Синквейн на уроках русского языка и литературы как один из приемов формирования аналитических умений учащихся в свете введения ФГОС ООО

Маркитанова Наталья Николаевна
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №7 им. ПД. Стерняевой
г-к Геленджик

Цель педагогической деятельности:

Создание условий для развития и формирования критически мыслящей самостоятельной творческой личности

Аналитические умения

Комплекс специальных мыслительных действий:

- Анализ;
- сопоставление;
- сравнение;
- обобщение;
- классификация и др.

Синквейн

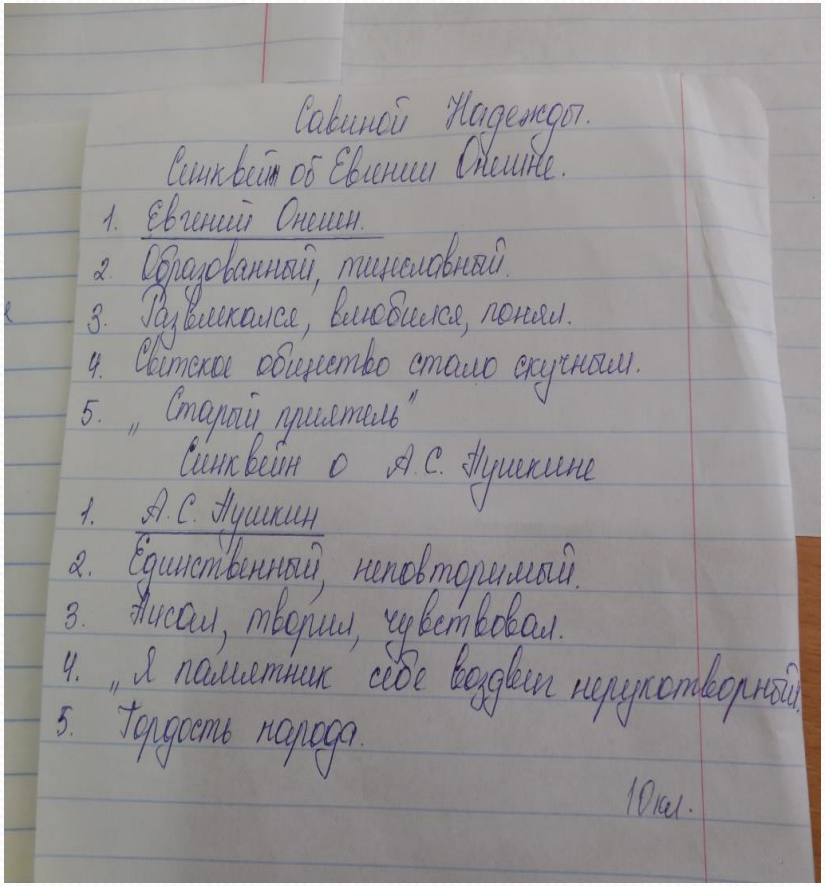
Стихотворение из пяти строк
Синтез информации в лаконичной форме

- Инструмент для анализа и синтеза информации;
- Инструмент для рефлексии;
- Вид творческой деятельности;
- Аналитический материал для учителя.

Техника составления дидактического синквейна:

- Первая строка – заголовок, тема или предмет синквейна (одно существительное)
- Вторая строка – описание предмета, ключевые качества понятия (два прилагательных или причастия)
- Третья строка – действия предмета (три глагола или деепричастие)
- Четвертая строка – ключевая фраза, отношение автора к предмету (четыре значимых слова)
- Пятая строка – слово резюме, синоним.

Синквейны учащихся:



Савиной Надеждой.

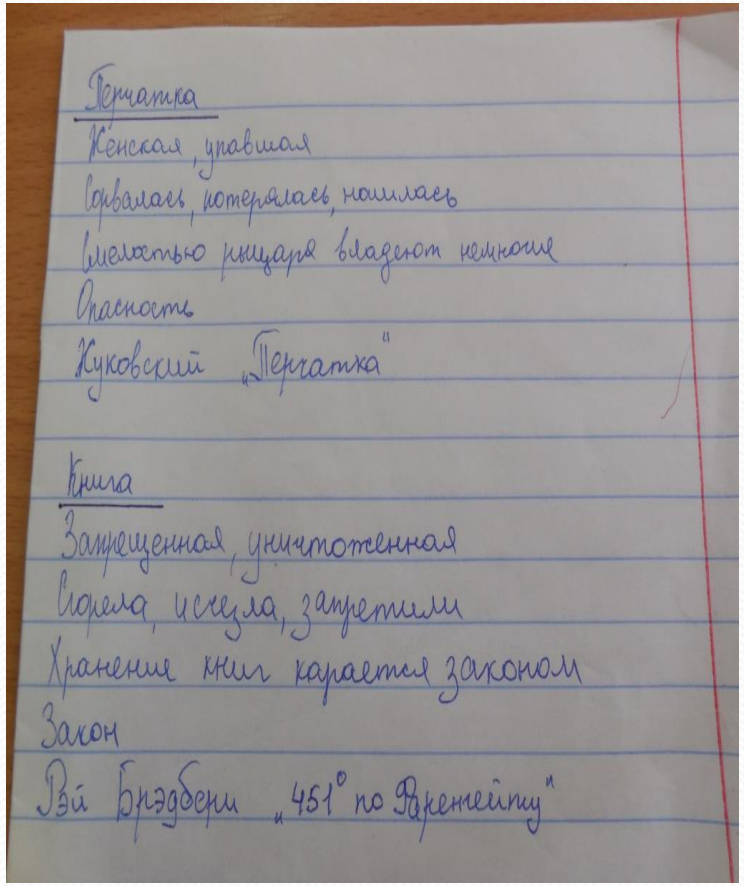
Синквейн об Евгении Онегине.

1. Евгений Онегин.
2. Образованный, тщеславный.
3. Развлекался, влюбился, понял.
4. Светское общество стало скучным.
5. „Старый приятель"

Синквейн о А.С. Пушкине

1. А.С. Пушкин
2. Единственный, неповторимый.
3. Писал, творил, чувствовал.
4. „Я памятник себе воздвиг нерукотворный"
5. Гордость народа.

10кл.



Перчатка

Женская, упавшая

Порвалась, потерялась, нашлась

Ловкостью рыцаря владеют немногие

Опасность

Жуковский „Перчатка"

Книга

Запрещенная, уничтоженная

Сгорела, исчезла, запретили

Хранение книг карается законом

Закон

Рэй Брэдбери „451° по Фаренгейту"

Рекомендации по составлению синквейна:

- Объяснить правила написания синквейна;
- Составить вместе с учащимися синквейн по теме урока, показывая прием набора лексики;
- Определить темы синквейнов для написания в парах (в группах);
- Зафиксировать время на написание синквейна;
- Заслушать варианты (примеры)

Анализ синквейнов учащихся 10 класса по теме «Я- читатель»

- Читатель
- Главные качества читателя (в зависимости от роли чтения в жизни):
  - Развлечение;
  - Познание мира и литературы;
  - Общение – диалог читателя с писателем (обратная связь);
  - Познание человека и самого себя;
  - Формирование этико-эстетических предпочтений.

Анализ синквейнов учащихся 10 класса по теме «Я- читатель»

- Действия читателя: «*вникает, изучает, уважает анализирует, влюбляется, развивается, учит…*»
- Отношение учеников к теме: «*чтение – вот лучшее учение*», «*путешествие в чужую реальность*»…
- Резюме: *чтец (4), наблюдатель (6), книголюб (3), человек (2), мечтатель (2), мыслитель (2), критик (1) мудрец (1),странник (1),любитель (1), созерцатель (1)*

Синквейны учеников 10класса по теме «Я читатель»

1. Читатель.
2. Познающий, мечтающий.
3. Прочитывает, восхищается, уважает.
4. Влюбленный в прекрасный мир книги.
5. Книголюб. (Комаров Руслан, 10 класс)

6. Читатель
7. Внимательный, увлеченный.
8. Читаю, вдумываюсь, понимаю.
9. Для меня книги – это друзья
10. Наблюдатель. (Бурдельный Павел, 10 класс)

Открытый урок в 5 «А» классе в рамках семинара по внедрению ФГОС ООО

Результативность

- Призеры муниципального этапа олимпиады по русскому языку и литературе;
- Победители и призеры творческих конкурсов «Светлый праздник – Рождество Христово», «Нет тебя дороже…», «Дети и книги», (К 100-летию С.В Михалкова, к 200-летию М.Ю Лермонтова)
- Победители Всероссийского открытого заочного конкурса «Познание и творчество»

Суди себя, это ведь самое сложное!

Всегда проще судить других, чем самого себя.

Но если ты можешь правильно судить себя,

Значит, ты по-настоящему мудр.

А. де Сент-Экзюпери