

# Синквейн на уроках русского языка и литературы как один из приемов формирования аналитических умений учащихся в свете введения ФГОС ООО

Маркитанова Наталья Николаевна  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой  
г-к Геленджик

# Цель педагогической деятельности:

Создание условий для развития и формирования критически мыслящей самостоятельной творческой личности



# Аналитические умения

**Комплекс специальных мыслительных действий:**

- Анализ;
- сопоставление;
- сравнение;
- обобщение;
- классификация и др.

# Синквейн

Стихотворение из пяти строк

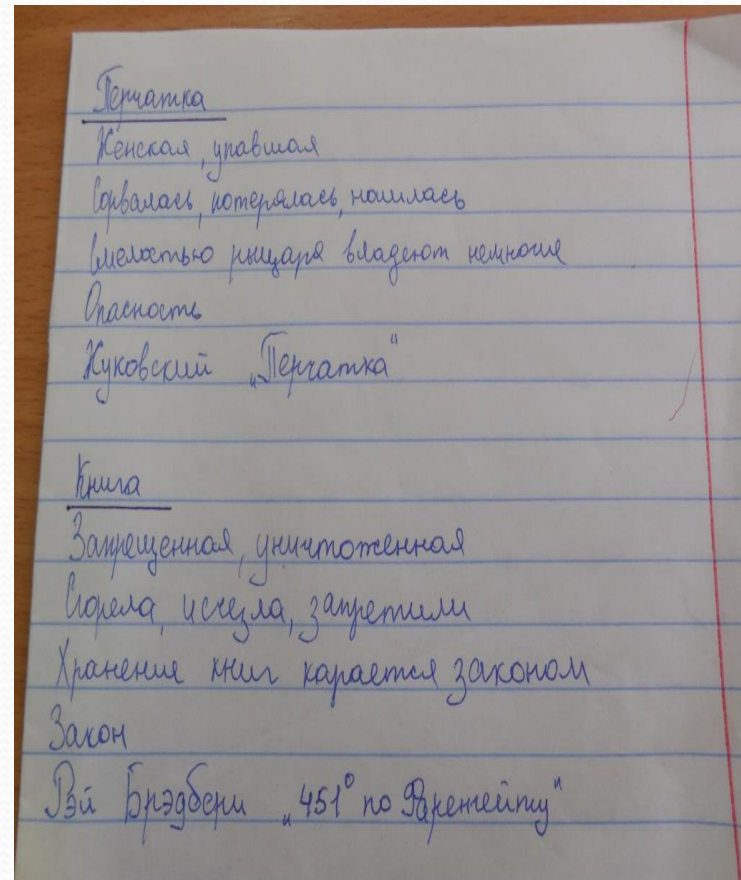
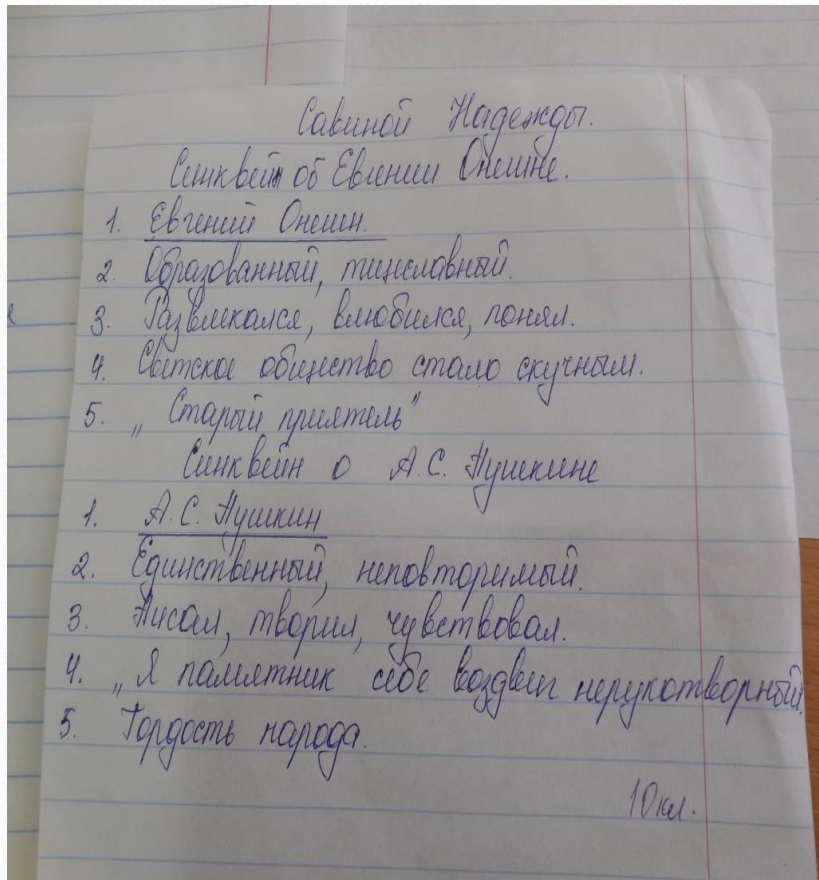
Синтез информации в лаконичной форме

- Инструмент для анализа и синтеза информации;
- Инструмент для рефлексии;
- Вид творческой деятельности;
- Аналитический материал для учителя.

# Техника составления дидактического синквейна:

- Первая строка – заголовок, тема или предмет синквейна (одно существительное)
- Вторая строка – описание предмета, ключевые качества понятия (два прилагательных или причастия)
- Третья строка – действия предмета (три глагола или деепричастие)
- Четвертая строка – ключевая фраза, отношение автора к предмету (четыре значимых слова)
- Пятая строка – слово резюме, синоним.

# Синквейны учащихся:



# Рекомендации по составлению синквейна:

- Объяснить правила написания синквейна;
- Составить вместе с учащимися синквейн по теме урока, показывая прием набора лексики;
- Определить темы синквейнов для написания в парах (в группах);
- Зафиксировать время на написание синквейна;
- Заслушать варианты (примеры)

# Анализ синквейнов учащихся 10 класса по теме «Я- читатель»

- ✓ Читатель
- ✓ Главные качества читателя ( в зависимости от роли чтения в жизни):
  - Развлечение;
  - Познание мира и литературы;
  - Общение – диалог читателя с писателем (обратная связь);
  - Познание человека и самого себя;
  - Формирование этико-эстетических предпочтений.



# Анализ синквейнов учащихся 10 класса по теме «Я- читатель»

- ✓ Действия читателя: *«вникает, изучает, уважает анализирует, влюбляется, развивается, учит...»*
- ✓ Отношение учеников к теме: *«чтение – вот лучшее учение», «путешествие в чужую реальность»...*
- ✓ Резюме: *чтец (4), наблюдатель (6), книголюб (3), человек (2), мечтатель (2), мыслитель (2), критик (1) мудрец (1), странник (1), любитель (1), созерцатель (1)*

# Синквейны учеников 10 класса по теме «Я читатель»

1. Читатель.
2. Познающий, мечтающий.
3. Прочитывает, восхищается, уважает.
4. Влюбленный в прекрасный мир книги.
5. Книголюб. (Комаров Руслан, 10 класс)
6. Читатель
7. Внимательный, увлеченный.
8. Читаю, вдумываюсь, понимаю.
9. Для меня книги – это друзья
10. Наблюдатель. (Бурдельный Павел, 10 класс)

# Открытый урок в 5 «А» классе в рамках семинара по внедрению ФГОС ООО



# Результативность

- Призеры муниципального этапа олимпиады по русскому языку и литературе;
- Победители и призеры творческих конкурсов «Светлый праздник – Рождество Христово», «Нет тебя дороже...», «Дети и книги», (К 100-летию С.В Михалкова, к 200-летию М.Ю Лермонтова)
- Победители Всероссийского открытого заочного конкурса «Познание и творчество»



Суди себя, это ведь самое сложное!

Всегда проще судить других, чем самого себя.

Но если ты можешь правильно судить себя,

Значит, ты по-настоящему мудр.

А. де Сент-Экзюпери