

**Слова, отвечающие на
вопросы «какой?»,
«какая?», «какое?»,
«какие?»**

1 класс

ЧИСТОПИСАНИЕ

Щщ Щщ Щщ

щу ща

нщ ще

щенок

- Дайте характеристику звуку.

- Запишите предложение. Подчеркнем основу.

Маленький щенок гулял во дворе.

- Найдите слово, обозначающее предмет и отвечающее на вопрос кто?
- Проанализируйте слово щенок, подчеркнуть гласные – красным, тв. согл.-синим, м.согл. – зеленым

- Ребята, а у кого есть щенок?
Расскажите, какой он?
добрый, ласковый, маленький,
послушный
- К какой группе относятся эти слова?
Что обозначают?
- Предположите тему урока.

- В гости с пустыми руками не принято ходить и Дружок принес вам корзинку. Что в ней?
- Давайте будем доставать по одному фрукту и называть его признаки.



- **Банан (какой?) желтый, спелый.**
 - **Яблоко (какое?) спелое, красное, сладкое, гладкое.**
 - **Груша (какая?) ароматная, сочная, полезная.**
 - И.т.д
-
- Что в корзине? Фрукты.
 - Какой вопрос зададим, чтобы назвать общий признак фруктов?
 - Какой вопрос зададим к этим словам?
 - Что обозначают?
 - Какие вопросы мы задавали, чтобы назвать признак предмета?
 - К какой группе относятся эти слова, что обозначают?
 - Когда задаем вопрос: какие?

Игра « Угадай кто это? »

- **Бурый, мохматый, косолапый**
- **Серый, хищный, злой**
- **Косой, быстрый, трусливый**
- **Рыжая, хитрая, ловкая**



- Поиграем в игру, которую приготовил Дружок: дополни предложения прилагательными, подбирая к ним вопросы.

Лимон, а малина

Заяц, а лев

- **Спиши, подчеркни волнистой линией слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?».**

Март называют весёлым праздником. Чуткое ухо ловит первые признаки весны. Вот послышалась звонкая трель. Мелькнула рыжая сойка. Сухое дерево долбит пёстрый дятел. Хорошо в лесу весной.