# Бессоюзные сложные предложения.

Обобщение изученного.

#### Цели и задачи урока:

- 1. Закрепить понятие о бессоюзном сложном предложении, об отношениях простых предложений в них.
- 2. Обобщить и закрепить знания о правилах постановки знаков препинания в БСП.
- 3. Продолжить формировать умение конструировать БСП и употреблять их в письменной и устной речи.
- 4. Повторить и закрепить знания, умения, навыки в написании Н и НН.



#### Словарный диктант

- □ Списать, вставить Н или НН
- □ Лома...ая линия, обиже...ый взгляд, краше...ые стены, тяжело ране...ый солдат, маринова...ые овощи, некоше...ые луга, свежемороже...ая рыба, взъероше...ый воробей, исти...ый труженик, рассчита...ый шаг, багря...ый кустарник, безветре...ая погода, масля...ое пятно, ветре...ый юноша.

#### Повторение

### Повторим случаи постановки знаков препинания в БСП

## Бессоюзные сложные предложения (БСП)

Это сложное предложение, в котором части объединены без союзов, только интонационно и по смыслу.

```
1. [ ], [ ].
```

- 2. [ ]; [ ].
- 3. [ ]: [ ].
- 4. [ ]- [ ].

причина [ пояснение ]дополнение

Уснули почему?

(Потому что время было позднее.)

Все уснули: время б позднее.

1. [ ] - [ быстрая ]. смена ]. событий

Сыр выпал - с ним была плутовка такова.

2. [ ] - (a) [ ].

противопоставление

Чин следовал ему - он службу вдругоставил.

**3.** ] - [следствие ]. Что из этого следует? ПГС <u>Ласточки летят</u> низко – к дождю. время условие Когда наступит осень. Улетят когда? ПГС - улетят птицы. Наступит осень **5.** сравнение Как? (Как)соловей поет. ПГС - соловеи

Все уснули: время было позднее.

[ ]-[ быстрая ]. смена событий

Сыр выпал – с ним была плутовка такова.

[ время ]-[ ]. условие **Наступит осень** – улетят птицы.

[ ]-[ следствие ].

Ласточки летят низко – к дождю.

[]-[].

Чин следовал ему – он службу вдруг оставил.

противопоставление

Молвит слово- соловей поет.

[]-[].сравнение



#### Домашнее задание:

- 1. Повторить теорию о БСП.
- 2. Выписать из любого художественного текста 8 БСП с различными знаками препинания и графически объяснить их постановку. (По два предложения на каждый знак).