

## 1. Закончи предложения

Иван Иванович был очень тихим и спокойным человеком. Все говорили, что он.....

Мой друг очень любит петь, но почему-то говорят, что.....

*Для справок: как белка в колесе, комар носу не подточит, мухи не обидит, как корова на льду, медведь на ухо наступил.*

У меня столько забот! Я верчусь, как \_\_\_\_\_

Мытьё пола грязной тряпкой – это \_\_\_\_\_

Подсказка на уроке – это \_\_\_\_\_

*Для справок: кот в мешке; мартышкин труд; белка в колесе; медвежья услуга; покорная овечка.*

Объясни смысл предложенных фразеологизмов. Попробуй составить предложение с одним устойчивым сочетанием:

**капля в море; без сучка и задоринки; в одну минуту; рука об руку; на скорую руку.**

**Что это?**

Его вешают, когда плохое настроение.

Его задирают, когда зазнаются.

Его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело.

# Выдели из текста устойчивые сочетания

1. Мы исходили  
городок  
Буквально вдоль и  
поперёк,  
И так устали мы в  
дороге,  
Что еле волочили  
ноги.

2. Фальшивят,  
путают слова,  
Поют, кто в лес, кто  
по дрова.  
Ребята слушать их  
не стали:  
От этой песни уши  
вяли.

# Выбери сочетание, которое наиболее точно характеризует ЖИЗНЬ ДЕВОЧКИ.

Оля занималась вязанием, рисованием, танцами, ходила в музыкальную школу и плавала в бассейне. А ещё девочка успевала сделать все уроке, сходить за хлебом и погулять с собакой. И так всю неделю! Ух!

Для справок: собак гоняла; впросак попала; трудилась до седьмого пота ; вертелась как белка в колесе.

# Спиши устойчивые сочетания, вставляя нужные слова

- Выйти сухим из...
- Много ..... утекло
- Толочь ..... в ступе
- Тише ..... , ниже травы

# Распредели устойчивые сочетания в колонки со значением:

бездельничать	обманывать	быстро
---------------	------------	--------

Во весь дух, валять дурака, на всех парусах,  
обводить вокруг пальца, сломя голову,  
морочить голову, бить баклуши, втирать очки,  
сидеть сложа руки.

Найди в тексте фразеологизмы, попробуй  
заменить их (где это возможно) обычными  
словами или словосочетаниями

- **Мой друг.**

- **Мой друг Саша живёт в двух шагах от моего дома. Мы с ним - не разлей вода! У Саши золотые руки - он может сам смастерить скворечник и починить сломавшуюся игрушку. А наша учительница говорит, что у Саши светлая голова, ведь учится мой друг на одни пятёрки! Саша никогда не закрывает глаза на чужую беду, всей душой старается помочь в трудную минуту. Как хорошо, что у меня есть такой друг!**