

**Слова, отвечающие на  
вопросы «какой?»,  
«какая?», «какое?»,  
«какие?»**

1 класс

# Чистописание

**Щщ Щщ Щщ**

**щу ща**

**нщ ще**

**щенок**

- Дайте характеристику звуку.

- Запишите предложение. Подчеркнем основу.

**Маленький щенок гулял во дворе.**

- Найдите слово, обозначающее предмет и отвечающее на вопрос кто?
- Проанализируйте слово щенок, подчеркнуть гласные – красным, тв. согл.-синим, м.согл. – зеленым

- Ребята, а у кого есть щенок?  
Расскажите, какой он?  
добрый, ласковый, маленький,  
послушный
- К какой группе относятся эти слова?  
Что обозначают?
- Предположите тему урока.

- В гости с пустыми руками не принято ходить и Дружок принес вам корзину. Что в ней?
- Давайте будем доставать по одному фрукту и называть его признаки.



- **Банан (какой?) желтый, спелый.**
  - **Яблоко (какое?) спелое, красное, сладкое, гладкое.**
  - **Груша (какая?) ароматная, сочная, полезная.**
  - И.т.д
- 
- Что в корзине? Фрукты.
  - Какой вопрос зададим, чтобы назвать общий признак фруктов?
  - Какой вопрос зададим к этим словам?
  - Что обозначают?
  - Какие вопросы мы задавали, чтобы назвать признак предмета?
  - К какой группе относятся эти слова, что обозначают?
  - Когда задаем вопрос: какие?

## Игра « Угадай кто это? »

- **Бурый, мохматый, косолапый ... .**
- **Серый, хищный, злой ... .**
- **Косой, быстрый, трусливый ... .**
- **Рыжая, хитрая, ловкая ... .**



- Поиграем в игру, которую приготовил Дружок: дополни предложения прилагательными, подбирая к ним вопросы.

**Лимон ....., а малина .....**

**Заяц ....., а лев .....**



- **Спиши, подчеркни волнистой линией слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?».**

**Март называют весёлым  
праздником. Чуткое ухо ловит первые  
признаки весны. Вот послышалась  
звонкая трель. Мелькнула рыжая сойка.  
Сухое дерево долбит пёстрый дятел.  
Хорошо в лесу весной.**