



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Эксперимент в дошкольном образовании

Выполнила: Югова Юлия



Цель – развитие эмоционального восприятия музыки у детей старшего дошкольного возраста в процессе слушания музыки

Задачи:

- пробуждать у слушателя активную эмоциональную реакцию на музыкальные произведения
- содействовать становлению субъективно-оценочного отношения к музыкальным произведениям
- формировать потребность в восприятии музыки



# Генезис экспериментальной деятельности

## 1 этап - проблемно-поисковый

### Основные задачи:

- Осуществить проблемный анализ деятельности педагогов ДООУ в области музыкального развития детей дошкольного возраста
- Определить направления научно-исследовательской работы



# Генезис экспериментальной деятельности

## 2 этап - организационный

### Основные задачи:

- Разработать формирующий эксперимент, план реализации основных задач эксперимента.
- Мотивировать педагогов и детей к предстоящей деятельности



# Генезис экспериментальной деятельности

## 3 этап - теоретико-аналитический

### Основные задачи:

- Изучить, осуществить анализ научных исследований по заявленной теме.
- Проанализировать опыт педагогической деятельности, представленный к защите на высшую категорию по сходным проблемам.



# Генезис экспериментальной деятельности

## 4 этап - поисково-диагностический

### Основные задачи:

- Теоретически обосновать и описать параметральные и уровневые характеристики по теме
- Осуществить разработку, модификацию, систематизацию, подбор диагностических методик.
- Разработать стимульный материал для начальной и итоговой диагностики.
- Определить контрольные и экспериментальные группы.



# Генезис экспериментальной деятельности

## 5 этап - начально-диагностический

### Основные задачи:

- Изучить уровни сформированности эмоционального восприятия музыкальных произведений у детей старшего дошкольного возраста
- Осуществить анализ полученных результатов



# Генезис экспериментальной деятельности

## 6 этап - проектно-разработочный

### Основные задачи:

- Разработка формирующего эксперимента
- Его обсуждение с научным руководителем, внесение корректив

## 7 этап - внедренческий

Основная задача: осуществить внедрение и экспериментальную апробацию НИР



# Результаты эксперимента

