

Бессоюзные сложные
предложения.

Обобщение изученного.



Цели и задачи урока:

- 1. Закрепить понятие о бессоюзном сложном предложении, об отношениях простых предложений в них.
- 2. Обобщить и закрепить знания о правилах постановки знаков препинания в БСП.
- 3. Продолжить формировать умение конструировать БСП и употреблять их в письменной и устной речи.
- 4. Повторить и закрепить знания, умения, навыки в написании Н и НН.



Словарный диктант

- Списать, вставить Н или НН
- Лома...ая линия, обиже...ый взгляд, краше...ые стены, тяжело ране...ый солдат, Маринова...ые овощи, некоше...ые луга, свежемороже...ая рыба, взъероше...ый воробей, исти...ый труженик, рассчита...ый шаг, багря...ый кустарник, безветре...ая погода, масля...ое пятно, ветре...ый юноша.

Повторение

Повторим случаи постановки знаков препинания в БСП



Бессоюзные сложные предложения (БСП)

Это сложное предложение, в котором части объединены без союзов, только интонационно и по смыслу.

1. [], [].

2. []; [].

3. []: [].

4. []- [].

[] : [причина
пояснение]-
дополнение

Уснули почему? (Потому что время было позднее.)

^{пгс}
Все уснули : время ^{сис}
было
позднее.

3. [] - [следствие].

пгс

Что из этого следует?

Ласточки летят низко – к дождю.

4. [время] - [].
условие

пгс

Когда наступит осень.

Улетят когда?

пгс

Наступит осень – улетят птицы.

5. [] - [].

сравнение

пгс

Как?

Как соловей поет.

пгс

Молвит слово – соловей поет.

[]:[]:
причина
пояснение]
дополнение

Все уснули: время было позднее.

[]-[]:
быстрая
смена
событий

Сыр выпал – с ним была плутовка такова.

[время]-[]:
условие

Наступит осень – улетят птицы.

[]-[]:
следствие]

Ласточки летят низко – к дождю.

[]-[]:

противопоставление

Чин следовал ему – он службу вдруг оставил.

[]-[]:
сравнение

Молвит слово- соловей поет.

Напишите сочинение-миниатюру о летнем июньском дне, используя БСП.

И.И. Левитан «Июньский день. Лето»



Домашнее задание:

1. Повторить теорию о БСП.
2. Выписать из любого художественного текста 8 БСП с различными знаками препинания и графически объяснить их постановку. (По два предложения на каждый знак).