

*Александр Сергеевич
Пушкин*

«Зимнее утро»

Пословицы о зиме

(Речевая разминка)

В зимний холод всякий молод.

Зима глаз снегами тешит, да ухо морозом рвёт.

Зима и замостит, и загвоздит, и саням ход даст.



Александр
Сергеевич
Пушкин

1799-1837

Белым снегом нас покрыло:
И деревья и дома.
Свищет ветер легкокрылый -
Здравствуй, ...



Зимушка- зима!

А.С. ПУШКИН «ЗИМНЕЕ УТРО»



Словарная работа

Нега

блаженство.

Аврора

утренняя звезда.

Вечор

вчера.

Нынче

сегодня.

Взоры

взгляд.

Предадимся

начнём.

Подготовка к выразительному чтению.

- 1 абзац- восторженность, призыв.
- 2 абзац- тревожность, тоска, печаль,
последняя строка- радостное удивление.
- 3 абзац- восторг, радость, чувство любования
картинами природы.
- 4 абзац- чувство спокойствия,
удовлетворения, мечтательность.
- 5 абзац- предвкушение удовольствия,
приятных впечатлений.

Словесное рисование.

- мороз и солнце, дремлешь, красавица, проснись;
- вечер, вьюга, мгла, луна, как бледное пятно, печальная сидела;
- голубыми небесами, великолепными коврами, снег, лес, ель, иней, речка;
- комната, янтарным блеском, печь, у лежанки;
- по утреннему снегу, предадимся бегу, коня, поля, леса, берег.

Тема:

А.С.Пушкин «Зимний вечер»



Речевая разминка

- Прочитайте пословицы и поговорки «жужжащим» чтением.
 - 1) В зимний холод всякий молод.
 - 2) Зима без трёх подзимков не становится.
 - 3) Зимой дороги не уравниешь – метель своё возьмёт.
- Прочитай с вопросительной интонацией, затем сразу с утвердительной интонацией.
- Прочитайте с весёлой интонацией.
- С грустной.
- Прочитайте так, как считаете нужным, передав смысл пословиц и поговорок.

Беседа:

- Стихотворение, которое мы прочитаем сегодня, - одно из самых грустных в творчестве А.С.Пушкина. Оно написано в ссылке (ссылка – вид наказания – пребывания на поселении в отдалённом месте) в очень тяжёлое для поэта время.

- Туда по приказу царя поэт был выслан за то, что в своих произведениях он смело, осуждал несправедливость существующих порядков, крепостное право, призывал бороться против них. Жил А.С.Пушкин в ссылке одиноко, без родных и друзей, каждый его шаг был под наблюдением.

- Надежда на освобождение была потеряна; план побега за границу не удался; поэт серьёзно поссорился с отцом, после чего вся семья Пушкина уехала в Петербург, оставив его одного. И только няня, добрая, отзывчивая, всё понимающая Арина Родионовна, любившая Пушкина как родного сына, была рядом с ним.

- С ней Пушкин вёл задушевные беседы в долгие зимние вечера, читал только, что написанные стихи, слушал её рассказы, сказки, песни, ей он посвящал свои стихи. К ней, своей «доброй подружке», и обращается Пушкин в стихотворении «Зимний вечер».

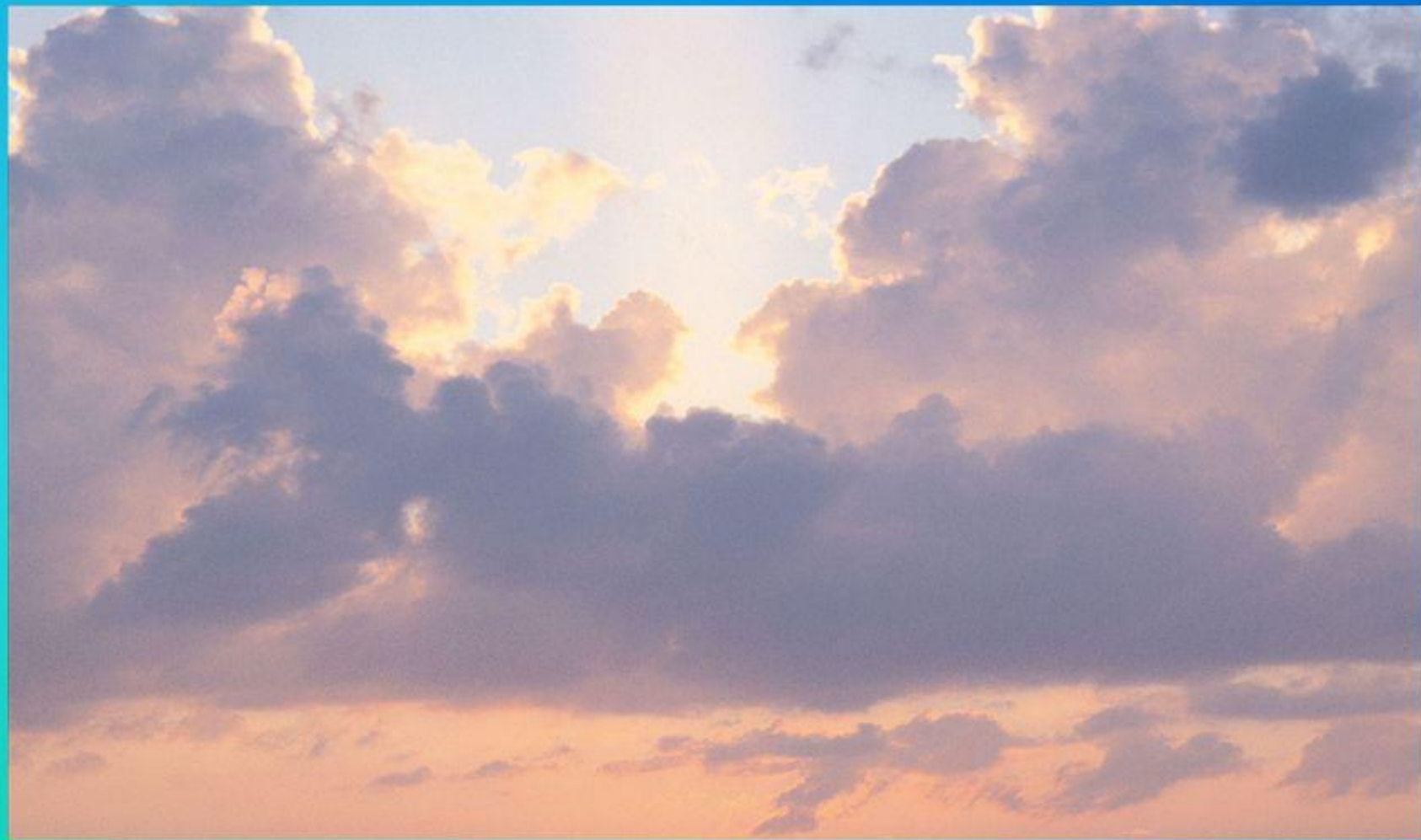
Словарная работа

- **Обветшала** – старая, разрушающаяся крыша
- **Ветхая** – разрушающаяся от старости
- **Лачужка** – небольшая, старенькая избушка
- **Веретено** – ручное прядильное орудие в виде деревянной палочки с заострённым концом
- **Кроет** – покрывает

Анализ произведения

- 1-я часть – описание бури
- Прочитайте описание бури.
- С помощью, каких сравнений поэт даёт нам возможность представить картину бури?
- Какие строки о буре повторяются в стихотворении? Прочитайте их.
- Как завывание бури влияло на настроение поэта?

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;



То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя.



2-я часть- обращение к няне

- Как относится поэт к своей няне?
- Какое настроение было у няни в тот зимний вечер?
- Почему можно сказать, что поэт любил песни, которые пела няня?
- Почему он просил её спеть песню?



3 я часть – описание бури



Yarushin Oleg V.

-Прочитайте строки, в которых сказано о том, где жил поэт.



- Жил Пушкин в старом, небольшом домике – флигеле с маленькими, низкими окнами. Кровля (крыша) дома обветшала. В доме темно, отапливались и освещались только комнаты, в которых были А.Пушкин и няня.

Итог урока.

- Ребята, вернёмся к нашим пословицам и поговоркам, которые мы читали в начале урока. Какие из них можно отнести к прозвучавшим сегодня стихотворениям?
- Что удивило, поразило?
- Какие чувства в вас затронул урок?

СПАСИБО!

