, побеги, плоды, семена, корни.

Хищники

Пищей являются другие животные.

Паразиты

Питаются соками, тканями или пищей своего хозяина.

Всеядные

Питание пищей как растительного, так и животного происхождения.

Симбионты

Организмы, живущие совместно и помогающие друг другу добывать и усваивать питательные вещества.

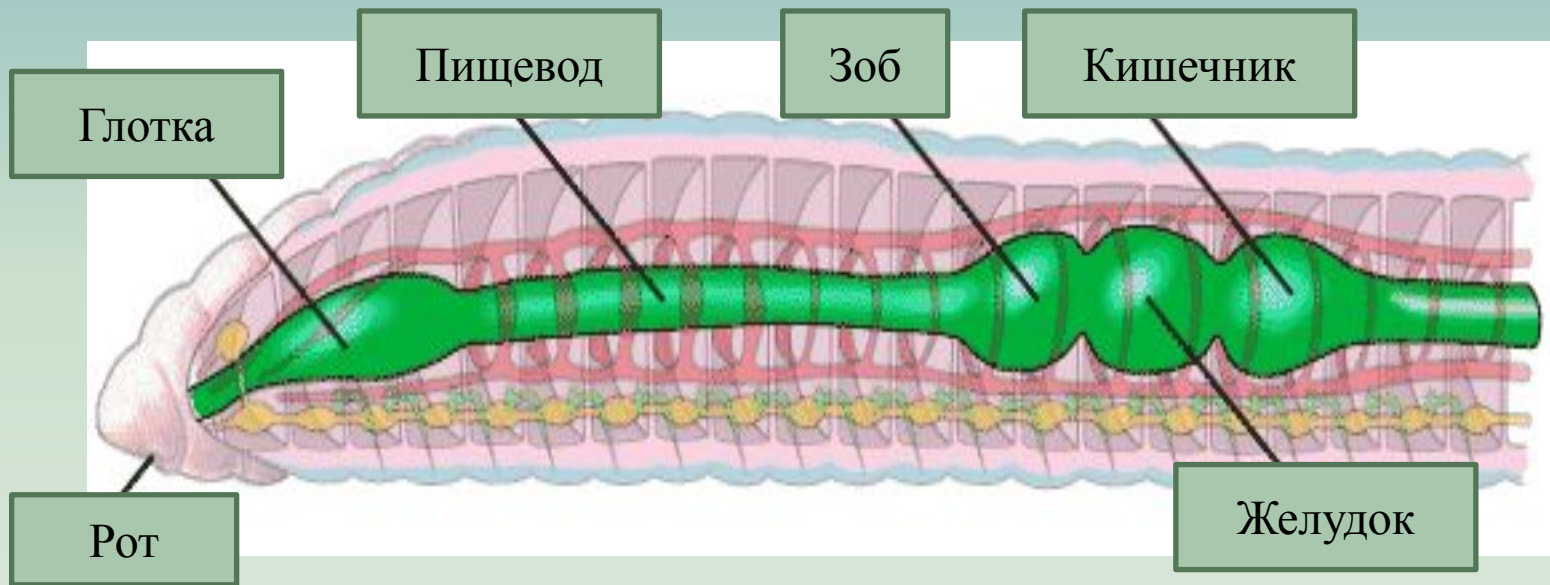
Трупоеды

Питаются остатками организмов.

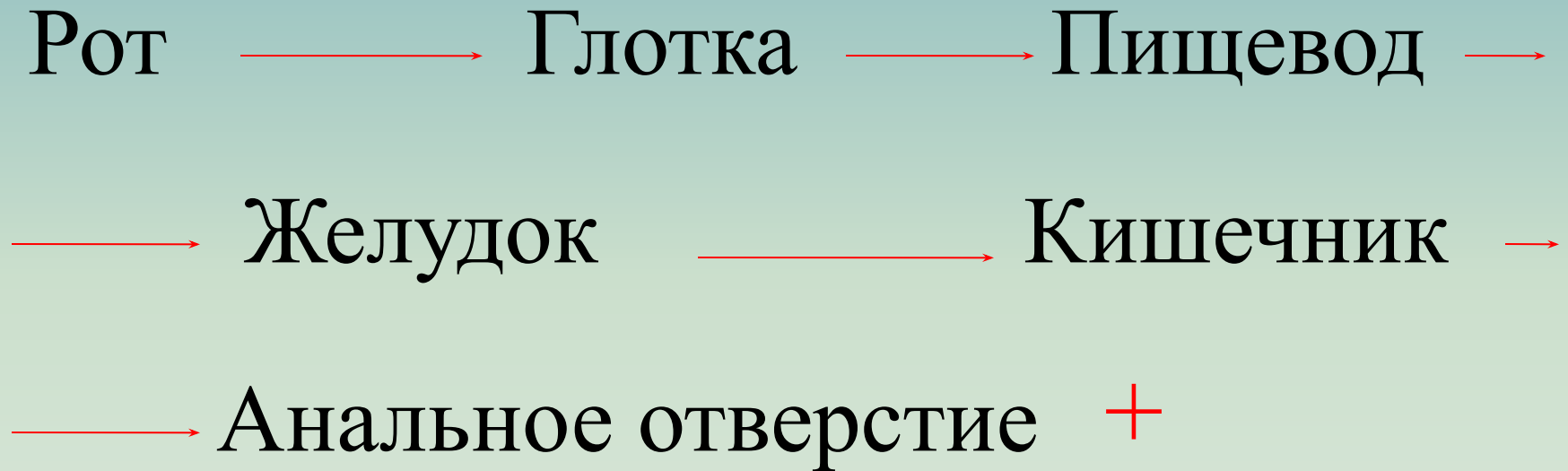
Проверка самостоятельной работы.

- **I вариант – 2, 4, 1, 3, 5.**
- **II вариант – 2, 4, 2, 3, 1.**
- **III вариант – 2, 1, 2, 5, 3.**
- **IV вариант – 2, 4, 1, 2, 3.** *Выставление отметок*
- **V вариант – 2, 1, 5, 1, 3.** *5 – нет ошибок*
- **VI вариант – 5, 1, 3, 2, 2.** *4 – одна ошибка*
- **VII вариант – 3, 1, 4, 5, 2.** *3 – две ошибки*
- **VIII вариант – 1, 4, 5, 2, 3.** *2 – три и более ошибок*

Пищеварительная система дождевого червя



Пищеварительная система ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ:



+ Пищеваритель-
ные железы:

слюнные
в желудке
в кишечнике
поджелудочная железа
печень

Запишите определение

Ферменты – это вещества,
обеспечивающие переваривание
пищи.

Обобщение.

- *Какие особенности питания есть у животных?*
- *Что является основным источником энергии для животных?*
- *Какие группы животных существуют по способу питания?*

Подведение итогов.

- 1. Чем мы сегодня занимались на уроке?*
- 2. Что у нас получилось хорошо?*
- 3. Что мы для этого делали?*
- 4. Довольны ли мы результатом?*
- 5. Сегодня я получил...*
- 6. Сегодня я научился...*

Домашнее задание.

Изучить текст и рисунки учебника на стр. 70-73. Выучить новые определения и понятия.

Выполнить карточку № 3.

*Спасибо за
урок!*